

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác sĩ đa khoa”

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích bằng 1 tay (Xa 1m cao 1m)”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích bằng 1 tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động, phối hợp tay chân nhịp nhàng để ném vật vào trúng đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Túi cát
- Cột đích
- Nhạc bài hát: Con cào cào

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ chơi TC “Đố bé con gì”
- Trò chuyên:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
 - + Trong trò chơi có những con gì ?
 - + Con vật đó sống ở đâu?
 - + Các con làm gì để bảo vệ và chăm sóc các con vật?
- Cho trẻ đi chơi xuân đi với các kiểu đi: Đi gót chân, đi mũi chân, đi khom lưng, đi nhanh đi chậm về tổ

**** Hoạt động 2: Trọng động***

+ BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Chú thỏ con”

+ ĐT1: Hai tay ra trước, về phía sau.

+ ĐT2: Ngồi , cúi về trước, ngửa ra sau.

+ ĐT3: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng.

+ ĐT4: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Tay

- Cô giới thiệu túi cát

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Các con có trò chơi gì với túi cát này?

- Cô cho trẻ chơi với túi cát

+ VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô phân tích vận động.

+ CB: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát

+ TH: Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

- Cho 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ lần lượt lên tập 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 thi đua 2 tổ

+ TCVĐ: Nhảy theo nhạc

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi

- Cách chơi: Khi có nhạc trẻ phải nhảy, nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm.

- Luật chơi: Ai nhảy không đúng nhanh sẽ bị phạt

- Tổ chức cho trẻ chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tìm hiểu công việc của bác sĩ

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục, nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân. Trẻ biết được trong cuộc sống nghề y quan trọng và cần thiết.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc và hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giáo án.

- Máy tính, ti vi.
- Đồ dùng cho tiết học.
- Đường zic zắc, khẩu trang, gang tay, xà phòng, sắc xô, ngôi sao.
- 4 hộp quà

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Trò chuyện về nghề bác sĩ.***

- Cho trẻ kết thành 4 nhóm
 - Mời đại diện của 4 nhóm lên nhận hộp quà
 - Cho trẻ mở hộp quà, cùng nhau thảo luận về món quà
 - Trẻ thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô.
 - + Nhóm 1: Thảo luận, trang phục của bác sĩ
 - + Nhóm 2: Nơi làm việc của của bác sĩ
 - Nhóm 3: Công việc của bác sĩ
 - Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ
 - Cho trẻ thảo luận theo nhóm
 - Hết thời gian thảo luận cô mời từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình
 - + *Nhóm 1:* Trình bày kết quả thảo luận về trang phục của bác sĩ
 - Cô đàm thoại cùng trẻ về trang phục của bác sĩ.
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên màn hình.
- => Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục màu trắng và thường đeo gang tay, khẩu trang trong khi làm việc để bảo vệ các con ạ.
- *Nhóm 2:* Trình bày kết quả thảo luận về Nơi làm việc của của bác sĩ
 - Cô và trẻ đàm thoại về nơi làm việc của bác sĩ.
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh nơi làm việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ ngoài làm việc ở trong bệnh viện và trạm y tế ra, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân, bác sĩ còn đến thăm và khám bệnh trong gia đình gọi là bác sĩ gia đình đấy các con ạ.

Nhóm 3: Trình bày kết quả thảo luận về Công việc của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về công việc hàng ngày của bác sĩ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Trên đây là một số công việc của các bác sĩ ngoài ra các bác sĩ còn làm rất là nhiều công việc khác nữa đấy các con ạ.

Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về đồ dùng của bác sĩ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Về một số đồ dùng dụng cụ của bác sĩ và giáo dục tư tưởng cho trẻ

- Vậy ở lớp mình có bạn nào bị ốm mà bố mẹ phải đưa đến gặp bác sĩ chưa nhỉ?
- Khi đến gặp các bác sĩ thì chúng mình có cảm giác như thế nào? Có sợ hãi không? Chúng mình có được khóc nhè không?

=> Khi mà chúng mình bị ốm phải đi khám bác sĩ, thì chúng mình không được khóc nhè, mà phải ngoan nghe lời các bác sĩ để các bác sĩ khám bệnh cho chúng mình các con nhớ chưa.

- Vậy bác sĩ khuyên chúng mình muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì nhỉ?
- À đúng rồi muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng đấy.
- Vừa rồi cô con mình vừa đi tìm hiểu về nghề gì nhỉ?

Hoạt động 2: Mở rộng

Cho trẻ kể tên một số nghề trong xã hội

- Vậy ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có những nghề nào nữa các con nhỉ?
- Cho 1 – 2 trẻ kể

=> Cô khái quát: Ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có rất nhiều nghề khác như nghề giáo viên, nghề bộ đội, công an, xây dựng...

- Hỏi về ước mơ của trẻ sau này
- Vậy muốn trở thành bác sĩ trong tương lai thì con phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Chung sức.**

- Cách chơi: các đội sẽ lần lượt đưa ra câu hỏi, hai đội còn lại sẽ suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, nếu đội nào có câu trả lời trước thì đội đó sẽ rung sắc xô và giành quyền trả lời.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời đúng thì sẽ được tặng một ngôi sao may mắn, còn đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác.

*** Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, nhiệm vụ các bạn đội 1 lấy khẩu trang, đội 2 lấy gang tay, xà phòng rửa tay để cô đóng gói gửi tặng bác sĩ chống dịch, các con phải đi qua con đường zích zắc

- **Luật chơi:** Lưu ý trên con đường thì có rất nhiều hoa mọc xung quanh, các bạn phải di chuyển thật khéo léo để không dẫm lên cỏ, hoa nhẹ nhàng đi đến để lấy khẩu trang, gang tay và xà phòng để gửi cho các bác sĩ thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu cô đưa ra đội đó sẽ dành chiến thắng.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô
- Cô nhẹ nhàng cho trẻ ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Xác định vị trí đồ vật(phía trên- dưới, trước sau) của bạn khác.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xác định đúng vị trí trên – dưới, trước – sau của đối tượng so với bạn khác
- Củng cố cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian, khả năng quan sát, sử dụng đúng các thuật ngữ toán học khi diễn đạt: ở trên, ở dưới, phía trước, phía sau của đối tượng.
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một con bướm bằng bìa cứng.
- Treo 1 số đồ chơi bên trên lớp: Bóng, chim, 1 số đồ vật trong lớp, 1 số đồ chơi xung quanh lớp

3. Tổ chức

**** Hoạt động 1: Ôn nhận biết vị trí trên – dưới, trước – sau của bạn khác.***

- Cho trẻ đọc thơ “ Con voi” và cùng làm theo điệu bộ của bài thơ
“ Con voi con voi

Cái vòi đi trước
Hai chân trước đi trước
Hai chân sau đi sau
Còn cái đuôi đi sau rốt

- Hỏi trẻ:

+ Cái vòi của con voi ở đâu?

- Cô cùng trẻ lấy tay giả làm vòi voi ở phía trước

+ Cái đuôi con voi ở đâu?

- Cô cùng trẻ lấy tay giả làm đuôi voi ở phía sau

- Cho trẻ về chỗ ngồi và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem trên đầu con là những gì?

(Bóng bay, chim, quạt, trần nhà)

+Phía dưới trẻ là gì?

(Sàn nhà, chiếu, chân trẻ)

- Cô hỏi cá nhân trẻ

+ Phía trước con có gì? (Cô gọi trẻ có phía trước khác nhau)

+ Phía sau của con có gì? (Cô gọi trẻ có phía trước khác nhau)

*** Hoạt động2: Xác định vị trí đồ vật so với đối tượng khác.**

+ Các con nhìn xem cô có gì?

- Chúng mình cùng chơi “ Bắt bướm” nhé!

- Cô gọi 1 trẻ lên chơi và bịt mắt trẻ xem có bắt được bướm không?

- Cô cho bướm bay xung quanh trẻ, trên đầu...

- Cho trẻ bắt được bướm và hỏi trẻ:

+ Con bắt được bướm ở phía nào?

- Cho trẻ chơi lại và không cho trẻ bắt được.
- Cô nhắc cho trẻ bướm đang ở phía nào của trẻ.
- Cho trẻ nhắc cho bạn bướm đang ở phía nào của bạn.
 - + Hỏi trẻ bạn bắt được bướm ở phía nào của bạn?
- Cho trẻ khác lên chơi, các hướng khác nhau
- Cho trẻ chơi “ Trời tối – trời sáng” hỏi trẻ:
 - + Trời tối rồi ! (Trẻ giả vờ ngủ)
 - + Trời sáng rồi ! Bướm ở đâu?
 (Cô đặt bướm ở các vị trí khác nhau của một trẻ)
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động3: Luyện tập.**

- Cho trẻ chơi” Ai nhanh nhất”
- Cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói về phía nào của cô trẻ phải nhanh chân chạy đứng ở phía đó của cô.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần với vị trí khác nhau lời chúc mừng sinh nhật

* KT: Hát “Chúc mừng sinh nhật”

Đánh giá hàng ngày

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tập tô nét xiên

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nét xiên là 1 trong các nét cơ bản, biết cầm bút tô được theo nét xiên.
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế và ý thức học tập cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài dạy tập tô nét xiên trên PowerPoint.
- Vở tập tô nét, bút chì, bàn ghế đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ làm những nghề gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi
- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Trò chơi “Ô cửa bí mật”
- Cho trẻ chọn ô cửa xem trong ô cửa có gì?
- Cô giới thiệu nét xiên
- Cô cho trẻ phát âm tên nét, gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng nét xiên.

*** Hoạt động 2: Tập tô nét xiên**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và giờ sách.

- Cô làm mẫu cách cầm bút và cách ngồi tô.
- Cô tô mẫu vừa tô vừa nói cách tô.
- Trẻ quan sát và nói cách tô: Tô từ trên xuống dưới theo nét chấm mờ, tô hết dòng trên xuống dòng dưới, tô trùng khít không tô chồm ra ngoài. Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô.
- Cho trẻ nghỉ tay chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Cho trẻ tô đến hết bài
- Mời trẻ nhận xét bài của bạn?
- Cô nhận xét bài của trẻ.

*** Hoạt động 3: Hát “Lời cô”**

- Cho trẻ múa hát bài: lời cô

Đánh giá hàng ngày

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động minh họa bài: “Con bò”

TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Nghe hát: Đi cấy

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, tên tác giả, biết cách vận động minh họa theo lời bài hát.
- Có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con bò, Đi cấy.
- Giai điệu bài hát: Rềnh rềnh rành rành, Cháu yêu cô chú công nhân.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.
- Cách chơi: Cô mở 1 đoạn giai điệu của 1 bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát bài hát đó.
- Cô mở giai điệu bài hát “Con bò”, hỏi trẻ tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa: Con bò**

- Cả lớp hát 1- 2 lần
- Luân phiên 2-3 tổ hát, nhóm hát.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cho 2-3 trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “Con bò”
- Cô vận động mẫu 1 lần

- Cô dạy trẻ vận động minh họa từng động tác.
 - + ĐT1: Từ đầu cho đến câu giống như chữ o. Hai tay vỗ vào bụng, hai chân đồng thời nhún
 - + ĐT2: Cái đuôi đến câu con bò. 1 tay đặt ngang lưng, 1 tay để sau hông giả làm đuôi, đồng thời nhún chân.
 - + ĐT3: Cái sừng...bốn chân bước mau. Hai tay đưa lên đầu giả làm sừng, hai chân dậm
 - + ĐT4: Cày dưới....ruộng cạn. Hai tay đưa từ dưới ra trước, chân tiến lên trước, lùi ra sau.
 - + Câu cuối cùng: Hai tay vỗ vào hai bên đồng thời chân ký.
- Cả lớp vận động 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa biểu diễn bài hát nào? Kết hợp với vận động gì?
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

****Hoạt động 3: Đi cấy***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Đi cấy”
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung
- Cô hát lần 2 + biểu diễn, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá hàng ngày

Người lập kế hoạch

An Hưng ngày 5 tháng 12 năm 2024

Người duyệt