

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN - AN TOÀN CHO BÉ**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 30/9 đến 18/10/2024**

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN CHO BÉ**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : Dân vũ rửa tay	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
<b>* Vận động: đi</b>									
3	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	Ô Ăn quan	Lớp	Sân chơi		HĐN T		
			Bắt vịt	Lớp	Sân chơi		HĐN T		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Phòng TC	HĐH			
12	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
39	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
58	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Đập chuột	Lớp	Sân chơi			HĐN T	
			Kéo co	Lớp	Sân chơi		HĐN T		
			Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi		HĐN T		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 -18/10	
65	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG			
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
68	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học		HĐN T		
72	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
74	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	ĐTT			
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
79	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hội thi "Khuôn mặt xinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
82	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
88	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
94		Giữ vệ sinh thân thể	Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh		Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
100	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Lớp học				HĐN T
			Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT			
101	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Lớp	Lớp học				HĐN T

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
10 4	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp ngoài trời	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học		HĐC		
10 5	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Thực hiện được một số quy định về an toàn khi đi tắm biển.	Trò chuyện về một số quy định khi tắm biển (Không vứt rác bừa bãi, trẻ em tắm biển phải mặc áo phao và có sự giám sát của người lớn, không tắm ở khu vực có biển cấm). - Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng - sai khi đi du lịch biển.	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>1. Các chức năng, giác quan bộ phận trên cơ thể con người</b>									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
10 6	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tìm hiểu chức năng các giác quan trên cơ thể con người. - Nói giác quan với đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Trò chơi: Mỗi người một việc.	Lớp	Lớp học		ĐTT		
10 7	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- Biết những bộ phận trên cơ thể, những người có thể/ không thể tiếp xúc gần với trẻ.	- Tiết học: "Tôi biết bảo vệ cơ thể mình" - Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	Lớp	Lớp học			HĐC	
10 8	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Lớp	Sân chơi		HĐN T		
<b>2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi</b>									
110	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (SE)	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
111	dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	An toàn khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm.	Lớp	Lớp học			HDC	
			- Tìm hiểu về điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học			KH	
<b>3. Động vật và thực vật</b>									
12 6	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Quan sát cây bông	Lớp	Sân chơi	HĐN T			
12 7	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Vệ sinh bể cá	Lớp	Sân chơi	HĐN T			
			Thực hành gieo hạt rau dền	Lớp	Sân chơi			HĐN T	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên* Thời tiết, mùa:</b>									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
13 8	Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày	Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày	Đo bóng nắng	Lớp	Sân chơi			HĐN T	
	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>								
	<b>*Nước</b>								
14 7	Nhận biết, phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước	Nhận biết, phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước	Thấm nước và không thấm nước	Lớp	Sân chơi		HĐN T		
15 2	Nhận biết được chất tan và không tan khi gặp nước.	Nhận biết được chất tan và không tan khi gặp nước.	Chất tan, không tan	Lớp	Sân chơi	HĐN T			
	<b>* Không khí, ánh sáng, gió</b>								
16 3	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Thi xem ai nhanh ( thổi cốc)	Lớp	Sân chơi			HĐN T	
16 6	Biết được sự thay đổi của sự vật xung quanh khi nhìn qua các lăng kính sắc màu.	Biết được sự thay đổi của sự vật xung quanh khi nhìn qua các lăng kính sắc màu.	Lăng kính sắc màu	Lớp	Sân chơi		HĐN T		
	<b>5. Công nghệ</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
17 4	Thực hiện 1 số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	- Thực hành trò chơi: Bé vẽ tranh đẹp	Lớp	Lớp học	HĐG			
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
17 6	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
17 8	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Số 6 (T2)	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học		HĐH		
18 1	<i>Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)</i>	<i>Làm quen về đồng tiền Việt Nam</i>	<i>Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam</i>	Lớp	Lớp học			HĐG	
<b>4. So sánh, đo lường</b>									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
18 7	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ về chiều cao của bé</i>	Lớp	Lớp học		HĐG		
20 4	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học		HĐC		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
21 9	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>							
		Truyện: Mỗi người một việc	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>							
	Truyện: Câu chuyện của tay trái - tay phải	Xem video Kể chuyện và đàm thoại với trẻ về nội dung truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
23 1	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	<i>Trò chơi: Cảm xúc của bé</i>	Lớp	Lớp học		ĐTT		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>									
23 6	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Tìm hiểu, diễn tả trình tự công việc mà trẻ tham gia thực hiện	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Lớp	Lớp học	KH			
23 7	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>							
		- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	Đôi bàn tay bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐC	
		<b>* Đồng dao, ca dao</b>							
	- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề	Dạy trẻ thuộc đồng dao: Tay đẹp	Lớp	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
24 1	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Lớp	Lớp học				KH
24 2	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Quan sát, xem video, hình ảnh, để điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học			KH	
24 4	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,...	Lớp	Lớp học	ĐTT			
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
25 1	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái a,ă,â	Lớp	Lớp học	HĐH			
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái a,ă,â	Nhóm	Lớp học	HĐC			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
25 5	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
25 6	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	Lớp	Lớp học		ĐTT		
25 7	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn ( dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)	
						N 1	N 2	N 3		
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10		
25 9	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè. Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ	Lớp	Lớp học	HĐG				
			Thực hành một số công việc giúp đỡ bạn thân: Học cùng bạn, chơi cùng bạn...	Lớp	Lớp học		HĐG			
26 1	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Cô giáo, cô cấp dưỡng, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây, bạn bè trong lớp, người thân trong gia đình	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Cô giáo, cô cấp dưỡng, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây, bạn bè trong lớp, người thân trong gia đình	Bé yêu quý bạn bè trong lớp, trường	Lớp	Lớp học				KH	
26 2	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 -18/10	
26 3	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
26 8	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
27 1	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
27 3	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Lớp	Sân chơi	HĐN T			
28 0	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp	Lớp	Lớp học		ĐTT		
	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
28 7	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.	Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.	Lớp	Lớp học			HĐH	
28 9	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Thực hành ứng xử sự biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
			- Chơi nối cảm xúc của mình với cảm xúc của bạn						
29 4	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
30 3	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Lớp	Lớp học			ĐTT	
		Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học	ĐTT			
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
20 8	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>							
		Cánh chim tuổi thơ	Dạy hát: Cánh chim tuổi thơ ( Phan Long)	Lớp	Phòng NT	HĐH			
		Khúc hát đôi bàn tay	Dạy hát: Khúc hát đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Năm ngón tay ngoan	Dạy hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐC	
20 9	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<b>* Dạy VĐ múa minh họa (Giờ học)</b>							
		Tay thơm tay ngoan	Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐC	
311	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang phục bạn trai- gái (ĐT)	Quan sát, trò chuyện, thực hành vẽ trang phục bạn trai- bạn gái (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐC			
31 2	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có	Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái (M)	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái(M)	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 -18/10	
	màu sắc hài hoa, bố cục cân đối								
31 4	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi			HĐN T	
31 5	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Tạo hình từ sỏi	Xếp đường đi từ sỏi	Lớp	Sân chơi		HĐN T		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
32 2	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- STEAM - Làm khẩu trang (EDP)	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>TỔNG SỐ</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	
				Lĩnh vực thể chất		12	12	11	
				Lĩnh vực nhận thức		3	4	7	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			6	4	4	
			Lĩnh vực TCKNXH			7	6	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			3	3	5	
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	- Đón trả trẻ			11	11	10	
			- Thẻ dực sáng			1	1	1	
			- Hoạt động góc			5	4	2	
			- Hoạt động ngoài trời			4	8	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	
			- Hoạt động chiều			4	2	7	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- KH			2	1	3	
			- Lễ hội			0	0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
			+ Giờ thể chất			1	1	1	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN, AT"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N 1	N 2	N 3	
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						30/9-04/10	07/-11/10	14 - 18/10	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể tôi	1	Từ 30/9 đến 04/10/2024	Nguyễn Bích Vân	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Ngô Thị Kim An	
An toàn	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Bích Vân	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cơ thể tôi”	Nhánh 2 “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 3 “An toàn”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể, tầm quan trọng của các giác quan trên cơ thể bé</li> <li>- Trang trí các loại tranh ảnh... về các giác quan trên cơ thể bé</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân, cách bảo vệ các bản thân ( quy tắc 5 ngón tay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của các chất dinh dưỡng, các loại thực phẩm giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số loại thực phẩm, rau củ quả, các món ăn được chế biến từ các loại thực phẩm để phục vụ bữa ăn cho con người</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ đảm bảo đủ 4 nhóm dinh dưỡng để trẻ có cơ thể khỏe mạnh phát triển bình thường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh bảo vệ cơ thể được an toàn khi ở nhà và khi đi ra ngoài</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số hoạt động việc làm của trẻ gây mất an toàn, phòng tránh những nơi nguy hiểm mất an toàn cho mình cho bạn</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về cách hướng dẫn trẻ biết phòng tránh những nơi nguy hiểm mất an toàn và những vật dụng gây nguy hiểm cho bản thân trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ khi buổi đầu đến lớp.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về không khí ngày tết trung thu</li> <li>- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của các bộ phận, giác quan trên cơ thể, cách ăn uống đảm bảo vệ sinh đầy đủ chất dinh dưỡng để trẻ luôn khỏe mạnh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của các giác quan, cách chăm sóc và bảo vệ các gaisc quan, cách ăn uống văn minh lịch sự khi ở chỗ đông người</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ vui vẻ phấn khởi đi học và tiếp thu bài</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe câu chuyện "Mỗi người một việc"</li> <li>- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn</li> </ul>					
		Nhánh 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể</li> <li>- Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân</li> </ul>	Nhánh 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay</li> <li>- Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp ngoài trời</li> <li>- Trò chơi: Mỗi người một việc.</li> <li>- Trò chơi: Cảm xúc của bé</li> </ul>	Nhánh 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</li> </ul>			

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video</li> <li>- Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao</li> <li>- Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp</li> <li>- Thực hiện E1 ngày thứ 5 Làm khẩu trang (STEAM)</li> </ul>				
2	Thử đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vận động tự do lắc mông, kiễng chân, đi khom lưng .... chuyển đội hình 4 hàng ngang, dẫn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập bài dân vũ rửa tay (Tập 2 lần cùng nhạc)</li> <li>+ <b>TCVD:</b> Thi xem tô nào nhanh (N1), Lộn cầu vòng (N2), Dung dăng dung dẻ (N3)</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 phút toàn khối.</li> </ul>						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<i>Ngày</i> 30/9/2024 - LV: PTTC - HĐH: Đi bằng mép ngoài bàn chân	<i>Ngày</i> 01/10/2024 - LV: PTNT - STEAM: Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E)	<i>Ngày</i> 02/10/2024 - LV: PTTCXH - HĐH: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	<i>Ngày</i> 03/10/2024 - LV: PTNN - HĐH: Giờ học: Làm quen chữ cái a, ă, â	<i>Ngày</i> 04/10/2024 - LV: PTTM - HĐH: Dạy hát: Cánh chim tuổi thơ ( Phan Long)	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		Nhánh 2: Tôi cần gì để lớn lên & khỏe mạnh	Ngày 07/10 - LV: PTNT - HĐH: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	Ngày 08/10 - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi bàn tay bé	Ngày 09/10 - LV: PTTM - HĐH: Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái(M)	Ngày 10/10 - LV: PTTC - HĐH: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh.		Ngày 11/10 - LV: PTTM - HĐH: Dạy hát: Khúc hát đôi bàn tay
		Nhánh 3 An toàn cho bé	Ngày 14/10 - LV: PTTC - HĐH: VĐT VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Ngày 15/10 - LV: PTNT - HĐH: Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé	Ngày 16/10 - LV: PTTC- KNXH - HĐH: Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.	Ngày 17/10 - LV: PTTM - STEAM - Làm khẩu trang (EDP)	Ngày 18/10 - LV: PTNN - HĐH: Truyện kể: Câu chuyện của tay phải, tay trái	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát cây bông - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát cây nhãn - HĐLD: Vệ sinh bể cá - TCVĐ: Kéo co	- QSCMĐ: Chất tan, không tan - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát quang cảnh sân trường - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	- QSCMĐ: Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm - HĐLD: Vệ sinh bể cá - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Lăng kính sắc màu - TCVĐ: Ô Ăn quan	- QSCMĐ: Quan sát cây mít - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	- QSCMĐ: Thấm nước và không thấm nước - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	- QSCMĐ: Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời		- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời		- TCVĐ: Kéo co	
	<b>Nhánh 3</b>	- QSCMĐ: quan sát bầu trời thời tiết trong ngày - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do khu vườn cỏ tích	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - HDLĐ: Thực hành gieo hạt rau dền - Chơi tự do khu chợ quê	- QSCMĐ: Đo bóng nắng - TCVĐ: Đong nước - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Thi xem ai nhanh (thổi cốc) - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do khu thể chất	- Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ - Chơi tự chọn: In hình bàn tay bàn chân - Chơi tự do với đồ chơi ngoài	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.</li> <li>- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé</li> <li>- Dạy trẻ không để thừa thức ăn</li> <li>- Trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể</li> <li>- Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay</li> <li>- HD trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, trò chơi ngón tay nhúc nhích....</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài</li> <li>- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp ( Nhóm 2)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu chức năng các giác quan trên cơ thể con người.</li> <li>- Nối giác quan với đối tượng"</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chữ cái a,ã,â</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài</li> <li>- Quan sát, trò chuyện, thực hành vẽ trang phục bạn trai-bạn gái (Nhóm 2)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Lau dọn đồ chơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài</li> <li>- Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai (Nhóm 2)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh yếu tố người nước ngoài</li> <li>- Bé tự giới thiệu về bản thân ( Nhóm 2)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVVTH</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ			
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài</li> <li>- T/C về một số quy định khi tắm biển (Không vứt rác bừa bãi, tắm biển phải mặc áo phao có sự giám sát của người lớn, không tắm ở khu vực có biển cấm).</li> <li>- T/C: Bé chọn hành vi đúng - sai khi đi du lịch biển.</li> <li>- Thực hiện E2 thứ 5 Làm khẩu trang (steam) (Nhóm 2)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dạy hát: Năm ngón tay ngoan</li> <li>- Tiết học: ""Tớ biết bảo vệ cơ thể mình""</li> <li>- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài</li> <li>- Thơ: Tay ngoan</li> <li>- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn (Nhóm 2)</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>*Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến đồ uống: “Sinh tố xoài”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu pha chế đồ uống sinh tố xoài: đường, sữa đặc, xoài</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, dao, khay, cốc</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi chế biến món ăn “ Muối lạc vùng”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Lạc, vừng, súp</li> <li>- Đồ dùng : Chảo điện</li> </ul>			

				- Mẫu quy trình muối lạc vùng			
			Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá, gia vị: súp, dầu ăn , hạt nêm, hành  - Đồ dùng: Chảo điện  - Mẫu quy trình: Cá rán		x	
	<b>* Bác sĩ</b>  <b>Phòng khám nhi</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân  - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;  - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”:  - Thực hiện công việc:  + Mặc trang phục.  + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.  + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.  + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.  + Dẫn dò bệnh nhân.  + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức	- Bộ đồ chơi bác sĩ  - Trang phục  - Sổ khám bệnh, bút  - Thuốc các loại có ký hiệu  - Giường bệnh nhân  - Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	

<b>Góc phân vai</b>			khỏe con người và môi trường sống.				
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi của bé:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> </ul>	x	x	
	<b>Siêu thị mi-ni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Tính tiền và gói hàng cho khách</li> <li>- Nói lời cảm ơn với khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại, cặp sách, các loại đồ chơi...</li> <li>- Bánh đồ chơi trung thu</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x	

		tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.			
			- Cửa hàng tạp hóa bán quần, áo, mũ, dép, kem đánh răng, bàn chải đánh răng, khăm mặt...	- Quần, áo, mũ, dép, kem đánh răng, bàn chải đánh răng, khăm mặt...	x	
			- Cửa hàng bán dày dép, sách, sáp màu, mũ, quần, áo, dép, nơ, dây buộc tóc, lược, xà phòng...	- Các loại dày dép, quần áo, sách vở, sáp màu, mũ, quần, áo, dép, nơ, dây buộc tóc, lược, xà phòng ...		x
			- Quầy hàng quà lưu niệm + Bán, mua các hoa, hộp quà, quà lưu niệm (vòng, mũ, khung ảnh, nón, áo dài, túi sách, khung ảnh, nhẫn, bức tranh...)	+ Bán các hoa, hộp quà, quà lưu niệm (vòng, mũ, khung ảnh, nón, áo dài, túi sách, khung ảnh, nhẫn, bức tranh...)		x
<b>* Góc xây dựng</b>		- Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận, phân công công việc cho từng thành viên trong góc chơi.  - Biết lắp ghép các hình khối, hình học, các vật liệu phong phú khác nhau để tạo thành	Các HĐ:  - Bảng gợi ý trẻ tự thiết kế  + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.  + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..  - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,  Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x



<b>+ Làm quen với toán:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10, biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng an toàn và không an toàn....</li> <li>Tạo biểu đồ về chiều cao của bé</li> </ul>	Phân loại một số đồ dùng đồ chơi của bạn trai bạn gái	Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi của bạn trai bạn gái		x	
		Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn ở nhà, trường lớp			
		Nhận biết sở thích của các bạn trong lớp	Bảng chơi, lô tô nhiều loại sở thích khác nhau tương ứng	x		
		Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi	Bảng chơi, lô tô các loại hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng			
		Nhận biết số lượng trong phạm vi 6	Bảng chơi, lô tô, thẻ số	x		x
		Biết tạo biểu đồ về chiều cao của bé	- Bảng đồ chơi	x		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 6.</li> <li>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.</li> <li>- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-6.</li> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6</li> </ul>	Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đồ chơi khác nhau, thẻ số từ 1- 6	x		x
		Xếp , đếm trong phạm vi 6, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-6.			
		Xếp các số từ 1-6 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.	x		x
		Cua cấp số lượng	Bảng chơi, sỏi, hột hạt	x		x

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát một số chất liệu</li> <li>- Ghép tranh chủ đề theo số tự</li> <li>- Lựa chọn hành vi đúng sai</li> </ul>	Khảo sát chất liệu làm giường ngủ  Ghép tranh về cơ thể bé	Đèn chiếu, đèn nháy giấy, hộp nhựa các loại  Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.	x		
<b>+ Làm quen chữ cái.</b>		Chép chữ cái a, ă, â, biết tìm các kiểu chữ viết khác nhau, sắp xếp nhóm chữ " a, ă, â" theo logic. Tìm đúng chữ cái a, ă, â trong bài thơ.  - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao	Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ, bài hát " a,ă,â" theo chủ đề.	Bài thơ : Đôi mắt, Cái lười, Đôi mắt xinh, Khúc hát đôi bàn tay, tay thơm tay ngoan...			
			Tìm từ còn thiếu " a,ă,â" trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " a,ă,â"	x		
			Sao chép chữ " a,ă,â"	Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â", Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â",			
			Ghép chữ a,ă,â từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...	x		
			Tô chữ cái a,ă,â trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái, a,ă,â			
			Trẻ thao tác với các bước nấu cơm	Nồi cơm điện đồ thật		x	
<b>Công nghệ</b>							

<b>Góc Steam</b>		Biết cách sử dụng nồi cơm điện, máy sấy tóc, máy xay sinh tố	Trẻ thao tác với máy sấy tóc	Máy sấy tóc đồ thật	x		
		Trẻ thao tác với máy xay sinh tố	Máy xay sinh tố đồ thật			x	
	<b>Chế tạo - NT</b>	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng,</p>	Cắt dán album tranh ảnh về bản thân , bạn trong lớp	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề		x	
			<i>Làm khẩu trang ( E5,6 cải tiến)</i>	Vải vụn, giấy ăn, giấy lụa, bóng kính, gậy chun co dãn, bìa, xốp, lưới vải keo, kéo...		x	
			Làm abum về các hoạt động của bé và bạn	Tranh ảnh về các hoạt động của bé và các bạn trong lớp, kéo keo	x		
			Tô màu tranh về bạn trong lớp và đồ dùng đồ chơi	Giấy in hình ảnh bạn trai, bạn gái, đồ dùng đồ chơi...		x	
			Vẽ bạn thân trong lớp	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu			x
			Tô màu nước về trang phục bạn trai bạn gái	Tranh gợi ý, màu nước		x	

	<p>cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cắt đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.</p>	Làm đồ chơi tặng bạn	Tranh gợi ý về chủ đề	x		
		Cắt dán trang phục, đồ dùng phụ kiện tặng bạn thân	- Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp		x	
		Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ... dây			x
		Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	x		
		Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng bạn	- Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý - Giấy làm hoa các loại hộp cattong... dây, vòng, băng dính			
		Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng			x
	<b>Kĩ thuật</b>	- Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo	- Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: khẩu trang yêu thương	Các dụng cụ kĩ thuật (kéo, dao, thước...) các NVL: Vải vụn, giấy ăn, giấy lụa, bóng kính, gậy		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thao tác sử dụng bảng kỹ thuật</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: Vải vụn, giấy ăn, giấy lụa, bóng kính, gậy chun co dãn, bìa, xốp, lưới vải...</li> </ul>	chun co dãn, bìa, xốp, lưới vải...			
<b>3. Góc sách truyện.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</li> <li>- Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ,</li> </ul>	Xem album: các hoạt động của bé và các bạn trong lớp	Album về hoạt động của bé và trẻ trong trường mầm non		x		
		Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Cậu bé mũi dài, Câu chuyện tay phải tay trái..	Bổ sung truyện tranh: Cậu bé mũi dài, Câu chuyện tay phải tay trái.	x	x	x	
		Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân- an toàn cho bé	x	x	x	
		Kể chuyện theo rối.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Câu chuyện tay phải tay trái"</li> <li>- Sân khấu rối, rối dẹt: Cậu bé mũi dài</li> <li>- Quần áo , trang phục, mũ rối ..</li> </ul>		x		

		<p>điều bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</p> <p>- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện Cậu bé mũi dài, Câu chuyện tay phải tay trái.</p>	<p>- Trẻ đọc đồng dao theo tranh và thanh la phách gõ</p>	<p>- Thanh la phách gõ đọc đồng dao</p>			x
<b>Âm nhạc</b>		<p>- Trẻ biết hát biểu diễn cùng dụng cụ âm nhạc, cảm nhận được giai điệu bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - Cánh chim tuổi thơ, Khúc hát đôi bàn tay, Tay thơm tay ngoan</p>	<p>- Xắc xô, nhạc của các bài hát: Cánh chim tuổi thơ, Khúc hát đôi bàn tay - Phách tre, quạt, Loa hát</p>	x		
			<p>- Biểu diễn bài: Năm ngón tay ngoan, Tay thơm tay ngoan</p>	<p>- Xắc xô, nhạc của các bài hát: Cánh chim tuổi thơ, Khúc hát đôi bàn tay - Phách tre, quạt, Loa hát</p>		x	
			<p>- Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề nhánh "An toàn"</p>	<p>- Điện thoại, tai nghe, loa hát có nhạc của các bài hát trong chủ đề nhánh "an toàn".</p>			x
			<p>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm</p>	<p>- Máy tính, nhạc của các bài hát trong chủ đề</p>	x	x	x

			thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	“Bản thân – an toàn cho bé”. - Xắc xô, phách tre			
--	--	--	--	---	--	--	--