

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP 4TB1 - NĂM HỌC 2024-2025

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | |
|-------------|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|---------------------|-------------|-----------|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 4 | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xõm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Bài 3: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Bài 4: Thổi nơ bay /Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Bài 5: Tiếng còi tàu/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tại chỗ | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Bài 6: Gà gáy/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xõm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khớp chân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Bài 7: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 % bật nhảy tại chỗ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|--|--|-----------------|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | | Bài 8: Ngửi hoa/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| Bài 9: Máy bay bay /Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước | | | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| Bài 10: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng thẳng, 2 tay để sau gáy nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tách khớp chân | | | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| Bài 11: Thổi bóng bay/Hai tay đưa ra phía trước vỗ 2 tay vào nhau/ Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối/ Đứng quay người sang phải sang trái/Bật tại chỗ | | | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | |
| Bài 12: Thổi nơ bay/ Đánh xoay tròn 2 vai/ Đứng 1 chân đưa lên trước khuyu gối/ Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng /Bật tiến về phí trước | | | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 6 | * Vận động: đi | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| | | | * Trò chơi vận động | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| | | | Ô tô và chim sẻ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Cáo và thỏ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Cóc nhảy | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | |
| | | | Nhảy qua dây | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Ai ném xa nhất | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Lăn bóng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Chuyền bóng qua đầu | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Chuyền bóng qua chân | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Ném bóng vào rổ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Trốn mưa | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Bắt chước tạo dáng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Đi theo tín hiệu đèn | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Bắt bóng | Khối | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Thi xem tổ nào nhanh | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trời nắng trời mưa | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Tung cao hơn nữa | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Mèo và chim sẻ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Bắt vịt con | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Nhảy lò cò 3m | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Vượt chướng ngại vật | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Đi bộ 3 chân | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Gieo hạt nảy mầm | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|----------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ | Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian | Cấp cua bỏ giỏ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Về đúng nhà | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Thang dây | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Chuyển sữa bằng dây chun | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Ô tô về bến | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Bánh xe quay | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Kẹp bóng | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Nhảy bao bố | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Quăng vòng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Đua thuyền | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Chạy tiếp sức | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | |
| | | | * Trò chơi dân gian | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | Lộn cầu vồng | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trốn tìm | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Đi cà kheo | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Thả đĩa ba ba | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Chi chi chành chành | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dung dăng dung dè | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Ô ăn quan | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|--------|------|----------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Bịt mắt bắt dê | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Bịt mắt đập niêu | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Dệt vải | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Tập tầm vông | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Rồng rắn lên mây | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Kéo co | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Kéo mo cau | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Mèo đuổi chuột | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Cướp cờ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Xi bò khoai | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Chùm nộm | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Kéo cưa lừa xẻ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Ném lon | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Đánh chuyền | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Oản tù tì | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | |
| 8 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật | Đi bằng gót chân | Đi bằng gót chân liên tục 1,5m | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | |
| 9 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | Đi bước lùi | Đi bước lùi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh (nếu có) | | |
|-------------|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục | Đi bước thường trên ghế thể dục | Đi trên ghế thể dục | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 11 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 12 | Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zig zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc) | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 14 | * Vận động: chạy | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 15 | Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 16 | Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zig zắc) | Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zig zắc) | Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zig zắc) | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 17 | Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 18 | Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 19 | Trẻ chạy và bắt được bóng theo khả năng | Chạy theo bóng và bắt bóng | Dạy trẻ chạy theo bóng và bắt bóng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 20 | Trẻ đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m | Đá bóng vào gôn | Trò chơi đá bóng vào gôn | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 21 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | |
| 22 | Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 23 | Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m | Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 24 | Trẻ bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | : Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| 25 | Trẻ trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | Trườn theo hướng thẳng | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 26 | Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật | Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm | Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 27 | Trẻ biết khéo léo giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 gióng thang | Trèo lên xuống 5 gióng thang | Trèo lên xuống 5 gióng thang | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 28 | Trẻ khéo léo bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 29 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 30 | Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng | Tung bắt bóng với ngày đối diện | Tung bắt bóng với cô và bạn | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x |
| 31 | Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | |
| 32 | Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | Đập và bắt bóng tại chỗ | Đập và bắt bóng tại chỗ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|--------|------|----------|----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m | Ném xa bằng 1 tay | Ném xa bằng 1 tay | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | |
| 34 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m | Ném xa bằng 2 tay | Ném xa bằng 2 tay | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 35 | Trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) | Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 36 | Trẻ ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 37 | Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua đầu liên tục không làm rơi bóng | Chuyên, bắt bóng qua đầu | Chuyên, bắt bóng qua đầu | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng | Chuyên, bắt bóng qua chân | Chuyên, bắt bóng qua chân | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 39 | * Vận động: bật, nhảy | # | # | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 40 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 41 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm | Bật xa 35-40cm | Bật xa 35-40cm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 42 | Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 43 | Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | : Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| 44 | Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm | Bật qua vật cản cao 10-15cm | Bật qua vật cản cao 10-15cm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 45 | Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|--|--|--|--|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 47 | Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Trò chơi "Đôi bàn tay xinh" | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 48 | Trẻ cắt thành thạo theo đường thẳng | Trẻ cắt theo đường thẳng | VĐ tinh "Làm quả cầu " bằng giấy | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | |
| 49 | Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | - Đôi bàn tay khéo tạo ra các loại PTGT bằng đất | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | - Gấp súng | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 50 | Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Vẽ trường MN, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu | Thực hành vẽ, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trường mầm non trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | Vẽ hình chủ đề bản thân | - Thực hành vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Thực hành vẽ trang phục H125 bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Thực hành vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | Vẽ đồ dùng an toàn cho bé | - Thực hành vẽ đồ dùng tan toàn cho bé bằng phấn trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | |
| | | Vẽ người thân trong gia đình | - Thực hành vẽ người thân trong gia đình bằng phấn trên sân trường, | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | Vẽ ngôi nhà | - Thực hành vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân trường | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | Vẽ dụng cụ một số nghề: Xây dựng, nghề nông, bộ đội,... | Thực hành vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông trên sân trường bằng phấn | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Thực hành vẽ đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng trên sân trường bằng phấn | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Vẽ hình cây, hoa, quả | | Thực hành vẽ các loại rau, củ, quả, hoa trên sân trường bằng phấn, | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | |
| | | Vẽ hình các PTGT | Thực hành vẽ các loại PTGT , biển báo giao thông trên sân trường bằng phấn, | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Vẽ hình thùng rác | Thực hành vẽ, thùng rác trên sân trường bằng phấn, | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | Vẽ nón lá Việt Nam | - Thực hành vẽ chiếc nón bằng phấn trên sân | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | Vẽ hình con vật | - Thực hành vẽ các loại con vật theo ý thích của trẻ bằng phấn trên sân | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| 51 | Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé làm bưu thiếp ngày 20/11 | Thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày NGVN | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | Cắt, xé làm bưu thiếp ngày 22/12 | Trò chuyện, quan sát, thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày 22/12 | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng năm mới | Quan sát, trò chuyện,cung cấp ý tưởng một vài bưu thiếp mẫu để trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày năm mới | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3 | Quan sát, trò chuyện bưu thiếp mẫu, gợi mở để trẻ nêu ý tưởng về các loại bưu thiếp, dựa trên những kinh nghiệm, kỹ năng vốn có của trẻ, trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày QTPN 8/3 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| 52 | Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối | Xếp chồng các hình khối xây trường mầm non | Thực hành kỹ năng xếp chồng các hình khối xây trường MN | Nhóm | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | Xếp chồng các hình khối xây nhà | Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây nhà | Nhóm | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | Xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật | Trò chuyện về nguyên vật liệu, ý tưởng của trẻ thực hành KN xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật | Nhóm | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Xếp chồng các hình khối xây lăng Bác | Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây Lăng Bác | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| 53 | Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc | Cài - cởi cúc, khâu - buộc | Dạy trẻ cài - cởi cúc áo | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GĐ+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | dây | Cai - coi cúc, xâu - buộc dây | Dạy trẻ xâu - buộc dây giày | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| 54 | Trẻ biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | :Đan tết sợi đôi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | |
| 55 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gập giấy | Thực hành: Gấp con mèo, con thỏ bằng lá cây | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Thực hành: Gấp quạt | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Thực hành Gấp thuyền, máy bay | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 56 | <i>Biết sử dụng đúng cách 1 số văn phòng phẩm thông thường</i> | Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | <i>Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i> | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | |
| 57 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 58 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 59 | Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm | Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện với trẻ về nhóm chất vitamin và muối khoáng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất đạm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện với trẻ về nhóm chất béo | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện với trẻ về nhóm chất vitamin A | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 60 | Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật, thực vật) | Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ thực vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Giới thiệu tên cách chế biến món canh bí, cá dứa... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Giới thiệu tên cách chế biến món cá kho, đậu rán.. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Giới thiệu tên cách nấu cơm, nấu cháo... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Giới thiệu tên cách chế biến món trứng rán, rau luộc,... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| 62 | Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dìm,..) khi ở nhà | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| 63 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc, chăm sóc sức khỏe cho trẻ | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc, cách chăm sóc sức khỏe cho trẻ | Sinh tố xoài sữa chua | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Nấu cháo tôm rau xanh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Sơ cứu trẻ bị bỏng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Sơ cấp cứu trẻ sốt co giật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Trò chuyện tên, dạng chế biến của một số món ăn thông qua giờ học Bóc trứng chim cút | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 64 | Kể được tên một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày Tết trung thu | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày Tết Nguyên đán | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, | | Thực hành rèn trẻ thói quen ăn uống tốt: Không nói chuyện trong giờ ăn, không rơi vãi, | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|------|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Thói quen ăn uống tốt | Thảo luận, xem tranh ảnh về lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất | Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất | Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| 67 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học | - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Trò chuyện về chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 68 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 69 | Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng với sự hướng dẫn của cô giáo | Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | Trẻ có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn và au khi đi vệ sinh, trước khi ăn | Thi "Đôi tay sạch sẽ" | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Thi "Tay ai sạch nhất" | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| 70 | Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ tập rửa mặt | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Rèn cho trẻ có thói quen rửa mặt hàng ngày, | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Rèn kỹ năng rửa mặt thuần thục cho trẻ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Trẻ có kỹ năng rửa mặt | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|------|----------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
| 71 | Trẻ biết tự xúc miệng nước muối | Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối | Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Rèn luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | |
| 72 | Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ... | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | |
| 73 | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Dạy cách sử dụng bát, thìa | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | |
| 74 | - Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa | Cách phòng tránh dịch bệnh khi thời tiết giao mùa đơn giản như : Tay chân miệng, thủy đậu... | Trò chuyện về cách phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa: rửa tay, rửa mặt..... | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | |
| 75 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 76 | Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | |
| | | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | |
| | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | |
| | | Không uống nước lã | Giải thích cho trẻ" Tại sao không được uống nước lã" | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | |
| 77 | Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | - Quan sát, trò chuyện, thực hành lựa chọn, phân loại thực phẩm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | |
| | | | - Quan sát nhà bếp trường mầm non | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | |
| 78 | Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện về một số hành động khi bị con vật cắn..... | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | |
| 85 | Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện , quan sát nhận biết và tránh nơi nguy hiểm như không xô đẩy khi đi cầu thang... | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 86 | Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, | Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ. | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân trêu động vật...) | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | - Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - Trò chuyện về thói quen, và ích lợi của việc không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo | Trò chuyện và nhắc nhở trẻ Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm | Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 | Bé với số điện thoại đường dây nóng cần trợ giúp 113,114,115 | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | |
| 88 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần | Một số khu vực nguy hiểm | - Trò chuyện về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 89 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | - Trò chuyện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không leo trèo cây, ban công, tường rào,.. | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 90 | Biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Trò chơi: Phân biệt đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 91 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 92 | Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không tự ý uống thuốc | Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không tự ý uống thuốc | =K445- Trò chuyện: Bé làm gì khi bị ngộ độc thuốc | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 93 | <i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</i> | Một số biển báo giao thông | <i>Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm.</i> | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 94 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 95 | A. Khám phá khoa học | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 96 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 97 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé (5E). | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh. | Trẻ biết sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh. | KP giác quan đôi bàn chân, tay | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 99 | Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi | Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi theo tiếng trống. | Bịt mắt đánh trống | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Truyền tin | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 100 | Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Dạy trẻ một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng(chiều cao, cân nặng...) | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 101 | 2. Đồ vật: | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 102 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 103 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của | Khám phá đồ chơi ở trường mầm non | Quan sát bộ cầu trượt liên hoàn ở sân trường | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát bộ đồ chơi xích đu. | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát bộ đồ chơi mâm quay 9 con giống | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát thú nhún | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát phòng tiếng anh | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát các phòng khu hiệu bộ. | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát công trường | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát phòng nghệ thuật | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | |
| | đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | | Quan sát khu thể chất | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát phòng bảo vệ | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát khu nhà để xe | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | Khám phá sự kì diệu của những nguyên ật liệu phế thải | Khám phá về sự kì diệu của những chiếc chai nhựa, giấy... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc | - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng thiết bị nguy hiểm | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chơi : Bé làm gì với những đồ có thể tái chế | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 104 | Biết được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc | Nói được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi tái chế | Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ chơi tái chế, Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu bằng giấy, chai nhựa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Quan sát nồi cơm điện | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | Nói được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong gia đình | Quan sát cái phích nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát máy xay | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái quạt điện | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát mũ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát đôi dép | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | |
| | | Nói được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng phục vụ cho bản thân | Quan sát bal lô | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát trang phục | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái ô | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| 105 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi. | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 106 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Phân loại đồ chơi trong trường lớp MN theo 1-2 dấu hiệu | Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường MN theo 1-2 dấu hiệu | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | Trẻ hiểu được mối nguy hiểm khi chơi gần lan can và cầu thang | Quan sát lan can | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cầu thang | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 107 | Phân loại đồ dùng của gia đình theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng của gia đình theo 1-2 dấu hiệu | Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu(đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống) | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát và phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng và chất liệu | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 108 | Biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu | Phân loại rác thải(Tái chế và không tái chế được) | Trẻ thực hành phân loại rác thải ngoài sân trường | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x | | |
| 109 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. | Quan sát bình chữa cháy | Lớp | Sân chơi | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Tìm hiểu về đồ dùng an toàn và không an toàn | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 110 | Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi | Những nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ nhựa | Quan sát, trò chuyện về các loại chai lọ nhựa và nêu ý tưởng thực hành làm đồ chơi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy | Quan sát, trò chuyện về các loại giấy và nêu ý tưởng thực hành làm đồ chơi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
|------------------|--|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | * Phương tiện giao thông | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | | |
| 112 | Nhận biết công dụng của một số phương tiện khi tham gia giao thông | Trẻ biết khi tham gia giao thông | Chơi sa bàn giao thông ngã tư đường phố | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông. | Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông. | Đi theo tín hiệu đèn giao thông | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Mảnh ghép giao thông | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | Trẻ biết tính chất chìm, nổi, thấm nước không thấm nước của một số nguyên liệu để tạo thành chiếc bè | Trẻ biết tính chất chìm, nổi, thấm nước không thấm nước của một số nguyên liệu để tạo thành chiếc bè | Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát xe máy | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát xe đạp. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát xe đạp điện | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát xe xích lô | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát ô tô | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quan sát áo phao | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|---------------------|------|---|---|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | | QHBH | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | | | | |
| | | | Quan sát một số biển báo giao thông | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| 116 | 3. Động vật và thực vật | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 117 | Nhận biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại hoa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại quả | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại rau | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | - Khám phá củ lạc (5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát rau bắp cải | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát củ xu hào | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát rau ngót | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát rau mồng tơi | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát rau cải xanh | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát rau đay. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát rau dền | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát quả bí... | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật. | Tìm hiểu thức ăn yêu thích của con vật (Chim, gà, thỏ, chó... | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chuyện về một số động vật sống trong rừng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chuyện về một số động vật sống trong rừng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|------|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | Biết đặc điểm , môi trường sống, thức ăn i của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài, môi trường sống của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Quan sát con gà | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát con thỏ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát con mèo | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát con cá | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát con cua đồng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát con tôm | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát con chim | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| 119 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | 10 So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | - Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại rau theo 1,2 dấu hiệu cho trước | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | - Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu cho trước | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | - Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại quả theo 1,2 dấu hiệu | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| 120 | Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu | Dạy trẻ quan sát, so sánh và phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát: cây vú sữa (thân cây vú sữa, cành cây vú sữa, lá cây vú sữa) | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát: cây mít, | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát: cây nhãn. | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 5TA1 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 5TA2 | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
| 121 | Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. | Yêu quý và biết cách một số cây, con vật gần gũi | Quan sát luống rau lớp 5TA3 | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 4TB1 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 4TB2 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 4TB3 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 3TC1 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 3TC2 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 3TC3 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp 3TC4 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Quan sát luống rau lớp NTD1 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Quan sát luống rau lớp NTD2 | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Quan sát luống rau nhà bếp | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát giàn cây Mướp, bầu) | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Quan sát cây bàng đài loan. | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cây osaka | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cây xoài. | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cây phượng vĩ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát bồn hoa tóc tiên, huyết dụ, thiết mộc lan. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát bồn hoa huệ tây(Hoa loa kèn) | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Quan sát bồn hoa mười giờ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÁI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát sự nảy mầm từ hạt, củ, quả | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác... | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thực hành gieo hạt, trồng cây | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 122 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ cây, con vật | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ cây, con vật | - Sự biến đổi của hoa đậu biếc(5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Khám phá quả trứng gà(5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 123 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Trẻ quan sát, cùng cô thảo luận về ý tưởng chơi một số bảng biểu: Tìm thức ăn, đường về nhà cho các con vật... | Lớp | Lớp | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 124 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 125 | * Thời tiết, mùa | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 126 | Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. | Sự thay đổi của hướng gió | Quan sát sự thay đổi của hướng gió. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Quan sát chong chóng. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | |
| 127 | Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin | Trẻ biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm | Khám phá ngày và đêm | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | |
| 128 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người, cây cối, con vật | Quan sát: thực tế bầu trời, thời tiết và thảo luận các hiện tượng thời tiết | Quan sát bầu trời thời tiết trong ngày | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến cây, hoa | Tìm hiểu về mùa xuân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 129 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 130 | *Nước | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| | | Các nguồn nước trong môi trường sống | Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
| 131 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người | - Trò chuyên với trẻ về vai trò của nước trong đời sống hàng ngày với con người, cây cối - Làm thí nghiệm cây đủ nước và cây thiếu nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Ích lợi của nước với đời sống con vật | - Trò chuyên với trẻ về vai trò của nước trong đời sống hàng ngày của con | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | Ích lợi của nước với các loại cây cối | -Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới nước, lập bảng theo dõi gắn hình ảnh tương ứng từng ngày | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | - Quan sát, trò chuyện về ích lợi của nước với cây cối, Thực hành tưới nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Khám phá sự kì diệu của nước(5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Dạy trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| 132 | Trẻ nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. | Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn | - Thí nghiệm tan và không tan trong nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | Nhận biết được sự phản ứng của dấm và soda để tạo ra khí thổi căng quả bóng | Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Nhận biết được sự thay đổi màu sắc của nước khi cho màu | Sự biến đổi của màu nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy. | Bảy sắc cầu vồng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 133 | Không khí, ánh sáng | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 134 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ...và sự cần thiết của nó với cây cối | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 135 | Sử dụng dây chun và cốc giấy để tạo ra lực đẩy | - Trẻ biết sử dụng dây chun và cốc giấy để tạo ra lực đẩy | Tên lửa | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 136 | Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường | - Trẻ biết sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường | Sự bốc hơi của nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 137 | Biết sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió. | - Trẻ biết sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió. | Đồ chơi tạo gió | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 138 | Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây. | - Trẻ biết sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây. | Thi xem ai nhanh (thổi cốc) | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | |
| 139 | Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng. | Trẻ biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng. | Chơi bong bóng xà phòng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 140 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý | Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả | Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm sử dụng điện. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 141 | Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Khám phá không khí | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | Gió và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người. | Khám phá gió(5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 142 | * Đất, đá, cát, sỏi... | # | # | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 143 | Nhận biết, phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước | Trẻ biết, phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước | Thấm nước và không thấm nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 144 | Biết được sự dâng lên của nước khi có các đồ vật nặng chìm trong nước. | - Trẻ biết được sự dâng lên của nước khi có các đồ vật nặng chìm trong nước. | Sự dâng lên của nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 145 | Nhận biết được vật chìm vật nổi , sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền. | Trẻ biết được vật chìm vật nổi | Thí nghiệm vật chìm vật nổi (5E) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 146 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | |
| 147 | Biết xung quanh chúng ta có nhiều tài nguyên thiên nhiên đa dạng, phong phú có ích cho con người | Tài nguyên thiên nhiên | Cho trẻ xem video về khai thác đá vôi, quặng, than, dầu khí và trò chuyện cùng trẻ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Trò chuyện về khai thác một số cây gỗ quý, dược liệu làm thuốc.... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | |
| 148 | 5. Công nghệ | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 149 | <i>Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính</i> | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | <i>Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</i> | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 150 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 151 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 152 | Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 153 | Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3. | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4. | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 154 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3 | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | : So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | tư: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 155 | Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3 | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 156 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...) | Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 157 | 2. Xếp tương ứng | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 158 | Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 159 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 160 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chơi xếp theo quy tắc AAB | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | - Trò chơi xếp theo quy tắc ABB | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | '- Trẻ có thể tạo ra quy tắc sắp xếp trẻ thích | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 161 | Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên. | Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên. | Xếp sỏi thành hình | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Tô màu sỏi | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | So sánh kích thước của sỏi | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Trồng nụ trồng hoa | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 162 | 4. So sánh , đo lường | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 163 | Biết sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua các cốc nước đầy. | - Trẻ biết sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua các cốc nước đầy. | Thổi bóng trong cốc nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| 164 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu để đong đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để đong đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | Đong đo nước | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 165 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Đo dung tích bằng một đơn vị đo | Đo dung tích bằng một đơn vị đo | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| 166 | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | Dạy trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | Dạy trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| 167 | 5. Hình dạng | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 168 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 169 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van) | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 170 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Trò chơi ; Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 171 | Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 172 | Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau. | Trẻ biết sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau. | So sánh cát khô cát ướt | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 173 | Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu từ các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 174 | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 175 | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 176 | Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 177 | Nhận biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủi vào. | Trẻ biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủi vào. | Núi lửa phun trào | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 178 | Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | Dạy trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| 179 | Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau. | Trẻ biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau. | Dòng chảy của cát | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Đồng hồ cát | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | x | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÁI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 180 | Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày | Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày | Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 181 | C. Khám phá xã hội | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 182 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 183 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân | Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện với trẻ về, sở thích của bản thân | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 184 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Quan sát tranh ảnh video, trò chuyện cùng trẻ về bố mẹ và những người thân trong gia đình bé: Họ tên, công việc,... | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 185 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 186 | Nói được đặc điểm, công dụng của một số nghề, công dụng và sản phẩm của nghề. | Đặc điểm, công dụng của một số nghề, công dụng và sản phẩm của nghề. | Dạy trẻ tìm hiểu về gạo và các sản phẩm từ gạo | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| 187 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 188 | Biết được những đặc điểm nổi bật của các đồ chơi tái chế trong trường | Đặc điểm nổi bật của các đồ chơi tái chế trong trường | Quan sát khu chợ quê | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 189 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | | |
| 190 | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương | Tìm hiểu tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của nghề nông | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nói đúng đồ dùng , sản phẩm nghề nông của nghề nông | Nhóm | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Tìm hiểu tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề xây dựng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Nói đúng đồ dùng , sản phẩm nghề xây dựng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 191 | Biết được đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng một số nghề quen thuộc. | Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng một số nghề quen thuộc. | Quan sát bình tưới rau | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái cuốc | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái liềm | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái thùng tưới | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái bay | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái xẻng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát cái bàn xoa | Nhóm | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 192 | Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm trang phục theo ngành nghề | Trẻ biết được một vài đặc điểm trang phục theo ngành nghề | Quan sát trang phục bộ đội bộ binh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát trang phục hải quân | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát balo, mũ, dép bộ đội | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát trang phục bộ đội pháo binh | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GĐ+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 194 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Bé với tết trung thu | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Bé tìm hiểu về ngày 22/12 | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Bé tìm hiểu về ngày 8/3 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Bé với Tết Nguyên Đán | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | - Bé tìm hiểu về ngày sinh nhật Bác Hồ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Tìm hiểu về lễ hội núi voi An Lão | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 195 | Biết một vài đặc điểm, ý nghĩa của đồ dùng đồ chơi ngày lễ hội | Tên và đặc điểm, ý nghĩa của của đồ dùng đồ chơi ngày lễ hội | Quan sát đèn lồng trung thu | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát đầu kì lân | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát đèn ông sao | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Quan sát chậu cây đào | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát chậu cây mai | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 196 | Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương | Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương | Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Bé với cảnh đẹp quê hương | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 197 | Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia | Lá Cờ của 2-3 quốc gia | Trò chuyện xem hành ảnh vào các hoạt động trong ngày | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | |
| 197 | <i>Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia</i> | Lá Cờ của Việt Nam | Quan sát lá cờ đỏ sao vàng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | x |
| 198 | <i>Biết được quốc phục của đất nước Việt Nam (áo dài truyền thống)</i> | Quốc phục của đất nước Việt Nam | <i>giới thiệu về áo dài Việt Nam</i> | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Quan sát áo dài Việt Nam | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | |
| 199 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 200 | A. Nghe hiểu lời nói | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 201 | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 202 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Trò chuyện, thực hành trong các hoạt động hàng ngày | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| 203 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | *Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học) | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| | Truyện: Đôi bạn tốt | | | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | Truyện: Sự tích tết trung thu | | | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | Truyện: Vẽ chân dung mẹ | | | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái | | | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | Truyện: Mỗi người một việc | | | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | Truyện: Ba anh em | | | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------|----------------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------|--------|------|----------|----------|---------------------|------|---|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | | |
| | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | | | | | | | | | |
| 204 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Truyện: Bác nông dân | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện: Cây khế | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Truyện: Vương quốc rác | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Truyện Qua đường | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Truyện: Dê con nhanh trí | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Truyện: Cuộc phưu lưu của những chú gà nhí | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Truyện: xe lu và xe ca | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Truyện: Đám mây đen xấu xí | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Truyện: Bốn mùa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Truyện: Sự tích Hồ Gươm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | * Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học) | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| | | | Truyện : Gà tơ đi học | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện Món quà của cô giáo | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ttruyện Cậu bé mũi dài, | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ttruyện Ô điện tức giận | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện Gấu con bị sâu răng, | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện : Một bó hoa tươi thắm, | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện : Tích Chu | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện : Bông hoa cúc trắng | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Truyện : Vườn rau của Thỏ Út | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| Truyện Sự tích cây nêu ngày tết | Lớp | | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | |
| | | | Truyện Chú đỗ con | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Truyện Sự tích hoa dâm bụt | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Truyện Quả bầu tiên | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Truyện Sứ giả mùa xuân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Truyện Sự tích bánh chưng bánh dày | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Truyện : Chuyện của Thỏ con | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Truyện : Chú gà trống thông minh | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Truyện Bác gấu đen và hai chú thỏ, | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Truyện Cáo thỏ và gà trống. | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Truyện Kiến con đi xe ô tô | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Truyện: Giọt nước tí xíu, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Truyện: Sự tích ngày và đêm, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Truyện : Thánh Gióng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Truyện : Sự tích Hồ Gươm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| 205 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 206 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trò chơi: Phòng cấp cứu | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 207 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | |
| 208 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 209 | Biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Quan sát trò chuyện một số đồ dùng đồ chơi làm từ giấy, Tc : Nhật bỏ rác đúng loại | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Quan sát trò chuyện một số đồ dùng đồ chơi làm từ chai lọ nhựa,.. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| 210 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| 211 | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | Kể lại sự việc có nhiều tình tiết | Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Thơ : Lên bốn, | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Nghe lời cô giáo | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Cô giáo của con | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Tết đang vào nhà | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Thơ : Em yêu nhà em | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Chiếc quạt nan | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Lấy tăm cho bà | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Thơ : Đi bừa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
| 212 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Thơ : Cái bát xinh xinh | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ :Chú bộ đội hành quân trong mưa | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ :Em yêu chú bộ đội | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ : Hoa cúc vàng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Thơ : Bé giữ vệ sinh môi trường | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Thơ : Bé bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Thơ : Tôi là thùng rác | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Thơ : Cây Đào | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Thơ "An toàn cho bé" | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ "Ở nhà một mình" | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ "Bé luôn ghi nhớ" | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ : Đèn giao thông | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thơ : Bé tập đi xe đạp | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thơ Thuyền giấy | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thơ Tập gấp máy bay | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thơ Hoa kết trái | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thơ : Quả | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Thơ : Bác bầu bác bí | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|--------|------|----------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ Lời chúc 8/3 của bé | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Thơ : Quê em vùng biển | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ Bến cảng Hải Phòng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ : Mua | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Thơ : Ông mặt trời | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ : Cầu vồng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ: Đất và hoa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ : Bác Hồ của em (Ảnh Bác) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ: Trăng sáng | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Tâm sự của cái mũi. | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Bé ơi, | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Xòe tay | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ: Rửa tay | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Thơ : Rong và cá | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Thơ : Gà mẹ đếm con | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Đồng dao : Con cua mà có hai càng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Đồng dao "Chú cuội" | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Đọc thuộc các bài đồng dao | Đồng dao "Dung dăng dung dè" | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Đồng dao "Rênh rênh ràng ràng" | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Đồng dao về các loại rau | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Đồng dao con gà cục tác lá chanh | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| 213 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Trẻ biết kể chuyện sáng tạo, theo tranh... | Kể chuyện sáng tạo về chủ đề tái chế | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề HTTN | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Truyện Qua đường | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | Tập đóng kịch | Truyện : Chú dê đen | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Truyện : Nhỏ củ cải, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 214 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | |
| 215 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 216 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | |
| 217 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 218 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 219 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | |
| 220 | Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Dạy trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| 221 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 222 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 223 | Có khả năng kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Có khả năng kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | "Kể chuyện sáng tạo về đồ dùng không an toàn với bé" | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 224 | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái | Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| 225 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": tên, làm vé tàu. | Dạy trẻ biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": tên, làm vé tàu, vé xe | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": tên, làm vé thăm quan lễ hội. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": thiệp chúc mừng... | Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ" để viết "Thiệp chúc mừng" ngày tết nguyên đán | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ" để viết "Thiệp chúc mừng" ngày 20/11 | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÁI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ" để viết Thiệp chúc mừng" ngày 8/3 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 226 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 227 | A. Phát triển tình cảm | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 228 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 229 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 230 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày □ | - Tập chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự cởi, mặc quần áo, đi dép, | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Tập phơi quần áo | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Tập gấp quần áo | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | lau chùi giá đồ chơi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | - Tập gấp chiếu, cất gối sau khi ngủ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | |
| 231 | Biết phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại | Biết phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại | Kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | |
| 232 | Trẻ biết bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm: cháy nổ, sấm sét, điện... | Trẻ biết bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm: cháy nổ, sấm sét, điện... | Kỹ năng an toàn khi có cháy nổ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | |
| 233 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Những việc bé làm được và không làm được□ | Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | Sở thích của bé | Các món ăn bé thích□ | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|---------------------|------|--|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | | QHBH | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | | | |
| 234 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 235 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Trẻ quan sát, trò chuyện về các đồ chơi theo ý thích | Lớp | Sân chơi | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, thảo luận, lựa chọn theo ý thích và thực hành với đồ chơi | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ tự làm con vật từ đồ chơi theo ý thích của trẻ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 236 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Hoàn thành công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 238 | Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường | Ngày hội đến trường của bé | Trẻ tham gia vào ngày hội đến trường của bé | Trường | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Tết trung thu | Thực hành bày mâm cỗ trung thu; Biểu diễn văn nghệ; xem múa sư tử | Trường | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Chiến sĩ tí hon | Trẻ tham gia vào các hoạt động của ngày chiến sĩ tí hon. | Trường | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | Ngày hội của cô giáo | Trò chuyện về ngày hội của thầy cô giáo; Thực hành vẽ hoa tặng cô giáo | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | Tết thiếu nhi, bé khỏe ngoan thông minh... | Trẻ tham gia các hoạt động ngày Tết thiếu nhi | Trường | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | Đội mũ bảo hiểm | Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Lên/xuống xe máy an toàn | Thực hành KN: Lên/xuống xe máy an toàn | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | Mặc áo phao | Thực hành KN: Mặc áo phao an toàn | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | Quét nhà | Thực hành KN: Quét nhà | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | Lau sàn nhà | Thực hành KN: Lau sàn nhà | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | |
|-------------|---|--------------------|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|----------|---------------------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GĐ+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 239 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Gấp quần áo | Thực hành KN: Gấp quần áo | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Gấp chăn nhỏ | Thực hành KN: Gấp chăn nhỏ | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Gấp áo mưa | Thực hành KN: Gấp áo mưa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | Món salats rau | Thực hành KN: Món salats rau | Nhóm | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Bóc trứng chim cút | Thực hành KN: Bóc trứng chim cút | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | Nặn chân châu | Thực hành KN: Nặn chân trâu | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Làm bánh trôi | Thực hành KN: Làm bánh trôi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Làm nộm rau | Thực hành KN: Làm nộm rau | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | |
| | | Pha nước cam | Thực hành KN: Pha nước cam | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | Pha nước chanh | Thực hành KN: Pha nước chanh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | |
| | | Hoa quả dầm | Thực hành KN: Hoa quả dầm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | Sữa chua hoa quả | Thực hành KN: Sữa chua hoa quả | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| | | Trà tắc | Thực hành KN: Làm trà tắc | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | |
| | | Nhặt rau | Thực hành KN:Nhặt rau | Nhóm | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 240 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| | | | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi: Ngày đến trường của bé, tết trung thu | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi : Tâm trạng của bé | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi mặt méu mặt cười trong chủ đề gia đình | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
|-------------|---|--|---|-------------------|------------------|------------------------|----------------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|---|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 | | |
| | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | | | | | | | | |
| 241 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi trong chủ đề động vật, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi trong chủ đề PTGT | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi trong chủ đề Tết- MX | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi trong chủ đề HTTN | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | |
| 242 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Tổ chức sinh nhật | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện cùng trẻ về cảm xúc khi được tới trường mầm non | Lớp | Sân chơi | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi,,,,, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 243 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Biết chào hỏi lễ phép, biết chúc tết ông bà, bố mẹ và người thân, biết cảm ơn khi được nhận quà từ người khác | Thực hành nói lời chúc tết tới người thân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 244 | Trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương | Biển đảo quê hương | Dạy trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương(Đảo Hoàng Sa, Trường Sa) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Bé yêu biển Đồ Sơn | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 245 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ. | Ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ. | Dạy trẻ hát múa thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Bác Hồ kính yêu | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chuyện: Về lễ hội Núi Voi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÁI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 246 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Trò chuyện về lễ hội Hoa Phượng Đỏ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Thăm quan đền "Lê Khắc Cẩn" | Khối | Ngoại trường | x | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Thăm quan "Nhà thờ Văn Khê" | Trường | Ngoại trường | x | | | | x | | | | | | | | | |
| 247 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 248 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | |
| 249 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn,,, | Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ biết tự dọn đồ chơi | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ngủ không làm ồn | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,,, | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | |
| | | Thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 250 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép,biết trao,nhận quà bằng 2 tay | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp, biết trao,nhận quà bằng 2 tay | Dạy trẻ biết lễ phép, lịch sự khi giao tiếp với mọi người trong gia đình | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ biết lễ phép, lịch sự khi giao tiếp với cô giáo, các bạn ... trong trường mầm non | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Kĩ năng nhận quà và tặng quà | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ biết lễ phép, lịch sự khi giao tiếp với mọi người nơi công cộng, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | | | |
| 251 | Bết yêu mến, quan tâm đến người làm nghề trong xã hội | Yêu mến, quan tâm đến người làm nghề trong xã hội | Cháu yêu chú bộ đội, | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Bé yêu cô giáo | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Cháu yêu cô chú công nhân | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Cháu yêu các cô bác nông dân | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 252 | Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình | Dạy trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi uống sữa, đi vệ sinh... | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt... | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy cho trẻ các kĩ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị mua hàng cùng bố mẹ và người thân, | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi đi thăm vườn bách thú, công viên... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ cs kĩ năng biết chờ đến lượt khi tham gia một số trò chơi trong lễ hội , | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ có kĩ năng biết chờ đến lượt khi chơi trò chơi và thăm quan trải nghiệm trồng rau tại vườn trường An Thọ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Trẻ có kĩ năng thuần thục chờ đến lượt khi đi vui chơi ở công viên nước, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông(Đi theo tín hiệu đèn giao thông.... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| 253 | Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô và các bạn | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | - Biết lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Bé làm gì khi đi lạc đường? □ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024- 10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
| 254 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi chăm sóc bảo vệ các con vật. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với những người thân trong gia đình, | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cơ thể của bé | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Phân biệt hành vi đúng sai với một số thiết bị điện (an toàn và không an toàn) | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi đến lớp và chơi cùng các bạn. | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về các hành vi tham gia giao thông, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về các hành vi tham gia bảo vệ môi trường, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Trò chơi phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ nhựa, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Trò chơi phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên vật liệu tái chế từ giấy, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 255 | Biết yêu mến, quan tâm đến người | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia | Bé với ngày 20-10 | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Bé với ngày tết nguyên đán | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | |
|-------------|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | thân trong gia đình, bạn bè, | đình, bạn bè.... | Bé với ngày hội 8/3 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Mẹ của chúng mình | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 256 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp mọi người xung quanh | Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | -Bé chơi cùng bạn | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | -Giải quyết mâu thuẫn - xung đột | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 257 | Có kỹ năng xử lý các tình huống để bảo vệ bản thân trong những trường hợp gặp nguy hiểm | Kỹ năng bảo vệ bản thân trước trong những trường hợp gặp nguy hiểm | Sử dụng điện an toàn | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 258 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| 259 | 2. Quan tâm đến môi trường, tài nguyên. | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 260 | Chăm sóc và bảo vệ con vật thân thuộc | Chăm sóc bảo vệ con vật | Chăm sóc con vật gần gũi, thân quen: Cho con vật ăn,... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Biết phòng tránh những con vật nguy hiểm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| 261 | Thích chăm sóc cây cối, các loại rau quen thuộc. | Biết bảo vệ, chăm sóc, thể hiện tình cảm của bản thân với cây cối | Không bẻ cành, ngắt hoa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Thực hành trải nghiệm trồng rau. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Chăm sóc tía lá, lau lá, sắp xếp theo dõi sự phát triển của cây, tưới cây, nhặt lá, nhổ cỏ. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | Hành vi bảo vệ môi trường | Nhặt rác đúng nơi quy định . | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | x | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÁI | QHBH |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 262 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Thực hành lao động dọn vệ sinh sân trường. | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x | |
| | | Bé bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường | Thực hành trải nghiệm phân loại rác vào thùng rác đúng nơi quy định (Rác tái chế và không tái chế) | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | x |
| 263 | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Tiết kiệm điện | Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 264 | Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp | Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp | Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | x | |
| 265 | Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng | Tiết kiệm điện, nước | Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 266 | Ứng xử phù hợp theo mùa | Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa | Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | |
| 267 | Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...) | Giữ gìn bảo vệ môi trường biển, bảo vệ rừng, không làm ô nhiễm đất, nước... | Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | |
| 268 | Biết ích lợi của tài nguyên thiên nhiên mang lại cho con người | Một số những lợi ích từ nguồn tài nguyên thiên nhiên đem lại cho con người: tài nguyên sinh vật biển, du lịch, năng lượng sạch, tạo ra công việc cho con người... | Cho trẻ quan sát tranh, video về các nguồn tài nguyên thiên nhiên và trò chuyện với trẻ về những ích lợi của chúng đối với đời sống con người | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | |
| 269 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 270 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Con cò | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Cây ngô đồng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Bèo dạt mây trôi | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
|-------------|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|---------------------|-----------|------|---|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÁI | QHBH | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | | | | |
| 271 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Ru con | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Công cha nghĩa mẹ | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Gió mùa thu | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: Đi cấy | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: nhạc không lời | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru: nhạc không lời bài điệu con đi nhà trẻ | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 272 | Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề tái chế | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề tết mùa xuân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 273 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| | | | Trò chơi: Nghe hát nhận bạn | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Lắng nghe tìm đồ vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Ai nhanh nhất | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Hát theo hình vẽ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GĐ+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
| 274 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Chơi trò chơi âm nhạc | Trò chơi: Ghế âm nhạc | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Động vật nhảy múa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Trò chơi: Chiếc hộp bí mật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Tai ai tinh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Trò chơi: Hòa âm theo tiết tấu | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Vú điệu hóa đá | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Trò chơi: Khiêu vũ với bóng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Đi học | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Rước đèn tháng tám | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Trái đất này là của chúng mình | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Nghe bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Nghe bài hát : Tôi là ai | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát : Khuôn mặt cười | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát : Thật đáng chê | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát : An toàn hàng ngày | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | |
| 275 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe bài hát : Sơ cứu cùng bác sĩ | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Cô nuôi dạy trẻ | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ,, | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Tổ ấm gia đình | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Khúc hát bốn mùa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Màu áo chú bộ đội, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Ước mơ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Em đi giữa biển vàng, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Cây trúc xinh, Lý cây bông, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Quà mừng 8 tháng 3 | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Hoa trong vườn, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Huyền thoại núi voi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Chú voi con ở bản Đôn | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Tôm cua cá thi tài | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Gà gáy le te,, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| Nghe bài hát: Ngày tết quê em | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | |
|-------------|-----------------|------------------------------------|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|--------|------|----------|----------|---------------------|------|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Nghe bài hát: Từ một ngã tư đường phố | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Nghe bài hát: Anh phi công | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Nghe bài hát: Em làm công an tí hon | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Nghe bài hát: Mưa rơi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Nghe bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Nghe bài hát: An Lão quê mình, huyền thoại Núi Voi, | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x |
| 276 | | * Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | Dạy KNCH: Cái mũi | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH : Bàn tay | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH : An toàn điện | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH : Dậy đi thôi | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH :Mời bạn ăn | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: :Rước đèn dưới ánh trăng | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH:Trường cháu đây là trường mầm non | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Mẹ đi vắng | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: , Cô giáo | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|---|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | |
| 277 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Dạy KNCH: Bầu và bí | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Không xả rác | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Dạy KNCH: Cá vàng bơi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Đố bạn | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Em yêu cây xanh | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Em ra vườn rau | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Màu hoa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Bé chúc xuân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Mùa xuân đến rồi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Bạn ơi có biết | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Dạy KNCH: Nắng sớm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Dạy KNCH: Mây và gió | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Dạy KNCH : Yêu Hà Nội | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Dạy KNCH : Quê hương tươi đẹp | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | | | * Cô dạy trẻ kỹ năng VĐ | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| | | Dạy KNVĐ mùa: Tay thơm tay ngoan | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dạy KNVĐ mùa: Chiếc khăn ttay | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
| 278 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Mạng hoạt động chủ đề | Dạy KNVĐ múa : Múa cho mẹ xem, | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ múa : Chú bộ đội | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ múa bài : Mùa xuân đến rồi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ theo TTC Sắp đến Tết rồi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ Múa "Bông hoa mừng cô" | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ Múa Ai cũng yêu chú mèo | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ Múa : Vui đến trường | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ (Nhớ ơn Bác) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | Dạy KNVĐ theo nhịp bài berts "Cô và mẹ" | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Nhà của tôi" | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau" | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy VĐ theo TTC "Cháu yêu cô chú công nhân" | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy VĐ Vỗ tay theo TTC bài Gà trống mèo con và cún con | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ theo TTC : Em đi qua ngã tư đường phố | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC bài Cho tôi đi làm mưa với | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt gạo, len.... tạo thành đồ dùng đồ chơi , đèn ông sao,,, | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GĐ+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | |
| 279 | | | Làm hình ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình.... giấy, lá cây, hạt hạt, len.... | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành các con vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành các ngôi nhà, cái bay, xi măng, cuộc.... | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Sử dụng giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành bông hoa, bánh chưng, câu đối... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành hoa, quả, rau,... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành các PTGT.... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành cảnh đẹp , món ăn đặc sản quê hương... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Dạy trẻ phối hợp giấy, lá cây, hạt hạt, len.... tạo thành đám mây, bãi biển, trang phục... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Thiết kế các trang phục, tóc bé trai, bé gái.... giấy, lá cây, hạt hạt, len.... | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Làm đồ dùng, sản phẩm tái chế từ chai lọ nhựa... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Chế tạo ra các sản phẩm tái chế từ giấy ... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 280 | Biết sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát. | Trẻ biết sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát. | Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Vẽ quà tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10 | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ hoa tặng cô | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ quà tặng chú bộ đội | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÀI | QHBH | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
| 281 | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ ngôi nhà của bé | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ đèn lồng | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ chùm bóng bay | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ cái xô (M) | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình Vẽ vườn cây ăn quả | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình Vẽ hoa mùa xuân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình Vẽ đàn cá bơi | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình : Vẽ con gà trống | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: Vẽ chân dung Mẹ | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: Vẽ trang phục mùa hè | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Tạo hình : Vẽ ô tô tải | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Tạo hình : Vẽ thuyền trên biển | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: Vẽ cờ tổ quốc | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| | | | Tạo hình : Xé dán chiếc điều bằng giấy | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | | Tạo hình : Cắt dán tua cờ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: TH xé dán ông mặt Trời,☐ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Tạo hình: Xé dán trời mưa☐ | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | | | | Tạo hình: Nặn bánh trung thu | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | | | |
| 282 | Biết làm lồm, dỡ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Trẻ biết làm lồm, dỡ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm . | Tạo hình: Nặn cái bát | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: Nặn sản phẩm nghề nông | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: In và tô màu đôi bàn tay | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình : Nặn một số loại rau, củ, quả | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình : Nặn đồ chơi tặng bạn | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: Nặn con Thỏ. | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình : Nặn mâm ngũ quả ngày tết | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình : Nặn đồ dùng thiết bị nguy hiểm | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình: Nặn quà tặng Bác | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| 283 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Xếp hình bạn trai bạn gái | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Làm bưu thiếp tặng cô(EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Làm bưu thiếp tặng mẹ ngày 8/3(EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Xếp hình để tạo thành các PTGT | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 284 | Biết sử dụng kỹ năng gấp để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng khác nhau | Biết sử dụng kỹ năng gấp để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng khác nhau | Gấp máy bay | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Gấp quạt | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây. | Những chiếc lá diều kỳ | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Sáng tạo bằng lá cây | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|---|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | T.V. 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | | |
| 285 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề trường mầm non | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề An toàn | Lớp | Lớp học | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề Động vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề ngành nghề | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề tết -mx | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề PTGT | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề QHĐN | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | |
|-------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|----|-----------|----------|----------|----|--------|--------|------|----------|---------------------|----------|------|--|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GĐ+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 | |
| | | | Quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến nhận xét về các sản phẩm tạo hình làm từ NVL tái chế bằng giấy,chai nhựa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến nhận xét về các sản phẩm tạo hình | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| 286 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | Lớp | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 287 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Trẻ Thực hiện vận động lắc hông, dậm chân | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | vỗ tay theo nhịp theo nhạc, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,... | Vận động múa theo nhạc | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Kết hợp các vận động tay, chân, cơ thể theo nhạc | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | Làm khẩu trang (EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| | | | - Làm ô tô tải chạy được (EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| | | | Làm khung ảnh gia đình để bàn (EDP). | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề gia đình: đồ dùng gia đình(tivi, tủ, thìa, đĩa...) | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ làm đồ chơi tặng cô giáo nhân ngày 20/11: bưu thiếp, hoa, bọc quà... | Lớp | Lớp học | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | - Chế tạo chiếc đèn lồng (EDP) | Lớp | Lớp học | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Làm dụng cụ âm nhạc phát ra được âm thanh (EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | x | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------|--|---|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | BVMT-TÁI | QHBH | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 9/9 - 27/9 | 30/9 -18/10 | 21/10 -01/11 | 04/11 -29/11 | 02/12 -20/12 | 23/12/2024-10/01/2025 | 13/01-07/02 | 10/2-7/3 | 10/03-28/03 | 31/03 -18/04 | 21/4 - 02/5 | 05/5-16/5 | điều chỉnh(nếu có) | | |
| 288 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề làm tóc cho các bạn gái, làm lược chải đầu, quả, cá | Lớp | Lớp học | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Làm đồ chơi chủ đề Thực vật - 8/3: làm hoa, quả, rau. bọc quà tặng bà, mẹ... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | Làm đồ chơi chủ đề động vật: Làm con cá, con thỏ, con mèo.... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề QH- ĐN - BH: Gói nem chua, quà lưu niệm | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề an toàn | Lớp | Lớp học | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | | Thiết kế hoa mùa xuân(EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | x | | | | | | |
| | | | - Làm ống bắn pháo hoa(EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Làm ống đựng bút (EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Làm con thỏ (EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Làm chiếc nón (EDP) | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | | | | x |
| | | | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề ngành nghề: xeng, cuốc, bay, gạch, xi măng | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ làm súng bằng bẹ chuối | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | x | | | | | | | | |
| | | Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế : Chai nhựa | Dạy trẻ làm lọ hoa,, cốc, bát, con vật,từ chai nhựa | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế từ giấy, bìa,, | Dạy trẻ làm hộp đựng bút, cốc, ô tô.....từ lõi giấy, bìa cat tông, vỏ hộp sữa.... | Lớp | Lớp học | x | | | | | | | | | | | | x | | | |
| 289 | Biết sử dụng các loại rau củ quả thành bức tranh yêu thích. | Trẻ biết sử dụng các loại lá thành bức tranh yêu thích. | Làm con vật từ lá cây | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 290 | Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé. | Trẻ biết thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé. | Tạo âm thanh từ các chất liệu khác nhau | Lớp | Sân chơi | x | | | | | x | | | | | | | | | | |

| S T T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Phân bố theo TT | PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | | | | điều chỉnh(nếu có) | | | |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|-----|-----------|----------|----------|----|--------|---------|------|----------|---------------------|----------|------|----|
| | | | | | | | TMN- TT | BT | AT cho bé | GD+20/11 | NN+22/12 | ĐV | TẾT MX | TV- 8/3 | PTGT | TN -HTTN | | BVMT-TÀI | QHBH | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 291 | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | Trẻ thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích. | In hình bàn tay bàn chân | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tạo hình từ dấu vân tay | Lớp | Sân chơi | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | | Vẽ đề tài trên ninon | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Chuỗi vòng lá | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | | Vẽ qua bóng nắng | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | Tim màu cho lá | Lớp | Sân chơi | x | | | | | | | x | | | | | | | |
| 292 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Lớp | Lớp học | x | | | | | | x | | | | | | | | |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | 248 | 878 | 73 | 74 | 56 | 96 | 74 | 77 | 75 | 100 | 78 | 72 | 53 | 50 |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | | | 207 | 20 | 19 | 21 | 21 | 15 | 22 | 14 | 17 | 20 | 13 | 11 | 14 |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | | | 230 | 16 | 18 | 8 | 25 | 22 | 19 | 22 | 29 | 23 | 25 | 13 | 10 |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | | | 120 | 10 | 10 | 7 | 14 | 10 | 10 | 10 | 14 | 10 | 10 | 8 | 7 |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | | | | 115 | 10 | 8 | 9 | 13 | 9 | 9 | 10 | 13 | 10 | 9 | 7 | 8 |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | | | | 206 | 17 | 19 | 11 | 23 | 18 | 17 | 19 | 27 | 15 | 15 | 14 | 11 |

An Thọ ngày 20 tháng 8 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

t