

Số: 62 /KH-MNAT

An Thọ, ngày 10 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 334/PGDDĐT ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024-2025, trường mầm non An Thọ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 với chủ đề: "Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng" như sau:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đảm bảo tuyệt đối an toàn; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn; chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo.

3. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch; tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

4. Triển khai ứng dụng phương pháp STEAM .....; trẻ làm quen với Tiếng Anh; đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử; khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị; hoàn thiện, bổ sung, khai thác sử dụng tài nguyên học liệu số phù hợp, đúng mục đích; Tổng kết chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025" tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em", nhân rộng các mô hình điển hình, cách làm sáng tạo, thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

5. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; đổi mới cơ chế quản lý (tài chính, chuyên môn, hồ sơ chuyên môn); quản lý chặt chẽ các nhóm MNTT, tăng cường nề nếp kỷ cương, kiểm tra chấn chỉnh kịp thời sai phạm tại đơn vị.

6. Tích cực triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt mức huy động bình quân của toàn huyện. Duy trì và nâng cao



chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo. Quan tâm đến trẻ em có điều kiện khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Tích cực truyền thông về GDMN.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

#### **1.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.**

##### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% trẻ an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích.
- Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường, bạo hành hoặc mất an toàn gây tai nạn thương tích cho trẻ.

##### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường: Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thực hành áp dụng các quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12 /2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN và các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT về công tác an toàn.

- Phối hợp với công an phòng cháy chữa cháy trên địa bàn tập huấn cho đội ngũ ứng phó các tình huống khi xảy ra cháy nổ. Nhà trường có biện pháp đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy khi sử dụng thiết bị điện; lắp đặt hệ thống báo cháy, chữa cháy tự động; thiết kế, lắp đặt hệ thống chống sét theo quy định; có lối thoát nạn, khi có tình huống cháy nổ.

- Thành lập Ban chỉ đạo và các Tổ công tác phòng chống thiên tai, lụt bão và tìm kiếm cứu nạn. Nhà trường xây dựng phương án khi có lụt bão xảy ra. Phối hợp với Ban chỉ đạo trên địa bàn xã để làm tốt công tác phòng chống thiên tai, lụt bão và tìm kiếm cứu nạn.

- Kiểm soát tốt việc cung ứng thực phẩm an toàn trong bếp ăn bán trú. Duy trì nề nếp quy trình giao nhận thực phẩm tay ba; thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn theo hướng dẫn của Bộ Y tế. Không thực hiện cung cấp xuất ăn sẵn cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc việc ký xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ hàng ngày giữa giáo viên và phụ huynh khi đón - trả trẻ. Tăng cường kiểm tra, rà soát

cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp nội vụ phòng lớp để kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục.

## **1.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng**

### **a. Chỉ tiêu phần đầu**

- Chế độ ăn đúng theo quy định: Số bữa ăn, nhu cầu khuyến nghị, cân đối dưỡng chất đa dạng, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi.
- Bếp ăn đảm bảo tuyệt đối các điều kiện về An toàn thực phẩm.
- 100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe ít nhất 1 lần/năm và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.
- Giảm 1,5% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.
- Trên 95% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Hợp đồng cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn, đủ tính pháp lý; quản lý chặt chẽ khâu phần ăn của trẻ; công khai thực đơn - tài chính bữa ăn hàng ngày; nghiêm túc thực hiện các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm; tăng cường hoạt động giám sát của Ban chi hội phụ huynh và Ban thanh tra nhân dân.

- Huy động phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn học đường cho trẻ. Tham dự tổng kết đánh giá mô hình điểm “Bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực trong các cơ sở giáo dục mầm non” tại trường mầm non Quang Hưng (dự kiến tháng 1/2025).

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế tại các địa phương tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ; tổ chức kiểm tra sức khỏe và thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em. Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT. Tiếp tục thực hiện tốt 5% kinh phí phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

## **1.3. Chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II**

### **a. Chỉ tiêu phân đầu**

- 100% các lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày.

- Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến; mô hình “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

- 85% trẻ mầm non khuyết tật được học hòa nhập; 40,0% trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh trong các cơ sở GDMN.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN. Tham gia bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng Steam trong thực hiện chương trình GDMN cho CBGV dự kiến tháng 9/2024. Chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo. Tuyên truyền và tổng kết thực hiện nhiệm vụ Đề án “Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

- Giáo dục an toàn giao thông, hướng dẫn, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội, bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em mầm non.

- Giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, các cơ sở GDMN thực hiện áp dụng Bộ tiêu chí trường mầm non giảm thiểu sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh theo Kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

- Tham gia Tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025” tại trường MN Trường Thọ tháng 4/2025. Tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” tiếp tục gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề, nhân rộng các mô hình điển hình, cách làm sáng tạo, thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của đội ngũ cốt cán. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, ***lựa chọn triển khai và thực hiện giải pháp tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non làm giải pháp sáng tạo trong năm học 2024-2025, tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện giải pháp tháng 01/2025 tại trường mầm non An Thái. (tuần 1 tháng 1/2025)***

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN, xây dựng mô hình điểm của Đề án tại trường MN Tân Dân. (tháng 2/2025)

- ***Tổng kết và nhân rộng mô hình Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025”. Tại trường Mầm non Trường Sơn dự kiến tháng 03/2025***

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN.

- Quản lý, đảm bảo chất lượng triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-Bộ GD&ĐT. Kiểm tra, rà soát công tác phối hợp giữa các trung tâm dạy Tiếng Anh, đánh giá hiệu quả cho trẻ làm quen với Tiếng Anh. Đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật: Truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hoà nhập; Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những lớp đang có trẻ khuyết tật học hoà nhập đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật.

**2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới**

***a. Chỉ tiêu phân đầu***

- Đảm bảo tỷ lệ 2,5 giáo viên nhà trẻ/lớp và 2,2 giáo viên mẫu giáo/lớp.
- 100% giáo viên có nghiệp vụ tay nghề vững vàng, linh hoạt, sáng tạo, không vi phạm đạo đức nghề nghiệp.
- Ổn định đội ngũ giáo viên và nhân viên.

***b. Giải pháp thực hiện***

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày

08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tại trường Mầm non Mỹ Đức.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về chính sách đối với giáo viên, nhân viên. Đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn, đánh giá xếp loại viên chức, lao động hợp đồng.

- Phát huy vai trò tư vấn thúc đẩy chuyên môn của giáo viên cốt cán, giáo viên cốt cán chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ, đảm bảo nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ bằng nhiều hình thức; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do Phòng/ Sở tổ chức

- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, ham học hỏi, yêu thích đổi mới sáng tạo. Làm tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ chính sách tạo động lực, điều kiện để đội ngũ gắn bó với nghề.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Nhà trường tăng cường các biện pháp bảo đảm nền nếp, kỷ cương, giáo dục kỷ luật tích cực, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ em cho đội ngũ.

- Tham gia có hiệu quả Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp huyện” dự kiến vào tháng 12/2024

**3. Rà soát, sắp xếp hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

**a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Tỷ lệ trẻ huy động đến trường: 80% trẻ mầm non; 100% trẻ 5 tuổi; 45% trẻ nhà trẻ; 98,5% trẻ mẫu giáo.

- 100% phòng học kiên cố, không còn phòng học xuống cấp.

- Mở rộng các phòng giáo dục chức năng đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN.

- 98,0% nhóm lớp có đủ ĐDDCTB tối thiểu theo Thông tư 02, 34 và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố; Bếp ăn được sử dụng đúng quy chuẩn bếp 1 chiều; 100% nhà vệ sinh đạt chuẩn; 100% các nhóm lớp kết nối internet và nhà trường sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác quản lý.

- Trường giữ vững duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Phần đầu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

#### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục thực hiện các chính sách đầu tư, xã hội hoá phát triển giáo dục mầm non. Khai thác hiệu quả nguồn vốn đầu tư công, đầu tư Chương trình nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, nguồn thu hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để thực hiện Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

- Bố trí kinh phí, huy động nguồn lực bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá, hiện đại.

- Tham mưu, xây dựng kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;

### **4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

#### **a. Chỉ tiêu phân đầu**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chữ ký số.
- 100% phụ huynh thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.
- 100% phụ huynh thanh toán không dùng tiền mặt.
- 100% các nhóm lớp/bếp thường xuyên cập nhật thông tin trang website
- Bổ sung kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN.

#### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ tầng số (nâng cấp đường truyền, phòng học thông minh, phòng học kết nối, ...), hỗ trợ giáo viên tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của trường, của ngành; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo. panlet.

- Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ mầm non, chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Tiếp tục thực hiện các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định chất lượng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý tiếp tục được duy trì (hợp trực tuyến, tuyển sinh, camera giám sát, email với tên miền anla.edu.vn, giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm dạy học như: Quizizz, Camtasia, Kezibo, .....

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp định hướng dư luận xã hội, xử lý triệt để, hiệu quả khi xảy ra các tình huống trong công tác quản lý.

## **5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN, đổi mới cơ chế quản lý tài chính**

### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học kịp thời.
- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách về GDMN.
- Không có cơ sở mầm non tư thục hoạt động trái quy định. Không để phát sinh nhóm trẻ tối đa 7 trẻ.
- Kịp thời nắm bắt thông tin, tình huống và xử lý trong thực hiện nhiệm vụ.
- Không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố về phát triển GDMN trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục. Tăng quyền tự chủ được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục, phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên.

- Tích cực xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tạo sự gắn kết các thành viên trong nhà trường, tạo động lực cho đội ngũ gắn bó, cống hiến, nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ. Nắm bắt các thông tin, tình huống và xử lý kịp thời, đảm bảo quá trình quản lý vận hành thông suốt.

- Tích cực tham mưu với địa phương về công tác quản lý các nhóm trẻ tư thục chưa được cấp phép hoạt động.

- 100% phụ huynh nộp tiền qua app, nhà trường thực hiện quản lý nguồn thu không dùng tiền mặt. Công tác quản lý, mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ

dùng, đồ chơi khoa học, hiệu quả: sổ quản lý tài sản, kiểm kê, bàn giao theo đúng quy định.

**6. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT); chuẩn bị các điều kiện triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo**

**a. Chỉ tiêu phần đầu**

- 100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo khi có văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

**b. Giải pháp thực hiện**

- Rà soát các tiêu chí và hoàn thiện hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy trình, hiệu quả: Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TU theo quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục xã tiếp tục rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC bảo đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT. Xây dựng kế hoạch và tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 -5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ trẻ em và giáo viên theo quy định. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT.

**7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

**a. Chỉ tiêu phần đầu**

- Có sự tham gia của các bậc cha mẹ và cộng đồng vào quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Thực hiện có hiệu quả các dự án của tổ chức quốc tế đang triển khai tại các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố.

**b. Giải pháp thực hiện**

**\* Công tác xã hội hóa**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025; Nghị quyết

07/2013/NQ-HĐND của HĐND thành phố, Quyết định 503/QĐ-UBND của UBND thành phố, huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển GDMN; Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể các đơn vị doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia phát triển GDMN.

- Truyền thông hiệu quả tới các bậc phụ huynh, thu hút phụ huynh tham gia vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Thực hiện công tác vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ đúng quy trình, đúng đối tượng, đảm bảo công khai minh bạch, tạo lòng tin đối với phụ huynh và cộng đồng xã hội.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, đơn giản hoá quy trình thủ tục cho các doanh nghiệp đầu tư cho giáo dục mầm non; Tăng cường thực hiện kiểm tra, giám sát, hướng dẫn về xã hội hoá trong các cơ sở GDMN.

#### **\*Hội nhập quốc tế (nếu có)**

- Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế, tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước phát triển GDMN. Thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN tích hợp đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt.

- Khuyến khích hợp tác, giao lưu chia sẻ, học tập kinh nghiệm về quản lý, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục mầm non giữa các cơ sở GDMN của huyện với các cơ sở GDMN trong thành phố, khu vực. Tích cực học hỏi, áp dụng mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến để phát triển chương trình GDMN, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, nghiêm túc quản lý, rà soát, đánh giá, hướng dẫn, hỗ trợ cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài hoạt động trên địa bàn huyện (nếu có).

### **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

#### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% CBGVNV vận hành trang website của trường và khai thác trang Fanpage, facebook, zalo, panlet thực hiện công tác truyền thông về GDMN.

- 100% lớp/bếp có ít nhất 01 tin bài/tháng/được tuyên truyền trên phương tiện thông tin của đơn vị.

- 100% phụ huynh tham gia phối hợp thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

#### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tích cực tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GD&ĐT và của thành phố về đổi mới và phát triển

GDMN; các chuyên đề về GDMN, hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non; gương người tốt việc tốt trong thực hiện chương trình GDMN...

- Cán bộ, giáo viên mầm non có kỹ năng giao tiếp, trao đổi với phụ huynh hàng ngày, trong các cuộc họp, các buổi hội thảo.., kịp thời cung cấp thông tin, định hướng và xử lý thông tin đảm bảo phụ huynh thông suốt, tích cực phối hợp với nhà thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phối hợp với Đài phát thanh huyện, xã tuyên truyền về các văn bản liên quan đến cơ chế chính sách, nội dung GDMN. Đặc biệt đã triển khai tuyên truyền, phổ biến và quán triệt các nội dung về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, đặc điểm tình hình của lớp, các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể đối với GDMN và chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được giải đáp và kịp thời chỉ đạo giải quyết./.

#### *Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (để BC);
- PCT UBND xã (để BC);
- CBGVNV trường (để TH);
- Lưu VT.

