

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B5
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 14/10 đến 8/11)

Nhánh chủ đề: 1. Bé phòng tránh xâm hại cơ thể.

2. Bé lớn lên thế nào?

3. Sự kì diệu của cái bóng.

4. Khám phá cơ thể

Giáo viên: Nguyễn Tuyết Anh

Phạm Thị Ngọc

Nguyễn Thị Minh Hằng

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ- KHỐI 4 TUỔI, NĂM HỌC 2024-2025

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	MT_ ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh1 (14/10 - 18/10)	Nhánh2 (21/10 - 25/10)	Nhánh 3 (28/10- 1/11)	Nhánh4 (4/11- 8/11)
									4T	Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	Bé lớn lên thế nào	Sự kì diệu của cái bóng
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	70				
6	- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	TLHD		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS: HH: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Chụm tách chân	Khối	Sân chơi	1	TDS	TDS	TDS	TDS
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ		Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học "Đi bước thường trên ghế thể dục"	Lớp	Lớp học			HĐH		

22	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	NDCT	*	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	Tiết học "Đi zích zắc qua 5 điểm" HĐNT: Chơi VĐ: đi zíc zắc qua 5 điểm.	Lớp	Lớp học	1				HĐH+HĐNT
93	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT		Bật liên tục về phía trước	Tiết học "Bật liên tục về phía trước" HĐNT: Chơi VĐ: Bật liên tục về phía trước.	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐNT			
113	Thực hiện được vận động véo đất	NDCT		Véo đất	HĐG: Nặn theo ý thích	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
138	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT		Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm	Giờ ăn: Nói tên thức phẩm bé được ăn.	Lớp	Sân chơi		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT		Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Giờ ăn: Trò chơi "Đoán tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày"	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
151	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD		Thói quen ăn uống tốt	VS-AN: nhắc nhở trẻ "Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói"	Lớp	Lớp học	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
158	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà	NDCT		Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Giờ VS: Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác"	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	NDCT		Tập luyện thao tác lau mặt	Giờ VS: Rèn trẻ lau mặt đúng thao tác							
167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	NDCT		Cởi - mặc quần áo	HĐC: Trò chuyện về các tình huống khi trẻ đi vệ sinh ra quần áo.	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
180	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói"	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
192	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	NDCT		Giữ vệ sinh thân thể	ĐTT: TC "Giữ vệ sinh thân thể"	Lớp	Lớp học	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
193		ĐP		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	HĐC: Hướng dẫn trẻ "Đi vệ sinh đúng nơi quy định"	Lớp	Lớp học			HĐC		
195	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng			Giữ vệ sinh thân thể	Hoạt động "Giữ vệ sinh thân thể"	Lớp	Lớp học					
	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	NDCT		Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	HĐC: Trò chuyện "Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản"	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		HĐC

210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	NDCT		Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐC: Chơi trò chơi "Phân biệt một số đồ vật gây nguy hiểm"	Lớp	Sân chơi			HĐC		HĐC
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	32				
228	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT		Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: "Cơ thể của bé" HĐG: Tìm các giác quan tương ứng với số lượng.	Lớp	Lớp học					HĐH+HĐG
230	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD		Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học" Tìm hiểu về cái bóng" HĐG: Tìm bóng cho tôi.	Lớp	Lớp học	1			HĐH+HĐG	
295	Biết sử dụng các số từ 1 - 2 để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT		Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2	Tiết học : Đếm đến 2 và nhận biết nhóm có 2 đối tượng. HĐG: Tìm số lượng tương ứng	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐG			
		NDCT		Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	Tiết học : Đếm đến 3 và nhận biết nhóm có 3 đối tượng.	Lớp	Lớp học					HĐH+HĐG

				So sánh, thêm bớt trong phạm vi 2	Tiết học Thêm bớt trong phạm vi 2 HĐG: Vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng.	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐG	
349	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	NDCT		Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HĐC: Trò chơi "Đố vui"	Lớp	Lớp học	1		HĐC		HĐC
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	17				
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề bản thân	HĐH: Truyện: Đôi tai xấu xí HĐC: Đàm thoại về câu chuyện	Lớp	Lớp học	1		HĐH+HĐC		
		NDCT			HĐH: Truyện: Mèo con đánh răng HĐC: Kể lại truyện	Lớp	Lớp học					HĐH+HĐC
387	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	*	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐTT: Trò chuyện: cách biểu lộ cảm xúc lời nói.	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ	NDCT		Thuộc các bài thơ trong chủ đề bản thân	HĐH: Thơ: Chú bò tìm bạn. HĐC: Ôn đọc thuộc thơ: Chú bò tìm bạn	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐC	

	đề thực hiện	NDCT			HĐH: Thơ: Em lên bốn. HĐC: Ôn thơ	Lớp	Lớp học	1		HĐH+H ĐC		
424	Biết tự chọn sách để xem	KQMD		Tự chọn sách để xem	HĐG: bé xem sách truyện	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	17				
453	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	NDCT		Sở thích, khả năng của bản thân	Tiết học "Sở thích và khả năng của bé" HĐG: Phân biệt sở thích của các bạn.	Lớp	Lớp học	1		HĐH+H ĐG		
470	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, giọng nói	NDCT		Thể hiện trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi có người lạ đến gần	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại. HĐC: TRò chuyện về cách phòng tránh một số kỹ năng bảo vệ bản thân.	Lớp	Lớp học	1	HĐH+HĐC			
498	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	TLHD		Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	HĐG: Cát dọn đồ chơi, đồ dùng ăn ngủ	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	28				

521	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	NDCT		Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc theo các bài hát	KQMĐ		Nghe bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	Nghe các bài hát Đôi mắt xinh, Múa cho mẹ xem, Bé tập đánh răng....	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT		HĐC
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình	KQMĐ		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	TC với trẻ về cách vẽ các tp tạo hình	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		HĐC
528	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học hát bài: "Mời bạn ăn" HĐC: Ca hát: Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	1	HĐH+HĐC			

535	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	NDCT		Vận động nhịp nhàng phù hợp với chủ đề BT	Tiết học vđ múa bài : "Tay thơm tay ngoan" ... HĐG: VĐ bài hát " Tay thơm tay ngoan"	Lớp	Lớp học	1			HĐH+HĐG	
543	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT		Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: "Vẽ bạn trai bạn gái" HĐG: Vẽ bạn trai bạn gái.	Lớp	Lớp học	1		HĐH+HĐG		
549	Biết làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT		Làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học "Nặn đồ chơi bé thích" HĐG: Nặn đồ chơi bé thích	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐG	
557	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	NDCT		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Hoạt động "Nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học					HĐC
561	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	NDCT		Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	TC Ai nhanh nhất	Khối	Lớp học		HĐC			
563	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	NDCT		Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐH: Rèn kĩ năng biểu diễn	Lớp	Lớp học					HĐH

567	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT		Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Steam: "Chiếc khung ảnh của bé"(Tiết 3) Tiết học: Thực hành làm khung ảnh của bé - HDG: Vẽ thiết kế chiếc khung ảnh	Lớp	Lớp học	1	HĐH+HDG			
569	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	NDCT		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Hoạt động "Nói lên ý tưởng tạo hình của mình"	Lớp	Lớp học					HDG
	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT		Đặt tên cho sản phẩm của mình	Hoạt động ""Đặt tên cho sản phẩm của mình"	Lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					22	22	19	25
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					11	11	9	10
				- Lĩnh vực nhận thức					1	1	2	3
				- Lĩnh vực ngôn ngữ					2	3	3	3
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					2	2	1	1
				- Lĩnh vực thẩm mỹ					6	5	4	8
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					22	22	19	25
					Trong đó: - Đón trả trẻ				3	4	3	3

				- Thể dục sáng				1	1	1	1
				- Hoạt động góc				3	1	3	3
				- Hoạt động ngoài trời				0	0	0	0
				- Vệ sinh - ăn ngủ				5	5	5	5
				- Hoạt động chiều				5	6	2	6
				- Hoạt động học				0	1	0	2
				- Hoạt động học +hoạt động ngoài trời				1	0	0	1
				- Hoạt động học +hoạt động góc+ Hoạt động chiều				0	0	0	0
				- Hoạt động học +hoạt động góc				2	2	4	3
				- Hoạt động học +hoạt động chiều				2	2	1	1
				<i>Hoạt động kết hợp</i>				0	0	0	0
				- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
				- Lễ hội				0	0	0	0
				- Hoạt động học				5	5	5	5
				<i>Chia ra : + Giờ thể chất</i>				1	1	0	1
	+ Giờ nhận thức		+ Giờ nhận thức					1	0	2	2
	+ Giờ ngôn ngữ		+ Giờ ngôn ngữ					0	2	1	1
	+ Giờ TC-KNXH		+ Giờ TC-KNXH					1	1	0	0
	+ Giờ thẩm mỹ		+ Giờ thẩm mỹ					2	1	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	1	Từ 14/10 đến 18/10	Phạm Thị Ngọc	
Bé lớn lên thế nào	1	Từ 21/10 đến 25/10	Nguyễn Thị Minh Hằng	
Sự kì diệu của cái bóng	1	Từ 28/10 đến 1/11	Nguyễn Tuyết Anh	
Khám phá cơ thể	1	Từ 4/11 đến 8/11	Phạm Thị Ngọc	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé phòng tránh xâm hại cơ thể”	Nhánh 2 Bé lớn lên thế nào?	Nhánh 3 Sự kì diệu của cái bóng	Nhánh 4 Khám phá cơ thể
Giáo viên	- Đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh như: các nguyên học liệu, tạp chí, album.. - Các tranh truyện, tranh thơ, đồ dùng , bài hát, phục vụ cho các giờ học của trẻ...	- Đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh như các nguyên học liệu, tạp chí, album.. - Các tranh truyện, tranh thơ, đồ dùng , bài hát, phục vụ cho các giờ học của trẻ...	- Bổ sung thêm các đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh mới phù hợp như: đồ chơi bạn trai, bạn gái.... - Các bài thơ, bài hát... đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề để phục vụ các hoạt động học và chơi của trẻ.	- Bổ sung các bảng biểu chơi cho trẻ có nội dung phù hợp chủ đề. - Các bài thơ, bài hát... đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề để phục vụ các hoạt động học và chơi của trẻ.
Nhà trường	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề. - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện	- Các trang thiết bị, cơ sở vật chất, phòng nhóm đảm bảo cho cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề. - Sân chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời sạch sẽ đảm bảo an toàn, thân thiện.

Phụ huynh	- Sưu tầm các nguyên học liệu như: Thùng, bìa catong... để làm tranh ảnh, khung tranh, hộp sữa, len, dạ cúc áo - Tranh ảnh thiết kế về những góc chơi bé thích trong lớp - Cho trẻ làm quen với bài hát về bản thân	- Sưu tầm các nguyên học liệu như: Thùng, bìa catong... để làm ngôi nhà cho trẻ tại góc xây dựng. - Tranh ảnh thiết kế về những góc chơi bé thích trong lớp - Cho trẻ làm quen với bài hát về bản thân	- Đóng góp các nguyên học liệu như: giấy 1 mặt để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Cho trẻ làm quen với bài hát về bản thân	- Sưu tầm các nguyên học liệu như: Vỏ chai nhựa, lon bia, bìa catong... để phục vụ cho cô và trẻ hoạt động trong chủ đề. - Cho trẻ làm quen bài thơ về chủ đề bản thân
Trẻ	- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề bản thân.	- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề bản thân.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề bản thân.	- Tâm thế tốt sẵn sàng cho các hoạt động trong chủ đề cùng cô giáo. - Làm quen các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề bản thân.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Rèn trẻ có thói quen tự cất, cởi mặc quần áo phù hợp với độ tuổi của trẻ - Rèn trẻ nhận biết kí hiệu đồ dùng cá nhân của trẻ và cất đúng đồ dùng nơi quy định. - Hoạt động nhắc nhở trẻ "Giữ vệ sinh thân thể" - Hoạt động: Trò chuyện với trẻ một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Gọi ý trò chuyện cùng trẻ về: các bạn, cơ thể bé và các nhu cầu của cơ thể. - Nghe nhạc các bài hát trong chủ đề: Tìm bạn thân, Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Đôi bàn tay xinh, Khúc hát đôi bàn tay, Đôi mắt xinh, Múa cho mẹ xem, Bé tập đánh răng.... - Trẻ chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi xung quanh sân tập với các kiểu đi (gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, khom lưng) kết hợp với nhạc các bài hát trong chủ đề như bài “Khúc hát đôi bàn tay” * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng thể dục - HH: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. - Bật: Chụm tách chân * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 15/10 PTTCKNXH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại.	Ngày 16/10 PTTM Steam Chiếc khung ảnh của bé	Ngày 17/10 PTNT Đếm đến 2 và nhận biết nhóm có 2 đối tượng.	Ngày 18/10 PTTM Dạy hát bài: Mời bạn ăn	
		Nhánh 2	Ngày 21/10 PTTC Đi bước thường trên ghế thể dục	Ngày 22/10 TC-KNXH Tiết học "Sở thích và khả năng của bé"	Ngày 23/10 PTNN Truyện: Đôi tai xấu xí	Ngày 24/10 PTTM "Vẽ bạn trai bạn gái"	Ngày 25/10 PTNN Thơ: Em lên bốn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 28/10 PTNN Thor: Chú bò tìm bạn	Ngày 29/10 KPXX Tìm hiểu về cái bóng	Ngày 30/10 PTTM "Nặn đồ chơi bé thích"	Ngày 31/10 PTNT Thêm bột trong phạm vi 2	Ngày 1/11 PTTM Dạy vẽ múa bài: "Tay thơm tay ngoan"	
		Nhánh 4	Ngày 4/11 PTTC Đi díc dắc qua 5 điểm	Ngày 5/11 KPKH Cơ thể của bé	Ngày 6/11 PTNN Truyện: Mèo con đánh răng	Ngày 7/11 PTNT Đếm đến 3 và nhận biết nhóm có 3 đối tượng.	Ngày 8/11 PTTM Rèn kĩ năng biểu diễn văn nghệ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/10 - QS: Quan sát thời tiết - CVD: Bật liên tục về phía trước - Chơi tự do	Ngày 15/10 - QS: Cây me - CVD: Đi zic zắc qua 5 điểm. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	Ngày 16/10 - QS: Góc thiên nhiên - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	Ngày 17/10 - QS: Cây hoa dâm bụt - CVD: Bật liên tục về phía trước. - Chơi tự chọn.	Ngày 18/10 - QS: Cây hoa mẫu đơn - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 21/10 - Qs : Sân trường - CVD: Đi bước thường trên ghế thể dục - Chơi tự do	Ngày 22/10 - QS: Góc TN - TC: Rong rã - Chơi tự do; Nhặt lá cây	Ngày 23/10 - QS: Cây me - TC: Đố vui - Chơi tự chọn.	Ngày 24/10 - Quan sát bác bảo vệ làm việc. - TC: Cướp cờ. - Chơi tự do.	Ngày 25/10 - QS: Ngôi trường của bé - TC: Kéo co - Chơi vẽ trên sân trường	
		Nhánh 3	Ngày 28/10 - QS: Đồ chơi trên sân trường	Ngày 29/10 - QS: Cây hoa dâm bụt	Ngày 30/10 - QS: Thời tiết - TC: Kéo co	Ngày 31/10 - QS: Cây hoa mẫu đơn.	Ngày 1/11 - QS: Góc TN - TC: Mèo đuổi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- CVĐ: Bật liên tục về phía trước. - Chơi tự do	- TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do.	- Chơi tự chọn.	- CVĐ: Bật liên tục về phía trước. - Chơi tự do	chuột - Chơi tự chọn	
		Nhánh 4	Ngày 4/11 - QS: Đồ chơi trên sân trường - TCVĐ: Đi zic zắc qua 5 điểm. - Chơi tự do	Ngày 5/11 - QS: Vườn trường. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 6/11 - QS: Thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn.	Ngày 7/11 - QS: Cây hoa mẫu đơn. - VĐ: Bật liên tục vào vòng - Chơi tự do	Ngày 8/11 - QS: Góc TN - TCVĐ: Đi đích đắc qua 5 điểm - Chơi tự chọn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ "Ai nói đúng tên thực phẩm bé được ăn hằng ngày" - Trò chơi "Đoán tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày" Khuyến khích trẻ có thói quen trong ăn uống. - "Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác" - Rèn trẻ "Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói" - Giữ an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Cho trẻ ngủ ngon giấc					
		Nhánh 1	Ngày 14/10 -Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trò chuyện về các tình huống khi trẻ đi vệ sinh ra quần áo. - Trò chuyện về cách phòng tránh 1 số kĩ năng bảo vệ bản thân	Ngày 15/10 - Trò chuyện: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Chơi theo ý thích	Ngày 16/10 -Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Đọc câu đố về chủ đề bản thân	Ngày 17/10 - Cho trẻ chơi TC Ai nhanh nhất - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân	Ngày 18/10 - TC với trẻ về cách vẽ các tp tạo hình. - Lau đồ chơi/giá đồ chơi - Ôn lại bài hát: Mời bạn ăn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 2	Ngày 21/10 - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Hướng dẫn trẻ "Đi vệ sinh đúng nơi quy định"	Ngày 22/10 - TC với trẻ về cách vẽ các tp tạo hình - Phân biệt một số đồ dùng gây nguy hiểm - Đàm thoại với trẻ về câu truyện Đồi tai xấu xí	Ngày 23/10 - Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Hướng dẫn trẻ "Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản"	Ngày 24/10 - Chơi các trò chơi "Đố vui" - Đặt tên cho sản phẩm của mình	Ngày 25/10 - Ôn lại bài thơ Em lên bốn - Trò chuyện về chủ đề nhánh mới - Lau đồ chơi/giá đồ chơi	
		Nhánh 3	Ngày 28/10 - Làm quen tiếng Anh - Ôn lại bài thơ: Chú bò tìm bạn - Chơi đồ chơi theo ý thích	Ngày 29/10 - Hoạt động "Đặt tên cho sản phẩm của mình" - Chơi theo ý thích	Ngày 30/10 - Làm quen tiếng Anh - Trò chuyện về các tình huống khi trẻ đi vệ sinh ra quần áo.	Ngày 31/10 - Chơi trò chơi "Thi xem ai nhanh" - Chơi theo ý thích	Ngày 1/11 - Nêu gương bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Lau bàn ghế	
		Nhánh 4	Ngày 4/11 - Làm quen tiếng Anh - Hoạt động "Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản"	Ngày 5/11 - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác - Phân biệt một số đồ dùng gây nguy hiểm - Chơi theo ý thích	Ngày 6/11 - Làm quen tiếng Anh - TC với trẻ về cách vẽ các tp tạo hình. Nhận xét sản phẩm tập hình - Chơi theo ý thích	Ngày 7/11 - TC: Đố vui - Kể lại chuyện: Mèo con lười học	Ngày 8/11 - Nghe lại các bài hát trong chủ đề - Trò chuyện về chủ đề mới - Chơi theo ý thích	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	N2 Bé lớn lên như thế nào?	N3 Sự kì diệu của cái bóng	N4 Khám phá cơ thể.
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết chế biến và nấu một số món ăn trong trường mn. - Biết trang trí, bày bàn ăn đẹp, hấp dẫn. - Trẻ biết một số thao tác bế em và chăm sóc em. - Biết chăm sóc con, cho con đi học...	- Bộ đồ nấu ăn. - Tạp giề, mũ - Tranh ảnh các món ăn...	Cửa hàng ăn uống	X	X	X	
					Nhà hàng đặc sản				X
		Bác sĩ	- Biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân, trao đổi với bệnh nhân và biết thao tác kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ. - Bộ trang phục bác sĩ - Các loại thuốc đồ chơi - Bút, đơn thuốc	- Phòng khám đa khoa	X	X	X	X
		Bán hàng	- Biết chào mời, trao đổi với khách hàng, nói giá tiền...	- Bán trang phục, đồ chơi bé thích: quần áo, dép, túi sách... - Bán thực phẩm: tôm, cua cá, rau củ quả....	- Cửa hàng thời trang	X	X	X	
					- Cửa hàng thực phẩm				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	N2 Bé lớn lên như thế nào?	N3 Sự kì diệu của cái bóng	N4 Khám phá cơ thể.
2	Góc Xây dựng		- Trẻ biết sử dụng các nguồn vật liệu trong góc chơi để tạo ra sản phẩm XD đẹp. - Trẻ biết chia sẻ, hợp tác cùng nhau. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Gạch, cây xanh, mô hình nhà. Lắp ghép, thảm cỏ, cây hoa, vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, khối xốp, khối gỗ. - Hình ảnh người.	Xây nhà, xây hàng rào, lắp ghép cây, hoa...		x	x	
					Xây ngôi nhà của bé	x			x
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, nặn... để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết kết hợp các kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi để tạo sản phẩm. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Bổ sung các hình ảnh bạn trai, bạn gái, bóng, búp bê..... - Cảnh cây, bìa cát tông, thanh đè lười, xốp màu... - Đất nặn, bảng con - Mẫu của cô về cơ thể - Giấy A4, sáp màu, màu nước, hình rồng - Đất nặn, bảng con - Mẫu của cô về chủ đề. - Cảnh cây, bìa cát tông, thanh đè lười, xốp màu...	- Vẽ bạn trai bạn gái. - Vẽ vòng tặng bạn - Nặn theo ý thích - Làm khung ảnh của bé - Tô màu, vẽ, trang trí trang phục	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	N2 Bé lớn lên như thế nào?	N3 Sự kì diệu của cái bóng	N4 Khám phá cơ thể.
		Âm nhạc	- Trẻ thuộc lời ca, hát và vận động nhịp nhàng theo đúng giai điệu của các bài hát trong chủ đề. - Biểu diễn văn nghệ.	- Các bài hát có nội dung chủ đề: Tay thơm tay ngoan, Múa cho mẹ xem, Khúc hát đôi bàn tay...	- Hát các bài hát, vận động và biểu diễn những bài hát đã biết hoặc có liên quan, gần gũi với chủ đề; - Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.		X	X	X
	Góc văn học		- Trẻ biết lựa chọn tranh ảnh và cắt dán làm sách, album phù hợp với các chủ đề nhánh. - Trẻ có kỹ năng, biết sử dụng các câu ngắn để kể về bản thân trẻ, cơ thể - Kể về quá trình lớn lên của bé.	- Các sách trắng cho trẻ cắt dán, - Họa báo, tranh ảnh có các nội dung liên quan đến chủ đề - Keo, kéo, màu, họa báo...	Làm sách, album, kể chuyện về bạn của bé. - Kể chuyện theo tranh			X	
					Làm sách, album, kể chuyện về cơ thể bé - Bé xem sách truyện				X
					Làm sách, album, kể chuyện về bé lớn lên như thế nào.		X		
5	Góc học tập		- Trẻ biết lựa chọn, sưu tầm và cắt xé dán các đồ dùng đồ chơi của bạn trai bạn gái - Biết thực hiện thao tác với các băng chơi đúng	- Hình ảnh, lô tô cho các băng chơi - Các băng chơi theo chủ đề - Keo, kéo, sáp màu - Gai dích, dập ghim	+ Xếp tương ứng 1-1 + Ong tìm số + Tìm số lượng tương ứng. + Ghép tương phản + Xúc xắc, đập ruồi	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	N2 Bé lớn lên như thế nào?	N3 Sự kì diệu của cái bóng	N4 Khám phá cơ thể.
		yêu cầu của nội dung bảng chơi. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.	- Thẻ số, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	- Bé phòng tránh nguy cơ xâm hại. - Hành vi đúng sai bảo vệ cơ thể. - Sưu tầm trang phục phù hợp với trẻ.	x			
				- Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái. - Sưu tầm trang phục bạn gái(Trai) - Phân loại 4 nhóm thực phẩm		x		
				- Tìm bóng cho tôi. - Sưu tầm các đồ dùng bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. - Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái.			x	
				- Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái. - Sưu tầm đồ dùng bảo vệ cơ thể - Phân loại 4 nhóm thực phẩm .				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
					N1 Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	N2 Bé lớn lên như thế nào?	N3 Sự kì diệu của cái bóng	N4 Khám phá cơ thể.
6	Góc thể chất	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi, chơi, tập đúng kĩ năng. - Trẻ biết kĩ năng kéo khóa, đóng cúc... - Chơi đoàn kết, an toàn	- Túi cát, ném còn, bóng, vòng thể dục,... - Một số đồ dùng kéo khóa, đóng cúc: quần, áo...	- Chơi ném trúng đích - Bowling - Con xoay	X	X	X	X
7	Góc thiên nhiên	- Bước đầu có kỹ năng chăm sóc, chăm bón cùng cô vườn cây của lớp. - Yêu thích thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên.	- Bộ đồ chăm sóc cây, tưới cây, khăn lau... - Đồ dùng thí nghiệm	- Chăm sóc cây xanh - Chơi thí nghiệm vật nổi vật chìm - In hình trên cát. - Tan hay không tan.	X	X		X
			- Gieo hạt cải - Gieo hạt mùi - Đồ dùng thí nghiệm	- Quan sát sự nảy mầm của cây - Thí nghiệm pha màu - In hình trên cát	X		X	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

HPCM. KÝ DUYỆT