

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ngôi nhà của bé”

Giáo viên: Nguyễn Thị Minh Hằng

Thời gian: Từ 11/11 – 15/11

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTTC Ném xa bằng 1 tay	- Trẻ biết dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước theo hướng thẳng. - Rèn cho trẻ khả năng định hướng ném xa. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	1. Chuẩn bị - Sân tập sạch gọn. Túi cát, xác xô, vạch xuất phát. 2. Thực hiện: *HĐ1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. *HĐ2: Trọng động * Tập BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Chụm tách chân ĐTNM: Động tác tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay - Chuyển đội hình về 2 hàng ngang. * VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô VD mẫu 1 lần không phân tích - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: TTCB đứng sau vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh tiếng xác xô tay cầm túi cát đưa từ trước, ra sau, lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước theo hướng thẳng. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và mời trẻ nhận xét bạn vận động. - Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện VĐ (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ ném). - Chia trẻ làm hai đội cùng thi đua. - Cô nhận xét chung và khen trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. * TCVD: Mèo và chim sẻ

		- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô đóng vai mèo, cháu là chim sẻ, khi mèo đi rình bắt chim, trẻ nghe tiếng kêu của mèo phải chạy nhanh về nhà của mèo. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. *HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2vòng. - Kết thúc tiết học.
Đánh giá trẻ	- Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: KPXH “Tìm hiểu về ngôi nhà của bé”	- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số kiểu nhà khác nhau. - Trẻ biết nguyên vật liệu để tạo làm nên ngôi nhà - Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của nơi mình đang ở.	1/ Chuẩn bị - Hình ảnh trên máy vi tính về các kiểu nhà, tranh lô tô ngôi nhà. *HD1: Ngôi nhà của bé - Ca hát bài: Nhà của tôi - Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình : + Nhà của con đang ở như thế nào ? Có những phòng gì ? To hay nhỏ ? + Nhà con cao hay thấp ? Là nhà mấy tầng ? *HD2: Bé cùng tìm hiểu - Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà trên máy vi tính kiểu nhà ở nông thôn và kiểu nhà ở thành thị. ĐT: + Ngôi nhà này như thế nào? + Ngôi nhà này có mấy tầng? + Tường sơn màu gì? + Ngôi nhà có mấy cửa, những cửa gì?? + Xung quanh nhà còn có gì? + Nhà con đang ở giống kiểu nhà nào? + Những nguyên vật liệu làm nên ngôi nhà? + Muốn ngôi nhà luôn sạch đẹp con phải làm gì? => GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình. *HD2: Tìm đúng nhà - TC: Tìm nhà + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô về các kiểu nhà: nhà 1 tầng - nhiều tầng + Cho trẻ đi theo vòng tròn vừa đi vừa hát, cô nói “ tìm nhà” trẻ chạy nhanh tìm về ngôi nhà giống tranh lô tô mình có. + Lần 2 cho trẻ tạo nhóm những bạn có cùng kiểu nhà. - KT: Ca hát: “Nhà của tôi”.
Đánh giá trẻ	- Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ	

	- Kiến thức kỹ năng của trẻ
--	-----------------------------

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTTM Làm ngôi nhà thân yêu của bé	- Trẻ biết một số chất liệu như chai nhựa, gỗ, hộp giấy....có những đặc điểm riêng và có thể dùng trong xây dựng. - Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để chế tạo ra ngôi nhà. - Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu đặc điểm của các hình học. - Trẻ biết trao đổi thảo luận cùng bạn để thực hiện hoạt động chung. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1/Chuẩn bị: - Hộp bìa catong, chai nhựa, chai nước, xốp, giấy màu, ống hút, các nguyên vật liệu phế thải có nguồn gốc từ thiên nhiên. - Băng dính, keo, kéo, hồ dán... - Bài hát bản nhạc... 2/ Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Ca hát: Nhà của tôi - Con vừa hát bài hát gì? - Ngôi nhà của ai? Ngôi nhà đó như thế nào? *HĐ1: Giới thiệu ý tưởng - Cô cho trẻ xem ý tưởng thiết kế làm ngôi nhà của từng nhóm. + Con thiết kế ngôi nhà của mình như thế nào? + Ngôi nhà gồm những bộ phận nào? - Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. - Mời trẻ về nhóm làm ngôi nhà theo thiết kế.

		+ Trẻ thống nhất lựa chọn và quyết định 1 bản thiết kế để xd ngôi nhà. + Trẻ lựa chọn nguyên liệu phù hợp và phân công các thành viên trong nhóm đi lấy nguyên học liệu để thực hiện làm ngôi nhà. - Nhóm làm bằng thùng cát tông - Nhóm làm bằng chai lọ nhựa, hộp nhựa. - Nhóm làm bằng xốp. - Trẻ thực hiện cắt đo, dán dính lắp ghép các hình khối. - Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích trẻ thực hiện. *HĐ2: Đánh giá sản phẩm - Mời từng đội thuyết minh về ngôi nhà mà trẻ đã làm + Ngôi nhà được xây bằng chất liệu gì? + Vì sao nhà bị đổ, bị nghiêng? + Quá trình chế tạo ngôi nhà như thế nào? - Cho trẻ nhóm khác đưa ra các câu hỏi về nhóm bạn. - Cô nhận xét và động viên kết quả của các đội - Kết thúc dự án. * KT: Ca hát bài: “Nhà của tôi”.
Đánh giá trẻ	- Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTNN Thơ: “Em yêu nhà em	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời không ngọng và đọc đúng nhịp điệu bài thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ..	1/ Chuẩn bị: - Tranh bài thơ - Nhạc bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau 2/ Thực hiện: HĐ1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ ca hát bài: “Nhà của tôi”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói gì? Hướng trẻ tới bài thơ HĐ2: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? =>Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà thân yêu của mình.” - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại: + Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào về ngôi nhà? + Trong sân vườn nhà bạn nhỏ có những gì? + Cô giải thích từ khó: “chuối mật lưng ong” là Chuối đã già, khi chín màu vàng có vị ngọt và mùi thơm giống như mùi vị của mật ong + Bạn nhỏ trong bài thơ được so sánh với vật nào trong câu chuyện cổ tích? + Mùi hương sen trong đầm sen như thế nào? + Trong đầm sen có những con gì? + Tình cảm bạn nhỏ khi đi xa đối với ngôi nhà của mình như thế nào? +Khi đi xa các con con có cảm xúc gì khi nghĩ về ngôi nhà của mình? + Để cho ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp thì các con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ: Mỗi người chúng ta đều có một ngôi nhà do bố mẹ xây dựng lên, là nơi có rất nhiều tình cảm và kỷ niệm. Vì vậy dù ở bất cứ nơi đâu ta luôn yêu quý và nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình

		HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ. - Mời cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Mời trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, hướng dẫn trẻ đọc to, rõ lời, đọc đúng nhịp của bài thơ) - Mời 1 trẻ đọc to rõ ràng lên đọc cho cả lớp nghe. - Mời cả lớp đọc lại. Kt: Ca hát: “Cả nhà thương nhau”
Đánh giá trẻ	- Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ	

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTTM - Dạy kĩ năng ca hát: “Cả nhà thương nhau” ST: Phạm Tuyên - Hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh” ST: Ngọc Lễ - TCÂN: Ai nhanh nhất	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng lời bài hát, thể hiện được giai điệu vui tươi của bài hát. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ và người lớn.	1/ Chuẩn bị: - Máy vi tính - Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”, “ Ba ngọn nến lung linh” - 6 chiếc vòng 2/ Tổ chức: * HD1: Trò chuyện cùng bé - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của bé. - Gia đình con có những ai? Mọi người sống với nhau như thế nào? - Cô giới thiệu bài hát: Cả nhà thương nhau – ST: Phạm Tuyên * HD2: Bé cùng thi hát. - Cô hát lần 1(không nhạc) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 với nhạc không lời - Cô giảng nội dung bài hát - Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ, bảo vệ ngôi nhà của mình. * Đàm thoại: - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? * HD3: Bé cùng lắng nghe - Cô giới thiệu vào bài: “ Ba ngọn nến lung linh” - Ngọc Lễ - Cô biểu diễn lần 1 không nhạc - Cô giảng nội dung bài hát - Cô biểu diễn bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. * HD4: TC: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi * Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh 6 chiếc vòng, khi nhạc nhanh mỗi bạn thật nhanh nhảy vào 1 chiếc vòng. Chú ý mỗi bạn chỉ đứng 1 chiếc vòng. Sau mỗi lần chơi cô cho bớt dần số vòng và tăng số trẻ. - Trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ	- Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ
---------------------	---

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

PHTCM. KÝ DUYỆT