

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”

Thực hiện từ ngày 16/12/2024 đến 20/12/2024

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thuỳ Linh

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
<p><b>Hoạt động học</b> <b>PTTC</b> <b>Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</b></p>	<p>Trẻ biết tên vận động và biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn sự khéo léo và phản xạ theo hiệu lệnh</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li></ul>	<p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xắc xô ,7 hộp sữa, dây thừng</li><li>- Nhạc thể đọc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</li></ul> <p><b>III. Tiến hành:</b></p> <p><b>* HD1: “Chúng mình cùng đi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy . Về đội hình 4 hàng ngang</li></ul> <p><b>*HD2: Bé làm vận động viên</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập BTPTC ( mỗi động tác 2lx8n) ghép với bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li><li>+ Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau</li><li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối</li><li>+ Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau</li><li>+ Bật: Nhảy chân sáo</li><li>- ĐTNM: Tay ( 2l x4n)</li></ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: “ Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên vận động</li><li>- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích mẫu.</li><li>- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác</li><li>- <b>TTCB:</b> TTCB đứng sau vạch chuẩn. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô chậm thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô nhanh thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước</li><li>- Trẻ thực hiện:</li><li>+ Lần1, 2: Lần lượt từng bạn ở mỗi tổ lên thực hiện</li><li>+ Lần 3: Cho trẻ thi đua các tổ với nhau.</li><li>- Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì</li></ul> <p><b>c, TCVD: Chuyển bóng qua đầu</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li><b>* HĐ 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</li> </ul>
<b>Đánh giá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị- Thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động học:</b> <b>PTTC-KNXH</b></p> <p><b>Cháu yêu chú bộ đội</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể về 1 số công việc của chú bộ đội.</li> <li>- Trẻ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ biết yêu mến và quý trọng các chú bộ đội.</li> <li>.</li> </ul>	<p><b>1/Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về chú bộ đội trên máy.</li> <li>- Các nguyên học liệu: rổ đựng, bìa lịch, băng dính 2 mặt...</li> <li>- Nhạc các bài hát: Cháu thương chú bộ đội.....</li> </ul> <p><b>2/Thực hiện:</b></p> <p><b>*HĐ1: Ôn định và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đố chúng mình hôm nay cô đội mũ giống ai?</li> <li>Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô lại đội mũ giống chú bộ đội không?</li> <li>- Vì sắp đến ngày 22/12 rồi,</li> <li>- Cô đố chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?</li> <li>- Gia đình bạn nào có người làm nghề bộ đội không?</li> </ul> <p>(cho nhiều trẻ kể theo ý của trẻ)</p> <p><b>*HĐ2: Các hoạt động của chú bộ đội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh về chú bộ đội trên máy vi tính</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai đây các con?</li> <li>+ Các chú đang làm gì? ( Hành quân)</li> <li>+ Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?( trông rau, giúp đỡ người dân)</li> <li>+ Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?</li> <li>+ Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?</li> <li>+ Nhiệm vụ của các chú là gì?</li> <li>+ Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.</li> <li>- Đề dền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?</li> <li>+ Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? Vì sao?</li> <li>- Đề lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.</li> <li>-Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Làm chú bộ đội.</li> <li><b>*HD3: Bé yêu chú bộ đội.</b></li> <li>- Các con sẽ làm gì để gửi tình cảm chân thành nhất đến với các chú bộ đội.</li> <li>(Cho trẻ nói ý tưởng)</li> <li>(Trẻ về hoạt động theo nhóm: 3 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm)</li> <li>Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.</li> <li>Nhóm 2. Làm đồng hồ, vẽ hoa tặng chú bộ đội</li> <li>Nhóm 3. Múa hát cháu thương chú bộ đội</li> <li>- Lần lượt các nhóm thể hiện</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Đánh giá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
<p><b>Hoạt động học PTNT</b> <b>Đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau</b></p>	<p>- Trẻ biết cách đo 1 đối tượng bằng các đơn đo. - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định kỹ năng quan sát, kỹ năng đo đếm. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p><b>II.Chuẩn bị</b> - Đồ dùng của của trẻ: Một băng giấy có kích thước 10x60 cm và hai thước đo có kích thước: 10x10cm (màu xanh), 10x20 cm (màu đỏ) - Đồ dùng của cô có kích thước gấp đôi của trẻ</p> <p><b>III.Tiến hành</b> <b>*HD1: Ôn kết quả đo</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai bật xa” - Cô nói cách chơi mỗi lần chơi cô mời 2 bạn, các bạn đứng sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật mạnh về phía trước, cô kiểm tra kết quả bằng cách mời một bạn lên đếm xem các bạn đã bật nhảy qua được bao nhiêu ô vuông cô đã vẽ trên tấm thảm, bạn nào bật qua được nhiều ô vuông là thắng cuộc.</p> <p><b>*HD 2: Dạy trẻ đo</b> - Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa đo cô vừa nói cách đo: + Cô đặt thước đo sao cho cạnh dưới của thước đo sát với mép dưới của băng giấy, đầu phía bên trái của thước đo sát với đầu trái của băng giấy. + Cô lấy bút kẻ lên băng giấy sát mép phải của thước để đánh dấu rồi nhấc thước ra. + Tiếp tục cô đặt thước sao cho đầu phía bên trái của thước sát với vạch bút cô vừa kẻ. + Cô kẻ lên băng giấy sát mép phải của thước rồi nhấc thước ra. Cứ làm như thế cô tiếp tục đo cho đến hết chiều dài của băng giấy. + Cô đã đo xong băng giấy bằng thước đo, cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy? Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo. - Cô cho một trẻ lên thực hiện lại thao tác đo cho cả lớp xem và cho trẻ nhắc lại cách đo.</p> <p><b>*HD 3: Thực hành đo</b> : Cô cho trẻ về chỗ ngồi và lấy đồ dùng ở trong rổ của mình để thực hành thao tác đo. - Các con nhìn xem trong rổ có gì? Hôm nay chúng mình đo chiều dài của băng giấy bằng thước đo, que tính và sợi dây nhé. - Trẻ đo cô quan sát gợi ý và hướng dẫn trẻ cách đo + Con đang làm gì?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đo cái gì?</li> <li>+ Đo như thế nào?</li> <li>+ kết quả ra sao?</li> <li>+ Dùng thẻ số nào cho tương ứng</li> <li>- Tại sao cùng một băng giấy mà khi đo bằng các vật đo khác nhau thì được kết quả khác nhau ?</li> </ul> <p><b>*HD 4: Bé trở tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh” Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô tặng chúng mình rất nhiều quà và muốn lấy được những món quà đó các con sẽ cùng đo khoảng cách từ vạch xuất phát đến giỏ quà là mấy bàn chân bằng cách các con đi nối bàn chân. Khi bạn đi lấy quà các con ở phía sau sẽ đếm to số bàn chân mà bạn bước khi đi. Mỗi bạn lên sẽ nhận lấy 1 phần quà mang về cho đội mình, nếu bạn nào đi không đúng phần quà đó sẽ không được tính, trong cùng một thời gian nếu đội nào lấy được nhiều quà thì đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và sau khi trẻ nhận quà xong hỏi trẻ đã đo được mấy bàn chân và đo như thế nào ( đi nối gót tiến lên)</li> <li>-Kết thúc cho trẻ cùng hát và đi ra ngoài</li> </ul>
<b>Đánh giá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
<b>Hoạt động học</b>	Trẻ biết và nhớ tên bài thơ	<p><b>1.Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh có nội dung bài thơ.</li> </ul>

<p><b>PTNN</b> <b>Thơ: Chú giải phóng quân</b></p>	<p>“Chú giải phóng quân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Chú giải phóng quân”.</li> <li>Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và tự tin, mạnh dạn đọc thơ trước đám đông.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn chú bộ đội. ước mơ trở thành chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nhạc Bài hát chú bộ đội</li> </ul> <p><b>2. Thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ổn định tổ chức:</li> <li>- Ca hát bài: “Chú bộ đội”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>*<b>HD1: Tôi là ai</b></li> <li>- Trẻ mô phỏng một số động tác của chú bộ đội</li> <li>- Đoán tôi là ai? Nghề gì?</li> <li>- Nơi làm việc của nghề đó.</li> <li>*<b>HD2: Bé cùng nghe thơ.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>- Giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khó (Giải thích trẻ <b>tuyên tuyên</b> là nơi chú giải phóng quân đi đánh quân giặc đấy)</li> <li>+ Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Cô đàm thoại nội dung bài thơ:</li> <li>+ Chú giải phóng quân đi đâu về?</li> <li>+ Khi về chú mang theo những gì?</li> <li>+ Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?</li> <li>+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?</li> <li>+ Em bé có thái độ gì với bọn giặc?</li> <li>+Ước mơ của em bé sau này làm gì?</li> </ul> <p>GD: Vậy các con có tình cảm như thế nào với các chú bộ đội. Chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó.</p> <p>Bây giờ cô cháu chúng mình cùng thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ “Chú giải phóng quân”</p> <li>*<b>HD3: Ước mơ của bé.</b></li> <li>- Trẻ nói ước mơ của trẻ sau này làm gì?</li> <li>- Làm gì để thực hiện ước mơ này?</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc thơ 2- 3 lần</li> <li>- Thi đua cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>+ Mời trẻ đọc (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).</li> <p><b>TC:Đội nào nhanh hơn</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ làm 2 đội</li> <li>+ Cách chơi ; Cô có trang phục của chú bộ đội và các nghề khác nữa “nhiệm vụ của các thành viên trong hai đội là từng thành viên bật vào các vòng thẻ đục đến bàn cô để các trang phục của các nghề lấy đúng trang phục của chú bộ đội lên dán vào bảng của đội mình. Cô bật nhạc bài hát “Chú bộ đội” hết bài hát cũng là thời gian kết thúc trò chơi.</li> <li>- Đội nào chọn được nhiều và đúng trang phục của chú bộ đội hơn sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi 1 lượt bạn lên chỉ lấy 1 trang phục và phải đợi bạn về bạn tiếp theo mới được lên.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương động viên trẻ</li> <li>* Kết thúc cô cho cả lớp vận động theo nhạc “Làm chú bộ đội ” đi ra ngoài.</li> </ul>
<b>Đánh giá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị- Thực hiện</b>
<b>Hoạt động học PTTM Cắt dán trang phục chú bộ đội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường viền thẳng và cong hình cái áo, cái quần, mũ đơn giản.</li> <li>- Trẻ biết cách bôi hồ và</li> </ul>	<p><b>II. CHUẨN BỊ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh cắt dán mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Đĩa, khăn lau tay, bàn ghế</li> <li>+ Nhạc bài hát : Cháu yêu chú bộ đội</li> </ul> <p><b>III. CÁCH TIẾN HÀNH</b></p> <p><b>*HD1: Bé vui ca hát</b></p>

	<p>dán chiếc áo vào đúng vị trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kỹ năng cầm kéo</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu chú bộ đội”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát:</li> <li>- Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô tập cho các con cắt dán trang phục tặng cho chú bộ đội.</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé xem tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô. Mời trẻ nhận xét tranh mẫu</li> <li>+ Các con vừa xem những tranh gì ?</li> <li>+ Chú bộ đội thường mặc quần áo màu gì ?</li> <li>+ Bộ trang phục được cắt bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Để cắt những trang phục này các con cắt như thế nào?</li> <li>+ Sau khi cắt xong, chúng ta bôi hồ như thế nào để dán ?</li> </ul> <p><b>HD3: Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo, cách bôi hồ</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ thêm cho những trẻ chưa làm được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong sản phẩm của mình.</li> </ul> <p><b>HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đem bài treo trên giá.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn, của mình.</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bài của bạn ? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét )</li> <li>+ Con thích bài bạn nào ?</li> <li>+ Vì sao con thích bài này ?</li> <li>- Cô chọn một bức tranh cắt dán đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương.</li> <li>- Cô cho trẻ vận động bài “Chú bộ đội hành quân trong mưa.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> </ul>	

	+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ
--	------------------------------

**GVCN**

**HPCM KÝ DUYỆT**