

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “Nghề chăm sóc sắc đẹp”

Thực hiện từ ngày: Từ 2/12 đến 6/12/2024

Người thực hiện: Vũ Mê Linh

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTC “Đập và bắt bóng bóng”	- Trẻ biết dùng lực của tay đập bóng xuống sàn. Sau đó bắt bóng bằng 2 tay và ko để rơi bóng - Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, giữ bóng chắc chắn trước khi đập và bắt - Rèn cho trẻ kỹ năng linh hoạt và định hướng khi đập và bắt bóng - Hứng thú tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị - Xắc xô, nhạc, bóng 18cm 2/ Thực hiện *HD1: Khởi động - Trẻ vận động nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, bằng gót...theo nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” *HD2: Trọng động * Tập BTPTC: Tập cùng cô mỗi động tác tập 4 lần, 4 nhịp + Tay: Hai tay sang ngang gấp khuỷu tay vào vai + Lưng, bụng: hai tay chống hông quay người bên phải, bên trái + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật chụm tách chân - ĐTNM: Động tác tay * VĐCB: “Đập và bắt bóng bóng”. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: “CB cầm bóng bằng 2 tay, chân đứng rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô dùng lực của 2 tay đập bóng xuống sàn. Sau đó trẻ bắt bóng bằng 2 tay ko để rơi bóng. - Mời 1 trẻ vận động - Mời trẻ nhận xét- cô nhận xét và sửa sai cho trẻ . - Trẻ thực hiện: + Lần lượt từng trẻ lên vận động đập bắt bóng cùng cô (Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ vd). + Thi đua 2 đội: lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên vận động + Cô nhận xét 2 đội chơi - Hỏi trẻ tên vận động?

		*TC: “Nhảy cùng với bóng” - Cô cầm bóng tung lên cao, sang trái, sang phải nhanh chậm – trẻ thực hiện nhảy lên cao, sang trái sang phải.... - Cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe..... Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ..... Kiến thức, kỹ năng, thái độ..... 	

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Giờ học PTNT “Tìm hiểu khám phá nghề làm tóc”		1. Chuẩn bị: - Một số dụng cụ của nghề làm tóc: máy sấy, lược, kéo ... - Hình ảnh một số kiểu tóc cho trẻ quan sát - Băng nhạc bài hát “ Chòm tóc xinh”, “ Tóc hát” - Video về các bước làm tóc. – Tranh lô tô đồ dùng làm tóc. 2. Tiến hành: Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Ca hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Kể tên một số nghề bé biết Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề làm tóc - Các con đã được bố mẹ đưa đi cắt tóc lần nào chưa? Cắt ở đâu? Cắt kiểu gì?

	- Sau khi cắt tóc xong con thấy ntn? Ai có nhận xét gì về kiểu tóc của cô sau khi cô đến tiệm làm tóc? - Để làm đc các kiểu tóc khác nhau thì thợ làm tóc cần những dụng cụ gì? Trẻ kể tên các dụng cụ làm tóc. ’ Trò chuyện về dụng cụ làm tóc - Kể tên các đồ dùng dụng cụ của thợ làm tóc? - Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Khi sử dụng các đồ dùng làm tóc cần lưu ý gì? ’ Trẻ xem video thợ làm tóc tạo các kiểu tóc. - Con thấy thợ làm tóc làm các việc gì? - Muốn có mái tóc xoăn thì làm ntn? Mái tóc thẳng thì sao? ’ Sản phẩm của các thợ làm tóc là gì? Hoạt động 3: Nhà thiết kế tóc - Cho trẻ chia thành 3 nhóm để tạo kiểu tóc: nhóm vẽ tóc, nhóm trang trí dán tóc bằng các nguyên học liệu , nhóm cắt các mũ tóc theo đường có sẵn. - Trẻ làm xong và nhận xét các sản phẩm. Kt: Ca hát: “Tóc hát”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe..... Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kĩ năng, thái độ.....

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Truyện : “Ba anh em ”	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung, diễn biến truyện và trả lời được các câu hỏi của cô - Giáo dục trẻ biết học một nghề để có cuộc sống vui vẻ.	1. Chuẩn bị: Sa bàn rối, truyện trên vi tính 2. Tiến hành: *HD1: Ôn định tổ chức Cho trẻ chơi trò chơi “Cái túi bí mật” - Cô cho trẻ lên thò tay vào túi lấy ra từng vật, gọi tên: móng ngựa, dao cạo, kiếm, 3 hình người đều bằng rối. - Các con hãy đoán xem các đồ vật này có trong câu chuyện gì? - Và hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: “Ba anh em” *HD2: Bé thích nghe truyện - Cô giới thiệu truyện: “Ba anh em” - Cô kể diễn cảm lần 1 - Hỏi trẻ tên truyện? - Tên các nhân vật trong truyện? - Tóm tắt kết hợp giảng nội dung câu chuyện Câu chuyện kể về người bố có 3 người con trai, một hôm ông bảo 3 người con: Các con mỗi người hãy học lấy một nghề. Sau này, ai tài giỏi nhất cha sẽ cho ngôi nhà này. Ba người con đã vâng lời và họ chia tay nhau mỗi người đi một ngả, đến ngày hẹn 3 anh em trở về và ai cũng trở lên tài giỏi. Mọi người đều đồng ý thưởng ngôi nhà cho người em út nhưng 3 anh em yêu thương nhau lắm nên họ vẫn sống chung cùng nhau trong một ngôi nhà. Họ sống bên nhau hòa thuận vui vẻ suốt đời. - TC: Bắt chước làm nông dân - Cô kể lần hai kết hợp sa bàn rối *ĐT: - Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào? - Ông cụ đã nói với các con điều gì? - Nghe lời cha 3 anh em đã làm gì? - Anh cả học nghề gì? - Còn anh hai học nghề gì nào? - Thế còn anh thứ ba học nghề gì? Trích dẫn: “Một ông cụ... trầm trồ tán thưởng.”

		- Sau khi đi học nghề về 3 anh em đã trở thành người như thế nào? - Mọi người đã đồng ý thương ngôi nhà cho ai? - Ba anh em có thương yêu nhau không? Trích: “Bồng một cỗ xe..... vui vẻ suốt đời” - Nếu là các con thì các con sẽ làm gì? Các con có thương yêu anh em mình không? - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết, yêu thương anh em mình. *HD 3: Xưởng phim của bé - Cô cho trẻ xem phim KT: Ca hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe..... Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kỹ năng, thái độ.....	

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNT Ghép đôi	1. Kiến thức - Trẻ biết ghép hai đối tượng như 2 chiếc giày, 2 chiếc dép, 2 chiếc găng	1. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát: "Đôi tay, đôi chân" - Nhạc chơi trò chơi và nhạc không lời - Bộ đồ vẹt dolla - Tất, gang tay đủ số trẻ - Hộp quà - Khay, dép và giá dép 2. Tiến hành: *HD1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ vận động bài hát: "Đôi tay, đôi chân" - tiếng chuông reo vào lớp

	tay...để tạo thành một đôi. - Trẻ nhận biết và gọi tên được một vài loại đồ dùng được sử dụng thành đôi trong cuộc sống hàng ngày. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau hoặc gần giống nhau theo các dấu hiệu. - Rèn kỹ năng xếp 2 đối tượng cạnh nhau ghép thành đôi. 3. Giáo dục - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Trẻ có ý thức mang giày, dép đúng đôi và xếp gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tình huống: + Trẻ đang ngồi học + Bạn vịt dolla xuất hiện với đôi dép lệch: + Cô giới thiệu bạn vịt dolla và gợi ý quan sát phát hiện vịt chỉ mang 1 chiếc giày. + Các con có nhận xét gì về đôi dép của bạn vịt dolla. *HD2: Dạy trẻ ghép 2 đối tượng tạo thành đôi - Bạn vịt nhờ các bạn tìm giúp vịt đôi dép cho đúng. - Cô định hướng trẻ ngồi xuống và giúp vịt tìm(vịt kẹp 2 đôi dép mang đến): - Cô hỏi trẻ: + Bạn vịt có chiếc găng tay màu gì? Thêm 1 chiếc găng tay màu trắng như vậy thì có bao nhiêu chiếc găng tay? + 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “ đôi găng tay” và giải thích: Hai chiếc găng tay này có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi đấy. + Bạn vịt có 1 chiếc dép,thêm 1 chiếc dép nữa như vậy 2 chiếc dép này đã tạo thành 1 đôi chưa? Vì sao? + Cô giải thích: Để có được 1 đôi dép thì các con phải chọn 2 chiếc dép có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi giày, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi giày, đôi dép. - Bạn vịt tặng quà cho trẻ và chào tạm biệt trẻ. * Dạy trẻ ghép 2 đối tượng tạo thành đôi dép,đôi găng tay. - Cô phát cho mỗi trẻ một hộp quà trong đó có các đôi tất, đôi gang tay - Trẻ xếp các đôi tất, đôi gang tay lên trên nắp hộp sao cho thành một đôi. - Cô quan sát, hỏi trẻ và sửa sai cho trẻ. - Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đối tượng giống nhau để tạo thành đôi như đôi dép, đôi găng tay rồi đấy ! - Vậy hai đối tượng được gọi là một đôi khi có cùng màu sắc, hình dáng và kích thước - Bây giờ chúng mình cùng quan sát xem trên người mình có những bộ phận nào là một đôi? *HD 3: Luyện tập - Trò chơi 1: Ghép đôi - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ đeo một chiếc gang tay.Trẻ đi vòng tròn, sau khi nhạc dừng, trẻ chạy thật nhanh để tìm bạn có chiếc gang tay giống với chiếc gang tay của mình và ghép đôi.
--	---	---

		- Luật chơi: sau khi nhạc kết thúc trẻ mới được đi tìm bạn Trò chơi 2: Thực hành cuộc sống - Cô chuẩn bị giá dép có đủ số dép cho trẻ. Nhiệm vụ của trẻ là đi dép đúng để ra sân chơi. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe..... Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kỹ năng, thái độ.....	

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM Nhà tạo mẫu tóc ĐT	- Trẻ biết xếp dán tóc cho cho bạn. - Biết bạn trai có tóc ngắn, bạn gái có tóc dài. - Trẻ dùng ngón tay trở chấm hồ quét vào mặt trái của giấy và dán vào nơi cần dán. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động	1. Chuẩn bị: - 3 tranh mẫu của cô, giấy, giấy màu, keo dán. - Mỗi trẻ một hình bạn trai bạn gái trên giấy a4 2. Tổ chức: <i>*HD1: Trò chuyện cùng bé</i> - Chơi trò chơi Năm ngón tay ngoan - Đôi tay của chúng mình dùng để làm gì? <i>* HD2: Quan sát tranh mẫu</i> - Cho cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nhận xét về bức tranh: + Bức tranh vẽ gì đây? Bạn trai có mái tóc như thế nào? + Dài hay ngắn? Màu tóc ntn?

		+ Cô đàm thoại tương tự với trẻ về bức tranh dán tóc bạn gái. + Hỏi trẻ ý định sẽ dán bức tranh gì? Dán như thế nào - Hướng dẫn trẻ cách chấm hồ và dán - Cô hướng dẫn cách sắp xếp bố cục cân đối trước khi dán *HD3: Bé khéo tay - Trẻ thực hiện cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm - Khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo trong bức tranh *HD4: Sản phẩm của bé - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn: + Con thấy bài của ai đẹp? + Con thích bài của bạn nào nhất ? Vì Sao? - Cô nhận xét chung và tuyên dương những bài làm tốt và khuyến khích trẻ. - KT: Ca hát: “ Hãy xoay nào”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe..... Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kĩ năng, thái độ..... 	

Người thực hiện

PHTCM KÝ DUYỆT