

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “Ước mơ của bé”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Ngọc

Thời gian: Từ 9/12 - 13/12/2024

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học KPXH Ước mơ của bé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết một số nghề phổ biến trong xã hội. Nói được ước mơ sau này lớn lên muốn được làm nghề bé thích.- Biết đồ dùng, sản phẩm của một số nghề(nghề xây dựng, nghề bác sỹ, nghề may..)- Hứng thú tham gia các hoạt động.- Giáo dục trẻ biết trân trọng và nuôi dưỡng những ước mơ, để biến ước mơ thành hiện thực.	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh lô tô đồ dùng dụng cụ các nghề (Giáo viên, Bác sĩ, công an...)- Video hình ảnh về công việc của nghề bác sĩ, công an- Nhạc bài hát “ Ước mơ của bé” <p>II. Thực hiện:</p> <p>HD1: Bé đi du lịch</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ ca hát bài: “Ước mơ của bé”.+ Bài hát nói về gì? Ước mơ của bạn nhỏ là gì?+ Còn ước mơ của con là gì? <p>HD2: Ước mơ của bé</p> <p>* Tìm hiểu ước mơ trở thành giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớn lên, bạn nào muốn trở thành cô giáo? Vì sao?* Cho trẻ xem video về công việc của cô giáo.- Công việc hằng ngày của cô giáo là gì?- Cô khái quát: Giáo viên là người dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành những con ngoan, trò giỏi và sau này trở thành người có ích cho xã hội.- Để thực hiện ước mơ trở thành cô giáo, các con phải làm gì?- Vậy để tỏ lòng biết ơn đến các cô giáo, các con có muốn nói điều gì với các cô không?* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động của giáo viên ở các cấp bậc học khác, hình ảnh cô giáo dạy các em nhỏ vùng dân tộc. <p>* Tìm hiểu ước mơ trở thành chú công an:</p> <ul style="list-style-type: none">- Có 1 bạn nhỏ trong 1 câu chuyện cũng có ước mơ của mình đấy, không biết bạn nhỏ đó ước mơ gì? Các con nghe cô Anh kể câu chuyện “Chú công an dũng cảm”.- Cô vừa kể câu chuyện gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện bạn Bi bị làm sao? - Ai là người giúp bạn Bi tìm lại được tiền? - Ước mơ sau này của bạn Bi là gì? - Có bạn nào sau này cũng muốn trở thành chú công an như bạn Bi không? - Nhiệm vụ của chú công an là gì? * Cô khái quát: Công an là người bảo vệ và giữ gìn trật tự an ninh, mang lại sự bình yên cho mọi người. * Mở rộng: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh các chú công an đang làm việc: + Công an giao thông: Đang phân luồng giao thông + Công an hình sự: Đang bắt tội phạm. + Công an phòng cháy chữa cháy: Đang dập tắt đám cháy và cứu người ra khỏi nguy hiểm. - Để thực hiện ước mơ trở thành chú công an, ngay từ bây giờ các con phải thể nào? * Tìm hiểu ước mơ Nghề bác sĩ - Lớn lên, bạn nào muốn trở thành bác sĩ? Vì sao? * Cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ. - Công việc hằng ngày của bác sĩ là gì? - Cô khái quát: Bác sĩ là người khám chữa bệnh cho mọi người. - Để thực hiện ước mơ trở thành bác sĩ, các con phải làm gì? * Mở rộng: Cô cho trẻ xem video, hình ảnh bác sĩ khám bệnh. + Bác sĩ đang khám cho bệnh nhân + Bác sĩ tiêm cho bệnh nhân - Để thực hiện ước mơ làm bác sĩ từ bây giờ các con phải thể nào? HD3: Chắp cánh ước mơ - Chia lớp thành 3 nhóm chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Bé hãy chọn và tô màu dụng cụ, trang phục của nghề giáo viên. + Nhóm 2: Bé hãy nối những dụng cụ với nghề nghiệp tương ứng. + Nhóm 3: Bé hãy đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ

	<p>- Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ</p> <p>- Kiến thức kỹ năng của trẻ</p>
--	---

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học: PTTC</p> <p>Trườn theo hướng thẳng</p>	<p>- Trẻ biết trườn sát người xuống sàn , trườn kết hợp</p>	<p>I. Chuẩn bị: - Sân tập rộng, sạch sẽ. Xác xô, vạch xuất phát, nhạc bài hát</p> <p>II. Thực hiện: HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy, Chuyển đội hình về 3 hàng ngang.</p>

	<p>tay nọ chân kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kĩ năng trườn theo hướng thẳng. - Hứng thú tham gia các hoạt động 	<p>HD2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên - Bật: Chụm tách chân * ĐTNM: Động tác tay, chân. - Chuyển về đội hình 2 hàng dọc * VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng” - Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu 1 lần. - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: TTCB: Trẻ phải nằm sát sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. TH: Khi có hiệu lệnh: Trẻ dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, tay nọ chân kia trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện - Cô mời trẻ nhận xét bạn vận động. - Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện). - Cho trẻ thi đua 2 đội: Làm chú bộ đội trườn qua hàng rào thép gai cắm cờ. - Cô nhận xét chung và khen trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. * TCVĐ: “Chèo thuyền” - Cô giới thiệu tên TC, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ: 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức kỹ năng của trẻ
--	---

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học: PTTM</p> <p>Vẽ đồ dùng bác sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ đồ dùng của bác sĩ - Rèn kỹ năng sắp xếp bộ cục, vẽ và tô màu cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, sáp màu, bảng kê. - Tranh mẫu. <p>II. Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức. - Ca hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”. <p>HD1: <i>Quan sát vật mẫu, tranh mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát đồ chơi bác sĩ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đồ chơi gì? + Đồ chơi bác sĩ có những gì? - Cô cho trẻ xem tranh vẽ đồ dùng bác sĩ? <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? Có dạng hình gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh? Màu sắc? Cách sắp xếp bộ cục?

		<p>+ Con thích vẽ đồ dùng nào của bác sỹ? + Con vẽ như thế nào? HD2: Bé khéo tay - Trẻ về chỗ ngồi. Cô nhắc trẻ cách cầm bút sáp vẽ. - Cô bao quát trẻ vẽ, động viên khuyến khích trẻ vẽ. Cô có thể giúp đỡ những trẻ chưa biết vẽ. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô có thể nhắc trẻ vẽ cho phù hợp. Nhắc trẻ tô màu cho phù hợp). HD3: Những sản phẩm ngộ nghĩnh. - Mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Con thấy bài nào đẹp? Vì sao? - Cô nhận xét chung và khen trẻ * KT: Ca hát bài « ước mơ xanh »</p>
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học: PTNT Thêm, bớt trong phạm vi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 4, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4. - Biết đặt thẻ số tương ứng. - Kết hợp các trò chơi củng cố về số lượng cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<p>1/ Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo số lượng 4 cho mỗi trẻ - Các thẻ số 1,2,3,4 <p>2/ Tiến hành:</p> <p>* Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về các đồ dùng trang phục của cô chú công nhân. <p>HD1: Ôn đếm đến 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi hội chợ. + Y/c trẻ thăm các gian hàng và đọc số của từng gian hàng. + Đếm nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 4 <p>HD2: Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c trẻ xếp 4 cái áo. Đếm số áo- Đặt thẻ số tương ứng - Xếp 3 cái quần phía dưới theo tương ứng 1-1 + Đếm số quần đặt thẻ số mấy? + Số áo và số quần ntn so với nhau? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Muốn số áo và số quần bằng nhau phải làm thế nào? - Trẻ thêm 1 chiếc quần. Đặt thẻ số tương ứng. Số quần và số áo ntn so với nhau? - Tương tự y/c trẻ bớt số lá cho đến hết. và thêm vào cho đủ số lượng là 4 <p>HD3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* TC: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm nhóm bạn thân theo yêu cầu của cô - Muốn nhóm bạn có 4(3, 2,1) bạn thì phải thêm hay bớt số người trong nhóm? - Cô nhận xét nhóm chơi.
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ 	

	- Kiến thức kỹ năng của trẻ
--	-----------------------------

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTNN Truyện: Sự tích dưa hấu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và nhớ tên nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ lời không ngọng. - Giáo dục trẻ chăm chỉ trong công việc 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, nhạc bài hát <p>II. Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức: - Chơi trò chơi: “Cuốc đất”. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào câu chuyện <p>HD1: Bé thích nghe truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô giảng nội dung truyện - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? * Chơi chuyện tiếp: “Gieo hạt” <p>HD2: Kể chuyện kết hợp tranh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 1 lần. - Đàm thoại: + Truyện có những nhân vật nào? + Ai là người chăm chỉ được nhà vua nhận làm con nuôi?

		<p>+ Vì sao nhà vua nổi giận đày vợ chồng An Tiêm ra đảo hoang? + Vợ chồng An Tiêm làm gì để sống? + An Tiêm thấy con chim đang làm gì? + An Tiêm trông quả như thế nào? + An Tiêm đặt tên quả là gì? + An Tiêm dùng quả đổi được những gì? + Khi biết quả dưa lạ do An Tiêm trồng, nhà vua đã làm gì? => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Nhờ bàn tay chăm chỉ lao động của An Tiêm mà chúng ta có được giống dưa quý. Vì vậy khi ăn quả các con phải như thế nào? HD3: Bé xem phim - Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính * Kết thúc: Ca hát : “Quả gì”</p>
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

HPTCM. KÝ DUYỆT