

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON LỚP 3C1

| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON | | |
|----|---|----------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | Mục tiêu | | | | | Trường MN Kênh Dương | Bé vui đón trung thu | An toàn trong trường MN |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | # | # | # |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | | # | # | # |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | # | # | # |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|------|----------|------|-----|-----|
| | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao - Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ * Vận động toàn trường | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động | | | | | # | # | # |
| 6 | * Vận động: đi | | | | | # | # | # |
| 7 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Trò chơi: đi kiễng gót | Khối | Sân chơi | HĐG | | |
| 8 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chơi tự do: Nghe tinh đi đúng | Khối | Sân chơi | HĐNT | | |
| 10 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| 12 | * Vận động: chạy | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----|----------|------|------|------|
| 15 | Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m | Đá bóng | Trò chơi: Sút bóng vào gôn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 24 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | # | # | # |
| | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Trò chơi: Bé bò giỏi ghê | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 30 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | # | # | # |
| 33 | Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Trò chơi: Ném trứng dích | Lớp | Lớp học | HĐG | | |
| 39 | * Vận động: bật, nhảy | | | | | # | # | # |
| 40 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Tiết học: Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 41 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước, bật ô | Trò chơi: Bé bật giỏi | Lớp | Lớp học | HĐG | | HĐG |
| 47 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | # | # | # |
| 48 | Thực hiện và phối hợp tốt tay, chân, mắt trong các vận động . | Phối hợp tốt tay, chân, mắt trong các vận động và trò chơi vận động . | Trò chơi: Mèo đuổi chuột | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| | | | Trò chơi: Tìm bạn thân | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| | | | Trò chơi: dung dăng dung dẻ | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|---------|-------|-------|-------|
| | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | TC thực hành: Gấp các loại hạt, kẹp ong, vá áo, khâu hạt, xỏ dây giày, giặt quần áo..... | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Trò chơi: Vẽ hình tròn theo mẫu | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐG |
| | | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,... | Chơi sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo hình: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,... | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 56 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | # | # | # |
| 57 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | # | # | # |
| | | | Trò chuyện: Về các món ăn hàng ngày | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| | | | Trò chơi: Bé tập làm đầu bếp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| | | | Trò chơi: phân biệt các nhóm thực phẩm | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 66 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | # | # | # |
| 67 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Tập rửa tay bằng xà phòng | Thực hành: Bé thi rửa tay giỏi | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt | Thực hành : Bé rửa mặt | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Thực hành: Súc miệng nước muối | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Diễn đạt nhu cầu cá nhân | Thực hành việc đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Ký hiệu cá nhân | Trò chơi: Kí hiệu của ai thế nhỉ | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐC | HĐC |
| 74 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | # | # | # |
| | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn | Trò chơi: Lời mời của bé | Lớp | Lớp học | | VS-AN | |
| 76 | | | Trò chơi: Ngồi đúng tư thế khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |
| 89 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | # | # | # |
| 90 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Trò chơi: Một số đồ chơi gây nguy hiểm. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐG |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 93 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...) | Trò chuyện: Về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...) | Lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT | ĐTT |
| 98 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | # | # | # |
| 99 | A. Khám phá khoa học | | | | | | # | # |
| 100 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | # | # | # |
| 101 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | Trò chơi: tay miệng | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | HĐC |
| | | | Trò chơi: tay miệng | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | HĐC |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|----------|------|------|------|
| 102 | Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Trò chơi: Quan sát bạn thân | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | |
| 103 | 2. Đồ vật: | | | | | # | # | # |
| 104 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | # | # | # |
| | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện quan sát về đồ chơi ngoài trời | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| | | | Trò chơi: tìm bóng cho tôi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| | | | Tiết học: Đèn lồng trung thu | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| | | | Trò chơi: Phân loại giúp tôi | Lớp | Lớp học | HĐG | | HĐG |
| 111 | 3. Động vật và thực vật | | | | | # | # | # |
| | | | Trò chuyện: Về một số loại cây cảnh và cây ăn quả | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 116 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | # | # | # |
| 117 | * Thời tiết, mùa | | | | | # | # | # |
| 118 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | Trò chuyện: Quan sát về đặc điểm thời tiết trong ngày | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 124 | *Nước | | | | | # | # | # |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|----------------|------------|------------|-----|
| | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | Tro chơi khám phá: Bé làm thí nghiệm với nước | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 132 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | | | # | # | # |
| 133 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | TC khám phá: Thí nghiệm vật chìm nổi, tan hay không tan | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 134 | 5. Công nghệ | | | | | # | # | # |
| | Biết tên gọi, cách sử dụng một số thiết bị công nghệ: Điện thoại, Ipad, Tivi, Máy tính.... | Biết tên gọi, cách sử dụng một số thiết bị công nghệ: Điện thoại, Ipad, Tivi, Máy tính.... | Nhận biết gọi tên một số thiết bị công nghệ: Điện thoại, Ipad, Tivi, Máy tính... | Lớp | Lớp học | HĐC | | |
| | | | Thực hành: Làm quen một số thao tác đơn giản trên máy tính | Lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC |
| 136 | Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Chơi các trò chơi về chủ đề với phần mềm bài giảng Elearning trên máy tính | Lớp | Lớp học | ĐTT | | |
| | Biết một số cách bảo quản, vệ sinh các thiết bị công nghệ (Lau bằng khăn khô, sử dụng đúng cách...) | Một số cách bảo quản, vệ sinh các thiết bị công nghệ (Lau bằng khăn khô, sử dụng đúng cách...) | Làm quen: Một số cách bảo quản, vệ sinh các thiết bị công nghệ (Lau bằng khăn khô, sử dụng đúng cách...) | Lớp | Lớp học | | HĐC | |
| 137 | Biết tên gọi một số thiết bị công nghệ: | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|
| | Điện thoại, Ipad, Tivi, Máy tính... | | | | | | | |
| 138 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | |
| 139 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Tiết học : Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| | | | Trò chơi: Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | Lớp | Lớp học | | | HĐG |
| | | | Trò chơi: Bé tập đếm | Lớp | Lớp học | HĐG | | HĐG |
| 148 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | # | # | # |
| 149 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Xếp xen kẽ (AB) | TC: Tiếp theo là gì? | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 151 | 4. So sánh , đo lường | | | | | # | # | # |
| 152 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau | So sánh 2 đối tượng về kích thước | Trò Chơi : Bé tập so sánh | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 156 | 5. Nhận biết, gọi tên | | | | | # | # | # |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|----------|-----|-----|---|
| 157 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Tiết học: Nhận biết gọi tên các hình tròn và hình vuông | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| | | | Trò chơi: Bé chọn đúng hình. | Lớp | Lớp học | HĐG | | |
| 167 | C. Khám phá xã hội | | | | | # | # | # |
| 168 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | # | # | # |
| 171 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện | Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo | Tiết học: Trường mầm non Kênh Dương | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| 172 | | | Trò chuyện về Cách giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp. | Lớp | Sân chơi | ĐTT | HĐC | |
| 180 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | # | # | # |
| 181 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | # | # | # |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 185 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Cậu bé dũng cảm | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| | | | Chơi góc sách, kể chuyện theo tranh | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 186 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, Chơi trò chơi: | Lớp | Lớp học | HĐC | | ĐTT |
| | | | Xem Video, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | HĐC |
| 189 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | # | # | # |
| 192 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | ĐTT |
| | | | Tiết học: Thơ: Cô và mẹ | | | HĐH | | |
| | | | Tiết học: Đọc thuộc bài thơ: Nghe lời cô giáo | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 196 | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | Trò chơi: Sử dụng rối tay bắt chước giọng các nhân vật | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|---------|------|-----|-----|---|---|
| 197 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT | HĐC | | |
| 199 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Trò chuyện tổ chức các hoạt động học, chơi, quan sát, tạo tình huống để trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Lớp | Lớp học | HĐNT | | ĐTT | | |
| 203 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | # | # | # | | |
| 206 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Trò chơi: Đọc thơ chữ to, kể chuyện, kể chuyện theo tranh.... | Lớp | Lớp học | HĐG | | HĐG | | |
| 207 | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Trò chuyện: Cách giữ gìn sách thế nào? | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | | | |
| 208 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũ | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Trò chơi: Kí hiệu gì thế bé? | Lớp | Lớp học | | HĐG | | | |
| 210 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | Vẽ, tô màu | Chơi tự do : Vẽ theo ý thích | Lớp | Lớp học | HĐC | | | | |
| 213 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | # | # | # |
| 214 | A. Phát triển tình cảm | | | | | # | # | # | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|---------|-------|-------|-------|
| 225 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | # | # | # |
| 227 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Mình cùng trực nhật (giúp cô xếp thìa, đĩa...) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 239 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | # | # | # | # | # | # | # |
| 240 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | # | # | | | # | # | # |
| 241 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Thực hành một số quy định ở lớp và gia đình: dọn dẹp và sắp xếp sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô giáo và bố mẹ | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐG |
| 243 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Trò chơi: Bé ngoan biết vâng lời | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | |
| 245 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Tiết học: Vui chơi an toàn | | | | | HĐH |
| 249 | 2. Quan tâm đến môi trường | # | # | | | # | # | # |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| | | | TC: Chăm sóc cây xanh. Theo dõi sự phát triển của cây, cây trồng từ củ, quả, hạt, cành... Phân biệt cây rau và cây cảnh... | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 251 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Thực hành về giữ gìn và bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | HĐC | | |
| 252 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tiết kiệm điện, nước | Trò chuyện : Về cách sử dụng tiết kiệm điện nước | Lớp | Lớp học | | HĐC | |
| 253 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | # | # | # | # | # |
| 254 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | # | # | | | # | # | # |
| 258 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | # | # | | | # | # | # |
| 259 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Thực hành: Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 260 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | Tiết học: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| | | | Tiết học: Dạy hát: Vui đến trường. | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| | | | Tiết học: Dạy VĐ Vui đến trường. | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| | | | Trò chơi: Sử dụng các dụng cụ theo phách nhịp. | Lớp | Lớp học | | | ĐTT |
| | | | Tiết học: Tô màu đồ chơi của bé | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| | | | Tiết học: Làm đèn lồng trung thu | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 265 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Tiết học: Nặn con lật đật | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Trò chơi: Xếp nhà, Xếp trường học, xếp đường bao, xếp cầu trượt, xếp các công trình. | Lớp | Lớp học | HĐG | | HĐG |
| 268 | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước) | Màu sắc cơ bản của màu nước | Trò chơi: Màu sắc cơ bản của màu nước | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 271 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | # | # | | | # | # | # |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|---------|-----------|-----------|-----------|
| 272 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Thực hành : Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | |
| 273 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích | Thực hành lựa chọn các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | Lớp | Lớp học | HĐG | | |
| | | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lĩnh vực nhận thức | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | |
| | | Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề | | | | 67 | 54 | 47 |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | 12 | 7 | 7 |
| | | - Thể dục sáng | | | | 1 | 1 | 1 |
| | | - Hoạt động góc | | | | 24 | 19 | 16 |
| | | - Hoạt động ngoài trời | | | | 9 | 8 | 6 |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 7 | 6 | 6 |
| | | - Hoạt động chiều | | | | 8 | 8 | 6 |
| | | - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lễ hội | | | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|----------|----------|----------|
| | | - Hoạt động học | | | 6 | 5 | 5 |
| | | <u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất | | | 1 | 0 | 1 |
| | | + Giờ nhận thức | | | 2 | 2 | 0 |
| | | + Giờ ngôn ngữ | | | 1 | 1 | 1 |
| | | + Giờ TC-KNXH | | | 0 | 0 | 0 |
| | | + Giờ thẩm mỹ | | | 1 | 1 | 1 |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Nhánh 1: “Trường mầm non Kênh Dương của bé” | 1 | Từ 6/9 - 13/9/2024 | Vũ Thị Thoa | |
| Nhánh 2: “Bé vui đón trung thu” | 1 | Từ 16/9 - 20/9/2024 | Đinh Thị Tuyết | |
| Nhánh 3: “An toàn trong trường mầm non” | 1 | Từ 23/9 - 27/9/2024 | Nguyễn Thị Hạnh | |

III. CHUẨN BỊ

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | Trường MN Kênh Dương của bé | Bé vui đón trung thu | An toàn trong trường mầm non |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| <p>Giáo viên</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. -Trang trí sắp xếp các góc, nhóm chơi phù hợp với chủ đề “Trường mầm non, -Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra các câu hỏi với trẻ về các nội dung có liên quan đến chủ đề “Trường mầm non” - Chuẩn bị các nguyên học liệu cho các góc chơi đa dạng, phong phú. - Chuẩn bị băng đĩa nhạc các bài hát, thơ về trường Mầm non, - Suu tầm tranh ảnh, tranh truyện, họa báo cũ nội dung, hình ảnh về trường mầm non, - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho ngày khai giảng năm học mới. | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. -Trang trí sắp xếp các góc, nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhónh “<i>Bộ vui trung thu</i>” - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho ngày hội trung thu của trẻ. -Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra các câu hỏi với trẻ về các nội dung có liên quan đến ngày tết trung thu - Chuẩn bị các nguyên học liệu cho các góc chơi đa dạng, phong phú. - Suu tầm tranh ảnh, tranh truyện, họa bả có nội dung, | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). - Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về trường MN - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. |
|-------------------------|---|--|---|

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| | | <p>hình ảnh về ngày tết trung thu.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</p> | |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về trường lớp mầm non. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. | <p>Sưu tầm tranh ảnh, băng hình liên quan đến chủ đề: “Trường mầm non”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về “Lớp học cho bé” - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường.Đoàn kết với bạn, phối hợp với cụ giỏi thực hiện chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, giấy màu, lịch cũ... - Kết hợp cùng cô trò chuyện cung cấp kiến thức mở rộng hiểu biết cho trẻ về: trường học của bé, đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài sân trường, dụng cụ của cô giáo, dụng cụ của các cô bác trong trường | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. | <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề, về ngày hội đến trường của bộ. - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về tr-ường lớp mầm non. - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường.Đoàn kết với bạn, | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về trường lớp mầm non. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Trẻ cùng cô trang trí tạo môi trường.Đoàn kết với bạn, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. |

| | | |
|--|---|--|
| | phối hợp với cơ giao thực hiện chủ đề. - Biết thực hiện hành vi văn hoá văn minh trong trường học. | |
|--|---|--|

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN | | | | | Ghi chú |
|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, ông bà, có ý thức cất gọn đồ dùng. -Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về chủ đề. Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề. -Cho trẻ chơi tự chọn theo góc. - Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, cách sử dụng thiết bị vệ sinh, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới sân trường. - Trò chuyện cùng trẻ gọi tên các ngày trong tuần, gắn ảnh thời tiết - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về chủ đề trường mầm non - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ bày tỏ nhu cầu hiểu biết của bản thân về chủ đề. Sử dụng các từ biểu thị lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.. Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè và biết giúp đỡ bạn. | | | | | |

2. Thể dục sáng

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN | | | | | Ghi chú |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, nghe tinh đi đúng. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng Bài 1: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao - Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ * Vận động toàn trường theo nhạc nước ngoài - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp | | | | | |

3. Hoạt động học

| Nhánh | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Ghi chú |
|----------------|--|---|--|--|--|---------|
| | | | | | <i>Ngày 6/9/2024</i> | |
| | | | | | <u>PTNT</u> Trường mầm non Kênh Dương của bé | |
| | <i>Ngày 9/9/2024</i> | <i>Ngày 10/9/2024</i> | <i>Ngày 11/9/2024</i> | <i>Ngày 12/9/2024</i> | <i>Ngày 13/9/2024</i> | |
| Nhánh 1 | <u>PTTM</u> Dạy hát: Vui đến trường | <u>PTNT</u> Nhận biết gọi tên hình tròn hình vuông | <u>PTNN</u> Thơ: Cô và mẹ | <u>PTTC</u> Đi trong đường hẹp | <u>PTTM</u> Tô màu đồ chơi của bé | |
| | <i>Ngày 16/9/2024</i> | <i>Ngày 17/9/2024</i> | <i>Ngày 18/9/2024</i> | <i>Ngày 19/9/2024</i> | <i>Ngày 20/9/2024</i> | |
| Nhánh 2 | <u>PTNT</u> Đèn lồng trung thu | <u>PTTM</u> Làm đèn lồng trung thu | <u>PTNT</u> Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | <u>PTNN</u> Truyện: Cậu bé dũng cảm | <u>PTTM</u> Dạy hát: Trường cháu đây là trường mầm non | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|--|
| | <i>Ngày 23/9/2024</i> | <i>Ngày 24/9/2024</i> | <i>Ngày 25/9/2024</i> | <i>Ngày 26/9/2024</i> | <i>Ngày 27/9/2024</i> | |
| Nhánh 3 | <u>PTTC</u> Bật nhảy tại chỗ 3-4 lần liên tiếp | <u>PTTXH</u> Vui chơi an toàn | <u>PTTM</u> Dạy VĐ: Vui đến trường | <u>PTNT</u> Thơ: Nghe lời cô giáo | <u>PTTM</u> Nặn: con lật đật | |

4. Hoạt động ngoài trời

| Nhánh | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Ghi chú |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|----------------|
| Nhánh 1 | | | | | <i>Ngày 6/9/2024</i> - Quan sát: Rau cải gieo - TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường. | |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|---|--|
| Nhánh 2 | <i>Ngày 9/9/2024</i> | <i>Ngày 10/9/2024</i> | <i>Ngày 11/9/2024</i> | <i>Ngày 12/9/2024</i> | <i>Ngày 13/9/2024</i> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đu quay - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn thân - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực Trò chơi dân gian, nghệ thuật. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: thời tiết trong ngày - TC: Dung dăng dung dề, - Chơi tự do tại khu vực thể chất: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực chợ quê | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây khế - TCVD: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTD). | |
| Nhánh 3 | <i>Ngày 16/9/2024</i> | <i>Ngày 17/9/2024</i> | <i>Ngày 18/9/2024</i> | <i>Ngày 19/9/2024</i> | <i>Ngày 20/9/2024</i> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xích đu - TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Thỏ đi tắm nắng. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường.. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Nhận biết một số nơi trong trường học - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Các bạn lớp C1 - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu khám phá khoa học. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây mướp nhật - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTD). | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|---|--|
| Nhánh 4 | <i>Ngày 23/9/2024</i> | <i>Ngày 24/9/2024</i> | <i>Ngày 25/9/2024</i> | <i>Ngày 26/9/2024</i> | <i>Ngày 27/9/2024</i> | |
| | - Quan sát: bập bênh - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực khám phá khoa học và chợ quê. | - Quan sát: Cây hoa giấy - TCVD: - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. | - Quan sát: Bầu trời - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng. | - Quan sát: Cây hoa giấy - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực Trò chơi dân gian, nghệ thuật. | - Quan sát: Đu quay - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTD) | |

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Ghi chú |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn. - Trò chuyện về các bước lau mặt và cho trẻ làm mô phỏng, tập thực hành lau mặt trước giờ ăn - Mời cô, mời bạn khi ăn. Không đùa nghịch làm đổ thức ăn , không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn trẻ có thói quen ngồi đúng tư thế khi ăn, lấy đúng ký hiệu ca cốc, súc miệng nước muối sau khi ăn xong. - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” | | | | | |

6. Hoạt động chiều

| Nhánh | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------|---|---|---|--|--|
| Nhánh 1 | | | | | <i>Ngày 6/9/2024</i> |
| | | | | | - Trò chơi: Bé chọn đúng hình - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học |
| Nhánh 2 | <i>Ngày 9/9/2024</i> | <i>Ngày 10/9/2024</i> | <i>Ngày 11/9/2024</i> | <i>Ngày 12/9/2024</i> | <i>Ngày 13/9/2024</i> |
| | - Trò chuyện: Một số đồ chơi gây nguy hiểm. -Nhắc nhở trẻ mặc đồng phục và đi học đúng giờ. - Chơi tự chọn. | -Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp với cô và các bạn. - Chơi tự chọn. | -Thực hành : Ca hát ,Vận động theo các bài hát về chủ đề. - Chơi tự chọn | Hướng dẫn trẻ cách cầm bút để tô màu, tô màu đẹp và không bị chòem ra ngoài. - Chơi tự chọn | -Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi+Lau giá đồ chơi +Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Bình bầu bé ngoan. |
| Nhánh 3 | <i>Ngày 16/9/2024</i> | <i>Ngày 17/9/2024</i> | <i>Ngày 18/9/2024</i> | <i>Ngày 19/9/2024</i> | <i>Ngày 20/9/2024</i> |
| | -Làm quen với bài hát: Vui đến trường | - Chơi TC” Kí hiệu của ai thế nhỉ” | -Trò chuyện: Sử dụng câu đơn, câu mở rộng | - Chơi thực hành cài cỏi cúc to | - Trò chuyện về Cách giữ gìn đồ |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|-------------------------------------|--|
| | - Chơi tự chọn | - Chơi tự chọn.. | để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | - Chơi tự chọn. | dùng đồ chơi trong lớp. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự chọn |
| Nhánh 4 | <i>Ngày 23/9/2023</i> | <i>Ngày 24/9/2023</i> | <i>Ngày 25/9/2023</i> | <i>Ngày 26/9/2023</i> | <i>Ngày 27/9/2023</i> |
| | - Thực hành việc đi vệ sinh đúng nơi quy định - Chơi tự chọn | - Trò chuyện về Cách giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Chơi tự chọn | - Trò chơi: Kí hiệu gì thế bé? - Chơi tự chọn | - Vẽ theo ý thích - Chơi tự chọn | - Thực hành việc đi vệ sinh đúng nơi quy định - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp. |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--|--|--|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn Trò chơi: Đầu bếp nhí | -Trẻ biết chọn thực phẩm, biết các thao tác chế biến thực phẩm. - Trẻ thực hiện tốt công việc đ-ược giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm. | -Trẻ đóng vai làm người đầu bếp chế biến thực phẩm thành các món ăn và gọi tên từng món ăn, | - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,... | x | x | x |
| | | Bán hàng TC: Siêu thị Mini | Trẻ biết bày, bán các loại mặt hàng phục vụ học sinh, đồ chơi trường mầm non. Thời trang của bé, bán rau quả, thực | - Bán các thực phẩm tôm,, cua, cá, thịt... - Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giỏ hàng cho từng mặt hàng, | - Quầy hàng, đồ chơi trường mầm non. Thời trang của bộ, bôn | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--|-------------------------|--|---------------------------------------|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | phẩm.Đồ chơi trung thu. | mời khách mua núi giỏ tiền, gửi hàng và nhận tiền. -Trẻ mua hàng: hỏi giỏ, nhận hàng, trả tiền. | rau quả, thực phẩm.Đồ chơi trung thu. | | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|---------------------|--|---|---|---|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 2 | Góc Xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Xây trường mầm non - Xây lớp học của bé | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu. -Trẻ biết sắp xếp, trang trí đẹp, sáng tạo. - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây trường mầm non có lớp học, bếp ăn, phòng bảo vệ, phòng ban giám hiệu, sân chơi, vườn cây, ao cá,... -Trẻ biết bố trí hợp lý, đẹp và sáng tạo. - Trẻ nói lên được ý tưởng về công trình của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, hình ng-ời... | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--------------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 3 | Góc học tập | TC Bé vui học toán | <p>-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi và hứng thú chơi</p> | <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi</p> <p>- Cô đánh giá kết quả trẻ sau mỗi lần chơi các TC</p> <p>Trò chơi: tìm bóng cho tôi</p> <p>-Trò chơi: Phân loại giúp tôi</p> <p>-Trò Chơi : Bé tập so sánh</p> <p>-Trò chơi: Bé chọn đúng hình.</p> | <p>- Các loại bàn cờ chơi, quân chơi.</p> <p>-Lô tô các trò chơi, bảng chơi</p> <p>- Bút, hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật</p> | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|----------------|-----------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Bé tập đếm - Trò chơi: Chữ số số lượng | | | | |
| 4 | Góc nghệ thuật | TC: Bé khéo tay | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để làm ra các | <ul style="list-style-type: none"> Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận đ-ược vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó. | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt hạt...), sáp màu, màu n-ước, bút lông | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-----------------|--|---|---|-----------------------------|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | sản phẩm theo ý thích. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình. -Thực hành lựa chọn các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề “ Trường mầm non, tết trung thu” - Chơi sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo hình: | giấy vẽ, keo dán, kéo,... | | | x |
| 5 | <i>Góc sách</i> | | -Trẻ biết cách cầm sách đúng chiều , mở | -Trẻ đọc thơ và chỉ vào các từ trong thơ. | - Truyện tranh, theo chủ đề | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|------------------------------------|--|---|---|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <p>TC: Bé vui kể chuyện</p> | <p>sách xem tranh và kể chuyện.</p> <p>-Trẻ đọc thơ và tập kể chuyện sáng tạo với đồ dùng, đồ chơi về CD.</p> <p>- Cắt dán tranh ảnh làm Album</p> | <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>-Trẻ dùng kéo, keo và lựa chọn hình ảnh phù hợp cắt và làm album về trường mầm non</p> <p>-Kể chuyện theo tranh</p> <p>- Sử dụng rối tay bắt chước giọng các nhân vật.</p> <p>- Đọc thơ chữ to, kể chuyện, kể chuyện theo tranh....</p> | <p>-Tranh thơ chữ to: Bạn mới; Cô giáo của em, Mẹ và cô.</p> <p>- Sách truyện các Trò chơi dân gian,</p> <p>- Các quyển album rỗng, kéo, hồ dán, tạp chí cũ</p> <p>- Các con rối và phụ kiện kể</p> | | | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-----------------|-------------------------|--|--|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | chuyện sáng tạo | | | |
| 6 | Góc thiên nhiên | -TC: Bé yêu thiên nhiên | -Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng. - Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ củ, hạt.... | -Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: Nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây. - Thấy được sự phát triển của cây. - Chăm sóc cây xanh. Theo dõi sự phát triển của cây, cây trồng củ, quả, hạt, cành... Phân biệt cây rau và cây cảnh.. | -Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bồn đất.... | x | x | x |
| 7 | Góc thể chất | - TC: Bé yêu thể thao | -Trẻ có kỹ năng đi nổi gót, bật chụm tách | Trẻ đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ... | - Góc tập, bóng, túi cát, dây | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------------------|------------------------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | chân, ném xa, kéo co, cử tạ... - Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay. | - Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép... | kéo, các kiểu hình bàn chân... | | | x |
| 8 | Khám phá khoa học | -TC khám phá khoa học | - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động chơi nhằm giúp trẻ khám phá về nước, biết được tính chất của đá, sỏi, cát... - Trẻ biết pha màu nước với nhau để tạo thành màu mới. | - Làm thí nghiệm tính chất nổi bất của đá, cát, sỏi... - Pha trộn màu nước để tạo thành màu mới. - Làm thí nghiệm với nước. | - Nước, cát, sỏi, đá.... - Màu nước, bảng pha màu | x | x | x |
| 9 | Kỹ năng | TC : Kỹ năng | -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động nhằm giúp trẻ trải nghiệm cuộc sống xung quanh. | - Xem sách về kỹ năng sống, kỹ năng vệ sinh cá nhân cho bé. | - Sách thực hành kỹ năng sống cho bé, quần áo, giày, | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------------|--------------------|---|---|------------------------------------|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | sống cho bé | sống cho bé | - Thực hành thao tác tự phục vụ bản thân. | - Cài cởi cúc áo, cài mở khóa áo, cài mở cúc to. - Xâu xỏ, các loại hạt, kẹp ông, tết tóc, kẹp và phoi quần áo, buộc nơ, xỏ dây giày, gấp quần áo. | quần áo đục lỗ, dây buộc, lược.... | | | x |

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG