

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG CỦA BÉ”

Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Trường mầm non Kênh Dương của bé

Lĩnh vực: PTNT

1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, các phòng nhóm trong trường.
- Biết công việc của các cô, bác trong trường.
- Biết các khu vực vui chơi, các đồ chơi.
- GD trẻ biết cùng nhau giữ gìn vệ sinh, ĐĐĐC trong trường.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bé đi Mẫu giáo, trường của cháu là trường Mầm non.
- Bảng nhám, lô tô về các đồ dùng đồ chơi trong các phòng.

3. Tiến hành

HD1: Bé đi mẫu giáo

- Hát: Bé đi Mẫu giáo. Đàm thoại:
 - + Bạn nhỏ trong bài hát đi đâu? Đi học có khóc nè không?
 - + Các con học ở Trường nào ? Trong trường con có ai?
 - + Trường con ntn? => GD trẻ giữ vệ sinh trường lớp.

HD2: Trường Kênh Dương của bé.

- Cô cho trẻ đi thăm quan các khu vực trong trường.
- * QS Sân trường: Hỏi trẻ: Sân trường có gì? Để làm gì?
- * QS các khu vực trong trường.

- Cô giới thiệu cho trẻ các phòng học, phòng bảo vệ, nhà để xe, phòng y tế, nhà bếp, phòng hiệu trưởng...
- Hỏi trẻ: + Đây là phòng gì? Ai ở phòng này? Đồ dùng trong các phòng?
- + Các cô (bác) đang làm gì?.
- Cho trẻ so sánh đồ dùng, công việc của cô bác trong phòng y tế và hành chính
- GD trẻ biết yêu quý kính trọng các cô bác trong trường.

HD3:TC: “ Bé chọn cho đúng”

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua chọn đồ dùng tương ứng với phòng học, sân trường, nhà bếp...
- * ***Kết thúc:*** Hát múa: Trường của cháu là trường mầm non

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát: Vui đến trường
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời của bài hát “Vui đến trường”
- Hứng thú chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát nghe.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài: Vui đến trường, Đi học
- Ghế ngồi.

3. Tiến hành:

HD1: Trò chuyện lớp học của bé

- Cô gọi hỏi để trẻ nói tên lớp, các bạn trong lớp
- Cho trẻ kể về các HĐ của lớp bé.

HD2: Giới thiệu bài hát.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Giảng nội dung bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.(Thay đổi hình thức hát)
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ trong quá trình trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

HD3: Trò chơi:

- Cho trẻ chơi TC: “Tai ai tinh”.
- Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, nhạc nhanh đi nhanh nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chạy nhanh vào ghế. Ai không tìm được ghế phải nhảy lò cò.

HD4: Nghe hát: “ Đi học ”.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần theo nhạc, thể hiện tình cảm.và động tác múa minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên hình tròn hình vuông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1 Mục đích yêu cầu:

- Trú nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông qua đường bao.
- Tích cực tham gia vào trò chơi ôn luyện .

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 hình tròn đỏ, 2 hình vuông xanh, 2 hình tam giác màu vàng,
- Một số đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, vuông,

3. Tiến hành:

H§1: Chọn hình theo mẫu, gọi tên, chọn hình theo tên gọi.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Yêu cầu trẻ tìm hình theo mẫu và tìm hình giống cô.
- Cho trẻ giờ hình vuông, gọi tên hình, màu sắc, đặc điểm của hình vuông
- Tương tự cô giờ hình tròn, cho trẻ chọn hình và nói tên hình tròn.

H§2: Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn

*** Hình tròn :**

- Cô giờ hình tròn lên hỏi trẻ cô có hình gì ? Giới thiệu cho trẻ đây là hình tròn.
- Cho trẻ tìm hình tròn trong rổ. Cho trẻ gọi tên hình tròn, màu sắc của hình tròn.

*** Hình vuông :**

- Tương tự cô cho trẻ làm quen với hình vuông.

*** Phân biệt hình tròn – hình vuông :**

- Cô cho trẻ chọn hình và làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chọn hình tròn, cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.
- Hỏi trẻ : Hình tròn có lăn được không ? Vì sao ?
- Cô giải thích cho trẻ : Hình tròn có đường bao cong lên lăn được. Cho trẻ sờ đường bao của hình.
- Tương tự cô cho trẻ lăn hình vuông.
- Cô giải thích cho trẻ hình vuông không lăn được vì đường bao có 4 cạnh thẳng. Cho trẻ sờ đường bao 4 cạnh của hình vuông .
- Cô cho trẻ nhắc lại tên, tính chất của hình tròn, vuông.

HD3: Luyện tập

*** TC: Thi xem ai nhanh**

- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. (Cô nói tên và đặc điểm của hình – trẻ chọn, giơ hình và nói tên, đặc điểm của hình tròn, vuông).

*** TC: Ghép hình**

- Chia trẻ làm 2 đội. ghép hình bạn trai, bạn gái. trong 1 bản nhạc đội bạn nào ghép nhanh, ghép đúng, đội bạn đó là đội chiến thắng.

*** Kết thúc: Hát múa “Chiếc đèn ông sao”**

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Cô và mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Cô và mẹ” biết thể hiện sắc thái, âm điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung cho bài thơ: “ Cô và mẹ”
- Nhạc bài hát “ Cô giáo”

3. Tiến hành:

HD1: Cô giáo của con

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cô giáo
- Trò chuyện với trẻ về việc làm của cô khi ở lớp

HD2: Cô và mẹ

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả bài thơ “Cô và mẹ”
- Đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tên tác giả?
- + Buổi sáng bé chào ai?
- + Bé làm gì khi đến lớp với cô?

- + Buổi chiều bé chào ai?
- + Khi được mẹ đón bé ntn?
- + Đôi chân bé ra sao?
- + Hai chân trời của con là ai?
- Trong quá trình đàm thoại giáo dục trẻ biết khi đến lớp chào mẹ, chào cô. Vui vẻ ngoan khi đến lớp.
- Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

HD3 Bé vui hát

- Cô cho trẻ hát múa bài hát cô giáo

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, không chạm vạch, mắt nhìn thẳng về phía trước
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Biết tập các động tác theo cô và ghép nhạc bài hát " Cháu đi mẫu giáo"

- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 đường hẹp, nhạc bài hát “*Cháu đi mẫu giáo*”

- Sắc xô, sàn nhà sạch.,

3. Tiến hành:

HD1: Bé khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi .

HD2: Bũ trong đường hẹp

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật (ĐTNM: Chân).

-VĐCB: *Đi trong đường hẹp*

+Cô giới thiệu VĐ, hỏi trẻ cách đi.

- Cô tập mẫu lần 1: *Không phân tích*

- Cô tập lần 2: phân tích cách tập:

- CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước con đường hẹp, hai tay chống hông.

- TH: Hai tiếng sắc xô, bắt đầu đi trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước đi thật khéo không chạm vạch, đi hết đường hẹp về cuối hàng đứng.

+ Cho 1-2 trẻ lên tập mẫu.

-Cả lớp nhận xét bạn tập

+ Lần 1: Cho lần 1-ợt trẻ lên tập .

+ Lần 2: Hai tổ thi đua nhau (chú ý sửa sai cho trẻ trong quá trình trẻ thực hiện vận động)

- Hỏi trẻ tên vận động?

***TC: kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

HD3: Bé đi nhẹ nhàng.

-Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Tô màu đồ chơi của bé
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải.
- Tô màu trong nét vẽ không tô chờm ra ngoài, chọn màu tô phù hợp với bức tranh.
- Biết giữ gìn sản phẩm phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- 2 tranh mẫu của cô về đồ chơi của bé: đu quay, cầu trượt
- Tranh rỗng của trẻ, sáp màu.

3. Tiến hành:

HD1: Đồ chơi ở trường bé

- Cô cho trẻ chơi TC: Ai giỏi nhất (Trẻ thi đua kể về đồ chơi của bé).
- Đàm thoại với trẻ về: tên gọi, đặc điểm về những loại đồ chơi đó.
- Cô cho trẻ QS tranh mẫu của cô.
- Trò chuyện với trẻ về màu sắc, cách phối màu và tô màu của từng bức tranh.

HD2: Tô màu đồ dùng của bé.

- Cô giới thiệu màu sáp, tranh rỗng về dùng của bé.
- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và tô màu.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ thực hiện cầm bút, tập tô màu mô phỏng.
- Trẻ thực hiện chọn và tô màu. Cô hướng dẫn trẻ lựa chọn màu, tô màu.

HD3: Triển lãm tranh

- Cho trẻ trưng bày tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
- Cô nhận xét chung.

* **Kết thúc:** Hát: Vui đến trường

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG