

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ TÔI

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH:Cái mũi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát “ Cái mũi”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “ Hãy xoay nào”
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “ Tai ai tinh”
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát " Cái mũi, Hãy xoay nào”
- Mũ chóp, thanh la, xác xô, trống.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Cơ thể bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Tai miệng”
- Trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận trên cơ thể và tác dụng, hoạt động của từng bộ phận.

Hoạt động 2: Cái mũi

- Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc.

- Dạy trẻ hát : Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, hát luân phiên... (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ trong khi trẻ hát, khuyến khích động viên trẻ thể hiện).

Hoạt động 3: Hãy xoay nào

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

Hoạt động 4: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ chóp, một bạn ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải nghe tinh xem bạn nào đang hát, hát bài gì? Nếu bạn đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Khuôn mặt bé yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, chỉ và gọi đúng được một số bộ phận trên khuôn mặt trẻ: Mắt, tai, mũi miệng
- Trẻ trả lời các câu hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì?
- Rèn luyện vận động tinh của ngón tay: Cầm, nắm rèn kỹ năng bôi, dán hồ

- Giáo dục trẻ nhận biết về bản thân, cách chăm sóc, giữ gìn các bộ phận
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh khuôn mặt, các hình ảnh về các bộ phận: Mắt, mũi, miệng, hồ dán, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát chủ đề

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Khuôn mặt ngộ nghĩnh

- Cô và trẻ ca hát bài: *Cái mũi*
- Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt bé: Mắt, tai mũi, miệng
- * Cô cho trẻ chơi trò chơi "Nhắm mắt, mở mắt"

Hoạt động 2: Khám phá cùng bé

- * Cô cho trẻ chơi trò chơi "Nhắm mắt, mở mắt"
- + Đây là cái gì? Mắt của con đâu?
- Chúng ta nhắm mắt lại nhé?
- Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không? Đôi mắt để làm gì?
- Giáo dục: trẻ không đưa tay lên dụi mắt, không đưa tay lên mắt bạn

-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : Chiếc hộp bí mật". bên trong hộp có đựng một số miếng bông tẩm nước hoa, cho trẻ ngửi và đoán

+ Các con ngửi thấy mùi gì?

- Dùng gì để ngửi?

-Nếu không có mũi có ngửi được không?

- Mũi để làm gì?

- Cô giảng giải: Mũi dùng để thở, ngửi. gia dục trẻ biết giữ vệ sinh mũi. Không đưa tay lên ngoáy mũi

* Tương tự, cô trò chuyện với trẻ về cái miệng

+ Đây là cái gì?Miệng của con đâu? Miệng để làm gì?

- Giao dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng, nói những lời hay, không la hét, không cho đồ chơi vào miệng

Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ quan sát , một đĩa đã được dán để tạo thành khuôn mặt thiếu 1 bộ phận(Mắt, mũi, miệng)

- Cô gợi ý cho trẻ chọn bộ phận còn thiếu và dán vào cho đúng vị trí trên khuôn mặt

- Nhắc nhở trẻ cách bôi hồ, dán các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt

- Cô bao quát, quan sát, động viên, khen ngợi trẻ

* Kết thúc :

- Cô và trẻ cùng hát vận động "Nụ cười xinh"

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò trong đường hẹp
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, khi bò kết hợp chân nọ, tay kia bò về phía trước. Khi bò bàn tay và cẳng chân sát sàn.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi: Sút bóng vào gôn
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô
- Bóng đủ số trẻ, gôn, rô.

HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "*Mời bạn ăn*" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường đứng theo vòng tròn.

HĐ2: Bò trong đường hẹp

- Cô tập bài tập TTC trên nền nhạc bài hát "*Mời bạn ăn*"
- Tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật
- ĐTNM: Bò trong đường hẹp
- Cô giới thiệu vận động ?
- Cô mời 1 trẻ lên trải nghiệm?
- Cả lớp nhận xét bạn tập ?
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: CB: Cô quỳ xuống bàn tay và cẳng chân sát sàn.

TH: Khi có hiệu lệnh "bò" kết hợp tay nọ, chân kia bò về phía trước. Khi bò bàn tay và cẳng chân sát sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước, bò trong đường hẹp không bò ra khỏi con đường. Bò đến đích cô đứng dậy và về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).

- Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động ?

*TCVĐ: *Sút bóng vào gôn:*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2 lần(Cô nhận xét khích lệ trẻ)

H§3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Mỗi người một việc

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả
- Trẻ biết tên gọi các bộ phận trong cơ thể, trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Mỗi người một việc”
- Trẻ phân biệt được các bộ phận và tác dụng của chúng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý đoàn kết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn
- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô

2.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, video câu truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “Hãy xoay nào”

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trời tối trời sáng

- Cho trẻ chơi “*Trời tối trời sáng*” và hỏi trẻ
 - + Các con nhìn xem trên màn hình cô có gì đây nào?
 - + Đây là cái gì?
 - + Còn đây là gì nữa?

+ Và đây là cái gì?

Hoạt động 2: Truyện “ Mỗi người một việc”

- Giới thiệu truyện: Mỗi người một việc

- Cô kể lần 1: diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh qua máy chiếu

- Hỏi trẻ tên truyện tên các nhân vật trong truyện.

* Cô tóm tắt nội dung câu chuyện

-Đàm thoại :

+ Trong gia đình nọ xảy ra chuyện gì?

+ Mắt nói gì?

+ Tai nói gì?

+ Mũi nói gì?

+ Tay nói gì?

+ Chân nói gì?

+ Và tất cả cùng nói ai?

+ Miệng nghe thấy thế thì như thế nào?

+ Miệng không ăn thì các bộ phận như thế nào?

+ Sau đó mọi người đã nhớ ra điều gì?

Hoạt động 3: Bé xem video

* Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên vi tính.

+ Qua câu truyện này chúng mình học được điều gì?

* **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý đoàn kết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Hãy xoay nào”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

\

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu bạn trai bạn gái

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải.
- Tô màu trong nét vẽ không tô chòem ra ngoài, chọn màu tô phù hợp với bức tranh.
- Biết giữ gìn sản phẩm phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- 2 tranh mẫu của cô về đồ chơi của bé: Bạn trai , bạn gái
- Tranh rỗng của trẻ, sáp màu.

3. Tiến hành:

HĐ1: Bạn của bé

- Cô cho trẻ chơi TC: Tìm bạn thân
- Đàm thoại với trẻ về: tên gọi, đặc điểm của người bạn của mình.
- Cô cho trẻ QS tranh mẫu của cô.
- Trò chuyện với trẻ về màu sắc, cách phối màu và tô màu của từng bức tranh.

HĐ2: Bạn trai bạn gái

- Cô giới thiệu màu sáp, tranh rỗng về bạn trai bạn gái.
- Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và tô màu.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ thực hiện cầm bút, tập tô màu mô phỏng.
- Trẻ thực hiện chọn và tô màu. Cô hướng dẫn trẻ lựa chọn màu, tô màu.

HĐ3: Triển lãm tranh

- Cho trẻ trưng bày tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
- Cô nhận xét chung.

* **Kết thúc:** Hát: Lớp chúng mình

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG