

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “BÉ VUI ĐÓN TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024  
Tên hoạt động học: Đèn lồng trung thu  
Thuộc lĩnh vực: PTNT

### 1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với đèn lồng trung thu, giúp trẻ nhận biết và làm quen một số loại đèn lồng khác nhau trong ngày tết trung thu.
- Trẻ biết quan sát gọi tên đèn lồng trung thu, biết những đặc điểm nổi bật của đèn.
- Biết cách sử dụng, giữ gìn đồ chơi của mình của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng.

### 2. Chuẩn bị:

ĐC: đèn lồng...Clip về trung thu.

- Nhạc bài hát “ Đêm trung thu”

### 3. Tiến hành:

#### **HD1: Trò chuyện về ngày tết trung thu**

- Hát: Đêm trung thu
- Cho trẻ xem clip về đêm hội trung thu.
- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong đêm trung thu, các loại đồ chơi trung thu.

#### **HD2: Đồ chơi trung thu**

- Cô cho trẻ kể tên các loại đồ chơi trung thu trong lớp bé.
- Cho trẻ quan sát đèn lồng trung thu
- Cô hỏi trẻ:  
+ Đây là đồ chơi gì?

- + Đồ chơi có màu gì? Làm bằng gì ?
- + Đồ chơi này để làm gì? Chơi ntn?
- Cho trẻ lên giới thiệu về đồ chơi của trẻ.
- GD trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi.

### **HD3: Bé vui trung thu**

- Cho trẻ biểu diễn VN, múa sư tử, rước đèn vò đc trung thu.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm đèn lồng trung thu**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

##### **1.Kiến thức:**

**S:** Trẻ biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu. Biết tên gọi và cấu tạo của đèn trung thu.

**T:** Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình dán đèn lồng: Cây, kéo, keo dán, giấy bìa màu, cốc nhựa, dây dù, đèn nháy.

**E:** Quy trình, các bước làm đèn lồng theo mẫu

**A:** Trang trí chiếc đèn lồng cho đẹp. Tưởng tượng về hình dáng chiếc đèn lồng

**M :** Dán 2 mặt của chiếc đèn lồng cân đối, độ dài ngắn, to nhỏ của giấy làm đèn lồng

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Trẻ tích cực trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

## II. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo, dây dù, cốc nhựa.

Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”. Khăn ướt.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

### **HD1:** Trò chuyện

- Cô hát: Cầm chiếc đèn lồng mẫu và hát “ Tùng rinh rinh tùng tùng tùng rinh rinh. Đây ánh sao vui chiếu xa sáng ngời”

- Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài gì thế?

- Bài hát này các con có biết không?

- Khi nào nghe thấy bài này?

- Tay cô cầm cái gì nhỉ ?

### **HD2:** Tưởng tượng

- Cô cho trẻ xem video hoặc cô in quy trình mẫu làm đèn lồng cho trẻ quan sát các bước.

Bước 1: Chọn cốc nhựa làm thân đèn, chọn mặt hình dán vào 2 bên thân cốc.

Bước 2: Dán quai đèn, lấy dây buộc vào phần quai, tiếp theo lấy que tròn buộc phần dây ở đèn với phần đầu que tròn.

Bước 3: Thả đèn nháy vào trong phần thân đèn.

- Hỗ trợ, chia nhóm.

- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình

### **HD4:** Lập kế hoạch

- Thực hiện

- GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

- Chú ý quan sát quá trình trẻ dán giấy.

- Trẻ thực hiện các bước dán đèn lồng. Đặc biệt kỹ năng cầm keo dán.
- Làm đèn lồng theo mẫu
- Trẻ thử nghiệm xem chiếc đèn lồng của mình đã giống mẫu chưa, có chắc chắn không.

#### **HD5: Cải tiến**

- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa?
- Đối với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm cho trẻ gợi ý trang trí thêm đèn lồng
- Đối với trẻ chưa làm được thêm hoạt động hỗ trợ cho trẻ
- Trẻ cải tiến nếu đèn lồng dán chưa chắc, bị rách, bị lệch

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được các nhóm đồ chơi trong lớp có 2 đối tượng.
- Biết đếm tạo nhóm có 2 đối tượng.
- Tích cực hứng thú tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:** Mỗi trẻ 2 thìa, 2 bát, thẻ 1, 2 chấm tròn; cầu tịt, xích đu, bập bênh có 1, 2 chấm tròn.

#### **3. Tiến hành:**

**HD1: Trò chuyện về các loại đồ dùng đồ chơi góc nấu ăn**

- Ở góc nấu ăn có những đồ dùng đồ chơi gì?
- Trẻ kể tên các đồ dùng đồ chơi gì ở góc nấu ăn.

**HD2: Tặng đồ dùng cho trẻ.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ ĐD.
- + Trẻ xếp bát thành hàng ngang.
- + Tặng thêm cho trẻ 1 thìa. Y/c trẻ xếp tương ứng 1- 1.
- Cô cho trẻ đếm – so sánh 2 nhóm.
- Làm thế nào để nhóm thìa = nhóm bát?
- Cho trẻ lấy thêm 1 thìa. Đếm nhóm thìa, nhóm bát.
- So sánh nhóm thìa và nhóm bát bây giờ ntn với nhau? Bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ 2 chấm tròn đặt vào nhóm thìa và nhóm bát.
- Đếm và cất dần nhóm thìa.
- Cho trẻ bớt dần bát và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

**HD3: Chơi cùng bé**

- **TC1: "Ai nhanh nhất".**
- Bé tìm nhanh các nhóm ĐDDC trong lớp có SL 1,2.
- **TC2: "Tìm đúng đồ chơi".**
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Trẻ tìm về đúng đồ chơi có SL chấm tròn tương ứng với chấm tròn trong thẻ lô tô của mình.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Truyện “ Cậu bé dũng cảm”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Trẻ hiểu nội dung và biết đàm thoại theo nội dung chuyện
- Trẻ biết vâng lời, yêu quý cô giáo
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường, lớp chúng mình đoàn kết”

**3. Tiến hành:**

**HD1: Lớp học của em**

- Ca hát “ Vui đến trường”
- Trò chuyện về lớp học, cô giáo, các bạn mới đi học.

**HD2: Cậu bé dũng cảm**

- Cô kể cho trẻ nghe diễn cảm câu chuyện.
- Hỏi tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại
  - + Cô y tá đến lớp làm gì?
  - + Các bạn tỏ thái độ như thế nào khi nhìn thấy cô y tá?
  - + Bạn Dũng đã làm gì? Nói gì?

- + Cháu học được điều gì qua hành động của bạn Dũng?
- Giáo dục trẻ lòng dũng cảm, biết lắng nghe cô giáo, chơi đoàn kết với các bạn.

### **HD3; Lớp chúng mình đoàn kết**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Dạy hát: Đi học về**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời của bài hát “Đi học về”
- Hứng thú chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát nghe.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài: Đi học về, Cô giáo
- Ghế ngồi. Vòng thể dục

#### **3. Tiến hành:**

**HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô gợi hỏi để trẻ nói đi học về con chào ai.
- Cho trẻ kể về các HĐ của khi đi học về.

**HD2: Giới thiệu bài hát.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Giảng nội dung bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.( Thay đổi hình thức hát )
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ trong quá trình trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**HD3: Trò chơi:**

- Cho trẻ chơi TC: “Ai nhanh nhất”.
- Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, nhạc nhanh đi nhanh nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chạy nhanh vào vòng. Ai không nhảy được vào vòng phải nhảy lò cò.

**HD4: Nghe hát: “ Cô giáo ”.**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần theo nhạc, thể hiện tình cảm.và động tác múa minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**