

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**  
**TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

## **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: LỚP 3C2**

**CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/ 9/2024 ĐẾN 18/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Tôi là ai**

**- Nhánh 2: Cơ thể tôi**

**- Nhánh 3: Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10**

*Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024*

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ BẢN THÂN”

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu	Nội dung				Tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày phụ nữ VN 20/10	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>					#	#	#	
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>					#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay: hai tay giang ngang hạ xuống - Chân : bước lên phía trước - Lưng bụng: Đưa hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật tiến về phía trước * Vận động toàn trường	Sân chơi	Thể chất	TDS	TDS	TDS	
<b>7</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>					#	#	#	
<b>8</b>	<b>* Vận động: đi</b>					#	#	#	
10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chơi tự do: Nghe tinh đi đúng	Sân chơi	Thể chất	HDNT			

<b>32</b>	<b>* Vận động: chạy</b>										
33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Trò chơi: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	Thẻ chất	TDS	TDS	TDS			
36	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	Đá bóng	Trò chơi: Sút bóng vào gôn	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG			
<b>49</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								#	#	
53	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp	Lớp học	Thẻ chất				<b>HDH</b>		
<b>65</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								#	#	
72	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Trò chơi: Ném trúng đích	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG			
<b>90</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								#	#	#
92	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	Trò chơi: Bé bật giỏi	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG			
			Tiết học: Bật tiến về phía trước qua 3-4 điểm	Lớp học	Thẻ chất	HDH					
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						#	#	#			
108	Thực hiện và phối hợp tốt tay, chân, mắt trong các vận động .	Phối hợp tốt tay, chân, mắt trong các trò chơi vận động .	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	<b>HDNT</b>	<b>HDNT</b>			
			Trò chơi: Bắt trước tạo dáng	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	<b>HDNT</b>	<b>HDNT</b>			
			Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	<b>HDNT</b>	<b>HDNT</b>			

			<b>TRÒ chơi: xi bu khoai</b>	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	<b>HĐNT</b>	<b>HĐNT</b>	
			<b>Trò chơi: Tìm bạn thân</b>	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	<b>HĐNT</b>	<b>HĐNT</b>	
			<b>Trò chơi : Lộn Cầu vồng</b>	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp học	Thẻ chất	TDS	VS-AN	HĐG	
			TC thực hành: Gấp các loại hạt, kẹp ong, vá áo, khâu hạt, xỏ dây giày, giặt quần áo.....	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
124	Biết tự cài cởi cúc to	Cài cởi cúc to	Chơi thực hành cài cởi cúc to	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT	HĐC	ĐTT	
132	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Chơi sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo hình: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#		
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#		
137	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trò chơi: Bán các thực phẩm tôm,, cua, cá, thịt...	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
		Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chơi: Người đầu bếp giỏi	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm		Trò chơi: phân biệt các nhóm thực phẩm	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						#	#	#	

157	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Thực hành: Bé thi rửa tay giỏi	Lớp học	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
160	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Thực hành : Bé rửa mặt	Lớp học	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
163	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Thực hành: Súc miệng nước muối	Lớp học	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
166	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Trò chơi: Mặc nhanh cởi giỏi	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT		HĐC	
170	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Thực hành việc đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Thẻ chất	HĐC			
171	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trò chơi: Kí hiệu của ai thể nhỉ	Lớp học	Thẻ chất			VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>						<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chơi: Lời mời của bé	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN		
193	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện: Về cách đi vệ sinh sạch.	Lớp học	Thẻ chất			ĐTT	

206	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện: Về một số biểu hiện khi ốm	Lớp học	Thể chất	ĐTT			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						#	#	#	
221	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Trò chuyện: Về một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Lớp học	Thể chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#		
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#		
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>						#	#	#	
228	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	TC: Giác quan của bé	Lớp học	Nhận thức	ĐTT	HĐNT	HĐNT	
229	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học: Tôi là ai	Lớp học	Nhận thức	HĐH			
<b>2. Đồ vật:</b>						#	#	#	
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						#	#	#	
230	Biết một số đặc điểm nổi bật và	Đặc điểm nổi bật, công dụng,	Trò chuyện quan sát về đồ chơi ngoài trời	Lớp học	Nhận thức	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chơi: Phân loại giúp tôi	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
	<b>3. Động vật và thực vật</b>					#	#		
	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trò chuyện: Về một số loại cây cảnh và cây ăn quả	Lớp học	Nhận thức	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>					#	#	#	
	<b>* Thời tiết, mùa</b>					#	#		
255	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện: Quan sát về đặc điểm thời tiết trong ngày	Sân chơi	Nhận thức	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	<b>* Nước</b>					#	#	#	
266	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chơi khám phá: Bé làm thí nghiệm với nước	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>					#	#	#	
282	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	TC khám phá: Thí nghiệm vật chìm nổi, tan hay không tan	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
	<b>5. Công nghệ</b>					#	#	#	
287	Biết tên gọi một số thiết bị công nghệ: Điện thoại, Ipad, Tivi,	Biết tên gọi một số thiết bị công nghệ: Điện thoại, Ipad, Tivi,	Gọi tên một số thiết bị: Điện thoại, Ipad, Tivi, Máy tính...	Lớp học	Nhận thức	HĐC	HĐC	HĐC	

	Máy tính...	Máy tính...							
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						#	#	#	
291	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Trò chơi: Bé tập đếm	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Xếp tương ứng</b>						#	#	#	
310	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Trò chơi: Ghép đôi	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	
314		Xếp xen kẽ (AB)	TC: Tiếp theo là gì?	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>4. So sánh , đo lường</b>						#	#	#	
319	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước	Tiết học: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng	Lớp học	Nhận thức		HĐH		
<b>5. Nhận biết, gọi tên</b>						#	#	#	
327	Có khả năng sử dụng các hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình học để chấp ghép	Trò chơi: Sử dụng các hình để chấp ghé	Lớp học	Nhận thức	HĐG		HĐG	

	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>					#	#	#	
337	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết phía trước - phía sau, trên, dưới của bản thân.	Lớp học	Nhận thức	HĐH			
<b>C. Khám phá xã hội</b>						#	#	#	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						#	#	#	
348	Nói được tên, tuổi, giới tính, trang phục của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chơi: Tôi là ai, tôi cần gì?	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
			Tiết học: Trang phục của bé	Lớp học	Nhận thức		HĐH		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH		
			Tiết học: Truyện: Món quà tặng mẹ	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH	
			Chơi góc sách, kể chuyện theo tranh	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	ĐTT	HĐG	
386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Xem Video, nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

387	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chơi: Cảm xúc của bé.	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐG	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						#	#	#	
398	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trò chuyện: Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐC	ĐTT	
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Cô dạy	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH			
409	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trò chơi: Sử dụng rối tay bắt chước giọng các nhân vật	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	
427	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trò chơi: Đọc thơ chữ to, kể chuyện, kể chuyện theo tranh....	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
442	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Chơi tự do : Vẽ theo ý thích	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	
449	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	TCKNXH	ĐTT	ĐTT	HĐC	

	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>					#	#	#	
463	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trò chuyện : Về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	TCKNXH	ĐTT		ĐTT	
	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>					#	#	#	
	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Thực hành làm một số trạng thái cảm xúc( Vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Lớp học	TCKNXH		ĐTT	HĐC	
	Biết các ngày lễ hội trong năm, biết thể hiện cảm xúc vào ngày lễ hội	Thể hiện cảm xúc trong các ngày lễ hội	Tiết học TCKNXH: Ngày phụ nữ Việt Nam 20/11					HĐH	
<b>487</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	
<b>488</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>					#	#	#	
489	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Thực hành một số quy định ở lớp và gia đình: dọn dẹp và sắp xếp sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô giáo và bố mẹ	Lớp học	TCKNXH	HĐC			
505	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trò chuyện tạo tình huống về cách quan tâm giúp đỡ bạn.	Lớp học	TCKNXH		HĐC	ĐTT	
<b>508</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#		#	#	#	

	Biết chăm sóc cây xanh. Theo dõi sự phát triển của cây, cây trồng từ củ, quả, hạt, cành... Phân biệt cây rau và cây cảnh...	Chăm sóc cây xanh. Theo dõi sự phát triển của cây, cây trồng từ củ, quả, hạt, cành... Phân biệt cây rau và cây cảnh...	TC: Chăm sóc cây xanh. Theo dõi sự phát triển của cây, cây trồng từ củ, quả, hạt, cành... Phân biệt cây rau và cây cảnh...	Lớp học	TCKNXH	HĐG	HĐG	HĐG	
512	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Thực hành về giữ gìn và bảo vệ môi trường	Lớp học	TCKNXH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>518</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>					#	#	#	
<b>519</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>					#	#	#	
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thực hành : Nhận xét tác phẩm tạo hình của mình của bạn .	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>525</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>					#	#		
527	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tiết học VĐ : Múa cho mẹ xem	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH	
			Dạy hát bài: Đôi mắt xinh	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		
542	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học: Làm bưu thiếp	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH	
			Tiết học:Tô màu bàn tay	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH			
			Tiết học: Vẽ quả bóng	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		

551	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trò chơi: Xếp nhà, Xếp trường học, xếp đường bao, xếp cầu trượt, xếp các công trình.	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
554	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trò chơi: Màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>559</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>					#	#		
560	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Thực hành : Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT		ĐTT	
566	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Thực hành lựa chọn các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>								<b>74</b>	
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>								<b>30</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>								<b>17</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>								<b>11</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>								<b>6</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>								<b>10</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						62	<b>24</b>	<b>61</b>	
<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>						11	<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>- Thể dục sáng</b>						3	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>- Hoạt động góc</b>						23	<b>22</b>	<b>25</b>	
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>						11	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>						3	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>- Hoạt động chiều</b>						6	<b>6</b>	<b>6</b>	

			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0
			- Lễ hội			0	0	1
			<b>- Hoạt động học</b>			5	<b>5</b>	<b>5</b>
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	0	1
			+ Giờ nhận thức			2	2	0
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1
			+ Giờ TC-KNXH				0	1
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	2

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: “ Tôi là ai”	1 tuần	Từ 30/9/2024 đến 4/10/2024	Phạm Thu Hằng	
Nhánh 2: “ Nhu cầu của bé”	1 tuần	Từ 7/10/2024 đến 11/10/2024	Hoàng Thị Hệ	
Nhánh 3: “ Ngày phụ nữ Việt Nam”	1 tuần	Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024	Phạm Thu Hằng	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “ Tôi là ai”	Nhánh 2 “ Nhu cầu của bé”	Nhánh 3 “ Ngày phụ nữ Việt Nam”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề	- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh.	- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.

	<p>bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.</li> <li>- Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình ( vỏ hộp, bìa, chại lọ nhựa, lịch cũ...).</li> </ul> <p>Các bài thơ, động dao, ca dao, vè.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình( vỏ hộp, bìa, chại lọ nhựa, lịch cũ...).</li> </ul> <p>Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình ( vỏ hộp, bìa, chại lọ nhựa, lịch cũ...).</li> <li>- Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về trường lớp MN.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho chắm MT.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảnh quan môi trường sạch đẹp.</li> <li>- Trang thiết bị học tập, đồ dùng , đồ chơi ngoài trời, các phòng chức năng, các điều kiện để thực hiện chủ đề.</li> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> <li>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảnh quan môi trường sạch đẹp.</li> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> <li>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện về chủ đề Bản thân.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện về nhu cầu của bé.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện về ngày hội của bà của mẹ, của cô giáo 20/10.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của</li> </ul>

	học của chủ đề.		chủ đề.
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về Bản thân</li> <li>- Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề.</li> <li>- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tạo ra sản phẩm có nội dung về chủ đề nhánh bằng các nguyên vật liệu khác nhau như tranh vẽ, tô màu đồ chơi, đồ dùng bảo vệ, trang phục bé trai, bé gái.</li> <li>- Làm sách, Album, truyện về sở thích của bé, Các giác quan, ..</li> <li>- Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề nhánh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về bà về mẹ, về cô giáo..</li> <li>- Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề.</li> <li>- Tạo ra những món quà đẹp, sáng tạo để tặng bà và mẹ.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

##### 1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, ông bà, có ý thức cất gọn đồ dùng.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về chủ đề. Tuyên truyền phụ huynh cùng chung tay phũng chống dịch, đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.</li> <li>mới.</li> <li>- Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, biết dùng cồn xịt khuẩn khi đến lớp. Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</li> <li>- Trò chuyện về bản thân trẻ qua các câu hỏi gợi ý của cô.Nói được tên , tuổi giới tính của bản thân.</li> <li>- Cho trẻ xem video, nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố hò, về chủ đề bản thân.</li> </ul>					

## 2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Kiễng gót, Nghe tinh đi đứng( Đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh của cô) * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay: hai tay giang ngang hạ xuống - Chân : bước lên phía trước - Lưng bụng: Đưa hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật tiến về phía trước * Vận động toàn trường theo nhạc * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp					

## 3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	<b><u>PTNT</u></b> Tôi là ai	<b><u>PTTC</u></b> Bật tiến về phía trước	<b><u>PTNT</u></b> Nhận biết phía trước, phía sau , trên dưới của bản thân	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Cô dạy	<b><u>PTTM</u></b> Tô màu bàn tay	
Nhánh 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	<b><u>PTTM</u></b> Vẽ quả bóng	<b><u>PTNN</u></b> Gấu con bị sâu răng	<b><u>PTNT</u></b> So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	<b><u>PTNT</u></b> Trang phục của bé	<b><u>PTTM</u></b> Dạy hát : Đôi mắt xinh	

<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<b><u>PTTM</u></b> Đạy VĐ: Múa cho mẹ xem	<b><u>PTNN</u></b> Truyện: Món quà tặng mẹ	<b><u>PTTM</u></b> Làm b ưu thi ép	<b><u>PTTCKNXH</u></b> Ngày phụ nữ Việt nam 20/10	<b><u>PTTC</u></b> Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp	

#### 4. Hoạt động ngoài trời

<b>Nhánh</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	- Quan sát: Đồ chơi cầu trượt - TC: Xi bu khoai - Chơi tự do tại khu trò chơi dân gian, và góc nghệ thuật.	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại Khu nhà bóng đu quay.	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Bắt trước tạo dáng - Chơi tự do tại khu vực thể chất: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	- Quan sát: Xích đu - TCVD: Xi bu Khoai - Chơi tự do tại khu sân cỏ, vườn rau)	- Quan sát: Hoa Lan - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do tại khu sân cỏ, vườn rau)	
<b>Nhánh 2</b>	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	- Quan sát: Xích đu - TCVD: Xi bu Khoai - Chơi tự do tại khu sân cỏ, vườn rau)	- Quan sát: Bầu trời - TC: Xi bu khoai - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng.	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Bắt trước tạo dáng - Chơi tự do tại khu trò chơi dân gian, và góc nghệ thuật.	- Quan sát: Nhà bóng - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng.	- Quan sát: bập bênh - TCVD: Lộn cầu vồng - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường	

<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: bập bênh</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt bạn</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực khám phá khoa học và chợ quê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hoa giấy</li> <li>- TCVD: Bắt trước tạo dáng.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bầu trời</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt bạn.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây khế</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTD).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Xích đu</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột.</li> <li>.- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</li> </ul>

### 5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn</li> <li>- Trò chuyện về các bước lau mặt và cho trẻ làm mô phỏng, tập thực hành lau mặt trước giờ ăn</li> <li>-Rèn trẻ tư thế ngồi khi ăn.</li> <li>- Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, ăn xong biết lấy ca đựng kí hiệu để xúc miệng nước muối.</li> <li>- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> </ul>					

### 6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bóng tròn to</li> <li>- Làm quen với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Tìm bạn thân</li> <li>-Thực hành : Ca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nu na nu nống.</li> <li>- Thực hành :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận kí hiệu ca cốc.</li> <li>- TCVD: Bỏ dẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD : Hái hoa</li> <li>- Làm quen bài hát : Đôi mắt xinh</li> </ul>	

	máy tính. - Chơi tự chọn.	hát các bài hát theo chủ đề bản thân. - Chơi tự chọn	Nhận xét tác phẩm tạo hình của mình của bạn - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	
<b>Nhánh 2</b>	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	- TCVD: Tay đẹp. - Ca hát, Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc - Chơi tự chọn	- TCVD: Tạo dáng - Làm quen với bài hát: Đôi mắt xinh. - Chơi tự chọn	- TCVD: Dấu tay - Cho trẻ làm quen với máy tính - Chơi tự chọn	- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi +Lau giá đồ chơi +Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- TCVD: Chân đẹp - Nghe truyện: Câu bé dũng cảm - Chơi tự chọn	
<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	- TCVD: Lộn cầu vòng -Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Chơi tự chọn	- TCVD: Tai, mắt mờ. - Cho trẻ tập làm quen với con chuột máy tính. - Chơi tự chọn	- TCVD: Dấu tay - Làm quen với bài hát: Múa cho mẹ xem. - Chơi tự chọn	- TCVD: Hái hoa -Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Chơi tự chọn.	- TCVD: Bóng tròn to - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể - Lau dọn và sắp xếp lại đồ chơi trên các giá góc.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3

1	Góc phân vai	<p><b>Nấu ăn</b> Trò chơi: Bếp ăn trong trường bé</p>	<p>-Trẻ biết chọn thực phẩm, biết các thao tác chế biến thực phẩm. - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm.</p>	<p>-Trẻ đóng vai làm bác tiếp phẩm, đầu bếp chế biến thực phẩm thành các món ăn và gọi tên từng món ăn, có trong 4 nhóm thực phẩm</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...</p>	x	x	x
		<p><b>Bán hàng</b> - Trò chơi: Siêu thị vincom</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện thao tác của người bán hàng. Biết giới thiệu các mặt hàng và nói giá tiền. - Thực hành phân công công việc trong nhóm, ko chen lấn khi đi mua hàng</p>	<p>- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền. -Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền</p>	<p>- Quầy hàng, các loại thực phẩm, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, trang phục, hoa quả, giá..</p>	x	x	x

2	<b>Góc Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi các trò chơi ôn luyện toán,</li> <li>- Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Chơi các bàn cờ:</li> <li>- Bé tập đếm</li> <li>- Tiếp theo là gì?</li> <li>- Bé tập so sánh</li> <li>- Bé chọn đúng hình</li> <li>- Ghép tranh</li> <li>- Tìm bóng cho tôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại bàn cờ chơi, quân chơi.</li> <li>- Thẻ đeo góc</li> </ul>	x	x	x
3	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo các sản phẩm về chủ đề bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích.</li> <li>-Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề.</li> <li>-Trẻ sáng tạo trong sản phẩm.</li> <li>- Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó.</li> <li>- Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên học liệu( len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt...), sáp màu, màu nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,...</li> </ul>	x	x	x

4	<b>Góc sách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc thơ</li> <li>-Kể chuyện.</li> <li>-Diễn rối.</li> <li>-Làm Album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu.</li> <li>-Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo.</li> <li>-Trẻ có kỹ năng diễn rối và cắt dán tranh ảnh làm Album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ.</li> <li>-Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>-Làm Album về chủ đề bản thân</li> <li>-Diễn rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán,</li> </ul>	X	X	X
5	<b>Góc xây dựng – Lắp ghép</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Xây khu vui chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xếp để tạo ra khuôn viên khu vui chơi theo mẫu</li> <li>-Trẻ biết bố trí hợp lý, đẹp và sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xây khu vui chơi,khuôn viên cây xanh, hàng rào.</li> <li>- Trẻ nói lên được ý tưởng về công trình của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối xếp, khối hộp, gạch, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, hình người...</li> </ul>	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây.</li> <li>-Theo dõi sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng.</li> <li>-Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây.</li> <li>-Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bồn đất,...</li> </ul>	X	X	X
7	<b>Góc kỹ năng sống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng</li> <li>- Đan tết</li> <li>- Gấp quần áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xâu vòng</li> <li>- Trẻ biết gấp quần áo</li> <li>- Trẻ biết tết tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lồng các dải dây tạo thành vòng</li> <li>- Trẻ gấp quần áo và sắp xếp gọn gàng</li> <li>- Trẻ tết tóc cho búp bê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các dải dây</li> <li>- Quần áo</li> <li>- Hình búp bê với mái tóc dài</li> </ul>	X	X	X

8	<b>Góc thể chất</b>	<b>Góc thể chất</b>	- Chơi và củng cố các vận động tinh, vận động thô.	-Trẻ có kỹ năng đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, kéo co, cử tạ... - Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay.	Trẻ đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ... - Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép..	x	x	x
---	---------------------	---------------------	--	--	---	---	---	---

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**