

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “ Vui đến trường”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “ Vui đến trường”
- Hứng thú chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: Vui đến trường; Cô giáo miền xuôi.
- Ghế ngồi.

III. Tiến hành

HD1: Trò chuyện về trường Kênh Dương của bé.

- Cô gợi hỏi để trẻ nói tên trường, lớp của bé.
- Cho trẻ kể về các HĐ của lớp bé.

HD2: Vui đến trường

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Giảng nội dung bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.(Thay đổi hình thức hát)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

HD3: Trò chơi:

- Cho trẻ chơi TC: “ Ai nhanh nhất”.

- Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, nhạc nhanh đi nhanh nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chạy nhanh vào ghế phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Hỏi tên trò chơi?

HD4: Nghe hát: “ Cô giáo miền xuôi ”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần theo nhạc, thể hiện tình cảm và động tác múa minh họa.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bạn của bé

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên bạn, sở thích của các bạn trong lớp.

- Biết quan tâm chia sẻ với các bạn.

- Chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lớp chùng mình kết đoàn.
- Một số đồ chơi: đồng hồ, nơ tay, hồ dán, giấy màu..

III. Tiến hành

HD1: Lớp chúng mình đoàn kết

- Hát: Lớp chùng mình .
- Trò chuyện về các bạn trong lớp.
- Hỏi trẻ: Hôm nay lớp mình bạn nào nghỉ học? Vì sao bạn lại nghỉ học?
- Cô gọi điện hỏi thăm vì sao bạn nghỉ học. Cho trẻ nói lời động viên bạn sớm khỏi bệnh đi học.

HD2: Bạn của bé

- Lần lượt trẻ lên giới thiệu về bản thân và sở thích của trẻ.
- * Chơi TC: Tìm bạn thân
- Trẻ tìm bạn thân trong lớp theo yêu cầu của cô
- * TC: Ai là bạn thân của tớ?
- Cô cho trẻ ngồi theo đội hình vòng tròn chơi lăn bóng. Bóng dừng ở bạn nào thì bạn đó không nói tên mà tả hình dáng, sở thích của người bạn thân với mình – các bạn đoán tên.
- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn.

HD3: Trang trí đồ chơi tặng bạn

- Trẻ về nhóm chọn đồ chơi dán trang trí đồ chơi theo ý thích của mình.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ tặng đồ chơi cho bạn thân.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024
- Tên hoạt động học: Truyện “Bạn mới”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện và biết đàm thoại theo nội dung truyện.
- Trẻ biết vâng lời, yêu quý cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung truyện
- Nhạc bài hát "Cháu lên ba", "Vui đến trường".

III. Tiến hành

HD1: Lớp học của bé

- Ca hát bài “Cháu lên ba”.
- Trò chuyện về lớp học, cô giáo các bạn mới đi học.

HD2. Nghe truyện : Bạn mới”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe diễn cảm lần 1
- Hỏi trẻ tên truyện ? tên nhân vật trong truyện?
- Kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem video trên máy tính

* Đàm thoại:

- + Bạn mới tên là gì
- + Bạn có gì khác với các bạn?
- + Ở lớp mọi người như thế nào với bạn Hoa
- + Cô giáo đã nhắc nhở các bạn như thế nào
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và chơi đoàn kết với các bạn .

HD3.: Lớp chúng mình đoàn kết.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Vui đến trường
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết số lượng trong phạm vi 2
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các nhóm đồ chơi trong lớp có 2 đối tượng.
- Biết đếm tạo nhóm có 2 đối tượng.
- Tích cực hứng thú tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Mỗi trẻ 2 thìa, 2 bát, thẻ 1, 2 chấm tròn; cầu tịt, xích đu, bập bênh có 1, 2 chấm tròn. 2 tổ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn

III. Tiến hành

HD1: Đồ chơi của lớp bé

- Ca hát bài “ Vui đến trường”
- Hỏi trẻ: Trong lớp có đồ dùng đồ chơi gì?
- Trẻ kể tên các đồ dùng đồ chơi góc nấu ăn?

HD2: Tặng đồ dùng cho trẻ.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ ĐD.
- + Hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?

- + Yêu cầu trẻ lấy hết bát trong rổ ra xếp thành hàng ngang.
- + Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc thìa ra xếp ở dưới bát. Y/c trẻ xếp tương ứng 1- 1.
- Cho trẻ đếm số bát
- Cho trẻ đếm số thìa
- Hỏi trẻ: Con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau?
Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?
Số bát nhiều hơn số thìa là mấy chiếc? Số thìa ít hơn số bát là mấy chiếc?
- Muốn số thìa bằng số bát ta phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm 1 thìa. Đếm nhóm thìa, nhóm bát.
- Số thìa và số bát bây giờ ntn với nhau? Bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ 2 chấm tròn đặt vào nhóm thìa và nhóm bát.
- Cho trẻ đếm và cất dần nhóm thìa.
- Cho trẻ bớt dần bát và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

HD3: Chơi cùng bé

- TC1: "Ai nhanh nhất".

- Bé tìm nhanh các nhóm ĐĐĐC trong lớp có SL 1,2.

- TC2: "Về đúng tổ".

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Trẻ chọn cho mình 1 thẻ có chứa 1 chấm tròn hoặc 2 chấm tròn vừa đi vừa hát, Khi có hiệu lệnh

“Về tổ” thì trẻ cầm thẻ có 1 chấm tròn chạy về tổ có gắn 1 chấm tròn, trẻ cầm thẻ có 2 chấm tròn chạy về tổ có gắn 2 chấm tròn. Nếu ai về sai tổ sẽ nhảy lò cò.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024
- Tên hoạt động học: Nặn con lật đật
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ học kỹ năng chia đất, xoay tròn, tạo thành lật đật tặng bạn.
- Trẻ đoàn kết, yêu quý bạn, thích tặng quà cho bạn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Con lật đật đồ chơi, mẫu của cô, đất nặn, bảng con.

III. Tiến hành

HD1: Bé yêu lật đật

- Cô và trẻ hát và VĐ theo nhạc bài hát: “ Bé yêu lật đật ”
- Cho trẻ QS con lật đật thật, nêu nhận xét về con lật đật:
 - + Trông con lật đật ntn?
 - + Phần đầu, mình lật đật giống ĐC gì?

HD2: Quan sát mẫu.

- Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về mẫu của cô: Hình dáng, cách nặn: đầu, thân, tay lật đật.
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát, vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ mô phỏng động tác xoay tròn.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.

HD3: Trẻ nặn lật đật tặng bạn.

- Trẻ thực hiện.
- Hướng dẫn trẻ cụ thể khi trẻ gặp khó khăn.

HD4: Những chú lật đật đáng yêu

- Cho trẻ bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* *Kết thúc*: TC: Bé lật đật

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG