

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHU CẦU CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024.

- Tên hoạt động học: Vẽ quả bóng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích yêu cầu:

- + Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để vẽ và tô màu quả bóng.
- + Trẻ phân biệt được nhiều màu xanh, đỏ, vàng,
- + Rèn luyện sự khéo léo của bàn khi vẽ, tô màu nét xiên nét dọc
- + Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra
- + Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quả bóng, quả bóng màu xanh, đỏ, vàng
- Tranh mẫu

3. Tiến hành:

HD1: Bóng tròn to

- Ca hát bài “ Quả bóng”
- Trò chuyện về quả bóng
- Cho trẻ quan sát lần lượt 3 quả bóng màu đỏ, vàng, xanh và đàm thoại

HD2: Bé vẽ quả bóng

* Cho trẻ quan sát lần lượt tranh mẫu và hỏi trẻ:

- + Các con nhìn xem trên đây là bức tranh gì đây?
- Quả bóng có màu gì? Cô dùng gì để tô màu quả bóng?
- Quả bóng cô vẽ có dạng hình gì?

* Cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Cô cầm bút ở bên tay phải. Cô đưa bút từ trái qua phải bằng 1 nét cong tròn khép kín, liên tiếp không đứt quãng. Cô đã vẽ xong quả bóng bay rồi. Cô chọn bút dạ màu xanh tô màu xanh đều tay sao cho màu thật mịn, cô tô kín bên trong quả bóng và không để màu bị chòem ra ngoài. Cô tô xong màu cho quả rồi.

* Cho trẻ về chỗ ngồi lấy giấy và sáp màu vẽ quả bóng: Nhắc trẻ kỹ năng cầm bút: Cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Tô đều tay sao cho màu thật mịn, tô kín bên trong quả bóng và không để màu bị chòem ra ngoài.

HD4: Quả bóng của bạn nào đẹp

- Cô cho trẻ mang bài lên treo và hỏi trẻ:
- + Con thích quả bóng nào? Vì sao?
- + Con vẽ được quả bóng màu gì? Con vẽ như thế nào? Chọn màu gì để tô?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Truyện “ Gấu con bị sâu răng”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện “ Gấu con bị sâu răng”
- Trẻ hiểu nội dung truyện và biết đàm thoại cùng cô về câu chuyện.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Gấu con bị sâu răng”, sáp màu, tranh rỗng.
- Nhạc bài hát: ô sao bé không lác

3. Tiến hành:

HD1: Cơ thể của tôi.

- Hát múa bài “ ô sao bé không lác”.
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

HD2. Gấu con bị sâu răng

- Cô giới thiệu chuyện và kể cho trẻ nghe
- + Kể lần 1 diễn cảm bằng lời
- + Hỏi trẻ tên truyện? Tên nhân vật trong truyện?
- + Kể lần 2 kết hợp bằng tranh minh họa.
- Giảng nội dung câu chuyện

* Đàm thoại:

- + Ai đã sống trong miệng gấu con?
- + Gấu con đã nói như thế nào sau khi ăn xong?
- + Gấu đánh răng như thế nào?
- + Gấu con đã ăn những gì để răng chắc và khoẻ.
- + Giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng. Cho trẻ làm động tác đánh răng.

HD3: Vẽ miệng xinh cho gấu.

- Cho trẻ vẽ thêm miệng cười, miệng méu vào tranh rỗng hình khuôn mặt.

HD4: Hát múa bài “ Vui đến trường”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu

Trẻ biết so sánh chiều rộng 2 đối tượng, sử dụng từ “rộng hơn”, “hẹp hơn”..

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh khi đặt 2 đối tượng cạnh nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

2 Chuẩn bị

- 2 tờ giấy (Màu xanh, màu đỏ), cho cô và trẻ. 2 búp bê có chiều rộng khác nhau.
- Hai bức tranh hoa hồng và hoa cúc có chiều rộng khác nhau.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn luyện.

- + Bức tranh vẽ gì đây?
- + Cô mời trẻ lên chỉ đâu là chiều dài, đâu là chiều rộng của bức tranh?
- + Hai bức ảnh này có bằng nhau không ?
- Cô đặt chồng hai bức tranh lên nhau cho trẻ xem.
- Bức tranh nào rộng, bức tranh nào hẹp.

***Hoạt động 2:** So sánh chiều rộng 2 đôi tờ giấy.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi

+ Trong rổ đồ chơi có gì?

- Cô cho trẻ đặt 2 tờ giấy chồng lên nhau xem tờ giấy nào rộng hơn tờ giấy nào hẹp hơn..

+ Hai tờ giấy như thế nào với nhau? (khác nhau)

+ Tờ giấy màu xanh như thế nào?(Rộng hơn)

+ Tờ giấy màu đỏ như thế nào?(Hẹp hơn)

- Vì sao con biết tờ giấy màu xanh rộng hơn còn tờ giấy màu đỏ hẹp hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại : Rộng hơn, Hẹp hơn.

***TC ; Thi xem ai nhanh**

- Cô giơ tờ giấy trẻ nói: Rộng hơn,Hẹp hơn.

- Cô nói rộng hơn, hẹp hơn trẻ đưa tờ giấy lên

- Cô bao quát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi quanh lớp có chiều dài khác nhau.

***Hoạt động 3: Củng cố.**

- TC1 ; Cho trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh mỗi trẻ chọn cho mình 1 bưu thiếp.

Lần 1 : Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ tìm bạn có bưu thiếp giống mình,

Lần 2 : Tìm bạn có bưu thiếp khác mình.

* **Kết thúc hoạt động:** Cô kiểm tra nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trang phục của bé

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, (kiểu dáng màu sắc, loại vải, cách trang trí) của một số quần áo bạn trai, bạn gái

- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của 2 chiếc áo bạn trai, bạn gái

- Luyện kỹ năng so sánh, nhận biết, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- 1 cái áo bạn gái, 1 cái áo bạn trai, 1 cái váy,
- 4 tranh cắt rời trang phục bạn trai, bạn gái
- Lô tô quần áo bạn trai, bạn gái
- Hộp quà, băng lông, 2 hình ảnh bạn trai, bạn gái.
- Nhạc bài hát “ Khúc hát mừng sinh nhật”

3. Tiến hành:

HD1: Mừng sinh nhật bạn

- Múa hát bài : “ Khúc hát mừng sinh nhật”
- Trò chuyện về ngày sinh nhật bạn, Sinh nhật bạn con tặng bạn món quà gì?
- Cô giới thiệu hộp quà và cho trẻ đoán món quà cô tặng bạn Linh Đan
- * Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng món quà(Quần, áo ,váy) và hỏi trẻ
- Đây là cái gì?- Cái áo này được trang trí NTN? làm bằng chất liệu gì -màu sắc như thế nào?
- Áo này dùng cho bạn trai hay bạn gái?
- Để áo luôn sạch và đẹp các con phải làm gì?
- Tương tự cô hỏi về cái áo của bạn trai?
- + Cho trẻ so sánh: áo bạn trai - áo bạn gái

HD2: Chơi cùng bé

- *Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh
- Mỗi trẻ cầm 1 tranh lô tô vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh chạy về đùng cửa hàng có trang phục giống như trang phục trẻ cầm trên tay .
- Chơi lần 2: Cho trẻ đổi lô tô
- *Trò chơi 2: Ghép tranh
- Chia trẻ làm 4 đội ghép tranh về trang phục bạn trai, bạn gái.
- Kết thúc: Bé thu dọn đồ dưng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Đôi mắt xinh
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hát rõ lời đúng nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi(nhảy theo nhạc)
- Trẻ lắng nghe cô hát hưởng ứng theo cô bài “Nụ cười xinh”
- Trẻ nhanh nhẹn linh hoạt trong các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Nụ cười xinh, đôi mắt xinh trên máy vi tính

3. Tiến hành:

HD1: Bé vui ca hát

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể, tác dụng của các bộ phận
- Giới thiệu tên tác giả, tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe một lần, lần 2 hát cùng nhạc.
- Dạy trẻ hát: Theo từng đoạn (nếu trẻ thuộc có thể hát cả bài) cô sửa sai từng đoạn lời cho trẻ)
- Tổ chức cho trẻ hát nhún theo tổ, tốp, nhóm, cá nhân
(có thể kết hợp động tác minh họa)

HD2: Trò chơi nhảy theo nhạc

- Cho trẻ nghe nhạc về chủ đề: nhạc to trẻ vỗ cổ tay, nhảy, dậm nhanh, nhạc nhỏ thực hiện động tác chân..
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

HD3: Nụ cười xinh

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả, hát cho trẻ nghe bài : Nụ cười xinh
- Cô hát cho trẻ nghe hai lần kết hợp động tác minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG

