

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đèn lồng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc đèn lồng
- Trẻ biết tác dụng của đèn lồng
- Trẻ biết một số hình dạng đèn lồng phổ biến: Hình vuông, hình tròn, hình trụ
- Trẻ biết đèn lồng là đồ chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu
- Trẻ vui thích khi được rước đèn đón tết trung thu
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đèn lồng, video hoạt động rước đèn trung thu
- Bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

III. Tiến hành

HD1: Trung thu của bé

- Cho trẻ ca hát bài “ Rước đèn dưới trăng
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ngày gì? Các bạn nhỏ được làm gì?

HD2: Đèn lồng xinh

- Cho trẻ quan sát chiếc đèn lồng và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Chiếc đèn lồng có gì? Màu gì?
 - + Chiếc đèn lồng này được làm từ nguyên vật liệu gì? Chiếc đèn lồng này có dạng hình gì?
 - + Ngoài chiếc đèn lồng có dạng hình tròn thì đèn lồng còn có dạng hình gì nữa?

HD3: Bé vui rước đèn

- Cho trẻ ca hát bài “ Rước đèn dưới trăng” và cầm đèn lồng đi xung quanh mâm cỗ rước đèn

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm đèn lồng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

S: Trẻ biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu. Biết tên gọi và cấu tạo của đèn trung thu.

T: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ trong quá trình dán đèn lồng: Kéo, keo dán, cốc nhựa, giấy bìa màu, đèn nhấp nháy.

E: Quy trình, các bước làm đèn lồng theo mẫu

A: Trang trí chiếc đèn lồng cho đẹp. Tưởng tượng về hình dáng chiếc đèn lồng

M : Dán 2 mặt của chiếc đèn lồng cân đối, độ dài ngắn, to nhỏ của giấy làm đèn lồng

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo, dây dù, cốc nhựa.

Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”. Khăn ướt.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

HD1: Trò chuyện

- Hát: Rước đèn dưới trăng.

- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ngày gì? Ngày trung thu chúng mình được làm gì?

- Tay cô cầm cái gì nhỉ ?

HD2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ xem video hoặc cô in quy trình mẫu làm đèn lồng cho trẻ quan sát các bước.

Bước 1: Chọn cốc nhựa làm thân đèn, chọn mặt hình dán vào 2 bên thân cốc.

Bước 2: Dán quai đèn, lấy dây buộc vào phần quai, tiếp theo lấy que tròn buộc phần dây ở đèn với phần đầu que tròn.

Bước 3: Thả đèn nhấp vào trong phần thân đèn.

- Hỗ trợ, chia nhóm.

- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình

HD4: Lập kế hoạch

- Thực hiện

- GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- Chú ý quan sát quá trình trẻ dán giấy.
- Trẻ thực hiện các bước dán đèn lồng. Đặc biệt kỹ năng cầm keo dán.
- Làm đèn lồng theo mẫu
- Trẻ thử nghiệm xem chiếc đèn lồng của mình đã giống mẫu chưa, có chắc chắn không.

HD5: Cải tiến

- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa?
- Đối với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm cho trẻ gợi ý trang trí thêm đèn lồng
- Đối với trẻ chưa làm được thêm hoạt động hỗ trợ cho trẻ
- Trẻ cải tiến nếu đèn lồng dán chưa chắc, bị rách, bị lệch

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động : **Chú cuội cung trăng**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển ngôn ngữ**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Qua câu truyện giáo dục trẻ học tập tính tốt bụng của Cuội, nhưng không được ham chơi mà quên nhiệm vụ của mình.
- Trẻ tích cực tham gia đàm thoại cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện.
- Bài hát: Đêm trung thu. Rước đèn dưới trăng.

III. Tiến hành

HD1: TC: Trò chuyện về ngày tết trung thu

- Hát: Đêm trung thu.
- Trò chuyện về ngày tết trung thu.
- Giới thiệu câu chuyện: "Chú Cuội cung trăng".

HD2: Kể truyện : "Chú Cuội cung trăng".

- Kể diễn cảm lần 1 bằng lời cho trẻ nghe. Giảng nội dung câu chuyện.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện? Nhân vật?

- Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

+ Khi Cuội đi đốn củi thì gặp chuyện gì xảy ra?

+ Cuội đã cứu sống được những ai?

+ Tại sao cây thần lại bay lên trời?

- Cô kể lại truyện lần nữa kết hợp với rối.

=> Giáo dục trẻ : Học tập tính tốt bụng của Cuội, nhưng không được ham chơi mà quên nhiệm vụ của mình.

*** Kết thúc:** Hát và vận động theo nhạc bài hát: “ Rước đèn dưới trăng”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, thể hiện sự vui thích khi hát.

- Biết cách chơi TCAN.

- Yêu quý cô giáo và các bạn, thích đi học.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: Trường của cháu là trường Mầm non; Cô giáo miền xuôi.

- Vòng thẻ dục.

III. Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện về trường Kênh Dương của bé.

- Cô gợi hỏi để trẻ nói tên trường, lớp của bé.

- Cho trẻ kể về các HĐ của lớp bé.

HĐ2: Giới thiệu bài hát.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.(Thay đổi hình thức hát)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên bài hát?

HĐ3: Trò chơi:

- Cho trẻ chơi TC: “ Ai nhanh nhất”.
 - Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, nhạc nhanh đi nhanh nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chạy nhanh vào vòng. Ai không tìm được vòng phải nhảy lò cò.
 - Hỏi tên trò chơi?
- HĐ4: Nghe hát: “ Cô giáo miền xuôi ”.
- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 L theo nhạc, thể hiện tình cảm.và động tác múa minh họa.
 - Hỏi trẻ tên bài hát nghe?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết hình tròn hình vuông

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông qua đường bao.
- Tích cực tham gia vào trò chơi ôn luyện .

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 hình tròn đỏ, 2 hình vuông xanh, 2 hình tam giác màu vàng,
- Một số đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, vuông,

III. Tiến hành

HĐ1: Chọn hình theo mẫu, gọi tên, chọn hình theo tên gọi.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Yêu cầu trẻ tìm hình theo mẫu và tìm hình giống cô.
- Cho trẻ gơ hình vuông, gọi tên hình, màu sắc, đặc điểm của hình vuông
- Tương tự cô gơ hình tròn, cho trẻ chọn hình và nói tên hình.tròn..

HĐ2: Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn

*** Hình tròn :**

- Cô gơ hình tròn lên hỏi trẻ cô có hình gì ? Giới thiệu cho trẻ đây là hình tròn.
- Cho trẻ tìm hình tròn trong rổ. Cho trẻ gọi tên hình tròn, màu sắc của hình tròn.

*** Hình vuông :**

- Tương tự cô cho trẻ làm quen với hình vuông.

*** Phân biệt hình tròn – hình vuông :**

- Cô cho trẻ chọn hình và làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chọn hình tròn, cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.
- Hỏi trẻ : Hình tròn có lăn được không ? Vì sao ?
- Cô giải thích cho trẻ : Hình tròn có đường bao cong lên lăn được. Cho trẻ sờ đường bao của hình.
- Tương tự cô cho trẻ lăn hình vuông.
- Cô giải thích cho trẻ hình vuông không lăn được vì đường bao có 4 cạnh thẳng. Cho trẻ sờ đường bao 4 cạnh của hình vuông .
- Cô cho trẻ nhắc lại tên, tính chất của hình tròn, vuông.

HD3: Luyện tập

*** TC: Thi xem ai nhanh**

- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. (Cô nói tên và đặc điểm của hình – trẻ chọn, giơ hình và nói tên, đặc điểm của hình tròn, vuông).

*** TC: Ghép hình**

- Chia trẻ làm 2 đội. ghép hình bạn trai, bạn gái. trong 1 bản nhạc đội bạn nào ghép nhanh, ghép đúng, đội bạn đó là đội chiến thắng.

*** Kết thúc:** Hát múa bài “ Vui đến trường ”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

