

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP : 4 TUỔI B1

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 27/9/2024)

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Trường mầm non Kênh Dương của bé
- Bé vui tết trung thu
- Lớp học 4B1 thân yêu**

Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024

MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Trường MN Kênh Dương của bé	Bé vui tết trung thu	Lớp học 4B1 thân yêu	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			.	.				
	A. Phát triển vận động			.	.				
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			.	.				
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	<i>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</i>	Bài 1: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay ra trước, lên cao. - Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng). - Bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân. - Bật: Bật tiến về trước * Vận động toàn trường	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			.	.				
	* Vận động: bò, trườn, trèo								

17	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết dạy: Bò thấp chui qua cổng	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt									
22	Có khả năng phối hợp tay - mắt trong vận động bắt và ném bóng với người đối diện ở khoảng cách 4m không làm rơi bóng	Tung bóng và bắt bóng	Tiết học: Bắt và ném bóng với người đối diện	Lớp	Lớp học			HĐH	
* Vận động: bật, nhảy									
	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Tiết dạy: Bật liên tục về phía trước	Lớp	Lớp học			HĐH	
* Trò chơi vận động.									
40	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Chơi trò chơi vận động	Tìm bạn thân	Lớp	Lớp học	HĐTN	HĐTN	HĐTN	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt									
41	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón, bàn tay ; xoay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Gấp, bện tóc, đan giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

	cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay								
42	Thực hiện được hoạt động bề, nắn đất nặn	Các thao tác thực hiện với đất nặn: bề, nắn, vê, lăn...	Chơi: nặn và tạo các sản phẩm theo ý thích	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
			Cân và đo chiều cao cho trẻ tháng 3. Vào sổ tổng hợp theo mẫu.	Lớp	Lớp học			HDC	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
48	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Làm bánh trung thu	Lớp	Lớp học			HDC	
50	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Chơi: Bữa ăn dinh dưỡng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
55	Chủ động thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đúng kỹ năng tác quy định	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng và lau mặt	- TH việc rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. - Thực hành các bước lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong nhấn nút xả ước cho sạch	Nội quy khu vực vệ sinh	Thực hành các nội quy khu vực vệ sinh của lớp, trường.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
61	Có một số hành vi văn minh, thói quen	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày								
62	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thực hành việc đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người	TC: Lớp học xanh của bé	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
67	Biết bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp	Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp	Thực hành trực nhật lớp học hàng ngày	Lớp	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
73	Biết tránh một số trường hợp không an toàn như: Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không có sự cho phép của cô giáo	Một số trường hợp không an toàn: Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò chơi: Xem tranh ảnh, trò chuyện về những trường hợp không an toàn. Thực hành tình huống cụ thể và cách xử lý tình huống.	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐC	HĐC	HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
75	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về SVHT như xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề	Quan sát, thảo luận về trường MN	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2. Đồ vật:									

78	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Tiết học: Khám phá đèn lồng	Lớp	Lớp học		HĐH		
79	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
80	Có khả năng so sánh sự khác nhau và giống nhau đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chơi: Lựa chọn, so sánh, sắp xếp sự giống và khác nhau 2-3 đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
81	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi: Phân loại đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
110	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Trò chơi: Chữ số, số lượng 1,2	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
2. Xếp tương ứng						#	#	#	
116	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết dạy: Xếp tương ứng 1-1	Lớp	Lớp học		HĐH		

	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	
117	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Trò chơi góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng theo chủ đề	Khối	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	4. Hình dạng								
136	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết dạy: Phân biệt hình tròn với hình vuông	Khối	Lớp học	HDH			
137	Trẻ có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chấp ghép, sắp xếp tạo hình mới	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản: bập bênh, đèn lồng.....	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	6. So sánh về kích thước.								
140	So sánh dài, ngắn 2 đối tượng	So sánh dài, ngắn 2 đối tượng	Tiết dạy: So sánh dài, ngắn 2 đối tượng	Lớp	Lớp học			HDH	
	C. Khám phá xã hội								

	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
146	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp MN; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Tiết học: Trường mầm non Kênh Dương của bé	Lớp	Lớp học	HDH			
			Trò chuyện: Lớp học 4B1 của bé	Lớp	Lớp học			HDC	
147	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện: Bạn chúng mình	Lớp	Lớp học			HDC	
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
153	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Trò chuyện về Ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	HDC			
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
	A. Nghe hiểu lời nói								
158	Hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, ĐV, TV, đồ dùng đồ chơi.	Nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi.	Trò chuyện nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
160	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Tiết học: Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	HDH			
			Truyện: Bé Hiền đi học mẫu giáo	Lớp	Lớp học			HDC	
161	Có khả năng nghe hiểu được ND truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề trường MN	Lớp	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
162	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao,	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao,	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề mầm non						
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
170	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
173	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Thơ "Mèo con đi học"	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Tiết học: Thơ "Trăng rằm tháng tám"	Lớp	Lớp học		HĐH		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
178	Biết chọn sách để đọc, xem	Chủ động chọn sách để đọc, xem.	Lựa chọn, xem truyện tranh phù hợp với chủ đề và độ tuổi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
		Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Thực hành cách mở sách, nhìn số trang.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
181	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Thực hành làm quen kí hiệu ca cốc, khăn mặt tại lớp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Thực hành làm quen kí hiệu túm đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Thực hành làm quen cách sử dụng đồ dùng trong khu vực nhà vệ sinh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									

192	Biết mình thành viên của lớp. Biết trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Vị trí và trách nhiệm của bản thân lớp học	Lớp học thân thiện	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
193	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hành: công việc được cô giao trực nhật giờ ăn hàng ngày	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
199	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày (VS cá nhân, trực nhật, chơi..)	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Thực hành tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
201	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
214	Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thông qua hoạt động lễ hội của nhà trường	Tham gia các hoạt động lễ hội giáo dục bảo vệ môi trường của nhà trường.	Trò chuyện về Ngày hội đến trường của bé	Trường	Sân chơi	HĐLH			
			Tiết học: Bé vui đón tết trung thu	Trường	Sân chơi				
216	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐTN	HĐTN	HĐTN	
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									

218	Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.	Thực hiện một số quy định ở lớp: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.	Thực hành thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn, trật tự khi ăn - ngủ...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
228	Biết chờ đến lượt, hợp tác, chấp nhận khi tham gia các hoạt động	Tham gia HĐH	Tham gia HĐH	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
229	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Tiết học: Tình bạn	Lớp	Lớp học			HĐH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
240	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc CD TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
241	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

243	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
245	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Vui đến trường	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Rước đèn dưới trăng	Lớp	Lớp học		HĐC		
246	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay, vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu,)	Rèn KN ca hát CD TMN	Lớp	Lớp học				
247	Có khả năng vận động nhịp nhàng, mềm dẻo phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vượt đuôi, kí chân, lắc hông, nhún, vẩy tay cao 2 bên, (vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Múa " Vui đến trường"	Lớp	Lớp học			HĐH	

248	Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Thực hành sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
251	Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Thực hành làm đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
252	Biết phối hợp các KN vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ KN vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Tô màu trường MN của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Vẽ bạn của bé	Lớp	Lớp học			HĐG	
253	Biết phối hợp các kĩ năng nặn : chia đất, bóp mềm, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các KN nặn : Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong, chia đất, bóp mềm để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết dạy: Nặn Đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐH	
255	Biết phối hợp các kĩ năng cắt dán: Sử dụng kéo an toàn, cắt thẳng, cắt cong, cắt theo hình tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng cắt dán: Sử dụng kéo, cắt thẳng, cắt cong, cắt theo hình tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Cắt dán đèn lồng trung thu	Lớp	Lớp học		HĐH		

257	Biết phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm về trường MN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
260	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm về chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
261	Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo theo các tiết tấu âm nhạc.	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo bài hát chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
262	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
264	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm về TMN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
265	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về TMN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số	55	56	54		
		Lĩnh vực thể chất	14	15	15		
		Lĩnh vực nhận thức	10	12	11		
		Lĩnh vực ngôn ngữ	7	7	8		
		Lĩnh vực TCKNXH	11	9	9		
		Lĩnh vực thẩm mỹ	13	13	11		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ	2	2	2		
		Thể dục sáng	1	1	1		
		Hoạt động góc	16	16	16		
		Hoạt động ngoài trời	7	8	7		
		Vệ sinh – ăn ngủ	7	7	7		
		Hoạt động chiều	21	21	21		
		Hoạt động trải nghiệm	0	0	0		
		Hoạt động lễ hội	1	1	0		
		Hoạt động học	6	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	
			Giờ nhận thức	1	2	2	
			Giờ ngôn ngữ	2	1	0	
			Giờ TCKNXH	0	0	1	
Giờ thẩm mỹ	2		1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: “Trường MN Kênh Dương của bé”	1	Từ 6/9 đến 13/9/2024	Lê Thị Hồng Chiêm	
Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Đào Thị Hà	
Nhánh 3: “Lớp học 4B1 thân yêu”	1	Từ 23/9 đến 27/9/2023	Lê Thị Hồng Chiêm	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 2 “Trường MN Kênh Dương của bé”	Nhánh 1 “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 4 “Bạn chúng mình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị về hình ảnh về trường mầm non và các hoạt động trong nhà trường. - Sưu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về trường mầm non. - Chuẩn bị 1 số trò chơi về chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các dụng cụ thể dục: sắc xô, chướng ngại vật, gậy. - Chuẩn bị lô tô chữ cái, thẻ số, các hình khối, các nhóm đối tượng có số lượng 6. - Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kids mart.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị về hình ảnh (về ngày hội đến trường, ngày tết trung thu, bạn bè và các hoạt động trong trường lớp mầm non...) - Sưu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về ngày tết trung thu. - Giáo viên tạo các góc mở: Bếp ăn trường mầm non, Lớp học thân thiện, nghiên cứu- thí nghiệm... - Chuẩn bị 1 số trò chơi về chủ đề nhánh - Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kids mart.... - Chuẩn bị các dụng cụ thể dục: sắc xô, chướng ngại vật, vòng, ghế TD 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh “Bạn chúng mình”. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình(vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về bạn bè. - Tuyên truyền, vận động phụ huynh cùng đóng góp nguyên học liệu. - Thành lập các bảng biểu, các nhóm (zalo, facebook, wechat...) để tuyên truyền, trao đổi thông tin hằng ngày

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu tái chế, đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền, vận động phụ huynh cùng đóng góp nguyên học liệu. - Thành lập các bảng biểu, các nhóm (zalo, facebook, wechat...) để tuyên truyền, trao đổi thông tin hàng ngày với phụ huynh trong các hoạt động hàng ngày của trẻ. - Đồ dùng cho trẻ tạo hình: giấy A4, sáp màu, tranh mẫu, giá treo sản phẩm... - Truyện: nguồn video, tranh truyện sa bàn, rôi... - Chuẩn bị tốt các ĐK phòng chống dịch bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bài hát, bài thơ, câu chuyện về ngày hội đến trường, tết TT. - Chuẩn bị các nhạc cụ âm nhạc, tranh ảnh thơ ca minh họa. - Chuẩn bị lô tô chữ cái, đồ dùng cho trẻ sao chép chữ-số, thẻ số, các hình khối. - Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền, vận động phụ huynh về ngày hội đến trường của bé và ngày tết trung thu. - Chuẩn bị tốt các ĐK phòng chống dịch bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> với phụ huynh trong các hoạt động hàng ngày của trẻ. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ và chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch sốt xuất huyết. - Hoàn thiện hồ sơ sổ sách cô và trẻ.
<p style="text-align: center;">Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường chỉ đạo sát sao, tạo điều kiện cho gv học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm trong giờ sinh hoạt chuyên môn. - Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức ngày hội đến trường, ngày tết trung thu cho trẻ. - Chuẩn bị các nội dung để thông báo, tuyên truyền với các phụ huynh thông qua bảng thông tin, băng rôn, phát thanh phóng sự..... - Nhà trường chuẩn bị quang cảnh, môi trường, các đồ dùng đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, xích đu, thú nhún, các đồ dùng vận động...), các khu vui chơi (dân gian, chợ quê, bán hàng, hướng nghiệp....), khu trải nghiệm (cát, nước, sỏi, đá, không khí, màu sắc....) - Chuẩn bị các nguyên học liệu, trang thiết bị vệ sinh cho trẻ. - Đồ dùng, cơ sở vật chất: máy tính, tivi, loa đài... - Chuẩn bị cho hoạt động lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, tết trung thu, trang phục, trò chơi, hoạt động giao lưu.... 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ (nguồn nước, thực phẩm an toàn, trang thiết bị bán trú....) - Phối kết hợp cơ quan y tế chăm sóc sức khỏe (khám sức khỏe định kỳ, liên kết y tế học đường....), phòng chống dịch bệnh (khử khuẩn, phun thuốc muỗi, vệ sinh môi trường cảnh quan, vệ sinh đồ dùng dụng cụ, trang thiết bị....) - Báo cáo, tham mưu với cấp trên để có điều kiện tốt nhất trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục. - Lên kế hoạch và chăm môi trường giáo dục các lớp năm học mới. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về trường mầm non. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. - Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về ngày tết trung thu. - Một số NL cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. - Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về trường MN. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. - Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng sốt xuất huyết và bệnh dịch khác.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về trường mầm non. - Tham gia văn nghệ chuẩn bị cho ngày tết trung thu. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra bộ sưu tập về trường mầm non. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi ngày tết trung thu, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về tết trung thu. - Tham gia VN chuẩn bị cho ngày khai giảng, ngày trung thu. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra bộ sưu tập về các hoạt động ngày tết TT. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về bạn bè. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra bộ sưu tập về bạn của bé. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. - Thực hiện tốt thông điệp 5k trong phòng chống dịch CV 19.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 6	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần tạo cho trẻ có cảm giác vui khi tới lớp. Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Động viên trẻ đi học đúng giờ và tự động biết chào cô, chào ba mẹ. Hướng dẫn trẻ cất lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tự làm một số việc tự phục vụ bản thân. - Gọi ý giúp trẻ nhận ra sự thay đổi về môi trường trang trí lớp theo chủ đề: Trường mầm non. Trò chuyện với trẻ về chủ đề(Hướng dẫn trẻ sử dụng từ phù hợp ngữ cảnh, giao tiếp, văn minh...) - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ về một số thói quen vệ sinh cá nhân (Đi vệ sinh đúng nơi quy định, thực hiện thông điệp 5k phòng chống Covid khi đến trường...) - Trẻ thể hiện biểu cảm của mình khi nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện...về ngày hội đến trường, trường lớp mầm non, ngày tết trung thu... Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn và biết giúp đỡ bạn. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi và xuống sân tập thể dục. - Trò chuyện về cách gắn thời tiết, mùa, ngày, tháng, nămtrên bảng ‘Lịch của bé’. Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết khi đến lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. 						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 6	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Tay ra trước, lên cao. + Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng). + Bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân. 						

+ Bật: Bật tiến về trước * Vận động toàn trường: Theo nhạc nước ngoài - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp	
--	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 6/9/2024 <u>PTNN</u> Thơ: Mèo con đi học
	<u>PTNT</u> Trường mầm non của bé	<u>PTTC</u> Bò thấp chui qua cổng	<u>PTTM</u> Tô màu trường mầm non	<u>PTNN</u> Truyện: Món quà của cô giáo	<u>PTNT</u> Nhận biết phân biệt hình tròn với hình vuông	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	
	<u>PTNT</u> Khám phá đèn lồng	<u>PTTM</u> Thiết kế đèn lồng	<u>PTNN</u> Trăng rằm tháng tám	<u>PTNT</u> Xếp tương ứng 1-1	<u>PTTC</u> Bật liên tục	
Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
	<u>PTTC-XH</u> Tình bạn	<u>PTTM</u> Nặn đồ chơi tặng bạn	<u>PTTC</u> Tung bắt bóng	<u>PTNT</u> So sánh chiều dài 2 đối tượng	<u>PTTM</u> Dạy hát: Vui đến trường	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Lao động tập thể - Nội dung: Thu dọn bàn ghế - Địa điểm: Sân trường
	- Quan sát: Xích đu - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực cát	- Quan sát: Xích đu - TCVD: Đi theo hiệu lệnh của cô giáo.	- Quan sát: Đồ chơi cầu trượt - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thể chất:	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tình- đi đứng đuổi bắt nắng qua gương.		

	nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Chơi các trò chơi với bóng	- Chơi tự do tại khu vực thể chất: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	- Các HĐ trọng tâm: đếm số lượng ghế cần cần thu dọn, mỗi bạn bê 1 chiếc ghế lên lớp(đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ)	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	
	- Quan sát: Xích đu - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	- Quan sát: Mâm ngũ quả - TCVD: Múa sư tử - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng .	- Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, múc nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau , trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường (đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ)	- Quan sát: Nhà bóng - TCVD: Bịp mắt bắt bạn. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng .	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTD).	
Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
	- Quan sát: Đồ chơi cầu trượt	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tin- đi đứng đuổi	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Tìm bạn thân.	Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh sân trường, lau lá cây.	Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ	

	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đi theo hiệu lệnh của cô giáo. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: - Chơi các trò chơi với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTD). 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây, trò chuyện về cách lau lá cây, nhặt lá cây làm sạch sân trường (không để trẻ xô đẩy nhau, đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> đề trường mầm non. - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường, khu tạo hình. - Các hoạt động trọng tâm: Hướng dẫn trẻ tạo các sản phẩm về trường lớp mầm non, về tết trung thu sáng tạo, đa dạng, phong phú từ các nguyên học liệu. 	
--	--	--	---	--	--	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức vệ sinh cá nhân: + Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn. + Trò chuyện cách lau mặt trước khi ăn và lau miệng, súc miệng nước muối sau khi ăn. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, động viên trẻ ăn hết xuất.... + Trò chuyện và xem tranh ảnh, đọc bài thơ, hát...về hành vi văn minh trong ăn uống(Nhai từ tốn, không nói chuyện, cười đùa, làm rơi vãi cơm...) - Giáo dục trẻ biết dọn dẹp đồ dùng trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi ngủ dậy. Thực hiện lịch trực nhật theo bàn, ngày. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. + Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” - Cô luôn quan sát giờ ăn, ngủ của trẻ để nắm được đặc điểm của trẻ khó ngủ, khó ăn hay khóc, trẻ mới ốm dậy để có biện pháp tác động đến trẻ cho phù hợp. 					

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 9/9/2024 + Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng. + Nhóm 2 Làm quen bài thơ: Bạn mới + TCVD: Tìm bạn thân. + Rèn trẻ nhận biết 1 số kí hiệu + Chơi tự chọn các góc.	Ngày 10/9/2024 + Làm quen bài hát: Vui đến trường + Trò chuyện về các trường hợp an toàn khi ở trường, lớp. + TCVD: Bịp mắt bắt bạn. + Chơi tự chọn theo góc	Ngày 11/9/2024 + Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng + Nhóm 2: Nghe truyện: Bạn mới + TCVD: Chắp ghép tạo hình mới (Hướng dẫn trẻ chờ tham gia HĐ) + Chơi tự chọn theo góc	Ngày 12/9/2024 + Nhóm1: học Erobic tại phòng chức năng. + Ôn chữ cái o-ô-ơ TCVD: + Chơi tự chọn theo góc	Ngày 13/9/2024 - Ôn múa hát: Vui đến trường. - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi +Lau giá đồ chơi +Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	
	Ngày 16/9/2024 + Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng + Nhóm 2: Trò chuyện về ngày tết trung thu + Hát và VĐ: Rước đèn tháng tám + TCVD: Kéo co + Chơi tự chọn các góc.	Ngày 17/9/2024 + Trò chuyện về ngày tết trung thu + Trải nghiệm làm bánh trung thu (hướng dẫn trẻ chờ tham gia hoạt động) + Chơi tự chọn các góc.	Ngày 18/9/2024 + Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng +Nhóm 2: Ôn thơ: Trăng rằm tháng tám + TCVD: Bịp mắt bắt bạn. + Chơi tự chọn các góc.	Ngày 19/9/2024 + Làm quen bài thơ: Trăng sáng. + Trò chuyện về các trường hợp an toàn khi ở trường, lớp + Chơi tự chọn các góc.	Ngày 20/9/2024 - Nghe kể chuyện: Bạn mới - Trò chuyện về các trường hợp an toàn khi ở trường, lớp. - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Sắp xếp đồ chơi, cốc gọn gàng ngăn nắp.	

Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng. + Nhóm 2 Làm quen bài thơ: Cô giáo + TCVD: Tìm bạn thân. + Rèn trẻ nhận biết 1 số kí hiệu + Chơi tự chọn các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Ôn thơ: Mèo con đi học + Hoàn thiện bài tạo hình: Nặn đồ chơi tặng bạn. + Trò chuyện giữ gìn vệ sinh lớp học + Chơi tự chọn các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng. + Nhóm 2: Làm quen bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết. + TCVD: Tìm bạn thân. + Trò chuyện về an toàn khi ở trường, lớp. + Chơi tự chọn các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Làm quen bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết. + TCVD: Bịt mắt bắt bạn. + Trò chuyện về các trường hợp an toàn khi ở trường, lớp + Chơi tự chọn các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đóng chủ đề " Trường mầm non" - Cô cùng trẻ đọc đồng dao về chủ đề và trò chuyện về nội dung bài đồng dao. - Biểu diễn năng về chủ đề " Trường MN" (hướng dẫn trẻ biết chờ đến lượt tham gia HĐ). - Bình bầu bé ngoan -Mở chủ đề " Bản thân" * Trao đổi, trò chuyện với trẻ những nội dung khám phá chủ đề. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn Trò chơi: Bếp ăn trường mầm non	-Trẻ biết chọn TP, biết các thao tác chế biến TP. -Biết gọi tên các món ăn, phân loại được 4 nhóm thực phẩm - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm.	-Trẻ đóng vai làm bác tiếp phẩm, đầu bếp chế biến thực phẩm thành các món ăn và gọi tên từng món ăn, có trong 4 nhóm thực phẩm	- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...	x	x	x	x
		Phòng khám khoa nhi TC: Phòng y tế	-Trẻ biết thể hiện thao tác của bác sỹ và y tá trong việc chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Trẻ đóng vai bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc. -Y tá: tiêm thuốc, lấy thuốc, chăm sóc bệnh nhân. -Bệnh nhân: nói bệnh của mình, theo hướng dẫn bác sỹ	Đồ dùng bác sỹ, trang phục, các loại thuốc, sổ y bạ.	x	x	x	x
		Bán hàng TC: Cửa hàng tiện lợi	- Trẻ biết thể hiện thao tác, ngôn ngữ giao tiếp của người bán hàng và người mua hàng.	- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền.	- Quầy hàng, các đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, hoa quả, giá..	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				-Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền					
2	Góc Họa sĩ tí hon	-Tạo các sản phẩm về trường mầm non và ngày tết trung thu.	-Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích. - Trẻ có kỹ năng pha trộn màu nước -Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm.	Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. -Trẻ sáng tạo trong sản phẩm. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó. - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Các nguyên học liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt...), sáp màu, màu nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,...	x	x	x	x
3	Góc thực hành cuộc sống	- TC: Bé khếp tay	- Trẻ có kỹ năng, thao tác thực hiện các kỹ năng cơ bản chăm sóc, phục vụ bản thân.	- Trẻ làm một số công việc như chải đầu, tết tóc, đánh răng, xỏ dây giày....	- Mô hình, hình ảnh thực hiện các kỹ năng	x	x	x	x
4	Góc kỹ thuật	- Chú thợ sửa tài ba	- Trẻ có kỹ năng, thao tác của thợ sửa chữa, lắp ráp... một số đồ vật đơn giản	- Trẻ sử dụng tô vít, búa, cưa.... để sửa chữa, lắp ráp 1 số vật dụng đơn giản.	- Các loại đồ dùng, dụng cụ.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Trẻ chơi với đồ chơi trên bảng gỗ	- Bảng gỗ có gắn mô hình khóa cửa, cài khuy cửa...				
5	Góc văn học	-Đọc thơ -Kể chuyện. -Diễn rối. -Làm Album - Sao chép ký hiệu	- Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu. - Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo. - Trẻ có kỹ năng diễn rối và cắt dán tranh ảnh làm Album	- Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Làm Album về trường mầm non, ngày tết trung thu. - Diễn rối, đóng kịch - Trẻ tập tô, sao chép ký hiệu	- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán, - Bút, bóng kính, vở A4 cho trẻ.	x	x	x	x
6	Góc xây dựng – Lắp ghép	-TC : Xây trường mầm non của bé	- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu. -Trẻ biết sắp xếp, trang trí đẹp, sáng tạo. - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm.	- Trẻ xây trường mầm non có lớp học, bếp ăn, phòng bảo vệ, phòng ban giám hiệu, sân chơi, vườn cây, ao cá,... -Trẻ biết bố trí hợp lý, đẹp và sáng tạo. - Trẻ nói lên được ý tưởng về công trình của mình	- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, hình người...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi các trò chơi ôn luyện toán, khám phá chủ đề - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá KQ trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Những mảnh hình ngộ nghĩnh + Con đường lý diệu(Đếm SL, tập làm phép tính, đo, xếp logic...) + Bé khám phá chủ đề(Phân nhóm, so sánh đồ dùng đồ chơi, các bạn...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số. 	X	X	X	X

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

