

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**  
**TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**



# **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 4 TUỔI B1**

**CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 18/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Tôi là ai?**

**- Các bộ phận, giác quan của tôi**

**- Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh?**

*Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024*

**MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Tôi là ai	Các bộ phận, giác quan của tôi	Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				.	.				
<b>A. Phát triển vận động</b>				.	.				
<b>1. Thực hiện các ĐT phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				.	.				
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 2:</b> - <b>Hô hấp:</b> Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - <b>Tay:</b> Đưa 2 tay ra trước, lên cao - <b>Lưng, bụng:</b> Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân. - <b>Chân:</b> chân bước lên trước, khuỵu gối - <b>Bật:</b> Bật nhảy tại chỗ * <b>VĐ toàn trường</b>	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng VĐ cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>				.	.				
<b>* Vận động: đi</b>				.	.				
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Trò chơi: Bé tập đi qua cầu	Khối	lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
24	Có khả năng phối hợp tay - mắt trong vận động tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng và bắt bóng	Trò chơi: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	<b>* Trò chơi vận động.</b>								
40	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Chơi trò chơi vận động	Kéo co	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		Chơi trò chơi vận động	Bíp mắt bắt bạn	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp chui qua cổng.	Trườn kết hợp chui qua cổng	<b>Tiết học: Trườn kết hợp chui qua cổng</b>	Lớp	lớp học+ sân chơi	<b>HĐH</b>			
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt</b>								
41	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gập mở từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Xâu, luồn, buộc dây nơ, buộc tóc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
45	Có khả năng cắt, xé được theo đường thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
47	Biết tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Chơi, thực hành: Thi mặc trang phục	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
49	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim	Chơi hoạt động góc tạo hình: Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

		vòng, gim bấm, đập lỗ,...	mặt, gim bấm, đập lỗ,...						
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
51	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết cách chế biến đơn giản 1 số TP, món ăn như: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, cháo	Chơi đóng vai: nấu 1 số món ăn đơn giản hàng ngày tại góc chơi nấu ăn như: nấu cơm, nấu món rán, luộc, xào...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
53	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Chơi: Phân nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
55	Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho SK.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, SDD	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện giờ ăn: Lựa chọn các đồ ăn có lợi cho sức khỏe, đồ ăn có hại cho sức khỏe, ăn uống vệ sinh sạch sẽ...	Lớp	Lớp học		HĐC		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
63	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học			HĐC	

64	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày .	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
69	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Giữ vệ sinh thân thể	<b>Tiết học: Sức khỏe của bé</b>	Lớp	Lớp học			<b>HĐH</b>	
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Chơi trò chơi lựa chọn các hành vi văn minh đúng, sai: Che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	Biết nói với người lớn khi bị đau, ốm, chảy máu, sốt	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chơi: Tạo tình huống, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản và nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
80	Biết tránh một số trường hợp không an toàn như: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi .		Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những sự nguy hiểm khi theo người lạ và biết kêu cứu sự giúp đỡ khi bị tấn công.	Lớp	Sân chơi			HĐC	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
84	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để	Quan sát, thảo luận về các bộ phận cơ thể bé	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐC			

	lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề							
85	Nhận biết được chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Bé lớn lên thế nào?	Lớp	Lớp học	HDH			
			Tiết học: Đôi bàn tay bé	Lớp	Lớp học		HDH		
87	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng.	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chơi : So sánh, nói, lựa chọn về đặc điểm, sở thích của mình, của các bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
<b>5. Công nghệ</b>									
122	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục	Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
128	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Trò chơi góc học tập: trang phục , đồ chơi, đồ dùng học tập.Chữ số, số lượng trong phạm vi 2	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
137	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách, Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Trò chơi góc học tập: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 1,2,3 và đếm ( theo chủ đề)	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	

<b>2. Xếp tương ứng</b>									
144	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	TC: Xếp tương ứng 1 - 1.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
145	Biết ghép thành cặp những ĐT có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Tiết học: Ghép đôi	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>7. So sánh về kích thước.</b>									
146	So sánh dài, ngắn 3 đối tượng	So sánh dài, ngắn 3 đối tượng	Trò chơi:góc học tập: So sánh độ dài - ngắn của 3 đồ dùng,	Lớp	Lớp học				
			Tiết học: So sánh dài, ngắn 3 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp MN và cộng đồng</b>									
160	Trẻ biết nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Nói đúng họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong GD	Giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
170	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày PNVN 20-10	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
172	Nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện, trả lời các câu hỏi, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để diễn đạt nguyện vọng.	Lớp	Lớp học			HĐC	

177	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Tiết học: Truyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học			HDH	
178	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề: Bản thân	Lớp	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
179	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
180	Có khả năng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện, sử dụng tình huống, chơi để thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp	Lớp học	HDC			
183	Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.....	Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học		HDC		
186	Biết đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện.	Đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện.	Tiết học Kể lại chuyện" Câu chuyện của tay phải , tay trái"	Lớp	Lớp học			HDH	
187	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

189	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Quan sát, trò chuyện, cung cấp vốn từ, xem các hình ảnh, video về sự lễ phép và cách biểu đạt sự lễ phép.	Lớp	Lớp học				HĐC
190	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	<b>Tiết học: Thơ " Cô dạy"</b>	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
198	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Lựa chọn, xem truyện tranh phù hợp với chủ đề và độ tuổi. Thực hành cách mở sách.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Thực hành: Hãy tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Thực hành: TC góc sách truyện: Kể chuyện theo tranh đôi bàn tay, đôi mắt, đôi chân, đôi tai, miệng xinh của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Thực hành: Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Thực hành làm quen kí hiệu khu vực nhà vệ sinh ( bạn trai - gái)	Lớp	Lớp học		HĐC		

<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	#
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	#
203	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân,	Một số thông tin quan trọng về bản thân.	Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu...	Lớp	Lớp học	HDC			
205	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.	Lớp	Lớp học		HDC		
210	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Thực hành: công việc được giao thu dọn đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
213	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học		HDC		
214	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại.	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Trò chuyện, thực hành cách bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Lớp	Lớp học	HDC			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
218	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

219	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Thực hành làm một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Lớp	Lớp học		HDC		
	Biết một vài cảnh đẹp quê hương, di tích lịch sử và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Tiết học: Ngày PNVN 20-10	Lớp	Lớp học			HĐH	
232	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
238	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Thực hành: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
258	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc CD BT	Lớp	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
259	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	kể câu chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	kể câu chuyện về CD TMN						
			Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD BT	Lớp	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
261	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau ( Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau ( Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD BT	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
263	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tiết học: Dạy hát: <b>Cái mũi</b>	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Tiết học: Dạy hát: <b>Bé khỏe ngoan</b>	Lớp	Lớp học			HĐH	
265	Có khả năng vận động nhịp nhàng, mềm dẻo phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Thực hiện được các KN: Cuộn cổ tay, vuốt đuôi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay...	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Múa " Tay thơm tay ngoan"	Lớp	Lớp học		HĐH		
270	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: In vẽ bàn tay của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		

271	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Bưu thiếp 20-10	Lớp	Lớp học			<b>HDH</b>	
272	Biết phối hợp các kỹ năng nặn : chia đất, bóp mềm, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn : Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong, chia đất, bóp mềm để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
278	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét SP tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm về chủ đề BT	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
279	Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo theo các tiết tấu âm nhạc.	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo bài hát chủ đề BT	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
280	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho SP tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình chủ đề BT	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
281	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm về BT	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
282	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các SP tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về BT	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	

<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>48</b>		
	<b>Lĩnh vực thể chất</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>		
	<b>Lĩnh vực nhận thức</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
	<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
	<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
	<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Đón - trả trẻ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
	<b>Thể dục sáng</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Hoạt động góc</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>Vệ sinh – ăn ngủ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		
	<b>Hoạt động trải nghiệm</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Hoạt động lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		<i>Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Giờ TCKNXH</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		
<i>Giờ thẩm mỹ</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: “Tôi là ai?”	1	Từ 30/9 đến 4/10/2024	Đào Thị Hà	
Nhánh 2: “Các bộ phận, giác quan cơ thể tôi”	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Lê Thị Hồng Chiêm	
Nhánh 3: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Đào Thị Hà	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Tôi là ai?”	Nhánh 2 “Các bộ phận, giác quan trên cơ thể tôi”	Nhánh 3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh?”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị về hình ảnh (về hình ảnh cơ thể bộ, hình bạn trai, bạn gái, quá trình lớn lên của bé...)</li> <li>- Suu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về cơ thể, các bộ phận cơ thể....</li> <li>- Giáo viên tạo các góc mở: Xưởng kỹ thuật lắp ráp, Công trình xây dựng.....</li> <li>- Chuẩn bị 1 số trò chơi về chủ đề nhánh</li> <li>- Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kids mart....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị về hình ảnh về các bộ phận, giác quan trên cơ thể.</li> <li>- Suu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về các bộ phận, giác quan cơ thể.</li> <li>- Chuẩn bị 1 số trò chơi về chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị các dụng cụ thể dục: sắc xô, túi cát, gậy TD.</li> <li>- Cốc trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kids mart....</li> <li>- Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về giáo dục sức khỏe, vệ sinh, dinh dưỡng.</li> <li>- Suu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng, sức khỏe.</li> <li>- Chuẩn bị 1 số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>- Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kidsmart....</li> <li>- Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu tái chế, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tranh mẫu, tranh truyện, tranh thơ, con rối, sa bàn, album.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các dụng cụ thể dục: sắc xô, túi cát, vũng, gậy TD</li> <li>- Chuẩn bị bài hát, bài thơ, câu chuyện về cơ thể, bản thân bé.</li> <li>- Chuẩn bị các nhạc cụ âm nhạc, tranh ảnh thơ ca minh họa.</li> <li>- Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi...</li> <li>- Tuyên truyền, vận động PH cùng đóng góp nguyên học liệu.</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện cho hội thi GV giỏi cấp trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, vận động phụ huynh cùng đóng góp nguyên HL</li> <li>- Thành lập các bảng biểu, các nhóm (zalo, facebook, wechat...) để tuyên truyền, trao đổi thông tin hàng ngày với phụ huynh trong các hoạt động hàng ngày của trẻ.</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ tạo hình: giấy A4, sếp màu, tranh mẫu, giá treo sản phẩm...</li> <li>- Truyện: nguồn video, tranh truyện sa bàn, rôi...</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho hội thi GVG cấp Quận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đàn nhạc, các dụng cụ âm nhạc: sắc xô, phách tre, mõ, song la...</li> <li>- Tuyên truyền, vận động phụ huynh cùng đóng góp nguyên học liệu.</li> <li>- Thành lập các bảng biểu, các nhóm (zalo, facebook, wechat...) để tuyên truyền, trao đổi thông tin hàng ngày với phụ huynh trong các hoạt động hàng ngày của trẻ.</li> <li>- Các nguyên học liệu cho hoạt động làm đồ dùng đồ chơi ....</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> <li>- Hoàn thiện HSSS cô và trẻ.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường chỉ đạo sát sao, tạo điều kiện cho gv học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm trong giờ sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho hội nghị CCVC.</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung để thông báo, tuyên truyền với các phụ huynh thông qua bảng thông tin, băng rôn....</li> <li>- Nhà trường chuẩn bị quang cảnh, môi trường, các đồ dùng đồ chơi ngoài trời ( cầu trượt, đu quay, xích đu, thú nhún, các đồ dùng vận động....), các khu vui chơi ( dân gian, chợ quê, bán hàng, hướng nghiệp....), khu trải nghiệm (cát, nước, sỏi, đá, không khí, màu sắc....)</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu, trang thiết bị vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Đồ dùng, cơ sở vật chất: máy tính, tivi, loa đài...</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ ( nguồn nước, thực phẩm an toàn, trang thiết bị bán trú....)</li> <li>- Phối kết hợp cơ quan y tế chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh ( khử khuẩn, phun thuốc muỗi, vệ sinh môi trường cảnh quan, vệ sinh đồ dùng dụng cụ, trang thiết bị....)</li> <li>- Báo cáo, tham mưu với cấp trên để có điều kiện tốt nhất trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.</li> <li>- Lên kế hoạch và chấm hội thi “ GVG cấp trường” .</li> </ul>		

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện về bản thân bé (cơ thể, sở thích, trang phục.....)</li> <li>- Một số NL cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ, tranh truyện theo chủ đề nhánh...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.</li> <li>- Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện về các bộ phận, giác qua cơ thể.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ, tranh truyện theo chủ đề nhánh...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.</li> <li>- Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện về giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ, tranh truyện theo chủ đề nhánh...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.</li> <li>- Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề nhánh.</li> <li>- Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh.</li> <li>- Tạo ra bộ sưu tập về cơ thể, sở thích, trang phục của bé.</li> <li>- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.</li> <li>- Thực hiện tốt các kỹ năng phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về các bộ phận, giác quan cơ thể.</li> <li>- Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh.</li> <li>- Tạo ra bộ sưu tập về các bộ phận, giác quan cơ thể.</li> <li>- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.</li> <li>- Thực hiện tốt các kỹ năng phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về giáo dục vệ sinh dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.</li> <li>- Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh.</li> <li>- Tạo ra bộ sưu tập về chủ đề nhánh.</li> <li>- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.</li> <li>- Thực hiện tốt các kỹ năng phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác.</li> </ul>

## IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

### 1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần tạo cho trẻ có cảm giác vui khi tới lớp. Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.</li> <li>- Động viên trẻ đi học đúng giờ và tự động biết chào cô, chào bố mẹ. Hướng dẫn trẻ cất lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tự làm một số việc tự phục vụ bản thân.</li> <li>- Gợi ý giúp trẻ nhận ra sự thay đổi về môi trường trang trí lớp theo chủ đề: Bản Thân. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ về một số thói quen vệ sinh cá nhân ( Đi vệ sinh đúng nơi quy định, thực hiện các kỹ năng phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các bệnh dịch khác...)</li> <li>- Trẻ thể hiện biểu cảm của mình khi nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện...về các bộ phận , giác quan trên cơ thể. Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng, sức khỏe... Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn và biết giúp đỡ bạn.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi và xuống sân tập thể dục.</li> <li>- Trò chuyện về cách gắn thời tiết, mùa, ngày, tháng, năm ....trên bảng ‘Lịch của bé’. Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết khi đến lớp.</li> <li>- Điểm danh trẻ đến lớp.</li> </ul>					

### 2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với vòng               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>+ Lung, bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân.</li> <li>+ Chân: chân bước lên trước, khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> </ul> </li> <li>* <b>Vận động toàn trường:</b> Theo nhạc nước ngoài</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp</li> </ul>					

### 3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	<b><u>PTNT</u></b> Tôi là ai?	<b><u>PTTC</u></b> Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Cô dạy	<b><u>PTNT</u></b> Ghép đôi 1-1	<b><u>PTTM</u></b> Dạy hát “ Cái mũ”	
<b>Nhánh 2</b>	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	<b><u>PTNT</u></b> Đôi bàn tay xinh	<b><u>PTTM</u></b> In và tô màu đôi bàn tay bé	<b><u>PTNN</u></b> Tập kể truyện“ Câu chuyện tay phải, tay trái”	<b><u>PTTM</u></b> Dạy KN múa” Tay thơm tay ngoan”	<b><u>PTNT</u></b> So sánh chiều dài của 3 đối tượng	
<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<b><u>PTTC</u></b> Sức khỏe của bé	<b><u>PTTM</u></b> Dạy hát “ Bé khỏe ngoan”	<b><u>PTNN</u></b> Truyện “ Cậu bé mũi dài”	<b><u>PTTM</u></b> Đề án “ Bưu thiếp 20-10”	<b><u>PTTCXH</u></b> Ngày PNVN 20-10	

### 4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	- Quan sát: Bạn trai - TCVD: Bé tập đi qua cầu - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ và các	- Quan sát: Bạn gái - TCVD: Bịp mắt bắt bạn. - Chơi tự do tại khu vực thể chất.	- Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - ND: Xới đất, múc nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường	- Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể - TCVD: Tung bóng và bắt bóng - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây hoa dâm bụt - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe.	

	đồ chơi ngoài trời.		- Các HĐ trọng tâm: QS cây rau , trò chuyện cách làm vườn...			
<b>Nhánh 2</b>	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	- Quan sát: Đồi tay - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Nghe tinh- đi đứng đuổi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe.	- Quan sát: Đồi chân - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- QS: Vườn hoa Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, mức nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các HĐ trọng tâm: Quan sát cây rau ...	- Quan sát: Bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe.	
<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	- Quan sát: Trang phục bạn trai - TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe.	- Quan sát: Trang phục bạn gái - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường, đạp xe.	- Quan sát: Cây khế - TCVĐ: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe.	Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề bản thân. - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường, khu tạo hình. - Các hoạt động trọng tâm: Hướng dẫn trẻ tạo các sản phẩm về chủ đề bản thân sáng tạo, đa dạng, phong phú từ các NHL.	

## 5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức vệ sinh cá nhân: + Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn.</li> <li>+ Trò chuyện cách lau mặt trước khi ăn và lau miệng, súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, động viên trẻ ăn hết xuất....</li> <li>+ Trò chuyện và xem tranh ảnh, đọc bài thơ, hát...về hành vi văn minh trong ăn uống( Nhai từ tốn, không nói chuyện, cười đùa, làm rơi vãi cơm...)</li> <li>- Giáo dục trẻ biết dọn dẹp đồ dùng trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi ngủ dậy. Thực hiện lịch trực nhật theo bàn, ngày.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.</li> <li>+ Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> <li>- Cô luôn quan sát giờ ăn, ngủ của trẻ để nắm được đặc điểm của trẻ khó ngủ, khó ăn hay khóc, trẻ mới ốm dậy để có biện pháp tác động đến trẻ cho phù hợp.</li> </ul>					

## 6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Học TANN phòng chức năng</li> <li>+ Nhóm 2 Nghe truyện: Mỗi người 1 việc</li> <li>+ Trò chuyện về 1 số biểu hiện khi ốm.</li> <li>+ TCVD: Phân nhóm thực phẩm.</li> <li>+ Chơi tự chọn theo góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm quen bài hát: Cái mũi</li> <li>+ TCVD: Bịp mắt bắt bạn.</li> <li>+ Trò chuyện , quan sát các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>+ Chơi tự chọn theo góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng</li> <li>+Nhóm 2 Làm quen bài thơ: Tâm sự của cái mũi</li> <li>+ TCVD: Kéo co</li> <li>+ Giới thiệu bản thân( sở thích, giới tính...)</li> <li>+ Chơi tự chọn theo góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về sự nguy hiểm khi theo người lạ và cách giúp đỡ</li> <li>+ Hướng dẫn trò chơi: Gương mặt ngộ nghĩnh.</li> <li>+ Chơi tự chọn theo góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ lễ phép và bày tỏ tình cảm của bản thân</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>-Làm vệ sinh lớp học:</li> <li>+ Lau giá đồ chơi</li> <li>+ Lau ghế</li> <li>+ Sắp xếp đồ chơi, ghế gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul>	

<b>Nhánh 2</b>	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024
	+ Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng + Nhóm 2 Nghe truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái + Đàm thoại về ND truyện qua việc thể hiện sắc thái, biểu cảm lời nói. + TCVD: Tìm bạn thân + Chơi tự chọn theo góc	+ Làm quen bài hát: Múa cho mẹ xem + Giới thiệu về bản thân( Sở thích, khả năng) + TCVD: Phân nhóm thực phẩm. + Chơi tự chọn theo góc	+ Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng + Nhóm 2 Đọc đồng dao: Tay đẹp + TCVD: Tung bóng và bắt bóng + Trò chuyện về biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe. + Chơi tự chọn theo góc	+ Diễn truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái. + TCVD: Cảm xúc gương mặt + Trò chuyện để thể hiện sắc thái, biểu cảm lời nói. + Chơi tự chọn theo góc	- Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ lễ phép và bày tỏ tình cảm của bản thân - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Lau ghế + Sắp xếp đồ chơi, ghế gọn gàng ngăn nắp.
<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024
	+ Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng. + Nhóm 2 Nghe truyện: Cậu bé mũi dài + TCVD: Ném bóng vào rổ. + Trò chuyện, thực hành về cách thay gấp quần áo đúng cách. + Chơi tự chọn theo góc	+ Ôn chữ cái a, ă, â e, ê qua việc tìm nối chữ, sao chép chữ. + TCVD: Tìm bạn thân + Trò chuyện về sự nguy hiểm khi đi theo người lạ và cách phòng tránh... + Chơi tự chọn theo góc	+ Nhóm 1: Học TANN tại phòng chức năng. + Làm quen bài thơ: Lời chúc ngày 20-10 + TCVD: Bịp mắt bắt bạn + Trò chuyện về ngày 20-10 + Chơi tự chọn theo góc	- Trò chuyện về cách xử lý tình huống khi bị lạc. - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Lau ghế + Sắp xếp đồ chơi, ghế gọn gàng ngăn nắp.	- Bình bầu bé ngoan - Đóng chủ đề " Bản thân" + Cô cùng trẻ đọc đồng dao về chủ đề và trò chuyện về nội dung bài đồng dao. - Mở chủ đề: Gia đình -Làm vệ sinh lớp học: + Sắp xếp đồ chơi, cốc gọn gàng ngăn nắp.

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<p><b>Nấu ăn</b></p> <p>Trò chơi: Đầu bếp nhí</p>	<p>-Trẻ biết chọn TP, biết các thao tác chế biến TP.</p> <p>-Biết gọi tên các món ăn, phân loại được 4 nhóm thực phẩm</p> <p>- Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm.</p>	<p>-Trẻ đóng vai làm bác tiếp phẩm, đầu bếp chế biến thực phẩm thành các món ăn và gọi tên từng món ăn, có trong 4 nhóm thực phẩm</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...</p>	x	x	x
		<p><b>Bác sĩ</b></p> <p>TC: Phòng khám khoa nhi</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện thao tác của bác sĩ và y tá trong việc chữa bệnh cho bệnh nhân.</p>	<p>- Trẻ đóng vai bác sĩ khám bệnh, kê đơn thuốc.</p> <p>-Y tá: tiêm thuốc, lấy thuốc, chăm sóc bệnh nhân.</p> <p>-Bệnh nhân: nói bệnh của mình, theo hướng dẫn bác sĩ</p>	<p>Đồ dùng bác sĩ, trang phục, các loại thuốc, sổ y bạ.</p>	x	x	x
		<p><b>Bán hàng</b></p> <p>TC: Cửa hàng tiện lợi</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện thao tác, ngôn ngữ giao tiếp của người bán hàng và người mua hàng.</p>	<p>- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền.</p> <p>-Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền</p>	<p>- Quầy hàng, các đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, hoa quả, giá..</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Xưởng nghệ thuật	-Tạo các SP về cảm xúc của trẻ. - Đồ dùng đồ chơi của bạn trai, bạn gái - Làm bưu thiếp 20-10	-Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích -Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm.	Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. -Trẻ sáng tạo trong sản phẩm. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó. - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Các nguyên học liệu( len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt...), sáp màu, màu nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,...	x	x	x
3		Góc thực hành cuộc sống	TC: Bé khép tay - Trẻ có kỹ năng, thao tác thực hiện các kỹ năng cơ bản chăm sóc, phục vụ bản thân.	- Trẻ làm một số công việc như chải đầu, tết tóc, đánh răng, xỏ dây giày....	- Mô hình, hình ảnh thực hiện các kỹ năng	x	x	x
4	Góc kỹ thuật	-Chú thợ sửa tài ba - Trẻ có kỹ năng, thao tác của thợ sửa chữa, lắp ráp... một số đồ vật đơn giản	- Trẻ sử dụng tô vít, búa, cưa.... để sửa chữa, lắp ráp 1 số vật dụng đơn giản. - Trẻ chơi với đồ chơi trên bảng gỗ	- Các loại đồ dùng, dụng cụ. - Bảng gỗ có gắn mô hình khóa cửa, cài khuy cửa...	x	x	x	
		-Đọc thơ -Kể chuyện.	- Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu. - Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng	- Trẻ đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Làm Album về bản thân.	- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	<b>Góc sách</b>	-Diễn rối. -Làm Album - Sao chép ký hiệu.	tạo và có kỹ năng diễn rối - Cắt dán tranh ảnh làm Alum	- Diễn rối, đóng kịch - Trẻ tập tô, sao chép ....	- Bút, bóng kính, vở A4 cho trẻ.			
6	<b>Góc xây dựng – Lắp ghép</b>	- TC : Khu vui chơi của bé	- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp để tạo ra khuôn viên khu vui chơi. -Trẻ biết sắp xếp, công trình đẹp, sáng tạo. - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, phân công công việc trong nhóm.	- Trẻ xây khu vui chơi có, phòng bảo vệ, sân chơi, vườn cây, ao cá,... -Trẻ biết bố trí hợp lý, đẹp và sáng tạo. - Trẻ nói lên được ý tưởng về công trình của mình	Chuẩn bị: Các loại khối hộp, cây, hàng rào, cổng, bộ lắp ghép Hoạt động: Trẻ xếp hàng rào, cổng, ghép hình khu vui chơi và xây trang trí như vườn hoa, vườn cây, sân chơi, đường đi. -Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xây sáng tạo	x	x	x
7	<b>Góc học tập</b>	- Chơi các trò chơi ôn luyện toán, KP chủ đề - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn.	-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi.	- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá KQ trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Những mảnh hình ngộ nghĩnh + Đếm SL, tập làm phép tính, đo, xếp logic. + Bé khám phá chủ đề	- Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
8	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây.</li> <li>- Theo dõi sự phát triển của cây.</li> <li>- Chơi với cát, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng.</li> <li>- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi với cát nước ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây.</li> <li>- Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây.</li> <li>- Trẻ chơi với cát, nước, làm thí nghiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bồn đất,...</li> <li>- Đá sỏi, cát, khuôn in, biểu bảng...</li> </ul>	x	x	x
9	<b>Góc thể chất</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi và củng cố các vận động tinh, vận động thô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, kéo co, cử tạ...</li> <li>- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ...</li> <li>- Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo, các kiểu hình bàn chân...</li> </ul>	x	x	x

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**