

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG CỦA BÉ”

Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Mèo con đi học”

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận và hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên đề bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ "buồn bực", "be toáng", “kiếm có”
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười học.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Mô hình sân khấu, nhân vật rối theo nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Chú mèo con

III. Tiến hành

HĐ1: Bạn mèo con

- Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ đoán:

“Con gì tai thính

Lông mượt, mắt tinh

Ngày ngủ đêm rình

Chuột kinh, chuột sợ”

- Cô giới thiệu bài thơ “Mèo con đi học”

HĐ2 : Mèo con lười học

- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó "buồn bực", "be toáng", “kiếm có”

- Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ đọc 1 lần để cảm nhận về nội dung, ngữ điệu bài thơ

- Đàm thoại :

+ Trong bài thơ nói về ai?

+ Biết phải đi học mèo con đã có cảm xúc như thế nào ?

- Mèo con đã kiếm có như thế nào?

- Thấy vậy Cừu đã làm gì?

- Mèo con trả lời Cừu thế nào?
- Con nghĩ gì về mèo con qua bài thơ này?
- Giáo dục trẻ không được lười học, mà thích đi học, thích đến trường, đến lớp để học nhiều kiến thức, kỹ năng...
- Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (chú ý nhịp điệu, vần của bài thơ).
- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn rối cho trẻ xem.

HD3 : Những chú mèo đáng yêu

- Cho trẻ làm vận động con mèo qua bài hát “ Chú mèo con”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Trường mầm non Kênh Dương của bé

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường mầm non.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát múa.
- Dạy trẻ biết trả lời mạch lạc, lễ phép.
- Trẻ hứng thú vui vẽ trò chuyện cùng cô.
- Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và ham muốn đi học.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về trường mầm non, khối xếp.
- Nhạc bài hát về trường mầm non.

III. Tiến hành

HD1: Trường mầm non kênh Dương của bé.

- Hát và vận động: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về trường mầm non của bé:
- + Trường cháu con là gì? Con học lớp nào?

- + Bác nào là hiệu trưởng, hiệu phó?
- + Lớp con có mấy cô giáo? Cô tên là gì?
- + Trong trường còn có ai nữa?
- Chơi TC: “Tìm bạn thân”.

HD2: Hoạt động trong ngày của bé.

- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:
- + Tranh vẽ ai? Cô bác đang làm gì?
- + Trẻ kể về công việc của cô giáo, cô bác cấp dưỡng, lao công, bảo vệ.
- + Cháu có thích đi học không? Vì sao?
- + Giáo dục trẻ yêu thích đi học, thích đến trường lớp với cô giáo và các bạn.

HD3: Bé vui đến trường.

- Hát và vận động “Vui đến trường”.
- TC: Ghép mô hình trường mầm non.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi đua xếp trường mầm non. Trong 1 bản nhạc đội nào dùng khối xếp nhanh về trường mầm non sẽ chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt
- Một số trẻ chưa mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô trong HĐH. → Cô cần khuyến khích động viên trẻ nói
- Đa số trẻ tích cực tham gia các hoạt động

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Bò thấp chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: Thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bò thấp chui qua cổng.
- Trẻ nắm được cách bò thấp chui qua cổng.
- Trẻ tập đúng kỹ thuật bài tập: Trẻ bò bằng 2 bàn tay, 2 cẳng chân và chui qua cổng khéo léo không chạm cổng.
- Giúp trẻ phát triển khả năng tập trung chú ý.
- Giúp trẻ phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, yêu thích thể dục thể thao.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thoáng, sạch sẽ - 2-3 cổng cao 40x40 cm
- Vạch xuất phát và vạch đích
- 20 quả bóng, rổ đựng bóng

III. Tiến hành

HD1: Trường mầm non thân yêu của bé

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Trò chuyện về bài hát, các hoạt động ở trường
- + Các con có muốn tham gia tập dục để có 1 cơ thể khỏe mạnh không nào?

HD2: Bé vui đến trường

- Cô cho trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân: vừa hát bài “Vui đến trường”. Sau đó tập hợp về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

HD3: Lớp chúng mình cùng khỏe

- * Tập BTPTC : Tay, chân, bụng, bật

ĐTNM: Bụng

- * Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cho trẻ đứng theo 2 hàng dọc cách nhau 2-3m quay mặt vào nhau
- Cho 1-2 trẻ lên tập cho các bạn xem và nhận xét

- * Cô làm mẫu

Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem không giải thích.

Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Cô từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “tiếng xắc xô”, 2 tay cô để sát vạch 2 chân cô quỳ, căng chân đặt sát sàn vuông góc với mặt đất, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia, khi đến cổng cô khéo léo chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu.
- Cho trẻ ở 2 hàng lên tập
- Cho trẻ tập chui qua cổng thấp hơn lần 1
- Cho trẻ bò thi đua 2 hàng
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động

- * Trò chơi vận động: Tung bắt bóng

- Cô cho từng hàng cầm bóng tung lên và bắt bóng tại chỗ

HD4: Thư giãn cùng bé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Tô màu trường mầm non
Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng để tô trường mầm non có: các lớp học, các phòng ban, sân chơi, đồ chơi...
- Biết phối hợp màu sáng tạo.
- củng cố hiểu biết của trẻ về trường mầm non.
- Trẻ biết đánh giá sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, cầm bút và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đến trường mầm non.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, tranh tô mẫu của cô
- Nhạc về trường mầm non.
- Dây trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

HĐ1: Trường mầm non của bé.

- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trường mầm non các con học có tên là gì?
 - + Ở trường các con thấy có những gì?
 - + Hôm nay, cô tổ chức cuộc thi vẽ trường mầm non, các con có thích không?
- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bập bênh” để đi xem tranh nhé!

HD2: Tranh đẹp về trường mầm non.

- Cho trẻ xem tranh vẽ của cô, cho trẻ nhận xét tranh về hình dáng, màu sắc, cách tô màu

+ Các con vừa xem những bức tranh vẽ gì ?

+ Trường mầm non có đặc điểm gì?

+ Bức tranh được tô màu như thế nào ?

+ Để tô được bức tranh đẹp thì phải làm gì ?

+ Cháu tô trường mầm non bằng những màu gì?

*Trẻ tô: - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

- Trong khi trẻ tô cô hướng dẫn trẻ cách phối màu cho sáng tạo.

- Cô theo dõi, gợi ý, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng tô sáng tạo trong tranh của mình.

* Đánh giá sản phẩm:

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

+ Con thích bức tranh nào ?

+ Vì sao con thích bức tranh của bạn ?

+ Con sẽ đặt tên cho bài vẽ của con là gì?

- Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

HD3: Chơi trò chơi :Tìm bạn thân

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “ Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện
- Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện.
- Thông qua nội dung câu truyện giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời và giúp đỡ cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát : Cô giáo

III. Tiến hành

HĐ1: Cô giáo của bé

- Đọc thơ : Cô giáo của em
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Con kể về cô giáo của mình ?
- Cô giáo muốn tặng quà cho Gấu xù nhưng Gấu xù đã từ chối và thành thật nhận lỗi của mình. Không biết Gấu Xù mắc lỗi gì, và có nhận quà của cô giáo không. Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : Món quà của cô giáo thì sẽ rõ nhé.

HĐ2: Món quà của cô giáo

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 Không tranh.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Trong chuyện có những ai ?
- Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không dám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.
- Để câu chuyện hay hơn cô mời các con cùng hướng lên màn hình và lắng nghe cô kể lại câu chuyện này nhé.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?
- Các bạn trong lớp như thế nào?
- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?
- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- + Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?
 - Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?
 - Khi có lỗi các con phải làm gì?
- => GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!
- Cho trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần theo hình thức: cô là người dẫn chuyện, trẻ kể những câu thoại.
 - Cho trẻ nghe lại câu chuyện 1 lần nữa bằng hình ảnh có lời
- * Kết thúc.
- Cho cả lớp hát bài : Cô giáo

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết, Phân biệt hình tròn với hình vuông

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ phân biệt hình tròn với hình vuông
- Trẻ nắm được đặc điểm đường bao chung của từng hình
 - + Hình tròn có đường bao cong
 - + Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác có đường bao thẳng
- Trẻ phân loại được các hình thành 2 nhóm theo đường bao cong hay đường bao thẳng
- Trẻ tìm được các hình dựa vào đặc điểm đường bao của từng hình.
- Trẻ tìm được các đồ vật có hình dạng giống các hình đã học.

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- 1 viên xúc xắc 6 mặt với các hình: hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau.

* Đồ dùng của trẻ

Mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 hình: 2 hình tròn, 4 hình vuông màu sắc khác nhau.

2 ngôi nhà

Các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác có màu sắc khác nhau.

III. Tiến hành

HĐ1: Xúc xắc kỳ diệu

- Cho trẻ chơi TC “ Thi đoán nhanh”

Cô có 1 viên xúc xắc 6 mặt, mỗi mặt là 1 hình có màu sắc khác nhau. Cô sẽ gieo viên xúc xắc này, khi xúc xắc dừng lại chúng mình hãy đọc to tên của hình và màu sắc của hình xuất hiện ở mặt trên của viên xúc xắc nhé

Cô gieo xúc xắc

Mặt trên của viên xúc xắc là hình gì nhỉ?

Cả lớp mình chơi trò chơi rất giỏi. Cô khen cả lớp nào!

- Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi

HĐ2: Phân biệt hình tròn với hình vuông

a, Lăn hình

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Trong đó có các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác

- Cả lớp hãy nhìn xem trong rổ của chúng mình có những hình gì?

- Cô cho trẻ giờ từng hình và gọi tên hình

- Theo các con những hình nào lăn được. Chúng mình thử xem hình tròn có lăn được không nhé!

- Chúng mình hãy lấy hình tròn trong rổ, dựng hình tròn lên mặt bàn, lấy tay lăn hình tròn qua bên phải, bên trái

- Hình tròn lăn được hay không lăn được?

- Vì sao hình tròn lăn được?

- Hình tròn lăn được là có đường bao cong

- Chúng mình lấy hình vuông lăn xem hình vuông lăn được hay không lăn được?

- Tại sao hình vuông không lăn được?

- Các con vừa lăn: hình tròn với hình vuông. Thế hình nào là hình lăn được?

- Vậy hình nào là hình không lăn được?

- Các con hãy xếp riêng những hình lăn được sang một bên, những hình không lăn được.

- Hình lăn được có những hình nào?

- Hình không lăn được có những hình gì?

b, Sờ đường bao

- Cô đố cả lớp vì sao hình tròn lăn được?

- Để biết được: cả lớp hãy cầm hình tròn lên và sờ nhé. Các con hãy sờ xung quanh đường bao của hình tròn.

- Thế các con thấy đường bao của hình tròn như thế nào?

À đúng rồi. hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong đầy

- Thế ai giỏi cho cô biết vì sao hình vuông lại không lăn được? Để biết chúng mình hãy cầm hình vuông và sờ đường bao hình nhé!

- Vậy hình vuông có đường bao như thế nào nhỉ?

- Hình vuông có đường bao thẳng nên không lăn được.

- Các con hãy kể tên của từng hình:

+ Hình có đường bao cong là hình gì?

+ Hình có đường bao thẳng là hình gì?

- Hình có đường bao cong chỉ có hình tròn. Hình có đường bao thẳng có những hình vuông.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả.

HĐ3: Phân biệt hình tròn với hình vuông

HĐ3: Ôn luyện.

* Trò chơi 1: “Thi nói nhanh”

+ Cách chơi: Cô giới thiệu một hình bất kỳ và yêu cầu trẻ nói tên hình, màu sắc và đặc điểm của hình đó

+ Luật chơi: Trẻ nói tên đúng hình, màu sắc, đặc điểm của hình và nói nhanh

Trẻ nói sai thì phải làm theo yêu cầu của cô và cả lớp (Cho trẻ chơi 2-3 lần)

* Trò chơi 2: Nhà ảo thuật

- Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì ? (Cô tạo thành hình vuông rồi hỏi cháu xem cô có hình gì đây)

- Các con có muốn tạo được các hình giống như cô không nào

- Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô

+ Các con hãy tạo hình vuông cho cô xem nào?

+ Vậy để có được hình tròn thì các con sẽ làm như thế nào?

- Cô cho cháu thực hiện 2 lần.(trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu)

* Trò chơi 3: “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 hàng , 3 bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn cho tổ của mình một bức thư rồi về cho cả tổ mình cùng xem trong đó có hình gì? Sau đó các tổ lần lượt đi tìm đồ dùng , đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn , hình vuông. Tổ nào tìm đúng hình giống như với nội dung có trong bức thư và tìm được nhiều hình là tổ đó sẽ thắng.

- Cô bao quát, nhận xét, sửa sai, động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG