

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÁC BỘ PHẬN, GIÁC QUAN CƠ THỂ TÔI”

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Đôi bàn tay xinh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay (Đôi bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay, móng tay),
- Trẻ biết được đôi bàn tay làm được những công việc như, học hành, ăn cơm, đánh răng, rửa mặt, múa thể hiện yêu thương, gắp gở...
- Trẻ biết được đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan (Xúc giác) cảm nhận được đồ vật sờn sùi hay nhẵn nhụi, nóng hay lạnh, mềm hay cứng ..
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc khi phát biểu ý kiến, kỹ năng hoạt động nhóm
- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay và đốt ngón tay để chơi các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, không tiếp xúc với lửa với vật sắc nhọn
- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân, giúp đỡ bố mẹ, biết yêu thương, biết chia sẻ, chơi đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị

- Nhạc hát bài: Khám tay, đôi bàn tay
- Giấy vẽ, bút dạ

III. Tiến hành

HĐ1: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay

- Cho trẻ xem video biểu diễn xiếc và đàm thoại: Các bạn vừa được xem gì?
- Từ đôi bàn tay các nghệ sỹ đã rất khéo léo tạo ra được những hình con vật gì?

HĐ2: Đôi bàn tay xinh

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay? (Cô gọi 1-2 trẻ lên nhận xét, bổ sung)
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay ngoan
- Cô cho trẻ quan sát bàn tay thật của cô giáo
- + Cô có gì đây? Cô có mấy tay?
- Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?
- Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì ?

+ Đây là gì?(Các ngón tay)Một bàn tay có mấy ngón?(Cô cho trẻ đếm). Tên gọi của từng ngón tay là gì?

+ Ngoài các ngón tay ra thì tay còn có gì đây? (các đốt ngón tay và móng tay)

- Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ? (cứng)

=> Cô chốt lại : Mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay ,đôi bàn tay được cấu tạo bởi mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay, kẽ ngón tay,móng tay.

* Cô cho trẻ quan sát so sánh bàn tay của người cô và bàn tay trẻ

- Bàn tay của cô và bạn có điểm gì giống và khác nhau?

- Để đôi tay luôn sạch đẹp thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?

=> GD trẻ biết giữ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay. Không nghịch, sờ vào những vật sắc nhọn...

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “ Dân vũ rửa tay”

HD3: Cảm nhận của đôi tay:

- Cho trẻ xác định tay phải, tay trái. Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải, tay trái theo yêu cầu của cô.

- Đôi bàn tay giúp các con làm những công việc gì?

- Cho trẻ sờ vào chai nước nóng, lạnh, vật nhẵn mềm, sần để trẻ cảm nhận.

=> Đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ và cảm nhận nhưng đồ vật xung quanh như nóng, lạnh, cứng, mềm, nhẵn hay sần tuy nhiên các con không được sờ vào các vật sắc nhọn, tiếp xúc với điện, lửa hay nước sôi nhé

HD4: Bé chơi cùng đôi tay

- Chơi TC: Giấu tay (kết hợp hỏi tay ở phía nào?)

- Cho trẻ múa bài “Múa cho mẹ xem”

- Bàn tay của ai? (Cho trẻ in hình bàn tay vào giấy).

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: In và tô màu đôi bàn tay

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng in và tô màu đôi bàn tay của trẻ.
- Phát triển khả năng chọn và phối màu sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết đánh giá sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn trẻ kỹ năng in, tô màu, cầm bút và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay qua sản phẩm.
- Trẻ yêu quý các bộ phận trên cơ thể và vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết đánh giá sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đến trường mầm non.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu cho trẻ
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: tay thơm tay ngoan, đôi bàn tay.
- Dây để trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

HD1: Bé chơi với đôi tay

- Hát: Đôi bàn tay
- Chơi TC: Giấu tay (kết hợp hỏi tay ở phía nào?)
- Tập thể dục

HD2: Đôi bàn tay xinh

- Cho trẻ xem tranh vẽ của cô, cho trẻ nhận xét tranh về hình dáng, màu sắc, cách in và tô màu
- + Các con vừa xem bức tranh vẽ gì?
- + Đôi tay có đặc điểm gì?
- + Vì sao mỗi bức tranh đôi bàn tay có đặc điểm và hình dáng khác nhau?
- + Màu sắc tô bằng màu gì? Tô như thế nào?
- + Để in và tô màu đôi bàn tay đẹp thì phải làm gì ?
- + Cháu sẽ in và tô màu đôi bàn tay củ mình bằng những màu gì?
- * Trẻ thực hiện:
 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.
 - Trong khi trẻ tô cô hướng dẫn trẻ cách in và phối màu cho sáng tạo.

- Cô theo dõi, gợi ý, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng tô sáng tạo trong tranh của mình.

* Đánh giá sản phẩm:

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

+ Con thích bức tranh nào ?

+ Vì sao con thích bức tranh của bạn ?

+ Con sẽ đặt tên cho sản phẩm của con là gì?

- Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

HĐ3: Tay thơm, tay ngoan

- Hát và vận động “ Tay thơm, tay ngoan”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tập kể chuyện “ Câu chuyện tay phải, tay trái”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu và nhớ nội dung câu chuyện : Biết được mỗi tay làm một việc phù hợp, tay nào cũng quan trọng như nhau,biết phối hợp hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.

- Biết kể lại truyện theo trí nhớ của mình bằng tranh minh họa.

- Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngày.

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân, chăm sóc và tự bảo vệ đôi tay của mình.

- Biết phối hợp và giúp đỡ bạn trong khi chơi, sinh hoạt.

II. Chuẩn bị

- Nhạc về bài hát: Đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan

- 2 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện, bảng lông.

- Rối bàn tay phải, tay trái
- Video truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái

III. Tiến hành

HD1: Tay đẹp của bé

- Hát và vận động bài “Đôi bàn tay”
- Trò chuyện về bài hát? Ích lợi của đôi tay
- Nếu bị thiếu đi 1 bàn tay chúng ta sẽ như thế nào?
- Trên cơ thể của chúng ta, ngoài đôi tay ra còn có các bộ phận nào nữa?
- Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể của mình?

HD2: Tay phải, tay trái

- Cô giới thiệu truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái và kể diễn cảm cho trẻ kết hợp diễn rối cho trẻ xem

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện kể về ai?
- Tại sao tay phải lại mắng tay trái?
- Nghe Tay Phải la mắng Tay Trái đã làm gì?
- Tay Phải có làm được tất cả mọi chuyện như mình đã nói không?
- Cuối cùng Tay Phải đã nói gì với Tay Trái?

* Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ, giữ vệ sinh sạch sẽ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể. Đoàn kết giúp đỡ bạn, không xem thường bạn, kiêu căng tự cao. Khi biết mình sai có lỗi với bạn thì mình phải xin lỗi.

HD3: Chơi cùng đôi tay

- TC: Ghép tranh theo nội dung chuyện
- Cô chia trẻ thành 2 đội sau đó thảo luận và tìm ra vị trí sắp xếp thơ thù của tranh theo nội dung chuyện . Trong 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh thắng cuộc.
- Cho trẻ kể lại truyện bằng cách nhìn vào tranh.
- Cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính
- * Kết thúc: Hát và vận động: Năm ngón tay ngoan

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KN múa “ Tay thơm, tay ngoan”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu và thể hiện được sự trong sáng qua lời hát “ Tay thơm, tay ngoan” của trẻ.
- Rèn kỹ năng ca hát và sự khéo léo của đôi tay qua VĐ múa minh hoạ theo bài hát.
- Lắng nghe cô hát và hiểu nội dung của bài hát "Năm ngón tay ngoan".
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Phát triển khả năng quan sát và phán đoán, tai nghe âm nhạc, phát triển tư duy ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định, thẩm mỹ.
- Giáo dục trẻ biết ý thức trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc về bài hát: Tay thơm, tay ngoan, Năm ngón tay ngoan
- Nơ tay, mười vòng thể dục.
- Rối ngón tay

III. Tiến hành

HĐ1: Tay đẹp của bé

- TC: Giấu tay
- TC "Ngón tay nhúc nhích" ...
- Trò chuyện về đôi tay, chức năng, cách giữ vệ sinh đôi tay.

HĐ2: Bé múa dẻo

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát để trẻ đoán tên bài hát “ Tay thơm, tay ngoan”, tác giả sáng tác.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và hát múa cho trẻ xem.
- Cô múa và kết hợp phân tích động tác múa cho trẻ.
- Cho trẻ hát múa theo hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ 1-2 múa sáng tạo bằng động tác khác cô.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

HĐ3: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu bài hát “ Năm ngón tay ngoan” và hát cho trẻ nghe.

- Đàm thoại về tên bài hát, tác giả sáng tác và nội dung bài hát.
- Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

HD4: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi “Ai nhanh nhất”: cho 5-7 trẻ chơi đi vòng trong theo nhạc. Nhạc to chạy, nhạc nhỏ đi, nhạc dừng trẻ nhảy vào vòng. bạn nào chậm chân không tìm được vòng sẽ thua cuộc.
- Cho trẻ chơi hết số trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh chiều dài 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nghĩa của từ "Dài nhất, ngắn hơn(dài hơn), ngắn nhất". Trẻ chỉ và nói rõ ràng đối tượng dài nhất, ngắn hơn(dài hơn), ngắn nhất và sắp thứ tự diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng.
- Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng. Trẻ nhớ số từ 1 đến 3
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Các góc có nhóm đồ dùng đồ chơi có chiều dài khác nhau
- Mỗi trẻ 3 băng giấy: Xanh, đỏ, vàng chiều rộng bằng nhau, chiều dài khác nhau
- Rổ đựng hoa, lá, chấm tròn, keo dán
- Thẻ số 1,2,3
- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan. Đôi bàn tay.

III. Tiến hành

HD1: Tay đẹp của bé

- Hát và vận động bài “Đôi bàn tay”

- Trò chuyện về bài hát? Ích lợi của đôi tay
- Nếu bị thiếu đi 1 bàn tay chúng ta sẽ như thế nào?
- Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay của mình?

HĐ2: Chiếc vòng tay xinh

- Mời trẻ lên đếm xem có mấy chiếc vòng, 2 chiếc vòng sẽ tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 2 chiếc vòng?
- Vì sao con biết 2 chiếc vòng này có chiều dài không bằng nhau?
- Cô cho trẻ lên kiểm tra lại

HĐ3: So sánh chiều dài của 3 đối tượng và biết sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng

- Các con có quà gì?
 - Đúng rồi trong các con có băng giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng đấy!
 - Các con tìm cho cô băng giấy màu đỏ để ra trước mặt nào?
 - Tìm tiếp cho cô băng giấy màu xanh và để dưới mảnh vải màu đỏ?(Cô cho trẻ tự đặt chồng trùng khít 1 đầu của 2 băng giấy)
 - Hai băng giấy này như nào với nhau?
 - Vì sao? (Có đoàn thừa ra)
 - Trong rổ các con lúc này còn băng giấy màu gì?
 - Các con để băng giấy vàng dưới băng giấy màu xanh cho cô?(Hướng dẫn trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 3 băng giấy)
 - Ba băng giấy sẽ tương ứng với thẻ số mấy?
 - Các con có nhận xét gì về chiều dài của 3 băng giấy này? Vì sao ?
 - Cô khái quát lại: 3 băng giấy không bằng nhau vì băng màu vàng thừa ra nhiều nhất nên có chiều dài nhất, băng giấy màu đỏ không thừa ra nên băng giấy màu đỏ có chiều dài ngắn nhất, con băng giấy màu xanh thừa ra ít hơn băng giấy màu đỏ nên có chiều dài ngắn hơn băng giấy màu vàng và dài hơn băng giấy màu đỏ
 - TC: Ai nhanh nhất
 - + Băng giấy màu đỏ, trẻ nói ngắn nhất
 - + Băng giấy màu vàng => Dài nhất
 - + Băng giấy màu xanh => ngắn hơn màu vàng, dài hơn màu đỏ(Chơi 2 lần)
- (Lần 1 cô nói tên băng giấy trẻ nói độ dài, Lần 2 cô nói ngược lại)

HĐ4: Ôn luyện

- * Trò chơi 1: Tìm bạn thân

- Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhóm có băng giấy cùng màu trẻ cầm băng giấy màu gì thì về nhóm có băng giấy đó.
 - Lần 2 cho trẻ tìm nhóm có 3 băng giấy xanh, đỏ, vàng.
 - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 mảnh vải trong rổ sau đó các con đi vòng tròn hát 1 bài khi có tín hiệu xác xô các con hãy tìm các bạn có mảnh vải giống mình thì vào 1 nhóm. Nếu bạn nào không tìm được thì phải làm gì?
- *Trò chơi 2:
- Cô chia lớp thành 4 nhóm trang trí hoa và băng giấy đỏ, lá vào băng giấy xanh, chấm tròn vào băng giấy vàng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG