

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá đèn lồng
Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ được làm quen với lồng đèn trung thu, giúp trẻ nhận biết và làm quen với 1 số kiểu lồng đèn khác nhau trong ngày tết trung thu.
- Rèn khả năng quan sát, phát triển kỹ năng phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về lồng đèn trung thu. Phát triển khả năng tư duy và thỏa mãn nhu cầu hoạt động khám phá của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, trẻ biết giữ gìn môi trường, không vứt rác bừa bãi khi phá cỗ. Khi đi xem múa lân, rước đèn thì không nên xô đẩy nhau.
- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, Poewpoint về đèn lồng
- 2-3 loại đèn lồng (đèn cá chép, đèn hoa đăng, đèn quả trám)
- Nhạc về trung thu
- Đầu sư tử

III. Tiến hành

HĐ1: Chiếc đèn ông sao

- Cho trẻ hát bài” Chiếc đèn ông sao”
- Các con vừa hát bài gì?
- Đèn ông sao thường có vào dịp nào? (dịp tết trung thu)
- Vậy tết trung thu vào ngày nào?(ngày 15/8 âm lịch)

➔ Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước.

- Ngày này ngoài đường bán nhiều thứ gì?(bán nhiều bánh trung thu,lồng đèn, mặt nạ)

HĐ2: Đèn lồng trung thu

* Đàm thoại – Khám phá

- Cho trẻ lấy đèn lồng về nhóm quan sát. Cô đến các nhóm gọi hỏi trẻ để trẻ khám phá
- Cô cho trẻ chơi trò chỉ cái gì xuất hiện cô đưa ra từng loại đèn lồng
- Nhóm bạn nào có đèn lồng cá chép? (Cô mời đại diện nhóm lên kể đèn lồng của nhóm theo câu hỏi gợi ý của cô)
- + Đèn lồng này màu gì?

- + Đèn lồng cá chép được làm từ chất liệu gì?
- + Đèn lồng thường dùng để làm gì?
- Tương tự cô mời nhóm đèn lồng quả trám, đèn lồng hoa đăng lên kể về đèn lồng của nhóm mình theo câu hỏi gợi mở của cô.

=> Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu.

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên máy tính.
- Cho trẻ so sánh đèn cá chép với đèn hoa đăng, đèn cá chép với đèn quả trám.

HĐ3: Rước đèn trung thu

* TC: Ai nhanh nhất

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 đèn đi vòng tròn theo nhạc, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhóm” trẻ cầm đèn lồng nào thì tìm về nhóm bạn có cùng loại đèn lồng với mình.(Sau mỗi lần trẻ chơi cô kiểm tra và nhận xét)
- Cô cho trẻ đi chơi rước đèn cùng với bài hát: “ Rước đèn tháng tám”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

- ĐTT : + Trẻ đi học đều, vui vẻ đến lớp, một số trẻ đã có ý thức cất đồ dùng cá nhân vào tủ của mình.
+ Sức khỏe trẻ tốt.
- HĐH: + Trẻ nói được tên đặc điểm, cấu tạo, ích lợi đèn lồng.
+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Thiết kế đèn lồng
Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo của chiếc đèn lồng.
- Biết lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp để làm đèn lồng.
- Biết sử dụng các thao tác, công cụ để thiết kế một chiếc đèn lồng đẹp mắt và chắc chắn.
- Có khả năng làm việc nhóm, lắng nghe, thuyết trình, phản biện, bảo vệ chính kiến.
- Có thái độ tìm tòi học hỏi, có tinh thần trách nhiệm trong công việc;
- Nhiệt tình, năng động trong quá trình thiết kế, lắp ráp, thử nghiệm, đánh giá;

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô và trẻ:

- Cửa cô: Tranh ảnh một số mẫu đèn trung thu được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau.
 - Cửa trẻ: kéo, keo, bìa màu, que tròn, dây len, dây màu các loại, băng dính 2 mặt... để trong một rổ to
2. Địa điểm tổ chức: Tổ chức hoạt động trong nhà.

III. Tiến hành

***HD 1. Gây hứng thú, giao nhiệm vụ:**

- Cho cả lớp hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng
- Cô và các cháu vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào?
- Cháu thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?
- Cô chốt lại: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ... và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. (Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng).

***HD2: Khám phá đèn lồng:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại đèn lồng.
 - Cô hỏi trẻ: + Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?
- + Làm bằng gì?
- + Chiếc đèn được cắt dán từ giấy màu gì? To hay nhỏ? Cách trang trí? Màu sắc?...
- Cho trẻ trải nghiệm với các nguyên vật liệu: Để làm một chiếc đèn lồng, nhóm các con sẽ chọn những nguyên vật liệu nào? Nguyên liệu đó để làm gì? Vì sao?

***HD3: Giải thích:**

- Cô gọi từng nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình cách chọn nguyên liệu và lý do chọn những nguyên liệu đó để làm đèn lồng.

***HD4: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm
- Tuyên dương trẻ có sáng tạo

***HD5: Đánh giá**

- Cho trẻ tự nhận xét, đánh giá (Con thấy con đã tham gia hoạt động cùng các bạn như thế nào? Con đã làm những công việc gì trong nhóm....)
- Các nhóm đánh giá, nhận xét nhau.
- Giáo viên nhận xét chung cả lớp (Quan tâm trò chuyện đến những trẻ còn yếu, giúp trẻ có thể tham gia vào hoạt động lần sau tốt hơn)
- Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm để vào góc tạo hình.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

- ĐTT : + Trẻ đi học đều, sức khỏe trẻ tốt, vui vẻ đến lớp
- HĐH: + Trẻ có kỹ năng cắt dán tạo thành đèn lồng.
- HDG: Trẻ chơi góc ngoan có nề nếp, hết giờ chơi góc biết giúp bạn cùng nhau cất đồ chơi khi chơi.

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Trăng rằm tháng tám”

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.
- Đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.
- Trẻ biết yêu thiên nhiên, đất nước

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Những ảnh nhỏ như: Nhà, trăng, thuyền, đĩa.
- Nhạc: Rước đèn dưới trăng.

III. Tiến hành

HĐ1: Rước đèn tháng tám

- Cô đọc câu đố về mùa thu cho trẻ đoán:
“Mùa gì đón ánh trăng rằm
Rước đèn phá cỗ chị Hằng xuống xem”
- Trò chuyện về ngày tết trung thu
- Hát và vận động : Rước đèn dưới trăng”
- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng rằm tháng tám”

HĐ2 : Trăng rằm tháng tám

- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó "Sáng tỏ", "Soi bước".
- Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc 1 lần để cảm nhận về nội dung, ngữ điệu bài thơ
- Đàm thoại :
 - Khi trung thu đến thì trên bầu trời xuất hiện cái gì?

- Ông trắng sáng như thế nào
- Ông trắng tròn như cái gì?
- + Ông trắng đã cùng các bạn nhỏ làm gì?
- + Ông trắng đã giúp gì các bạn nhỏ?
- + Con có yêu trăng không?
- Giáo dục trẻ: Yêu trăng, yêu thiên nhiên.
- *Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ
- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô mời tổ, nhóm thi đua đọc bài thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ
- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.

HD3 : Bé vui hát dưới trăng

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

- ĐTT: +Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi mọi người khi tới lớp.
+ Sức khỏe trẻ tốt.
- HDH: + Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đa số trẻ đọc thơ to, rõ ràng.
+ Một số trẻ chưa đọc được thơ cùng cô: B Anh, Quân, Nam, Phúc Thu .. ➡ Cô cho trẻ ôn vào giờ

HDC

- HDVS-AN: + Trẻ biết xếp hàng đi rửa tay, rửa mặt cùng cô.
+ Trẻ biết lấy và cất ghế trước và sau khi ăn xong.

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1
Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được 1 và nhiều.
- Biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, nâng cao khả năng so sánh, quan sát

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng kẹo và đĩa;
- 3 con gấu, 3 ô; 2 bảng nhám.
- Nhạc bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”.

III. Tiến hành

HD1: Bạn của bé

- Ca hát: Tìm bạn thân
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Hôm nay là SN bạn. Chúng mình sẽ tặng quà gì cho bạn?

HD2: Ôn nhận biết 1 và nhiều.

- Tặng quà SN cho bạn.
- Cô giơ bình hoa và hỏi: Cô tặng bạn gì đây? (1 bình hoa).
- Cô giơ chùm hoa hỏi: Còn đây là gì? Có bao nhiêu bông hoa? (nhiều bông hoa).
- Cho trẻ lên cắm hoa vào bình. Cho trẻ nhắc lại: 1 bình hoa, nhiều bông hoa.

HD3: Bé xếp tương ứng 1- 1.

- Cô đã chuẩn bị giúp các con quà tặng sinh nhật bạn. Mời trẻ lên lấy quà về xem.
- + Cô yêu cầu trẻ: Cứ 1 cái kẹo xếp lên 1 cái đĩa. Cô giải thích cho trẻ biết đó là cách xếp tương ứng 1 – 1.
- Cho trẻ nhận xét số kẹo và số đĩa ntn với nhau.(Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- + Cho trẻ xếp con gấu ra trước. Yêu cầu trẻ xếp mỗi gấu là 1 cái ô
- Số con gấu và số cái ô ntn với nhau?

HD4: Luyện tập:

TC: "Thi xem ai nhanh".

- Trên mỗi bảng cô gắn 1 con gấu. Nhiệm vụ của mỗi bạn là hãy gắn 1 cái ô tương ứng với 1 con gấu. Đội nào gắn đúng y/c, gắn nhanh và nhiều ô đội đó chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

- ĐTT : + Trẻ đi học đều, vui vẻ đến lớp, một số trẻ đã có ý thức cất đồ dùng cá nhân vào tủ của mình.
+ Sức khỏe trẻ tốt.
- HDH: + Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1
+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Bật liên tục về trước
Thuộc lĩnh vực: Thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhún chân lấy đà bật bằng 2 chân liên tục về phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Tung cao hơn nữa”
- Trẻ có tác phong nhanh nhẹn khi vào đội hình, tập đẹp các động tác phát triển chung
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch, Xắc xô, bóng, vạch chuẩn
- Nhạc bài: Lốp chúng mình đoàn kết

III. Tiến hành

HĐ1: Đồ chơi trong lớp của bé

- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp của trẻ:
- Trong lớp học của con có đồ chơi gì? Tác dụng của từng đồ chơi?

HĐ2: Bé tạo quả bóng tròn to:

- Cho trẻ hát bài “ Quả bóng”: Đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi khom, đi nhanh, chậm... chuyển đội hình 4 hàng ngang.

HĐ3: Bé chơi với bóng.

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật .Động tác nhấn mạnh: Bật
- * VĐCB: Bật liên tục về phía trước
- Cô giới thiệu vận động gọi 2 trẻ lên trải nghiệm, cả lớp nhận xét.
- + Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục về phía trước
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô tập lần 2: Phân tích động tác.
- + Chuẩn bị 2 tay chống hông, nhún chân lấy đà. Khi có hiệu lệnh bật liên tục về phía trước, rồi bật quay lại vị trí cũ.
- + Trẻ thực hiện:
 - Lần 1: Lần lượt trẻ ở 2 tổ lên tập
 - Lần 2: Cho trẻ tập thi đua giữa 2 đội theo hiệu lệnh của cô (chú ý hướng dẫn trẻ cách nhún lấy đà khi bật, bao quát và sửa sai cho trẻ
- + Hỏi tên vận động?
- * Trò chơi vận động : Tung bóng cao hơn nữa
- + Giới thiệu trò chơi, luật chơi : Hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh thì tung bóng lên cao và bắt bóng.

+ Cho trẻ chơi 3 lần . Hỏi trẻ tên trò chơi?

HD4: Bé thư giãn

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 => 2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

- ĐTT : + Trẻ đi học đều, vui vẻ đến lớp, sức khỏe trẻ tốt.
 - + Trẻ được đảm bảo an toàn khi đến lớp, đến trường.
- HDH: + Đa số trẻ thực hiện được VĐCB “Bật liên tục về trước”
- HDNT: + Trẻ biết cách chơi TCVD: “Tung bóng” cùng cô và các bạn.
 - + Trẻ hứng thú quan sát vườn rau ở sân trường cùng cô.

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG