

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP: 4B2

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9/2024 ĐẾN 18/10/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Tôi là ai.

- Các bộ phận trên cơ thể bé.
- Mừng ngày phụ nữ VN 20/10.

**GV THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ THU HIỀN
NGUYỄN THỊ NHUNG
NGUYỄN THỊ QUYÊN**

Năm học 2024-2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT nguồn	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
				Tôi là ai	Các bộ phận cơ thể	Mừng ngày PNVN 20/10	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			.	.	.	
	A. Phát triển vận động			.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			.	.	.	
1		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu nghiêng người 2 bên - Chân: chân bước lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ * Vận động toàn trường	TDS	TDS	TDS	
	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	Trò chơi: "Đi khụy gối"	TDS	TDS	TDS	

49	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay bàn chân và bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4m không chệch ra ngoài, Và bò đích đặc qua 5điểm	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	HĐTN	HĐTN	HĐTN	
55	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	Tiết học: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	HĐH			
68	Tung bắt bóng 3 lần liền với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bóng và bắt bóng	Trò chơi: Tung bóng và bắt bóng người đối diện	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Chơi trò chơi vận động	Kéo co	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		Chơi trò chơi vận động	Bịp mắt bắt bạn	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
105	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Xâu, luồn, buộc dây nơ, buộc tóc	HĐG	HĐG	HĐG	
122	Có khả năng cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	HĐG	HĐG	HĐG	

133	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết cách chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn như: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, cháo	Chơi đóng vai: nấu 1 số món ăn đơn giản hàng ngày tại góc chơi nấu ăn như: nấu cơm, nấu món rán, luộc, xào...	HDG	HDG	HDG	
138	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện: về cách ăn uống có liên quan tới bệnh tật.	HDG	HDG	HDG	
139	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Chơi: Phân nhóm thực phẩm	HDG	HDG	HDG	
141	Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, suy dinh dưỡng.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
146	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện giờ ăn: Làm quen các tình huống: Lựa chọn các đồ ăn có lợi cho sức khỏe, đồ ăn có hại cho sức khỏe, ăn uống vệ sinh sạch sẽ, không ăn đồ ôi thiu.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

163	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định.	HDC	HDC	HDC	
164	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày .	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
7	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Giữ vệ sinh thân thể	Tiết học: Sức khỏe của bé			HDH	
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Chơi trò chơi lựa chọn các hành vi văn minh đúng, sai: Che miệng khi hắt hơi, ho	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
184	Biết nói với người lớn khi bị đau, ốm, chảy máu, sốt	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chơi: Tạo tình huống, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản và nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	HDC	HDC	HDC	
185	Biết tránh một số trường hợp không an toàn như: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi .	Phòng tránh một số trường hợp không an toàn như: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi .	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những sự nguy hiểm khi theo người lạ và biết kêu cứu sự giúp đỡ khi bị tấn công.	HDC	HDC	HDC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
3	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và	Quan sát, thảo luận về các bộ phận cơ thể bé	HDC	HDC		

		thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề					
5	Nhận biết được chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Tôi là ai?	HDH			
			Tiết học: Đôi bàn tay đẹp		HDH		
6	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng.	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chơi : So sánh, nói, lựa chọn về đặc điểm, sở thích của mình, của các bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	HDG	HDG	HDG	
30	Có một số hiểu biết về các thiết bị điện tử thông dụng	Đặc điểm bên ngoài, các bộ phận đi kèm của các thiết bị	Trò chuyện về các thiết bị đi kèm để trẻ biết cách sử dụng và phòng tránh: Dây điện, chuột	HDC	HDC		
122	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Tiết dạy: Ghép đôi 1-1	HDH			
150	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Thực hiện gắn lịch của bé	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
153	So sánh dài, ngắn 3 đối tượng	So sánh dài, ngắn 3 đối tượng	Tiết học: So sánh dài, ngắn 3 đối tượng		HDH		

169	Trẻ biết nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Nói đúng họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Giới thiệu về bản thân	HDC			
177	Có khả năng kể tên một số lễ hội và đồ dùng nổi bật của những dịp lễ hội.	Tìm hiểu về 1 số đồ dùng ngày tết trung thu	Trò chuyện về ngày PNVN 20-10			HDC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
1	Nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện, trả lời các câu hỏi, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để diễn đạt nguyện vọng.		HDC		
2	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Tiết học: Truyện " Mỗi người một việc"			HDH	
3	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề Bản thân	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
5	Có khả năng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện, sử dụng tình huống, chơi để thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	HDC			

6	Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.....	Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau		HDC		
23	Biết đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện.	Đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện.	Tiết học Kể lại chuyện " Tay trái tay phải"		HDH		
26	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT	HDG	HDG	HDG	
66	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Quan sát, trò chuyện, cung cấp vốn từ, xem các hình ảnh, video về sự lễ phép và cách biểu đạt sự lễ phép.			HDC	
7	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Thơ " Tâm sự của cái mũi"	HDH			
68	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Quan sát, trò chuyện, cung cấp vốn từ, xem các hình ảnh, video về sự lễ phép và cách biểu đạt sự lễ phép.	HDC	HDC	HDC	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
4	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân,	Một số thông tin quan trọng về bản thân.	Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu...	HDC			

6	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.	HDC	HDC		
7	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HDC	HDC		
8	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	HDC	HDC		
10	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại.	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Trò chuyện, thực hành cách bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	HDC	HDC		
21	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HD nêu gương chủ đề BT	HDC	HDC	HDC	
			HD nêu gương chủ đề QH_BH_TTH	HDC	HDC	HDC	
22	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Thực hành làm một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ		HDC		
23	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cách bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.			HDC	

24	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc			HDC	
45	Biết một vài cảnh đẹp quê hương, di tích lịch sử và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Tiết học: Ngày phụ nữ VN 20-10			HDH	
15	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề BT	HDNT	HDNT	HDNT	
17	Trẻ biết biết phòng tránh, xử lý 1 số tình huống khi bị lạc	Dạy trẻ phòng tránh, xử lý 1 số tình huống khi bị lạc	Xem video, tranh ảnh và trò chuyện về một số kỹ năng phòng tránh và xử lý tình huống khi bị lạc		HDC		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
1	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc CD BT	HDC	HDC	HDC	
2	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp chủ đề,	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD BT	HDC	HDC	HDC	

		độ tuổi.					
3	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD BT	HĐC	HĐC	HĐC	
4	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tiết học: Dạy hát: Cái mũi	HĐH			
			Tiết học: Dạy hát: Nụ cười xinh			HĐH	
15	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu,)	Rèn KN ca hát CD BT			HĐC	
17	Có khả năng vận động nhịp nhàng, mềm dẻo phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuôi, kí chân, lắc hông, nhún, vẩy tay cao 2 bên, (vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Múa " Tay thơm tay ngoan:"		HĐH		
64	Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Dự án: Cây hoa nở			HĐH	
6	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố	Phối hợp các kỹ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu	Tiết học: In và tô màu đôi bàn tay của bé		HĐH		

	cục cân đối	sắc hài hòa, bố cục cân đối					
69	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm về BT	HDG	HDG	HDG	
70	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm về chủ đề BT	HDG	HDG	HDG	
81	Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo theo các tiết tấu âm nhạc.	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo bài hát chủ đề BT	HDC	HDC	HDC	
10	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình chủ đề BT	HDG	HDG	HDG	
11	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm về BT	HDG	HDG	HDG	
12	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về BT	HDG	HDG	HDG	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số	63
		Lĩnh vực thể chất	17
		Lĩnh vực nhận thức	9
		Lĩnh vực ngôn ngữ	11

		Lĩnh vực TCKNXH	12			
		Lĩnh vực thẩm mỹ	14			
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	48	47	45	
		Đón - trả trẻ	3	3	3	
		Thẻ dự sáng	2	2	2	
		Hoạt động góc	12	12	11	
		Hoạt động ngoài trời	4	3	4	
		Vệ sinh – ăn ngủ	4	3	4	
		Hoạt động chiều	17	18	15	
		Hoạt động học	5	5	5	
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>	1	0	0
			<i>Giờ nhận thức</i>	2	2	1
	<i>Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	
<i>Giờ TCKNXH</i>	0		2	1		
<i>Giờ thẩm mỹ</i>	1		0	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH NHÁNH

TT	Chủ đề	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự
----	--------	--------------	-------------------	---------------------	-----------------	---------------

						điều chỉ h (nếu có)
1	Bản thân	1	Tôi là ai	1	Từ 30/9 đến 4/10/2022	Nguyễn Thị Nhưng
		2	Các bộ phận trên cơ thể	1	Từ 7/9/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Quyên
		3	Mừng ngày phụ nữ VN 20/10	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Thu Hiền

III. CHUẨN BỊ

	Tôi là ai	Các bộ phận trên cơ thể	Mừng ngày phụ nữ VN 20/10
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vở hộp, bìa, chại lọ nhựa, lịch cũ...) - Bổ xung chuyện tranh về cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình(vở hộp, bìa, chại lọ nhựa, lịch cũ...). - Các bài thơ, động dao, ca dao, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho cáchoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vở hộp, bìa, chại lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao,

	<p>trẻ. Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về trường lớp các bộ phận trên cơ thể trẻ .</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề bản thân, chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</p>	<p>câu đố về các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</p>	<p>câu đố về ngày PN VN 20-10.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</p> <p>- Chuẩn bị tốt các điều kiện để kiện toàn hồ sơ sổ sách .</p>
Nhà trường	<p>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</p> <p>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</p> <p>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</p> <p>- Làm tốt công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết</p>	<p>- Các ND cho Hội nghị CBCCVV, người LD.</p> <p>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</p> <p>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</p> <p>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</p>	<p>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</p> <p>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</p> <p>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</p> <p>- Kỷ niệm ngày PNVN 20-10</p>
Phụ huynh	<p>- Tranh chuyện về trường Bản thân.</p> <p>- Một số nguyên liệu cho lớp: búp bê, keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</p> <p>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt</p>	<p>- Tranh chuyện về các bộ phận trên cơ thể.</p> <p>- Một số nguyên liệu cho lớp: búp bê, keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</p> <p>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các</p>	<p>- Tranh chuyện về chủ đề nhánh.</p> <p>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</p> <p>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực</p>

	các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh	mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh.	học của chủ đề nhánh.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về bản thân. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về các hoạt động bản thân. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về các bộ phận trên cơ thể. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về các bộ phận, đồ dùng đồ chơi trẻ. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề nhánh. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về đồ dùng, đồ chơi sinh nhật bé, ngày PNVN 20-10. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, ông bà, có ý thức cất gọn đồ dùng. - Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân. Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm, phù hợp với giới tính bản thân. Nhận biết về những hành vi tốt, xấu của bản thân. 					

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về chủ đề bản thân					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với gậy <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Tay ra trước, lên cao. + Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng). + Bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân. + Bật: Bật nhảy tại chỗ * Vận động toàn trường theo nhạc nước ngoài - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp 					

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024 <u>PTNT</u> Tôi là ai	Ngày 1/10/2024 <u>PTTC</u> Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	Ngày 2/10/2024 <u>PTNT</u> Ghép đôi 1-1	Ngày 3/10/2024 <u>PTNN</u> Thơ: Tâm sự của cái mũi	Ngày 4/10/2024 <u>PTTM</u> Dạy ca hát : Cãi mũi	

Nhánh 2	Ngày 7/10/2024 <u>PTNT</u> Đôi bàn tay đẹp	Ngày 8/10/2024 <u>PTNN</u> Truyện : Tay phải, tay trái	Ngày 9/10/2024 <u>PTTM</u> Dạy kỹ năng múa: Tay thom tay ngoan	Ngày 10/10/2024 <u>PTNT</u> So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Ngày 11/10/2024 <u>PTTM</u> In và tô màu đôi bàn tay	
Nhánh 3	Ngày 14/10/2024 <u>PTNT</u> Sức khỏe của bé	Ngày 15/10/2024 <u>PTTM</u> Dạy ca hát : Nụ cười xinh	Ngày 16/10/2024 <u>PTNN</u> Nghe kể chuyện: mỗi người một việc	Ngày 17/10/2024 <u>PTTCKNXH</u> Mừng ngày phụ nữ VN 20/10	Ngày 18/10/2024 <u>PTTM</u> Dự án: Cây hoa nở	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024 - Quan sát: Bạn trai - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 1/10/2024 - Quan sát: Bạn gái - TCVĐ: Ròng rắn lên mây. - Chơi tự do	Ngày 2/10/2024 - Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, múc nước tươi, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân	Ngày 3/10/2024 - Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Tim bạn thân - Chơi tự do tại	Ngày 4/10/2024 - Quan sát: Phòng y tế - TCVĐ: Bịt mắt bắt bạn. - Chơi tự do với đồ Chơi ngoài trời	

			trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau , trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường			
Nhánh 2	<p><i>Ngày 7/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay - TCVD: Kéo co - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 8/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: nhảy 1 chân - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 9/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn hoa - Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, múc nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau , trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường 	<p><i>Ngày 10/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: thời tiết trong ngày - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 11/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Bịt mắt bắt bạn - Chơi tự do 	
Nhánh 3	<p><i>Ngày 14/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay 	<p><i>Ngày 15/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay 	<p><i>Ngày 16/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay 	<p><i>Ngày 17/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay 	<p><i>Ngày 18/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay 	

	- TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do	- TCVD:Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVD: Ròng rã lên mây - Chơi tự do	- TCVD: Tung bóng - Chơi tự do -	- TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do	
--	---------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn - Trò chuyện về các bước lau mặt và thực hành lau mặt trước giờ ăn - Trò chuyện về cách ăn uống liên quan đến bệnh tật, vệ sinh và không vệ sinh, cách lựa chọn đồ ăn có lợi, hại cho sức khỏe. Những việc gây nguy hại khi ăn.... - Rèn trẻ có thao tác, kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống(bát, thìa..). Thể hiện sự quan tâm đến bạn và động viên trẻ ăn hết xuất cho tốt sức khỏe, không bỏ cơm thừa tránh lãng phí. - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 					

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024 Nghe truyện: Mỗi người 1 việc + Rèn trẻ KN xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	Ngày 1/10/2024 + Trò chuyện về sử dụng hiệu lệnh trong hoạt động cá nhân và tập thể + TC: Các giác quan bé + Rèn trẻ KN chơi lắp ghép hình đồ vật theo	+Ngày 2/10/2024 Làm quen bài thơ: Tâm sự của cái mũi + Hướng dẫn trò chơi: Gương mặt ngộ nghĩnh. + Hướng dẫn lựa chọn đồ dùng nguyên học liệu làm theo mô	Ngày 3/10/2024 Trò chuyện và xem 1 số video không theo người lạ, trên động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...	Ngày 4/10/2024 TC: Trang phục của bé - Bình bầu bé ngoan - Làm vệ sinh lớp học: +Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	

		mẫu	hình steam ở góc tạo hình	+ TC: Mặt cười mặt mếu		
Nhánh 2	<p>Ngày 7/10/2024</p> <p>Đọc thơ: Hai bàn tay em. -Làm vệ sinh lớp học: + Sắp xếp đồ chơi, ghế gọn gàng ngăn nắp.</p>	<p>Ngày 8/10/2024</p> <p>+ Làm quen bài hát: Tay thơm tay ngoan +Thực hành: Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) để chơi trò chơi trong bài giảng Elearning chủ đề bản thân</p>	<p>Ngày 9/10/2024</p> <p>+Đọc thơ: Thỏ bông bị ốm + Trò chuyện với trẻ một số bệnh đơn giản trẻ thường gặp và biết nói với người lớn khi bị ốm đau chảy máu -</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p>+ Ôn múa: tay thơm tay ngoan + Trò chuyện và thực hành cách cởi, mặc quần áo... + TC: Gương mặt ngộ nghĩnh</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p>+ Ôn bài hát: Cái mũi +Thực hành: Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) để chơi trò chơi trong bài giảng Elearning chủ đề bản thân</p>	
	Nhánh 3	<p>Ngày 14/10/2024</p> <p>+ Nghe truyện: Cậu bé mũi dài + Trò chuyện về ngày của Bà, của mẹ 20/10. -Múa hát mừng ngày của bà, của mẹ</p>	<p>Ngày 15/10/2024</p> <p>+ Làm quen bài hát: Hoa của mẹ + Hướng dẫn TC Tôi là ai, Làm MC, trẻ giới thiệu bản thân , đặc điểm giới tính của mình</p>	<p>Ngày 16/10/2024</p> <p>- Ôn chữ số 1,2, qua TC ghép đôi. + Thực hành nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh + Rèn trẻ KN xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>Ngày 17/10/2024</p> <p>+ Nghe truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái + Trò chuyện để trẻ thấy được sự khác nhau giữa mình và bạn, sự thay đổi của bản thân. + Rèn trẻ thao tác gấp quần áo</p>	<p>Ngày 18/10/2024</p> <p>- Nghe truyện: tay phải, tay trái. - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Sắp xếp đồ chơi, cốc gọn gàng ngăn nắp.</p>

				và để nơi quy định.		
--	--	--	--	---------------------	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N 1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Trò chơi: Cửa hàng ăn uống	-Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến sống chín theo đúng quy trình. -Trẻ biết giới thiệu các món ăn và ích lợi của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày đối với cơ thể con người.	-Trẻ làm các thao tác chế biến theo quy trình sống chín. -Trẻ bày bàn, giới thiệu món ăn và xây dựng thực đơn.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...	x	x	x
		Bán hàng -Trò chơi: Siêu thị của bé	- Trẻ biết thể hiện thao tác của người bán hàng, giới thiệu các mặt hàng	- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền. -Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền.	- Quầy hàng, các loại hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.	x	x	x
2	Góc xây dựng	- TC : Xây khu	-Trẻ biết sử dụng các khối hộp và đồ chơi	-- Trẻ xây khu vui chơi của bé có sân chơi, vườn cây, hoa,...	<u>Chuẩn bị:</u> Các loại khối hộp, cây xanh, hàng rào, công, bộ lắp ghép	x	x	x

		vui chơi của bé	để ghép mô khu vui chơi	-Trẻ biết bố trí hợp lý, đẹp và sáng tạo. - Trẻ nói lên được ý tưởng về công trình của mình	<u>Hoạt động:</u> Trẻ xếp hàng rào, cổng, ghép hình khu vui chơi và xây trang trí như vườn hoa, vườn cây, sân chơi, đường đi. -Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xây sáng tạo			
3	Góc học tập	-Chơi các trò chơi ôn luyện toán, khám phá chủ đề - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn.	-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi.	- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá kết quả trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Bé đếm đúng, Bé chia nhóm số lượng + Bé tập làm phép tính + Ghép hình ngộ nghĩnh + Hãy chọn giúp tôi(Phân nhóm, so sánh đồ dùng đồ chơi, các bạn...) + Bé xếp theo quy tắc + Ghép đôi	- Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số.	x	x	x
4	Góc nghệ thuật	-Tạo các sản phẩm về cảm xúc của trẻ. - Đồ dùng đồ chơi của	-Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề.	Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. -Trẻ sáng tạo trong sản phẩm.	- Các nguyên học liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt hạt...), sáp màu, màu nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,...	x	x	x

		<p>bạn trai, bạn gái</p> <p>- Quà sinh nhật....</p>	<p>- Trẻ sử dụng các nguyên liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng pha trộn màu nước</p> <p>-Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm.</p>	<p>- Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó.</p> <p>- Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>				
		<p>-Hát múa, nghe nhạc về chủ đề bản thân</p>	<p>-Trẻ có kỹ năng, phong cách biểu diễn các bài hát theo chủ đề bản thân.</p>	<p>- Cho trẻ hát múa các bài dưới hình thức biểu diễn văn nghệ</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, nơ tay, đàn cho trẻ.</p>	X	X	
5	Góc sách	<p>-Đọc thơ</p> <p>-Kể chuyện.</p> <p>-Diễn rối.</p> <p>-Làm Album</p>	<p>-Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu.</p> <p>-Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng diễn rối và cắt dán tranh ảnh làm Album</p>	<p>Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ.</p> <p>-Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p> <p>-Làm Album về bản thân.</p> <p>-Diễn rối, đóng kịch</p>	<p>- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán,</p>	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<p>-Chăm sóc cây.</p> <p>-Theo dõi sự phát triển của cây</p>	<p>.-Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng.</p> <p>-Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ.</p>	<p>Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây.</p> <p>-Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây.</p>	<p>- Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bồn đất,...</p>	X		X
7	Góc thể chất	<p>- Chơi và củng cố các vận</p>	<p>-Trẻ có kỹ năng đi nôi gót, bật chụm tách chân, ném xa, kéo co,</p>	<p>- Trẻ đi nôi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ...</p>	<p>- Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo, các kiểu hình bàn chân...</p>	X		X

		động tinh, vận động thô.	cử tạ... - Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay.	- Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép...			
8	Góc kỹ năng sống	- Chơi thực hành các kỹ năng trong cuộc sống hàng ngày	- Trẻ có kỹ năng, thao tác làm 1 số công việc rèn luyện thao tác, học kỹ năng sống hàng ngày.	- Trẻ tập cài cúc áo, kéo khóa, gấp quần áo, đan, bện, tết, cắt, gấp... - Chơi với các trò chơi làm từ méch vải	- Các loại hạt, dây đan buộc, Đồ dùng dụng cụ cắt thái, gấp, xúc.... - Một số trò chơi làm từ méch vải		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

