

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MN KÊNH DƯƠNG CỦA BÉ

Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Thơ: Mèo con đi học

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận và hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ "buồn bực", "be toáng",
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười học.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Mô hình sân khấu, rôi.
- Nhạc bài hát: Chú mèo con

III. Tiến hành

HĐ1 : Đố bạn biết

- Cô đọc câu đố “ Con gì tai thính mắt tinh-Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột ra”
- Trẻ giải câu đố

HĐ2 : Mèo con đi học

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

-Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó "buồn bực", "be toáng",

-Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa

-Cho trẻ đọc 1 lần để cảm nhận về nội dung, ngữ điệu bài thơ

+Đàm thoại :

- Bài thơ nói về ai?

- Biết phải đi học mèo con đã có cảm xúc như thế nào ?

- Mèo con đã kiếm cơm như thế nào?

-Thấy vậy Cừu đã làm gì?

-Mèo con trả lời Cừu thế nào?

- Con nghĩ gì về mèo con qua bài thơ này?

-Giáo dục trẻ không được lười học, mà thích đi học, thích đến trường, đến lớp để học nhiều kiến thức, kỹ năng...

*Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (chú ý nhịp điệu, vần của bài thơ).

-Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn rối cho trẻ xem.

HD3 : Vận động cùng mèo con

- Cho trẻ làm vận động con mèo qua bài hát “ Chú mèo con”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Xếp tương ứng 1-1

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được 1 và nhiều.
- Biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, nâng cao khả năng so sánh, quan sát
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng kẹo và đĩa; 3 con gấu, 3 ô; 2 bảng nhám

III. Tiến hành

HD1: Hát "Tìm bạn thân".

- Trò chuyện về NDBH. Hôm nay là SN bạn. Chúng mình sẽ tặng quà gì cho bạn?

HD2: Ôn nhận biết 1 và nhiều.

- Tặng quà SN cho bạn.
- Cô giơ bình hoa và hỏi: Cô tặng bạn gì đây? (1 bình hoa).
- Cô giơ chùm hoa hỏi: Còn đây là gì? Có bao nhiêu bông hoa? (nhiều bông hoa).
- Cho trẻ lên cắm hoa vào bình. Cho trẻ nhắc lại: 1 bình hoa, nhiều bông hoa.

HD3: Bé xếp tương ứng 1- 1.

- Cô đã chuẩn bị giúp các con quà tặng sinh nhật bạn. Mời trẻ lên lấy quà về xem.
- + Cô yêu cầu trẻ: Cứ 1 cái kẹo xếp lên 1 cái đĩa. Cô giải thích cho trẻ biết đó là cách xếp tương ứng 1 – 1.
- Cho trẻ nhận xét số kẹo và số đĩa ntn với nhau.(Cô gọi nhiều trẻ trả lời)

+ Cho trẻ xếp con gấu ra trước. Yêu cầu trẻ xếp mỗi gấu là 1 cái ô

- Số con gấu và số cái ô ntn với nhau?

HĐ4: Luyện tập:

TC: "Thi xem ai nhanh".

- Trên mỗi bảng cô gắn 1 con gấu. Nhiệm vụ của mỗi bạn là hãy gắn 1 cái ô tương ứng với 1 con gấu. Đội nào gắn đúng y/c, gắn nhanh và nhiều ô đội đó chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Vẽ chân dung bạn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết sử dụng các Kỹ năng đã học vẽ về bạn của mình.

- Trẻ có kỹ năng vẽ thẳng, xiên, tròn.. để tạo được đặc điểm của bạn

-Trẻ biết cách phối màu, bố cục bức tranh và biết thể hiện sự sáng tạo khi vẽ.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ thể hiện tình cảm dành cho bạn qua bài vẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu cho trẻ
- Nhạc bài hát : Lớp chúng mình

III. Tiến hành

HĐ1: Bạn lớp bé

- Đọc thơ: Tình bạn
- Ca hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Trò chuyện về bạn bè trong lớp.

HĐ2: Chân dung bạn thân của bé

- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Vẽ như thế nào? Vẽ đặc điểm bạn ra sao?
 - + Cô tô bằng những màu gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ vẽ bạn (bé trai, bé gái) như thế nào?
- Trẻ vẽ (cô gợi ý, hướng dẫn trẻ cách vẽ, bố cục tranh và tô màu)
- Đánh giá sản phẩm: cho trẻ nhận xét bài vẽ của bạn của mình.

HĐ3: Tìm bạn thân

- Cho trẻ chơi TC: Tìm bạn thân

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động : Tung bóng và bắt bóng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết Tung bóng lên cao, khi rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay
- Phát triển cơ tay vai, khéo léo nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “*Đá bóng*”.
- Rèn cho trẻ ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ tích cực tham gia thoải các hoạt động

II. Chuẩn bị

Sàn tập sạch, túi cát, bóng nhựa .

- Nhạc bài hát “*Quả bóng*”

III. Tiến hành

HD1: Đồ chơi của bé

- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi, trò chơi mà trẻ thích.
- Các con có thích chơi với bóng không? Theo con bóng chơi được những trò chơi gì?

- **HD2: Bé tạo quả bóng tròn to:**

- Cho trẻ hát bài " Quả bóng": Đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi khom, đi nhanh, chậm... chuyển đội hình 4 hàng ngang.

HĐ3: Bé chơi với bóng.

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật ĐTNM: Tay, chân

* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động gọi 2 trẻ lên trải nghiệm, cả lớp nhận xét.

+ Cô tập lần 1: Không phân tích.

+ Cô tập lần 2 : Vừa tập + phân tích động tác

TTCB: đứng trước vạch xuất phát , 2 tay cầm bóng đưa ra trước, 2 chân rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh dung lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống đỡ bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng, sau đó để bóng vào rổ và đi về cuối hàng

- Cho trẻ 2 lên tập

Cho trẻ tập thi đua giữa 2 đội .Cô sửa sai kỹ năng tập cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện vận động

+ Hỏi trẻ tên vận động ?

*TCVĐ: Sút bóng vào gôn

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi từ 3- 4 lần

- Lần lượt cho 5 bạn 1 đội lên đá bóng vào gôn, bóng bạn nào đá ra ngoài bạn đó thua cuộc

+ Hỏi trẻ tên trò chơi?

HĐ4: Bé thư giãn

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Dạy KN ca hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả ,thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, thể hiện sự vui thích khi hát.
- Trẻ biết cách chơi “Ai nhanh hơn”
- Trẻ thích nghe cô hát và hưởng ứng bài hát nghe cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Đi học
- Vòng TD

III. Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện về lớp học của bé.

- Cô gợi hỏi để trẻ nói tên trường, lớp của bé; Cho trẻ kể về các HĐ của lớp.

HĐ2: Bé vui ca hát.

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả Phạm Tuyên. Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3lần

- Dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên để trẻ tự tin, vui thích khi hát
- Hỏi trẻ tên bài hát

HD3: Ai nhanh hơn:

- Cho trẻ chơi TC: “Ai nhanh hơn”.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Hướng dẫn trẻ chơi.

HD4: Nghe hát: “Đi học”

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” sáng tác Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần theo nhạc, thể hiện các động tác minh họa.
- Động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu , ngày 13 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Truyện” Món quà của cô giáo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện “Món quà của cô giáo”.

- Trẻ hiểu nội dung truyện và biết đàm thoại theo nội dung truyện.
- Trẻ biết vâng lời, yêu quý cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

II. Chuẩn bị?

- Tranh minh họa nội dung truyện
- Nhạc bài: lớp chúng mình đoàn kết, cô và mẹ.

III. Tiến hành

HĐ1: Lớp học của bé

- Ca hát bài: Cô và mẹ.
- Trò chuyện về lớp học của bé, về cô giáo.

HĐ2: Món quà của cô giáo

- Cô giới thiệu truyện” Món quà của cô giáo” và kể cho trẻ nghe diễn cảm lần 1. Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô giáo Hươu sao nói với cả lớp như thế nào?
 - + Bạn nào đã làm cho mèo khoang bị ngã?
 - + Gấu xù và Cún đốm nhận lỗi với cô giáo như thế nào?
 - + Cô giáo nói với hai bạn như thế nào?
 - + Cô tặng cho hai bạn quà gì?
 - + ở lớp các con chơi với bạn như thế nào?
- * Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn.

+ Hát múa: Lớp chúng mình đoàn kết.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG