

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Các bộ phận trên cơ thể.

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Đôi bàn tay đẹp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay
- Trẻ có ý thức giữ gìn bàn tay sạch sẽ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi đọc thơ, hát múa, vẽ về bàn tay
- Trẻ trả lời lưu loát, rõ ràng, đủ câu và mạch lạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Nhạc hát bài: Khám tay, đôi bàn tay
- Giấy vẽ, bút dạ

III.Tiến hành

HD1: Bé chơi với đôi tay

- Hát: đôi bàn tay
- Chơi TC: Giấu tay (kết hợp hỏi tay ở phía nào?)
- Tập thể dục

HD2: Đôi bàn tay của bé

- Đọc đồng dao: “Tay đẹp”
- Cho trẻ nêu đặc điểm của bàn tay (có ngón, đốt, móng, mu tay, cổ tay, lòng bàn tay)
- Cho trẻ xác định tay phải, tay trái. Cho trẻ cầm đồ chơi tay phải, tay trái.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay(giữ tay sạch, rửa tay khi bẩn, cắt móng tay,...)
- Tác dụng của bàn tay như thế nào?

HD3: Bé múa dẻo

- Cho trẻ múa bài “Múa cho mẹ xem”

HD4: Bàn tay của ai?

- Cho trẻ in hình bàn tay vào giấy.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Truyện “tay phải tay trái”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hứng thú nghe cô kể câu chuyện “tay phải tay trái”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và đàm thoại theo nội dung truyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân, chăm sóc và tự bảo vệ đôi tay của mình. Biết phối hợp và giúp đỡ bạn trong khi chơi, sinh hoạt.

II.Chuẩn bị

- Nhạc về bài hát:Ồ sao bé không lắc, Năm ngón tay ngoan
- 2 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện, bảng lông.
- Rối bàn tay phải, tay trái
- Video truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái

III.Tiến hành

HĐ1: Tay đẹp của bé

- Hát và vận động bài “ồ sao bé không lắc”
- Trò chuyện về bài hát? Ích lợi của đôi tay
- Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể của mình?

HĐ2: Tay phải, tay trái

- Cô giới thiệu truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái và kể diễn cảm cho trẻ kết hợp diễn rối cho trẻ xem

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện kể về ai?
- Tại sao tay phải lại mắng tay trái?
- Nghe Tay Phải la mắng Tay Trái đã làm gì?
- Tay Phải có làm được tất cả mọi chuyện như mình đã nói không?
- Cuối cùng Tay Phải đã nói gì với Tay Trái?
- * Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ, giữ vệ sinh sạch sẽ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể. Biết phối hợp và giúp đỡ bạn trong khi chơi, sinh hoạt.

HD3: Chơi cùng đôi tay

- TC: Ghép tranh theo nội dung chuyện
- Cô chia trẻ thành 2 đội sau đó thảo luận và tìm ra vị trí sắp xếp thò thù của tranh theo nội dung chuyện . Trong 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh thắng cuộc.
- Cho trẻ kể lại truyện bằng cách nhìn vào tranh.
- Cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính
- * Kết thúc: Hát và vận động: Năm ngón tay ngoan

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động : Dạy kĩ năng múa “ Tay thơm tay ngoan”
Thuộc lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”.
- Trẻ thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

II. Chuẩn bị

- Nhạc về bài hát: Tay thơm tay ngoan, Năm ngón tay ngoan
- Nơ tay, mười vòng thẻ dục.
- Rối ngón tay

III. Tiến hành:

HD1: Tay đẹp của bé

- Đọc đồng dao “Tay đẹp”
- Trò chuyện về đôi tay, chức năng, cách giữ vệ sinh.

HD2: Bé múa dẻo

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát để trẻ đoán tên bài hát “Tay thơm tay ngoan”.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và hát múa cho trẻ xem.
- Cô múa và kết hợp phân tích động tác múa cho trẻ.
- Cho trẻ hát múa theo hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ 1-2 múa sáng tạo bằng động tác khác cô.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

HD3: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu bài hát “ Năm ngón tay ngoan” và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát và nội dung bài hát.
- Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

HD4: Ai nhanh nhất

- Cô nêu luật chơi, cách chơi “Ai nhanh nhất”
- Cho trẻ đi xung quanh ghế, cô gõ xắc xô nhanh trẻ đi nhanh, cô gõ chậm trẻ đi chậm, khi cô dừng gõ trẻ phải nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào ko tìm được ghế thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi. Động viên khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: So sánh dài ngắn của 3 đối tượng
Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được chiều dài của 3 đối tượng: dài nhất , ngắn hơn, ngắn nhất.
- Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau. Rèn kỹ năng đo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động , tích cực chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- 3 băng giấy màu xanh(dài nhất), màu đỏ (ngắn hơn) , màu vàng (ngắn nhất)
- 2 chiếc bút chì màu xanh- đỏ(Bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu xanh)
- Nhạc bài hát: 5 ngón tay ngoan
- Đồ chơi xung quanh lớp có độ dài ngắn khác nhau

III. Tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

- +Cô và trẻ hát bài” Năm ngón tay ngoan”
- Hỏi trẻ : Bàn tay dùng để làm gì?
- Con thấy các ngón tay như thế nào với nhau?

HD2: Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

- Cô đặt 2 chiếc bút chì xanh đỏ cạnh nhau và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Hai chiếc bút chì màu xanh đỏ này như thế nào với nhau?
- Vì sao con biết không dài bằng nhau ?

- Cô khẳng định lại : Bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu xanh, bút chì màu xanh ngắn hơn bút chì màu đỏ (Cô cho trẻ nhắc lại)

HD3: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.

+ Các con nhìn xem trong rổ của các con có gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ ra trước mặt và hỏi:

+ Con có nhận xét gì về chiều dài của 2 băng giấy màu xanh - màu đỏ?

+ Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh, băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ.

+ Vì sao con biết?(Cho nhiều trẻ được trả lời)

- Cô khẳng định lại : Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh, hay băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ vì khi để 2 băng giấy cạnh nhau, 2 đầu trùng khít, băng giấy màu xanh thừa ra một đoạn so với băng giấy màu đỏ.

* Tương tự cô cho trẻ so sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu vàng

+ Cô hỏi trẻ 2 băng giấy này như thế nào với nhau?

- Cô khẳng định lại : Băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu xanh, hay băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu vàng vì khi để 2 băng giấy cạnh nhau, 2 đầu trùng khít, băng giấy màu xanh thừa ra một đoạn so với băng giấy màu vàng

+ Cho trẻ xếp ba băng giấy màu xanh, màu đỏ , màu vàng cạnh nhau. 1 đầu trùng khít nhau và hỏi trẻ

- Ba băng giấy này như thế nào với nhau?

+ Băng giấy màu nào dài nhất

+ Băng giấy màu nào ngắn hơn

+ Băng giấy màu nào ngắn nhất

- Cô cho trẻ nhắc lại từ “dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất”

***Trò chơi 1: “Giờ nhanh đọc đúng”**

- Cho trẻ lấy băng giấy theo yêu cầu của cô

- Cô nói : Dài nhất- Trẻ giơ băng giấy màu xanh

Ngắn hơn- Trẻ giơ băng giấy màu đỏ

Ngắn nhất – Trẻ giơ băng giấy màu vàng

Lần 2: Cho trẻ chơi ngược lại cô nói màu sắc, trẻ nói và giơ băng giấy theo yêu cầu của cô.

* **Trò chơi 2:** Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm mỗi bạn 3 đồ chơi có độ dài ngắn khác nhau

- Cô kiểm tra lại tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc : Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: In và tô màu đôi bàn tay
Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng để in và tô màu đôi bàn tay theo cảm xúc của trẻ, biết cách sắp xếp bố cục tranh hài hoà cân đối và tô màu không chờm ra ngoài.
- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ , trẻ thể hiện sáng tạo qua sản phẩm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động..

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu
- Nhạc bài hát " Tay thơm tay ngoan".

3. Tiến hành:

HD1: Trò chuyện cùng bé

- Chơi trò chơi: Gia đình ngón tay.
- Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay.

HD2: Những đôi tay xinh

- Cho trẻ quan sát bức tranh đôi bàn tay.
- + Cô có bức tranh gì đây? Bàn tay có những đặc điểm gì? In như thế nào? Tô màu gì?
- + Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ in và tô màu đôi bàn tay theo sự sáng tạo của trẻ
- Cô bao quát, gợi ý về cách in, bố cục, tô màu của bức tranh

HD3: Đôi bàn tay nào đẹp nhất.

- Cho trẻ mang bài lên và nhận xét bài của mình và của bạn
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ. .

Kết thúc: Cả lớp hát bài: Tay thơm tay ngoan.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG