

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động : Khám phá đèn lồng trung thu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đèn lồng, biết một số loại đèn lồng khác nhau
- Đèn lồng thường được dùng vào ngày nào trong năm.
- Giữ gìn và sử dụng đèn lồng đúng cách, không làm hỏng đèn
- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu.

II . Chuẩn bị

- Video về các bạn nhỏ đón tết trung thu
- Hình ảnh về 1 số loại đèn lồng khác nhau
- Bài hát: Rước đèn dưới trăng, Chiếc đèn ông sao

III . Các hoạt động

HĐ1: Rước đèn dưới trăng

- Cô và trẻ vận động bài “Rước đèn dưới trăng”. Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Khi rước đèn dưới trăng các con sẽ cầm cái gì?

HĐ2: Đèn lồng xinh xắn

- Cô cho trẻ quan sát hộp quà, cho trẻ lên lấy quà trong hộp
- * Hỏi trẻ :
 - Đây là cái gì?
 - Đèn lồng có đặc điểm gì ?
 - Đèn lồng có những bộ phận nào?
 - Cô đã làm đèn lồng bằng chất liệu gì? màu gì?

- Làm thế nào để đèn lồng phát sáng?
- + Muốn đèn lồng dùng được lâu bền hơn thì chúng mình phải làm gì?
- + Đèn lồng thường được dùng vào ngày gì?
- Cho trẻ so sánh đèn lồng tròn với đèn lồng hình cá chép
- Cho trẻ nêu đặc điểm giống và khác nhau của 2 loại đèn
- Ngoài 2 chiếc đèn này ra con còn biết những loại đèn lồng nào nữa?
- Cho trẻ xem video về 1 số loại đèn lồng

HĐ3: Múa hát cùng đèn lồng

* Cho trẻ đứng dạy vận động bài “Chiếc đèn ông sao”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Toán: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình: hình tròn, hình vuông.
- Biết được cấu tạo cơ bản của các hình (Hình tròn: có đường bao tròn, lăn được, hình vuông: có 4 cạnh bằng nhau, 4 góc và không lăn được).
- Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cặp hình: hình tròn- vuông thông qua các kỹ năng quan sát, sờ...
- Biết chơi trò chơi về các hình theo yêu cầu của cô.
- Phát triển khả năng quan sát và so sánh tư duy, tưởng tượng.
- Tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có chứa hình tròn, hình vuông
- Xúc xắc có dán hình tròn, hình vuông
- Đồ chơi quanh lớp có dạng hình tròn, hình vuông
- 2 ngôi nhà có dán hình tròn hình vuông

III. Các hoạt động

Hoạt động 1: Ôn nhận biết và gọi tên các hình

- Cô giới thiệu trò chơi: “Xúc xắc vui nhộn”.
- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng cô sẽ tung xúc xắc, nếu xúc xắc dừng ở mặt hình nào trẻ phải đoán đúng tên hình đó.
- Cho trẻ gọi tên hình

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi

+ Hình tròn

- Cô đổ trẻ trên tay cô có hình gì?
 - Cô mời trẻ lấy hình tròn và đọc? (hình tròn)
 - Mời tổ nhóm, cá nhân đọc tên hình
 - Cho trẻ quan sát và sờ hình tròn.
 - Hình tròn có đặc điểm gì? Các bạn hãy đoán xem hình tròn có lăn được không? Cho trẻ cùng lăn hình tròn.
- =>Hình tròn là hình có đường bao cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được.

- Cho trẻ thực hành lăn hình

+ Hình vuông

- Cô đọc câu đố: Hình gì 4 cạnh, dài dài bằng nhau, xinh xắn đáng yêu, đồ bé hình gì?
- Cho trẻ lấy hình vuông và đọc tên hình?
- Con có nhận xét gì về hình vuông?
- Hình vuông có mấy cạnh? Cô và trẻ cùng đếm cạnh hình vuông 4 cạnh của hình vuông như thế nào với nhau?
- Hình vuông có mấy góc? Đếm góc
- Cho trẻ lăn hình vuông? Vì sao hình vuông không lăn được?

=> Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, có 4 góc, không lăn được.

***So sánh**

- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình vuông

+ Giống nhau : đều là các hình học.

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao ngoài cong tròn khép kín và có thể lăn được còn hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 ngôi nhà hình tròn và 1 ngôi nhà vuông. Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc khi cô nói đặc điểm hình nào thì trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có hình đó.

***Trò chơi 2: Mắt ai tinh**

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh lớp lấy bất kỳ 2 đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông

- Hỏi trẻ đồ chơi con có dạng hình gì?

- Cô kiểm tra lại nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư , ngày 11 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Bé vui đón tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được các hoạt động trong ngày tết trung thu((bày cỗ, phá cỗ, múa sư tử, rước đèn)

- Hứng tham gia vui đón tết trung thu

- Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Có kỹ năng bập qua vòng và bày mâm cỗ

- Giáo dục trẻ biết vui chơi an toàn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị

- Nhạc về các tiết mục văn nghệ: chiếc đèn ông sao. Rước đèn dưới trăng
- Một số loại bánh kẹo, hoa quả thật
- Vi deo múa lân

III. Các hoạt động

HD1: Chiếc đèn ông sao

- Cô đọc câu đố: Đèn gì giống hệt ông sao

Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu? Trẻ giải câu đố

- Đèn ông sao thường dùng vào ngày gì?

HD2: Vui đón trung thu

- Trong rằm trung thu trên tay các bạn thường cầm gì?
- Co hãy kể một số loại đèn lồng mà con biết?
- Cho trẻ quan sát một số loại đèn lồng quanh lớp
- * Cho Trẻ cầm đèn múa hát rước đèn trên nền nhạc bài hát “ Đèn ông sao”

*** Cho trẻ xem video múa lân:**

- + Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Trong đội lân có những ai?(Ông địa,tôn ngộ không..)
- + Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem?(Lân sư tử,sư rồng...)

Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì nữa?

- * Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.
- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.
- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?(chuối,bưởi,lựu...)
- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu,bánh nướng, bánh dẻo)

HD3: Bé bày mâm cỗ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội,nhiệm vụ của các đội là bắt qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét và cho trẻ múa hát quanh mâm cỗ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Làm đèn lồng trung thu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
- Biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng
- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng bằng giấy màu.
- Giấy màu, hồ dán, kéo, băng dính 2 mặt, khăn lau tay

III. Tiến hành:

HĐ1: Ngày tết trung thu

- Cô đọc câu đố: Vừa bằng quả bí- Mà thủng hai đầu- Trong thắp đèn màu- Đem treo trước cửa
- Cho trẻ kể tên một số đèn lồng mà trẻ biết.

HĐ2: Bé làm đèn lồng

- Cho trẻ quan sát hộp quà . Hỏi trẻ
- Trong hộp quà có gì?
- Đèn lồng làm bằng nguyên liệu gì? Bên trong đèn lồng cô làm bằng gì? Bên ngoài đèn lồng cô trang trí bằng gì? 2 đầu đèn lồng có gì? Ở cuối cô trang trí thêm gì?

*Cô làm mẫu: Vừa làm vừa hướng dẫn trẻ

-Cô cuộn tờ giấy màu vàng , bóc băng dính ở 2 đầu tờ giấy dính lại với nhau. Cô lấy nửa tờ giấy màu xanh đã cắt sẵn các nan giấy, dán 2 đầu vào cuộn giấy màu vàng. Lấy nan giấy màu đỏ dán trang trí lên 2 đầu giấy màu xanh. Cuối cùng dán tua rua ở phía cuối đèn cho đẹp.

*Trẻ thực hiện: Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

HĐ3: Đèn bạn nào đẹp nhất

-Trẻ mang đèn lên trưng bày

-Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn, cô nhận xét lại tuyên dương khen ngợi trẻ

-Kết thúc: Trẻ cầm đèn lòng múa hát bài “ Rước đèn ước trăng”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động : Bò thấp chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng 2 bàn tay, 2 cẳng chân và chui qua cổng khéo léo không chạm cổng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Kéo co”
- Giúp trẻ phát triển khả năng tập trung chú ý.
- Giúp trẻ phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thoáng, sạch sẽ 4 cổng chui cao 40x40 cm
- Vạch xuất phát và vạch đích
- Dây kéo co, vạch đích

III. Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Trò chuyện về bài hát, các hoạt động ở trường
- + Các con có muốn tham gia tập dục để có 1 cơ thể khỏe mạnh không nào?

HĐ2: Cùng bé học bò

*Khởi động: Cô cho trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân: vừa hát bài “Vui đến trường”. Sau đó tập hợp về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

*Trọng động :Tập BTPTC

- Tay: Tay ra trước, lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối(chân sau thẳng).
- Bụng: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tiến về trước

ĐTNM: Bụng

- + Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng
- Cho trẻ đứng theo 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cho 1-2 trẻ lên tập cho các bạn xem và nhận xét

* Cô làm mẫu

Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem không giải thích.

Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Cô từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “tiếng xác xô”, 2 tay cô để sát vạch 2 đầu gối sát sàn, căng chân đặt sát sàn vuông góc với mặt đất, khi có hiệu lệnh mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia, khi đến cổng cô khéo léo chui qua cổng và không chạm cổng.

Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ ở 2 hàng lên tập lần 1
- Cho trẻ tập chui qua cổng thấp hơn lần 1
- Cho trẻ bò thi đua 2 hàng
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động
- + Trò chơi vận động: Kéo co
- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- Chia trẻ làm 2 đội kéo co, khi dây nghiêng về đội nào thì đội đó là đội chiến thắng.

HĐ3: Đi dạo cùng bé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG