

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 18/10)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- **Nhánh 1: Cơ thể của bé**
 - **Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé**
 - **Nhánh 3: Ngày PNVN 20/10**

Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN” – LỚP 5A1

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu CD		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH chung của NT (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		K Q M Đ Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lung, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu nghiêng người 2 bên - Chân: chân bước lên trước, khuỵu gối - Bật: Tách khếp chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

				* Vận động toàn trường						
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	K Q M Đ	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐC		HĐC	
7	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi đổi hướng (tốc độ) vận động theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	N D C T	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Trò chơi: Nghe tinh- đi đúng	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐN T		HĐNT	
24	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	K Q M Đ	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng nảy	Khối	Sân chơi	HĐH			
33	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Đ P	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Đi và giữ bóng không rơi	Khối	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	
45	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi,	Đ P	Các trò chơi vận động phù hợp với tiết dạy vận động và chủ đề	Thả đĩa ba ba	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐN T		HĐNT	

	phối hợp chơi với bạn vui vẻ			Mèo đuổi chuột	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT		
				Dung dăng dung dẻ	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	
				Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐN T			
				Nhảy lò cò	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT		
				Truyền tin	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT		
46	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gập mở	K Q M Đ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Xâu, luồn, buộc dây nơ, buộc tóc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

	lần lượt từng ngón tay									
47	Thực hiện được hoạt động bẻ, nắn đất nặn	N D C T	Các thao tác thực hiện với đất nặn: bẻ, nắn, vê, lăn...	Chơi: nặn và tạo các sản phẩm theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
50	Có khả năng cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	K Q M Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	lớp + khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
53	Biết tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	K Q M Đ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Chơi, thực hành: Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya).	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
54	Biết ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	K Q M Đ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Chơi: Chắp tranh, ghép tranh, dán hình về các loại đồ chơi, đồ vật.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
55	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Đ P	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	Chơi hoạt động góc tạo hình: Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

				vòng, gim bấm, dập lỗ,...						
57	Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	K Q M Đ	Nhận biết cách chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn như: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, cháo	Chơi đóng vai: nấu 1 số món ăn đơn giản hàng ngày tại góc chơi nấu ăn như: nấu cơm, nấu món rán, luộc, xào...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
58	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	N D C T	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện: về cách ăn uống có liên quan tới bệnh tật.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	K Q M Đ	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Chơi: Phân nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
60	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	N D C T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	\bé làm muối vừng	Lớp	Lớp học	HĐC			

61	Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	K Q M Đ	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, suy dinh dưỡng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	Biết cách lựa chọn và phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	T L H D	lựa chọn, Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi: Chọn và phân biệt thực phẩm sạch an toàn. Chọn thức ăn sạch, thức ăn mốc, ôi thiu.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
66	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	B C	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện , xem video, ảnh 1 số đồ ăn có lợi, có hại cho sk	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
				- Thực hành lựa chọn 1 số loại rau - củ-quả.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
67	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức	T L H D	Thói quen ăn uống tốt không tốt	Chơi: Nói, gạch bỏ, đặt mặt cười, mặt méu vào các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

	ăn, không vừa nhai vừa nói,...)									
70	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	K Q M Đ	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
71	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	B C	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày .	Lớp	Lớp học	VS- AN	VS-AN	VS- AN	
74	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	K Q M Đ	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Trò chuyện, xem tranh ảnh và thực hành các hành vi văn minh trong ăn uống.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
77	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	N D C T	Giữ vệ sinh thân thể	Tiết học: Sức khỏe của bé (PTTC)	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện , tạo tình huống về thói quen tốt	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
			Che miệng khi hắt hơi, ho	Chơi trò chơi lựa chọn các hành vi văn minh đúng, sai:	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

				Che miệng khi hắt hơi, ho						
79	Biết nói với người lớn khi bị đau, ốm, chảy máu, sốt	K Q M Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyên, xem video, tranh ảnh về một số cách phòng tránh và biểu hiện khi bị sốt, chảy máu cam, đau	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
81	Tìm hiểu tác hại của việc hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá	Đ P	hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
83	Biết tránh một số trường hợp không an toàn như: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi .	K Q M Đ	Biết tránh một số trường hợp không an toàn như: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi .	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những sự nguy hiểm khi theo người lạ và biết kêu cứu sự giúp đỡ khi bị tấn công.	Lớp	Sân chơi				
1	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng	K Q M Đ	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng	Quan sát bầu trời, vườn trường và một số đồ dùng phòng y tế	Lớp	Sân chơi	HĐN T	HĐNT	HĐNT	

	các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng		các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề							
2	Nhận biết được chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	N D C T	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Cơ thể trẻ.	Lớp	Lớp học	HĐH			
				Một số món ăn trong gia đình quen thuộc	Lớp	Lớp học		HĐC		
				Trò chuyện: Đôi bàn chân xinh	Lớp	Lớp học	HĐC			
3	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng.	T L H D	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chơi : So sánh, nói, lựa chọn về đặc điểm, sở thích của mình, của các bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	N D C T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		

				cách sử dụng đồ dùng cá nhân						
44	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Đ P	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
47	Có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	K Q M Đ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Chơi: Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
60	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	K Q M Đ	Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	Tiết học: Tách một nhóm đối tượng có số lượng 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh TC ôn luyện	Khối	Lớp học		HĐH		
68	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	N D C T	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi: Ghép cặp đôi	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
71	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	K Q	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Trò chơi: Sắp xếp, tạo quy tắc theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

		M Đ								
76	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	N D C T	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
77	Biết sử dụng lời nói và hành động của đồ vật để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	K Q M Đ	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	TC ôn luyện xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	lớp + khôi	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
83	Trẻ biết nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	K Q M Đ	Bé tự giới thiệu về bản thân	TC: Bé tập làm MC "tôi là ai"	Lớp	Lớp học	HĐC			
92	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	K Q M Đ	ể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Tiết học: KP Bưu thiệp xinh (20/10)	Lớp	Lớp học			HĐH	
				Trò chuyện: về ngày PNVV 20/10		Lớp học			HĐC	

2	Nghe hiểu được từ trái nghĩa	N D C T	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Lớp	Lớp học	HĐC			
8	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	N D C T	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe kể truyện: Truyện "Mỗi người một việc"	Lớp	Lớp học			HĐC	
9	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	N D C T	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề Bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	N D C T	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
11	Có khả năng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp	N D C T	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với	Trò chuyện, sử dụng tình huống, chơi để thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn,	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		

	với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp		yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp						
14	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm.... Phù hợp với ngữ cảnh.	K Q M Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tạo tình huống, tổ chức các buổi giao lưu trong lớp, cho trẻ lựa chọn từ ngữ để giao tiếp, diễn đạt các sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học			HĐC	
15	Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.....	K Q M Đ	Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
			'Sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Trò chuyện sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Lớp	Lớp học		HĐC		
17	Có khả năng sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng	N Đ	Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng	Trò chuyện, sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	

		C T								
18	Khi kể lại chuyện được nghe có khả năng thay đổi 1 vài tình tiết như: thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.....nội dung trong truyện.	K Q M Đ	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể chuyện" Mỗi người một việc"				HĐC		
				Tiết học Kể chuyện" Câu chuyện của tay phải , tay trái"	Lớp	Lớp học	HĐH			
20	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh		Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
21	Biết sử dụng các từ cảm ơn; xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng.... Phù hợp với tình huống.	K Q M Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống, tổ chức các sự kiện: Sinh nhật, ngày kỷ niệm và những tình huống phát sinh để trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	HĐC			

24	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	K Q M Đ	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Thơ " Bé ơi"	Lớp	Lớp học			HĐH	
				Tiết học: Thơ " Tập đánh răng"				HĐH		
26	Có khả năng phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	N D C T	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Thực hành cách mở sách, trò chuyện về kết cấu của sách. Xem tranh ảnh nói ý tưởng về nội dung tranh Xem tranh ảnh về cách bảo vệ sách. Lựa chọn các hành vi đúng sai trong bảo vệ sách	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
28	Nhận ra được các cảnh báo nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng trên các nhãn sản phẩm quen thuộc: Gói chống ẩm, chất tẩy rửa....	Đ P	Làm quen mới một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Trò chuyện, nhận biết và giáo dục một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Lớp	Lớp học		HĐC		
29	Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách	N D C T	Dạy trẻ cách bảo quản, giữ gìn sách như: không xé sách, không vẽ bẩn	Trò chuyện, thực hành cách bảo quản, giữ gìn sách như: không xé sách, không vẽ bẩn lên	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		

			lên sách, lấy/ cắt đúng nơi quy định.	sách, lấy/ cắt đúng nơi quy định.						
			Dạy trẻ một số kỹ năng đơn giản sửa sách khi bị rách, hỏng	Trò chuyện về cách giải quyết một số kỹ năng đơn giản sửa sách khi bị rách, hỏng	Lớp	Lớp học			HĐC+ HĐG	
30	Biết chọn sách để đọc, xem	K Q M Đ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Thực hành cách mở sách, nhìn số trang.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
31	Biết kể chuyện theo tranh minh họa	Đ P	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo về các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	HĐC			
33	Biết cách "đọc sách" từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu đến cuối sách	K Q M Đ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Thực hành việc đọc đúng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

			+ Hướng viết của các nét chữ							
34	Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt	K Q M Đ	Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Tiết học: Làm quen chữ: A,Ă,Â	Khối	Lớp học		HDH		
				Tiết học : Trò chơi chữ cái: A,Ă,Â	Khối	Lớp học		HDH		
1	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân,	K Q M Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân.	Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu...	Lớp	Lớp học	HĐC			
3	Trẻ có khả năng hiểu và nhận thức về bình đẳng giới, không phân biệt trai gái khi tham gia các hoạt động: trực nhật, chơi trò chơi vận động, tham gia góc chơi....	Đ P	Hiểu và nhận thức về bình đẳng giới, không phân biệt trai gái khi tham gia các hoạt động: trực nhật, chơi trò chơi vận động, tham gia góc chơi....	Trò chơi: Lớp chúng mình đoàn kết	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐG			
4	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	K Q M Đ	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC			

5	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	K Q M Đ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
8	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	K Q M Đ	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hành: công việc được giao thu dọn đồ chơi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	B C	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Tự làm một số việc phục vụ bản thân hàng ngày	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
10	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	B C	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Tự bày tỏ ý kiến một cách tự tin, mạnh dạn	Lớp	Lớp học				
11	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	B C	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			
12	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại.	Đ P	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Trò chuyện, thực hành cách bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Lớp	Lớp học	ĐTT			

17	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Đ P	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề BT				HĐC	HĐC	
18	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	K Q M Đ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	HĐ nêu gương chủ đề TMN	Lớp	Lớp học				
20	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	K Q M Đ	Quan sát, xem video một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Trò chơi: Tạo cảm xúc theo yêu cầu	Lớp	Lớp học			HĐC	
21	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	K Q M Đ	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Thực hành một số tình huống Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học			HĐC	

22	Biết an ủi bà chia sẻ với người thân và bạn bè	K Q M Đ	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện thể hiện sự quan tâm đến người khác	Lớp	Lớp học			HĐC	
23	Biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	N D C T	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Lớp	Lớp học			HĐC	
24	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	B C	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	ĐTT			
33	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường.	Đ P	Tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường.	Bé hóa trang đêm hội \halloween	Lớp	Sân chơi				
				Tiết học: Ngày phụ nữ VN 20-10(TCHX)	Lớp	Sân chơi			HĐH	
35	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Đ P	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề BT	Lớp	Sân chơi	HĐN T	HĐNT	HĐNT	
40	Trẻ nhận biết, phòng tránh được 1 số tình huống không an toàn	Đ P	Dạy trẻ một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình	Xem video, tranh ảnh và trò chuyện	Trườ ng	Lớp học			HĐC	

	có thể xảy ra khi ở nhà một mình như: người lạ đến nhà; đám cháy trong nhà; leo trèo cầu thang, lan can; nghịch vật sắc nhọn; phích nước nóng, ổ điện.			về một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình						
51	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	B C	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện, nhận xét về hành vi đúng sai, tốt xấu về bản thân	Lớp	Lớp học				
57	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	K Q M Đ	Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Thực hành Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Lớp	lớp học+ sân chơi			HĐC	
				Thực hành Tiết kiệm trong giờ ăn, ăn hết suất không để cơm thừa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
4	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện	K Q	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

	động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	M Đ	bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	phù hợp theo bài hát bản nhạc CD BT						
5	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	K Q M Đ	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD BT	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
7	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N D C T	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD BT	Lớp	Lớp học				
9	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	K Q M Đ	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tiết học: Dạy hát: Cái mũi	Lớp	Lớp học	HĐH			

10	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, vận động minh họa)	K Q M Đ	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu,)	Vận động phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát CD BT	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
11	Có khả năng vận động nhịp nhàng, mềm dẻo phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuôi, kí chân, lắc hông, nhún, vẩy tay cao 2 bên, (vận động minh họa)	K Q M Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Múa " Múa cho mẹ xem"	Lớp	Phòng chức năng		HĐH		
15	Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	K Q M Đ	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Tiết học: Dự án Thiết kế thiệp 3D	Lớp	Lớp học			HĐH	

16	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	K Q M Đ	Phối hợp các kỹ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung mẹ, bà	Lớp	Lớp học			HĐC	
17	Biết phối hợp các kỹ năng nặn : chia đất, bóp mềm, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong, chia đất, bóp mềm để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		Phối hợp các kỹ năng nặn : Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong, chia đất, bóp mềm để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết dạy: Nặn hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐH			
22	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. Biết nhuộm màu cho vải (Dùng màu nước mua sẵn)	Đ P	Sử dụng kỹ năng pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. (Dùng màu nước mua sẵn)	Thực hành: Pha màu biến đổi màu hoa	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
24	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	K Q M Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CD BT	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	

26	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	K Q M Đ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua các chủ đề	Thực hành: 'Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
27	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	K Q M Đ	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua các chủ đề	Thực hành: Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG		HĐC+ HĐG	
28	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	N D C T	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua các chủ đề	Thực hành: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học			HĐC	
29	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	K Q M Đ	Ý tưởng của bé qua các chủ đề	Thực hành: Bé nêu ý tưởng sáng tạo qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
30	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc	N D C T	đặt lời theo giai điệu hát, đoạn nhạc thông qua các chủ đề	Trò chơi: đặt lời theo giai điệu hát, đoạn nhạc thông qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học		HĐC		

	quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)			Trò chơi: đặt lời theo gia điệu hát, đoạn nhạc thông qua chủ đề QH-BH	Lớp	Lớp học					
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			Chia theo lĩnh vực			TỔNG SỐ		84	75	79	
						- Lĩnh vực thể chất		35	34	33	
						- Lĩnh vực nhận thức		12	11	10	
						- Lĩnh vực ngôn ngữ		14	14	11	
						- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		12	7	13	
						- Lĩnh vực thẩm mỹ		11	9	12	
			Chia theo chế độ sinh hoạt			TỔNG SỐ		81	71	76	
						Trong đó: - Đón trả trẻ		5	2	1	
						- Thể dục sáng		4	3	3	
						- Tổng Hoạt động góc		29	26	29	
						- Hoạt động góc		22	20	22	
						- Tổng Hoạt động ngoài trời		5	7	6	
						- Hoạt động ngoài trời		5	7	6	
						- Vệ sinh ăn ngủ		6	6	6	
- Tổng Hoạt động chiều		32	27	31							

		- Hoạt động chiều	25	21	24		
		- Hoạt động chiều + Hoạt động góc	7	6	7		
		- Hoạt động học	0	0	0		
	Chia theo giờ cụ thể		+ Giờ thể chất				
			HĐH	1	1	0	
			+ Giờ nhận thức				
			HĐH	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ				
			HĐH	1	2	2	
			+ Giờ TCKNXH				
			HĐH	0	0	1	
			+ Giờ thăm mĩ				
			HĐH	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Chủ đề	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bản thân	1	Nhánh 1: “Cơ thể của bé”	1	Từ 30/9 đến 04/10/2024	Đào Thị Mai
		2	Nhánh 2: “Dinh dưỡng của bé”	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Trần Thị Hải Vân
		3	Nhánh 3: “Ngày PNVN 20/10”	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Dương Thị Hiền

III. CHUẨN BỊ

	Cơ thể của bé	Dinh dưỡng của bé	Ngày phụ nữ VN 20-10
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...) - Bổ xung chuyện tranh về cơ thể trẻ. Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về trường lớp các bộ phận trên cơ thể trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về dinh dưỡng, sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về ngày PN VN 20-10.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề bản thân, chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ - Chuẩn bị tốt các điều kiện để lên tiết dạy giáo viên giỏi cấp trường theo lịch dạy của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện để kiện toàn hồ sơ sổ sách .
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Các điều kiện cơ sở vật chất chuẩn bị cho ngày khai giảng năm học mới. - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. - Kỷ niệm ngày PNVN 20-10
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về trường Bản thân. - Một số nguyên liệu cho lớp: búp bê, keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe trẻ. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về chủ đề nhánh. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về bản thân. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe trẻ. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề nhánh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra bộ sưu tập về các hoạt động bản thân. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra bộ sưu tập về chế độ dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe bản thân. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về đồ dùng, đồ chơi ngày PNV 20-10. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.
--	--	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, ông bà, có ý thức cất gọn đồ dùng. - Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân. - Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề. - Cho trẻ chơi tự chọn theo góc hướng dẫn trẻ chơi sâu lòng, buộc dây nơ, buộc tóc.... - Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, cách thể hiện tình cảm của mình với trạng thái cảm xúc của người khác - Trò chuyện cùng trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm phù hợp với giới tính bản thân. Nhận biết về những hành vi tốt, xấu của bản thân. - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về chủ đề bản thân 					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh + Tay: Đưa 2 tay gập trước ngực, quay cổ tay + Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất + Chân: tay đưa cao, khụy gối + Bật: Nhảy tách khếp chân * Vận động toàn trường theo nhạc nước ngoài 					
- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp					

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
	Ngày 30/9/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	
Nhánh 1	<u>PTNT</u>	<u>PTTM</u>	<u>PTTC</u>	<u>PTNN</u>	<u>PTTM</u>	
Cơ thể của bé	Cơ thể của bé	Nặn hình bạn trai, gái	Đi và bắt bóng nảy	Truyện: Câu chuyện của tay phải – tay trái	Dạy hát: Cái mũi	

Nhánh 2 Dinh dưỡng của bé	Ngày 07/10/2024	Ngày 08/10/2024	Ngày 09/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	<u>PTNT</u> Tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	<u>PTNN</u> Thơ: Tập đánh răng	<u>PTTC</u> Sức khỏe của bé	<u>PTNN</u> LQCC: a, ă, â	<u>PTTM</u> VĐMH: Múa cho mẹ xem	
Nhánh 3 Ngày PNVN 20/10	Ngày 14/9/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<u>PTNT</u> KP Bru thiệp xinh	<u>PTTM</u> Dự án thiết kế làm thiệp 3D	<u>PTNN</u> TCCC: a, ă, â	<u>PTTC và KNXH</u> Ngày phụ nữ VN 20-10	<u>PTNN</u> Thơ: Bé ơi	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	
	- Quan sát: Bầu trời. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bạn gái và bạn trai. - TCVĐ: Nghe tinh- đi đúng. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, múc nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau, trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân	- Quan sát: Bảng biểu y tế - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây khế - TCVĐ: Truyền tin. - Chơi tự do tại góc nghệ thuật. - khám phá khoa học, trò chơi dân gian	

			trường (không để trẻ xô đẩy nhau, đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ)			
Nhánh 2	Ngày 07/10/2024	Ngày 08/10/2024	Ngày 09/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	- Quan sát: Bảng tuyên truyền sân trường - TCVD: Truyền tin. - Chơi tự do tại góc nghệ thuật. - khám phá khoa học, trò chơi dân gian	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Vườn hoa - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bảng biểu, tháp dinh dưỡng. - TCVD: Nhảy lò cò. - Chơi tự do tại góc nghệ thuật, khám phá khoa học, trò chơi dân gian.	- Quan sát: Đôi bàn tay - TCVD: Đi và giữ bóng không rơi - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	
Nhánh 3	Ngày 14/9/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	- Quan sát: giàn mướp - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Đi và giữ bóng không rơi. - Chơi tự do: khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh- đi đúng. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Bảng biểu sân trường - TCVD: Nghe tinh – đi đúng - Chơi tự do tại góc nghệ thuật, khám phá khoa học, trò chơi dân gian.	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: về cách ăn uống có liên quan tới bệnh tật. - Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, suy dinh dưỡng. - Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày . - Thực hành: công việc được giao thu dọn đồ chơi - Tự làm một số việc phục vụ bản thân hàng ngày - Thực hành Tiết kiệm trong giờ ăn, ăn hết suất không để cơm thừa 					

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
	Ngày 30/9/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	
Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm muối vừng - Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định. - Trò chuyện, xem tranh ảnh và thực hành các hành vi văn minh trong ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện , tạo tình huống về thói quen tốt - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số cách phòng tránh và biểu hiện khi bị sốt, chảy máu cam, đau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) - Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những sự nguy hiểm khi theo người lạ và biết kêu cứu sự giúp đỡ khi bị tấn công. 	<i>Nghỉ HNVC</i>	

Nhánh 2	Ngày 07/10/2024	Ngày 08/10/2024	Ngày 09/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	<p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân.</p> <p>- ' Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.</p>	<p>- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục.</p> <p>- TC: Bé tập làm MC " tôi là ai"</p>	<p>- Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,..), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)</p> <p>- 'Nghe truyện đọc về chủ đề Bản thân</p>	<p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân.</p> <p>- ' Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.</p>	<p>- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột mở thư mục.</p> <p>- Hoạt động nêu gương cuối tuần.</p>	
Nhánh 3	Ngày 14/9/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<p>- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT</p> <p>- Trò chuyện, tạo tình huống, tổ chức các sự kiện: Sinh nhật, ngày kỷ niệm và những tình huống phát sinh để trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép";</p>	<p>- Trò chuyện, thực hành cách bảo quản, giữ gìn sách như: không xé sách, không vẽ bẩn lên sách, lấy/ cất đúng nơi quy định.</p> <p>- Thực hành việc đọc đúng</p>	<p>- Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu...</p> <p>- Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.</p>	<p>- Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác</p> <p>- Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</p>	<p>- Thực hành làm một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ</p> <p>- Trò chơi: Tạo cảm xúc theo yêu cầu</p>	

	"Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp					
--	---	--	--	--	--	--

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Trò chơi: Cửa hàng ăn uống	-Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến sống chín theo đúng quy trình. -Trẻ biết giới thiệu các món ăn và ích lợi của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày đối với cơ thể con người.	- Trẻ làm các thao tác chế biến theo quy trình sống chín. -Trẻ bày bàn mời khách, giới thiệu món ăn. -Trẻ nói giá từng món ăn và xây dựng thực đơn.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,..	x	x	x
		Bán hàng TC: Siêu thị Aeon mall	- Trẻ biết thể hiện thao tác giữa người mua và người bán. - Trẻ thể hiện được 1 số câu tương tác qua lại giữa người bán và người mua	- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền. -Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền.	- Quầy hàng, các đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, hoa quả, giá....	x	x	x

2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - TC : Xây khu vui chơi của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu vui chơi của bé - Trẻ biết sử dụng các khối hộp và đồ chơi để ghép mô khu vui chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các khối hộp và đồ chơi để ghép mô khu vui chơi 	<p><u>Chuẩn bị:</u> Các loại khối hộp, cây xanh, hàng rào, cổng, bộ lắp ghép</p> <p><u>Hoạt động:</u> Trẻ xếp hàng rào, cổng, ghép hình khu vui chơi và xây trang trí như vườn hoa, vườn cây, sân chơi, đường đi.</p> <p>-Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xây sáng tạo</p>	x	x	x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi ôn luyện toán, chữ cái, khám phá chủ đề - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá kết quả trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Ai đếm đúng, Đố bé biết (xếp hình bạn trai, bạn gái) + Bé tập làm phép tính + Những chữ cái ngộ nghĩnh + Ai giỏi hơn + Hãy chọn giúp tôi(Phân nhóm, so sánh: nhóm dinh dưỡng, trang phục ...) + Bé xếp theo quy tắc + Bé nhanh tay, nhanh mắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số. 	x	x	x

4	Góc nghệ thuật	-Tạo các sản phẩm về d? dụng c?a b?n thõn	-Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích. - Trẻ có kỹ năng pha trộn màu nước -Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm.	Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. -Trẻ sáng tạo trong sản phẩm. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó. - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Các nguyên học liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt hạt...), sáp màu, màu nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,...	x	x	x
		-Hát múa, nghe nhạc theo về chủ đề	-Trẻ có kỹ năng, phong cách biểu diễn các bài hát theo chủ đề.	- Cho trẻ hát múa các bài dưới hình thức biểu diễn văn nghệ	- Dụng cụ âm nhạc, nơ tay, đàn cho trẻ.	x	x	x
5	Góc sách	-Đọc thơ -Kể chuyện. -Diễn rối. -Làm Album	-Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu. -Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo. -Trẻ có kỹ năng diễn rối và cắt dán tranh ảnh làm Album	Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ. -Kể chuyện sáng tạo theo tranh. -Làm Album về trường đồ dựng của bộ . -Diễn rối, đóng kịch	- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán,	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	-Chăm sóc cây. -Theo dõi sự phát triển của cây	.-Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng. -Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ.	Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây. -Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây.	- Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bồn đất,...	x	x	x
7	Góc thể chất	- Chơi và củng cố các vận động	-Trẻ có kỹ năng đi nối gót, bật chụm tách chân, ném xa, kéo co, cử tạ...	Trẻ đi nối gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ...	- Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo, các kiểu hình bàn chân...	x	x	x

		tinh, vận động thô.	- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay.	- Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép...				
--	--	------------------------	---	---	--	--	--	--

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG