

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 27/9)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- Nhánh 1: Trường MNKD của bé
 - Nhánh 2: Bé vui tết trung thu
 - Nhánh 3: Lớp 5A1 của bé

Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON” – LỚP 5A1

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH chung của nhà trường (nếu có)	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	K Q M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bất chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay gập trước, lên cao - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: tay đưa cao, khuyu gối - Bước: Chân trước chân sau * Vận động toàn trường	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.	N D CT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Chơi tự do "Đi bằng mép ngoài bàn chân"	Lớp	lớp học+ sân chơi				
17	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	N D CT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Khối	Lớp học		HĐH		
23	Có khả năng phối hợp tay - mắt trong vận động bắt và ném bóng với người đối diện ở khoảng cách 4m không làm rơi bóng	K Q M Đ	Tung bóng và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt	Khối	lớp học+ sân chơi			HĐNT	
24	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	K Q M Đ	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: đập và bắt bóng nảy tại chỗ		Sân chơi			HĐH	
45	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	ĐP	Các trò chơi vận động phù hợp với tiết dạy vận động và chủ đề	Rồng rắn lên mây	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT		HĐNT	
				Kéo co	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	

				Đập bóng	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT		HĐNT	
				Sút bóng vào gôn	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT		
46	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	K Q M Đ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Gấp, bện tóc, đan giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
51	Xếp chồng, lắp ráp được 12-15 khối, theo mẫu và theo ý thích	K Q M Đ	Xây dựng, xếp chồng lắp ráp với 12-15 khối	Chơi: Xây nhà, lắp ráp đồ vật theo mẫu đồ vật, đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
60	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	N D CT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	\bé làm bánh trung thu		lớp học+ sân chơi	HĐTN			
62	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TL H D	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Chơi: Bữa ăn dinh dưỡng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
68	Chủ động thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đúng kỹ năng, thao tác quy định	K Q M Đ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng và lau mặt	- Thực hành việc rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. - Thực hành các bước lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

74	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	K Q M Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	Biết bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp	K Q M Đ	Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp	Thực hành: Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp	Lớp	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh như: không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc... Biết không tự ý lấy thuốc uống.	K Q M Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,..	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...	Lớp	Lớp học	VS-AN			
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
1	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	K Q M Đ	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề	Quan sát bầu trời, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, một số phòng	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

4	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	N D CT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
5	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	N D CT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường, lớp	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
6	Có khả năng so sánh sự khác nhau và giống nhau đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	N D CT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chơi: Lựa chọn, so sánh, sắp xếp sự giống và khác nhau 2-3 đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
7	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	N D CT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi: Phân loại đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
46	- Biết quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"...	K Q M Đ	Quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"...	Ứng dụng, nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"... vào các tình huống trong cuộc sống hàng ngày.	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
48	Biết được chữ số, số lượng trong phạm vi 5		Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5	TC: Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
49	Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 6	N D CT	Nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 6	Tiết học: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, chữ số 6 TC ôn luyện: Nhận biết	Khỏi	Lớp học	HĐH			

				nhóm có 6 đối tượng, chữ số 6						
54	Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn	K Q M Đ	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn	TC: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
55	Biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	K Q M Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng 6 TC ôn luyện: So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng 6	Khối	Lớp học			HĐH	
67	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	N D CT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	TC: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
69	Biết sắp xếp các đối tượng theo tính tự nhất định theo yêu cầu.	K Q M Đ	Sắp xếp các đối tượng theo tính tự nhất định theo yêu cầu.	TC: Sắp xếp các đối tượng theo tính tự nhất định theo yêu cầu.	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
74	Biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	K Q M Đ	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Khối	Lớp học		HĐH		

75	Trẻ có khả năng ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	N D CT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chấp ghép, sắp xếp tạo hình mới	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
79	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chơi: Gắn ngày học trên bảng của lớp. Trò chuyện sáng...	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
81	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện sáng, Trò chơi: Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
85	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	K Q M Đ	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Tiết học: Trường mầm non Kênh Dương của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
86	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	K Q M Đ	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học: Bạn chúng mình	Lớp	Lớp học				HĐC
92	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	K Q M Đ	Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Trò chuyện về ngày hội đến trường, ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	LH	LH		
				Tiết học: Bé tìm hiểu về đèn trung thu		Lớp học		HĐH		
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										

1	Nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	N D CT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện, trả lời các câu hỏi, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để diễn đạt nguyện vọng.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	Có khả năng hiểu và làm theo 2- 3 yêu cầu liên tiếp. Biết thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	N D CT	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2-3 yêu cầu liên tiếp)	Trò chuyện, sử dụng hiệu lệnh, tham gia trò chơi trong hoạt động cá nhân và tập thể.	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
5	Hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, ĐV, TV, đồ dùng đồ chơi.	K Q M Đ	Nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi.	Trò chuyện nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi.	Lớp	Lớp học		HĐC		
8	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	N D CT	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	nghe Truyện " Món quà của cô giáo"	Lớp	Lớp học			HĐC	
9	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	N D CT	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề trường MN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	N D CT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề mầm non	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Khi kể lại chuyện được nghe có khả năng thay đổi 1 vài tình tiết như: thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự		Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Tiết học Kể chuyện" Bạn mới"					HĐH	

	kiện.....nội dung trong truyện.									
20	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh		Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề MN	Lớp	Lớp học				
24	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	K Q M Đ	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Thơ " Mèo con đi học"	Lớp	Lớp học	HĐH			
25	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Quan sát, trò chuyện, cung cấp vốn từ, xem các hình ảnh, video về sự lễ phép và cách biểu đạt sự lễ phép.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
27	Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra - vào.	K Q M Đ	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Tham quan, xem tranh ảnh tuyên truyền, ký hiệu tại thông thường trên tường, cửa nhà vệ sinh, lớp.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
30	Biết chọn sách để đọc, xem	K Q M Đ	Chủ động chọn sách để đọc, xem.	Lựa chọn, xem truyện tranh phù hợp với chủ đề và độ tuổi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
34	Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt	K Q M Đ	Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Tiết học: Làm quen chữ: O,Ô,Ơ	Khôì	Lớp học	HĐH			
				Tiết học : Trò chơi chữ cái: O,Ô,Ơ	Khôì	Lớp học			HĐH	

7	Biết mình thành viên của lớp. Biết trách nhiệm của bản thân trong lớp học	K Q M Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân lớp học	HĐVC: Góc phân vai	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Thực hành lựa chọn trò chơi, vai chơi, vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
17	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	ĐP	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
33	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường.	ĐP	Tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường.	TC Ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học	ĐTT			
				Tiết học: Bé vui đón tết trung thu	Lớp	Sân chơi		HĐH		
35	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	ĐP	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI										
39	Tự giác thực hiện một số quy định về an toàn về tường/ lớp khu vực, đồ dùng đồ chơi không an toàn trong trường mầm non. Có kỹ năng phòng, tránh nguy hiểm: Không	K Q M Đ	Thực hiện một số quy định về an toàn về tường/ lớp khu vực, đồ dùng đồ chơi không an toàn trong trường mầm non. Có kỹ năng phòng, tránh nguy	Trò chuyện về một số quy định về an toàn về tường/ lớp khu vực, đồ dùng đồ chơi không an toàn trong trường mầm non. Có kỹ năng phòng, tránh nguy hiểm: Không	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

	chui/ trèo qua lan can lớp học; không tháo chốt an toàn ổ điện; không vào trong bếp ăn khi chưa được sự đồng ý của cô giáo		hiểm: Không chui/ trèo qua lan can lớp học; không tháo chốt an toàn ổ điện; không vào trong bếp ăn khi chưa được sự đồng ý của cô giáo	chui/ trèo qua lan can lớp học; không tháo chốt an toàn ổ điện; không vào trong bếp ăn khi chưa được sự đồng ý của cô giáo						
43	Chủ động xin phép bố mẹ/cô giáo khi muốn đi ra ngoài lớp, nhà.	K Q M Đ	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
47	Biết chú ý nghe cô bạn nói, không ngắt lời người khác.	K Q M Đ	Chú ý nghe cô bạn nói, không ngắt lời người khác.	Thực hiện 1 số quy định nề nếp trong các HĐ đặc biệt là giờ học như: Chú ý nghe cô giáo dạy, trao đổi thảo luận, hợp tác cùng bạn...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
48	Biết chờ đến lượt, hợp tác, chấp nhận khi tham gia các hoạt động	N D CT	Tham gia HĐH	Tham gia HĐH	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
			Tham gia HĐNT	Tham gia HĐNT	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Tham gia các HĐ lễ hội	Tham gia các HĐ lễ hội	Lớp	Lớp học	LH	LH	LH	
49	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	N D CT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, tạo tình huống trong các HĐ để trẻ thể về sự quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn, cô giáo...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

56	Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa..)	K Q M Đ	Có ý thức giữ gìn vs môi trường và biết nhắc nhở người khác cùng giữ gìn và bảo vệ môi trường.	Thực hành về gìn giữ và bảo vệ môi trường nơi công cộng	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐC	HĐC	HĐC	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
1	Biết thể hiện vui sướng vỗ tay khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	K Q M Đ	Vui sướng vỗ tay khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Vỗ tay khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2	Thể hiện tán thưởng khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	K Q M Đ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe nhạc không lời, nhạc thiếu nhi.	Lớp	Lớp học		HĐC		
4	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	K Q M Đ	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc CD TMN	Khối	Lớp học	HĐC		HĐC	
5	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ;	K Q	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ;	Khối	Lớp học			HĐC	

	thích nghe và kể câu chuyện.	M Đ	chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	thích nghe và kể câu chuyện về CD TMN						
6	Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	K Q M Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện, Xem tranh ảnh, để trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp				HĐC	
7	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N D CT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
9	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	K Q M Đ	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tiết học: Dạy hát: Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp	Lớp học		HĐC		
				hát " vui đến trường"	Lớp	Lớp học	HĐC			
				Tiết học: Dạy hát: lớp chúng mình đoàn kết	Lớp	Lớp học	HĐH			
10		K Q M Đ	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu.)	Vận động phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát CD TMN	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

12	Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	N D CT	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Thực hành sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
13	Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	N D CT	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	Thực hành sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	Lớp	Lớp học		HĐC		
14	Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	N D CT	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Nghe, xem: Vở đệm TTN bài "Cháu vẫn nhớ trường mầm non"	Lớp	Lớp học	HĐC			
15	Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	K Q M Đ	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Thực hành làm đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
				Tiết học: Dự Án Làm đèn trung thu	Lớp	Lớp học		HĐH		
16	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	K Q M Đ	Phối hợp các kỹ năng vẽ: thẳng, xiên, cong để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: vẽ trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐH			
17	Biết phối hợp các kỹ năng nặn : chia đất, bóp mềm, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	K Q M Đ	Phối hợp các kỹ năng nặn : Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong, chia đất, bóp mềm để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn Đồ chơi tặng bạn	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
				HD: làm bánh dẻo	Lớp	Lớp học		HĐTN		
21	Biết phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu	K Q	Phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sấp, nặn,	Phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sấp, nặn, cắt	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

	sáp,nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	M Đ	cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	dán thành sản phẩm phù hợp với CD TMN						
22	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. Biết nhuộm màu cho vải (Dùng màu nước mua sẵn)	ĐP	Sử dụng kỹ năng pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. (Dùng màu nước mua sẵn)	Thực hành: Nhuộm màu vải	Lớp	Lớp học			HĐC	
23	Biết tạo ra màu mới.từ lá cây, củ để tạo ra màu mới. Thực hiện được 1 số kỹ năng: Giã, bóp, lọc, thử màu	ĐP	Sử dụng kỹ năng tạo ra màu mới.từ lá cây, củ để tạo ra màu mới. Thực hiện kỹ năng: Giã, bóp, lọc, thử màu	Thực hành: ép, giã lá trên giấy trắng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
24	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	K Q M Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CD TMN	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	
25	Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	K Q M Đ	Hát múa minh họa, vỗ đệm sáng tạo theo các tiết tấu âm nhạc.	Tiết học: Rèn kỹ năng ca hát " Lớp chúng mình đoàn kết", knvd " Vui đến trường"	Lớp	Lớp học			HĐH	
26	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	K Q M Đ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua các chủ đề	thực hành:'Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

27	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	K Q M Đ	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua các chủ đề	Thực hành: Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học		HĐC+ HĐG		
28	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	N D CT	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua các chủ đề	Thực hành: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
29	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	K Q M Đ	Ý tưởng của bé qua các chủ đề	Thực hành: Bé nêu ý tưởng sáng tạo qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
30	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	N D CT	đặt lời theo giai điệu hát, đoạn nhạc thông qua các chủ đề	Trò chơi: đặt lời theo giai điệu hát, đoạn nhạc thông qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			TỔNG SỐ				76	69	76	
			- Lĩnh vực thể chất				20	19	21	
			- Lĩnh vực nhận thức				16	14	15	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ				8	8	9	
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				14	14	14	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ				18	14	17	
			TỔNG SỐ				74	68	74	

Chia theo chế độ sinh hoạt	Trong đó: - Đón trả trẻ	8	5	7	
	- Thẻ dự sáng	4	4	4	
	- Tổng Hoạt động góc	22	21	21	
	- Hoạt động góc	19	17	18	
	- Tổng Hoạt động ngoài trời	9	8	10	
	- Hoạt động ngoài trời	9	8	10	
	- Vệ sinh ăn ngủ	4	3	3	
	- Tổng Hoạt động chiều	18	19	23	
	- Hoạt động chiều	15	15	20	
	- Hoạt động chiều + Hoạt động góc	3	4	3	
	- Hoạt động trải nghiệm	1	1	0	
	- Hoạt động trải nghiệm	1	1	0	
	- Hoạt động lễ hội	2	2	1	
	- Hoạt động học	6	5	5	
	Chia theo giờ cụ thể	+ Giờ thể chất			
HĐH		0	1	1	
+ Giờ nhận thức					
HĐH		2	2	1	

				+ Giờ ngôn ngữ				
				HĐH	2	0	2	
				+ Giờ TCKNXH				
				HĐH	0	1	0	
				+ Giờ thăm mĩ				
				HĐH	2	1	1	

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

T T	Chủ đề	Nhánh chủ đề		Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Trường mầm non	1	Nhánh 1: “Trường MNKD của bé”	1	Từ 06/9 đến 13/9/2024	Đào Thị Mai	
		3	Nhánh 2: “Bé vui trung thu”	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Trần Thị Hải Vân	
		4	Nhánh 3: “Lớp 5A1 của bé”	1	Từ 23/9 đến 28/9/2024	Dương Thị Hiền	

II. CHUẨN BỊ

	Trường MN Kênh Dương của bé	Bé vui trung thu	Đồ dùng đồ chơi
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...) - Bỏ xung chuyện tranh về trường lớp MN. Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về trường lớp MN - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho ngày khai giảng năm học mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về ngày trung thu. - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho chắm MT . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về trường lớp MN. - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho chắm MT .
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Các điều kiện cơ sở vật chất chuẩn bị cho ngày khai giảng năm học mới. - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. - Lên kế hoạch nhận góp ý, tư vấn môi trường giáo dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Đồ dùng học tập cho trẻ. - Lên kế hoạch chắm môi trường giáo dục

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về trung thu - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi trung thu - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về trường MN. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về trường lớp mầm non. - Tham gia văn nghệ chuẩn bị cho ngày cho khai giảng. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra bộ sưu tập về các hoạt động trường lớp MN. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về ngày tết trung thu. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra bộ sưu tập về đồ dùng, đồ chơi ngày tết trung thu - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về trường lớp mầm non. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề. - Tạo ra bộ sưu tập về đồ dùng, đồ chơi trường lớp mầm non. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, ông bà, có ý thức cất gọn đồ dùng. - Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về chủ đề. Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề. - Cho trẻ chơi tự chọn theo góc hướng dẫn trẻ chơi lắp ghép để tạo thành hình mới. - Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, cách sử dụng thiết bị vệ sinh, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh 					

<p>trong lớp, ở dưới trường.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ gọi tên các ngày trong tuần, nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự và cho trẻ gắn ngày, tháng lên lịch của bé.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về chủ đề trường mầm non</p> <p>-Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ lắng nghe và trao đổi với người cùng đối thoại, chia sẻ kinh nghiệm của mình, biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp. Sử dụng các từ biểu thị lễ phép, lịch sự. Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn và biết giúp đỡ bạn.</p>	
--	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh + Tay: Đưa 2 tay gập trước ngực, quay cổ tay + Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất + Chân: tay đưa cao, khụy gối + Bật: Nhảy tách khép chân * Vận động toàn trường theo nhạc nước ngoài - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp 					

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1					Ngày 06/9/2024	
					<u>PTNT</u> Trường MN KD của bé	
	9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
	<u>PTNN</u> Thơ: Mèo con đi học	<u>PTTM</u> Hát: Lớp chúng mình đoàn kết	<u>PTNT</u> NB nhóm có 6 đôi trọng, chữ số 6	<u>PTNN</u> LQCC: o, ô, ơ	<u>PTTM</u> Vẽ trường mầm non	
Nhánh 2	16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	
	<u>PTNT</u> KP đèn trung thu	<u>PTTM</u> Dự án: Làm đèn lồng	<u>PTTC</u> Bò bằng bàn tay, bàn chân(4-5m)	<u>PTTNT</u> Nhận biết khối cầu, khối trụ.	<u>PTTCKN XH</u> Bé vui tết trung thu	
Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
	<u>PTNT</u> Số 6 (tiết 2)	<u>PTNN</u> TCCC: o,ô,ơ	<u>PTTC</u> Đập và bắt bóng tại chỗ	<u>PTNN</u> Truyện: Bạn mới	<u>PTTM</u> - Rèn KN ca hát: “ Lớp chúng mình đoàn kết”	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
					Ngày 06/9/2024	
Nhánh 1					<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: đu quay, cầu trượt - TCVD: Bịp mắt bắt bạn. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng . 	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bảng biểu sân trường - TCVD: Nghe tinh- đi đúng đuôi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh- đi đúng đuôi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, múc nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau , trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường (không để trẻ xô đẩy nhau, đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: đu quay, cầu trượt - TCVD: Bịp mắt bắt bạn. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bảng biểu sân trường - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATTĐ). 	

Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực chợ quê 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồ chơi cầu trượt - TCVD: Đi theo hiệu lệnh của cô giáo. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh-đi đúng đuôi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động tập thể - Nội dung: Thu dọn bàn ghế - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng ghế cần cần thu dọn, mỗi bạn bê 1 chiếc ghế lên lớp(không để trẻ xô đẩy nhau, đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa phượng - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường (không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATĐ). 	
Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồ chơi cầu trượt - TCVD: Đi theo hiệu lệnh của cô giáo. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh-đi đúng đuôi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây khế - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường(không để trẻ trèo leo, đảm bảo ATĐ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh-đi đúng đuôi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồ chơi cầu trượt - TCVD: Đi theo hiệu lệnh của cô giáo. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: Chơi các trò chơi với bóng 	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn - Trò chuyện về các bước lau mặt và cho trẻ làm mô phỏng, tập thực hành lau mặt trước giờ ăn - Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: kê bàn, trải chiếu, chia đồ dùng ăn, chia bát cho bạn... - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 					

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1					Ngày 06/9/2024	
					+ Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn thân. + Rèn trẻ nhận biết 1 số kí hiệu (biển kí hiệu nhà vệ sinh, tên lớp học, các phòng bạn trong trường...)	
	Ngày 09/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
	- Hướng dẫn trẻ làm quen các góc chơi. - Làm quen bài thơ: Bập bênh	- Hướng dẫn trẻ TC phân nhóm 4 nhóm thực phẩm. - Hoàn thành bổ sung bài cắt dán đèn lồng trung thu. - Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm lễ phép lịch	- Hướng dẫn TC: Bịp mắt bắt bạn. - Rèn trẻ KN chơi lắp ghép theo mẫu.	+ Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn thân. + Rèn trẻ nhận biết 1 số kí hiệu (biển kí hiệu nhà vệ sinh, tên lớp học, các phòng bạn trong trường...)	- Bình bầu bé ngoan - Rèn trẻ KN chơi lắp ghép theo mẫu.	

		sự: Xin lỗi, xin phép, dạ, vâng ... Biết bày tỏ ý kiến bản thân.				
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	
	- Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm lễ phép lịch sự: Xin lỗi, xin phép, dạ, vâng ... Biết bày tỏ ý kiến bản thân.	- Hoàn thành bổ sung bài vẽ trường mầm non - Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm lễ phép lịch sự: Xin lỗi, xin phép, dạ, vâng ... Biết bày tỏ ý kiến bản thân.	- Hướng dẫn TC góc học tập - Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm lễ phép lịch sự: Xin lỗi, xin phép, dạ, vâng ... Biết bày tỏ ý kiến bản thân.	- Hướng dẫn TC góc học tập - Rèn trẻ nhận biết 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống hàng ngày (biển kí hiệu nhà vệ sinh, tên lớp học, các phòng bạn trong trường...)	- Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: - Trải nghiệm làm bánh dẻo.	
Nhánh 3	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
	- Ôn hát: Chiếc đèn ông sao - Hướng dẫn diễn tập đi theo đội hình đội ngũ, đi bước đều. - Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm lễ phép lịch sự: Xin lỗi, xin phép, dạ, vâng ... Biết bày tỏ ý kiến bản thân	- Ôn thơ: Mèo con đi học. - Hướng dẫn chơi góc phân vai – trò nấu ăn.	- Nghe hát: Lớp chúng mình đoàn kết. - Rèn trẻ KN xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	- Nghe đồng dao về tình bạn. - Rèn trẻ KN chơi lắp ghép hình đồ vật theo mẫu	- LQ thơ: Nghe lời cô giáo. - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Rửa cốc + Sắp xếp đồ chơi, cốc gọn gàng ngăn nắp.	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	<p>TC Nấu ăn</p> <p>- Bếp ăn trường mầm non</p>	<p>- Trẻ biết chọn thực phẩm, biết các thao tác chế biến thực phẩm.</p> <p>-Biết gọi tên các món ăn, phân loại được 4 nhóm thực phẩm</p> <p>- Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm.</p>	<p>- Trẻ đóng vai làm bác tiếp phẩm, đầu bếp chế biến thực phẩm thành các món ăn và gọi tên từng món ăn, có trong 4 nhóm thực phẩm</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...</p>	x		x	
		<p>- Tiệc trung thu của bé</p>						x	
		<p>Bán hàng</p> <p>TC: Siêu thị Aeon mall</p>	<p>Trẻ biết thể hiện thao tác giữa người mua và người bán.</p> <p>- Trẻ thể hiện được 1 số câu tương tác qua lại giữa người bán và người mua</p>	<p>Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền.</p> <p>-Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền.</p>	<p>Quầy hàng, các đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, hoa quả, d? chơi trung thu , giá..</p>	x	x		x
2	Góc xây dựng	<p>- TC : Xây trường mầm non của bé</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu.</p> <p>- Trẻ biết sắp xếp, trang trí đẹp, sáng tạo.</p>	<p>- Trẻ xây trường mầm non có lớp học, bếp ăn, phòng bảo vệ, phòng ban giám hiệu, sân chơi, vườn cây, ao cá,...</p> <p>- Trẻ biết bố trí hợp lý, đẹp và sáng tạo.</p> <p>- Trẻ nói lên được ý tưởng về công trình của mình</p>	<p>- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, hình người...</p>	x		x	
							x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- TC: Trung thu Party	- Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, chấp nhận phân công công việc trong nhóm.					
3	Góc học tập	- Chơi các trò chơi ôn luyện toán, chữ cái, khám phá chủ đề - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn.	-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi. -	- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá kết quả trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Ai đếm đúng, Đố bé biết (xếp hình bạn trai, bạn gái) + Bé tập làm phép tính + Những chữ cái ngộ nghĩnh + Ai giỏi hơn + Hãy chọn giúp tôi(Phân nhóm, so sánh đồ dùng đồ chơi, các bạn...) + Bé xếp theo quy tắc + Bé nhanh tay, nhanh mắt	Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số.	x	x	x
4	Góc nghệ thuật	-Tạo các sản phẩm về trường mầm non và ngày tết trung thu.	- Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên liệu khác nhau để làm	Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. - Trẻ sáng tạo trong sản phẩm. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm	- Các nguyên liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt hạt...), sáp màu, màu nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,... - các bản thiết kế, mô phỏng....	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>ra các sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng pha trộn màu nước - Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm. - Hoàn thành dự án : Làm đèn kéo quân 	<p>của mình và nói được về đẹp đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình. - Cô cùng trẻ hoàn thành dự án 				
		- Hát múa, nghe nhạc theo về trường mầm non, ngày hội trung thu	- Trẻ có kỹ năng, phong cách biểu diễn các bài hát theo chủ đề	- Cho trẻ hát múa các bài dưới hình thức biểu diễn văn nghệ	- Dụng cụ âm nhạc, nơ tay, đàn cho trẻ.	x	x	x
5	Góc sách	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album - Đọc thơ - Kể chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu. - Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo. 	<p>Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Làm Album về trường mầm non, diễn rối... 	- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán,	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Theo dõi sự phát 	- Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng.	Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây.	- Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bôn đất,...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		triển của cây	- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ.	- Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây.				
7	Góc thể chất	- Chơi và củng cố các vận động tinh, vận động thô.	- Trẻ có kỹ năng đi nối gót, bật chụm tách chân, ném xa, kéo co, cử tạ... - Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay.	Trẻ đi nối gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ... - Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép...	- Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo, các kiểu hình bàn chân...	x	x	x

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG