

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 27/9)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Trường MNKD của bé

- Nhánh 2: Bé vui tết trung thu

- Nhánh 3: Lớp 5A1 thân yêu.

Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG CỦA BÉ”

Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Trường mầm non của bé
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường mầm non.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát múa.
- Dạy trẻ biết trả lời mạch lạc, lễ phép.
- Trẻ hứng thú vui vẽ trò chuyện cùng cô.
- Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và ham muốn đi học.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về trường mầm non, khối xếp.
- Nhạc bài hát về trường mầm non.

3. Tiến hành:

**** HĐ1: Trường mầm non của bé.***

- Ca hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về trường mầm non của bé:
 - + Trường con tên là gì? Con học lớp nào?
 - + Bác nào là hiệu trưởng, hiệu phó?
 - + Lớp con có mấy cô giáo? Cô tên là gì?
 - + Trong trường còn có ai nữa?
- Chơi TC: “Tìm bạn thân”.

**** HĐ2: Các hoạt động ở trường mầm non.***

- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:
 - + Tranh vẽ ai? Cô bác đang làm gì?
 - + Trẻ kể về công việc của cô giáo, cô bác cấp dưỡng, lao công, bảo vệ.
 - + Con có thích đi học không? Vì sao?

**** HĐ3: Hát về trường mầm non.***

- Hát và vận động “ Trường chúng cháu là trường MN”.
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ: Mèo con đi học
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận và hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên đề bài thơ, tác giả.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ "buồn bực", "be toáng", "kiếm có"
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười học.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Mô hình sân khấu, rối.
- Nhạc bài hát: Chú mèo con

3. Tiến hành:

*** HĐ1 : *Bạn mèo con***

- Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ đoán:

“Con gì tai thính

Lông mượt, mắt tinh

Ngày ngủ đêm rình

Chuột kinh, chuột sợ”

- Cô giới thiệu bài thơ “Mèo con đi học”

*** HĐ2 : *Mèo con lười học***

- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó "buồn bực", "be toáng", "kiếm có"
- Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc 1 lần để cảm nhận về nội dung, ngữ điệu bài thơ
- Đàm thoại :
 - + Trong bài thơ nói về ai?
 - + Biết phải đi học mèo con đã có cảm xúc như thế nào ?
 - Mèo con đã kiếm có như thế nào?
 - Thấy vậy Cừu đã làm gì?
 - Mèo con trả lời Cừu thế nào?
 - Con nghĩ gì về mèo con qua bài thơ này?

- Giáo dục trẻ không được lười học, mà thích đi học, thích đến trường, đến lớp để học nhiều kiến thức, kỹ năng...
- Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (chú ý nhịp điệu, vần của bài thơ).
- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn rối cho trẻ xem.

*** HD3 : Những chú mèo đáng yêu**

- Cho trẻ làm vận động con mèo qua bài hát “ Chú mèo con”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát: Lớp chúng mình đoàn kết
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả.
- Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, biết thể hiện tình cảm theo lời bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”
- Trẻ biết cách chơi, hứng thú chơi TC “Ai nhanh nhất”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát “Em yêu trường em”
- Qua bài hát trẻ biết các bạn trong cùng một lớp phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau
- Hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình kết đoàn”, ‘Em yêu trường em.’”

- Một số hình ảnh các bạn trong lớp cùng chơi
- Đàn , nhạc, máy tính

3. Tiến hành:

*** HD1. Gây hứng thú:**

- Đoán xem, Đoán xem
- Các con xem cô có gì?
- Hình ảnh các bạn đang làm gì vậy?

Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn cùng chơi, cùng múa hát...Và trò chuyện cùng trẻ.

- Các con thấy các bạn chơi với nhau như thế nào?
- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Cô có một bài hát của nhạc sĩ Mộng Lân nói về tình cảm thương yêu, biết đoàn kết của các bạn trong lớp
- Chúng mình hãy lắng nghe cô hát xem tình cảm các bạn như thế nào nhé.

***HD2: Dạy hát “Lớp chúng mình đoàn kết”**

* Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Bài hát nói lên tình đoàn kết gắn bó yêu thương quý mến nhau như anh em 1 nhà, các bạn trong lớp ngoan cùng thi đua học chăm để xứng đáng là con ngoan trò giỏi

* Trẻ hát:

- Cô cho cả lớp hát theo cô 2- 3 lần

- Cho trẻ hát theo nhạc 2 lần

- Mời 3 tổ thi đua nhau hát

- Mời nhóm, cá nhân lên biểu diễn.

(Cô qs và sửa sai cho trẻ) Động viên khích lệ trẻ hát

- Cho trẻ hát lại bài hát “ Lớp chúng mình kết đoàn” Theo nhạc.

***HD3: Nghe hát: Em yêu trường em**

Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả:

- Bài hát “ Em yêu trường em” của nhạc sĩ Hoàng Vân”

- Lần 1: Cô hát + đàn.

- Các con thấy bài hát này thế nào? (về nhịp điệu, về nội dung).

- Lần 2: Cô mở bài hát + múa minh họa.

***HD4: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.

- Cô nêu cách chơi TC “Ai nhanh nhất” và cho trẻ chơi 3-4 lần

(Trẻ đi, chạy theo nhạc nhanh, chậm.

Nhạc dừng trẻ nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm được vòng sẽ phải nhảy lò cò).

Kết thúc : Trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: NB nhóm có 6 đối tượng. Chữ số 6

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có biết đếm đến 6 nhận biết nhóm có số lượng là 6 và nhận biết số 6.

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 đến 6.

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và tạo ra nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi 6.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 du quay, 6 cầu trượt, thẻ số từ 1 đến 6.
- Đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 4,5,6.
- 3 bàn tiệc có bày, hoa, quả, bánh có số lượng 4,5,6
- Nhạc bài “ vui đến trường”.

3. Tiến hành.

*** HD1: Ngày hội đến trường**

- Cô cùng trẻ hát: “ Vui đến trường”
- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé

*** HD2: Đồ chơi trường MN**

- Cô cho trẻ nhận biết đồ chơi trường MN(xích đu, cầu trượt, nhà bóng....)
- Cho trẻ đếm số đồ chơi đó và lấy số tương ứng đặt vào.

*** HD3: Cùng KP trường MN**

- Cô cho trẻ xếp hết số đu quay ra.
- Cho trẻ xếp 5 cầu trượt sao cho cứ mỗi đu quay tương ứng với 1 cầu trượt..
- Cho trẻ đếm số đu quay, đếm cầu trượt.
- Số đu quay và cầu trượt như thế nào với nhau?
- Muốn 2 nhóm này bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm cầu trượt xếp vào.
- Đu quay và cầu trượt như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Đếm số đu quay. Đếm số cầu trượt.
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 6 phải dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 6.
- Cho trẻ giơ chữ số 6 và đọc.
- Cho trẻ cất dần và đếm số đu quay, cầu trượt.

***HD4: Vui hội khai trường.**

* TC: Tìm về bàn tiệc

- Trẻ cầm 1 thẻ có số chấm tròn 4 hoặc 5 hoặc 6 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm bàn tiệc” trẻ có thể chấm tròn nào thì tìm về bàn tiệc có số lượng hoa, quả, bánh và chữ số 4 hoặc 5 hoặc 6 tương ứng với thẻ chấm tròn của trẻ.

* TC: Chụp ảnh KN.

- Cho trẻ tìm nhóm bạn có số lượng là 6 để chụp ảnh kỷ niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái o, ô, ơ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ
- Nhận ra âm và chữ cái trong từ
- Cung cấp cho trẻ vốn từ qua chủ đề, trẻ trả lời to rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết được giống và khác nhau của chữ cái o-ô-ơ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh có từ “quyển vở”, “ba lô”, “quả bóng”
- trình chiếu chữ cái o, ô, ơ trên vi tính.
- Đất nặn
- Lớp chúng mình đoàn kết

3. Tiến hành

*** HĐ1: *Lớp học 5A1 thân yêu của bé***

- Trò chuyện về tên trường MN, lớp của trẻ,
- Làm quen chữ o
- Cho trẻ xem tranh “Quả bóng”. Cô đọc từ dưới tranh, cho trẻ nhắc lại
- Cô giới thiệu chữ o và phát âm mẫu 2-3 lần cho trẻ nghe.
- Cô dạy trẻ phát âm bằng các hình thức.(tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
- Cô giới thiệu cho trẻ các kiểu chữ cái in thường, viết thường, in hoa.
- Cho trẻ nhận xét về chữ o.
- * Tương tự cô dạy trẻ nhận biết và phát âm chữ cái ô, ơ.
- Cho trẻ xem tranh có chữ “cô giáo”
- Cho trẻ xem tranh có chữ “lá cờ”

*** HĐ2: *Bé tìm điểm giống và khác nhau của chữ cái o.ô.ơ***

- Cô cho trẻ so sánh chữ cái o-ô,
- Giống: đều có nét cong kín
- Khác: chữ o không có mũ, chữ ô có mũ
- Cô cho trẻ so sánh chữ cái o-o,
- Giống :đều có nét cong kín
- Khác: chữ o không có dấu móc phía trên, chữ ơ có dấu móc phía trên.
- Cho trẻ đọc lại chữ cái o,ô,ơ

*** HĐ3: *Tìm chữ cái.***

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua gạch chân chữ cái o-ô-ơ qua bài thơ “Bạn mới”.

*** HD4: Bé nặn chữ cái.**

- Trẻ về nhóm nặn chữ cái o, ô, ơ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Vẽ về trường mầm non
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ bức tranh về trường mầm non.

- Trẻ biết bố cục tranh và tô màu đẹp.

- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát múa.

- Trẻ yêu quý trường lớp và ham muốn đến trường.

2. Chuẩn bị:

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, tranh mẫu của cô.

- Nhạc về trường mầm non.

- Dây để trưng bày sản phẩm.

3. Tiến hành:

*** HD1: Trường mầm non của bé.**

- Ca hát “trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Trò chuyện về trường mầm non của bé.

*** HD2: Tranh đẹp về trường mầm non.**

- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại.

+ Cô có bức tranh gì?

+ Tranh vẽ những gì nh??

+ Màu sắc tô như thế nào?

+ Con thấy bố cục bức tranh này ra sao?

+ Con vẽ về trường mầm non như thế nào?

+ Cho trẻ nói về ý tưởng của trẻ.

- Trẻ về chỗ ngồi và thực hiện
 - Trẻ vẽ cô gợi ý các chi tiết, bố cục tranh, cách tô màu.
- Hướng dẫn cụ thể con vẽ yếu, con vẽ đẹp, cô giúp trẻ sáng tạo khi vẽ.
- Đánh giá sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài vẽ của mình, của bạn.
 - Con thích bài vẽ nào? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- * **HD3: Chơi trò chơi :Tìm bạn thân**
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

