

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN” – LỚP 5A1

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 6. Nhận biết đúng các số từ 1-6.
- Trẻ có kỹ năng xếp đồ dùng và chia nhóm số lượng 6 ra 2 phần theo các cách khác nhau.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 6 bông hoa thẻ số từ 1 đến 6.
- Quả, hoa, bánh kẹo xung quanh lớp có số lượng 4,5,6.
- Nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan”.

3. Tiến hành:

* **HD1: Các bộ phận trên cơ thể**

- Cho trẻ kể về một số bộ phận trên cơ thể.
- Ca hát bài và vận động về các bộ phận trên cơ thể theo nhạc nước ngoài

* **HD2: Đếm cùng bé**

- Cô cho trẻ đếm, thêm bớt số hình bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể và tìm số tương ứng đặt vào..

* **HD3: Đôi tay khéo**

- Cho trẻ xếp hết số bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa.
- Cho trẻ chia số hoa theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ chia số hoa ra 2 phần theo yêu cầu của cô(1 và 5; 2 và 4; 3 và 3).
- Cho trẻ chia theo 1 số trẻ chọn.
- Cho trẻ nêu các cách chia khác nhau(1-5,2-4,3-3).

* **HD4: Chơi cùng đôi tay**

- Cho trẻ đếm ngón tay, thêm bớt số ngón tay theo yêu cầu của cô

* TC: Tìm bạn thân

- Cho trẻ tìm nhóm bạn thân có số lượng 6(có cả bạn trai và bạn gái)

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ: Tập đánh răng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Biết được tác dụng của việc đánh răng thường xuyên
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.
- Mô hình hàm răng, bàn chải đánh răng.
- Nhạc bài: “Anh tí sún”

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai...” và hỏi trẻ:
+ Các con vừa chơi trò chơi về gì?

*** HĐ2: “Tập đánh răng”.**

- Cho trẻ xem mô hình hàm răng, bàn chải đánh răng.
+ Đây là gì?
+ Để làm gì?
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: (Bằng cử chỉ điệu bộ)
- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng mô hình, vật thật
- * Trích dẫn - đàm thoại:*
 - Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Trong bài thơ nhắc đến bộ phận nào?
 - Cần dụng cụ gì để đánh răng?
 - Cách đánh như thế nào?
 - Vậy qua bài thơ này chúng ta rút ra được bài học gì?
 - Giáo dục: Muốn có các giác quan luôn sạch sẽ, an toàn thì chúng ta phải làm gì?...

*** HĐ3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc theo 2 - 3 lần.
- Thi đua giữa các tổ/ nhóm/ cá nhân đọc thơ

*** HĐ4: TC Miệng xinh của bé**

- Cô đọc hiệu lệnh, trẻ mô phỏng động tác để giữ gìn vệ sinh cơ thể của mình.
- Kết thúc: Cùng đọc thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Sức khỏe của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên các nhóm thực phẩm, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục để giữ gìn sức khỏe của mình trong sinh hoạt hàng ngày.
- Trẻ có kỹ năng tập thể dục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết.
- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh bé tập thể dục và các nhóm thực phẩm.
- 3 rô dựng, lô tô 4 nhóm thực phẩm, 3 bảng lông, .
- Nhạc bài hát: ô sao bé không lác, thể dục sáng, mời bạn ăn.

3. Tiến hành:

* **HD1: Bé tập thể dục**

- Hát và vận động: ô sao bé không lác
- Xem tranh ảnh bé tập thể dục và trò chuyện: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn phải tập thể dục?
- Cô giáo dục trẻ hàng ngày phải tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cho trẻ tập thể dục kết hợp nhạc bài: Thể dục sáng.

* **HD2: Dinh dưỡng của bé**

- Đề cho cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập thể dục ra chúng mình còn phải làm gì nữa?
- Hằng ngày ở lớp các con ăn những thực phẩm gì?
- Quan sát tranh từng nhóm thực phẩm và đàm thoại: Cô có tranh gì đây? Những loại thực phẩm này cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì?
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn hết suất.
- TC: Thi xem ai nhanh

Cô chia trẻ làm 3 nhóm xếp hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng 4 nhóm thực phẩm đội đó sẽ thắng.

* **HD3: Sức khỏe của bé**

- Hằng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?
- Để bảo vệ sức khỏe của mình các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp theo mùa, thời tiết.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đọc bài thơ “ Bé ơi”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái a, ă, â
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác a, ă, â
- Trẻ có kỹ năng phát âm to, rõ ràng.
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và biết cách giữ gìn vệ sinh.
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia chơi trò chơi luyện phát âm chữ cái.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái a, ă, â cho trẻ
- Các thẻ chữ ghép: đôi bàn tay, đôi chân, đôi mắt
- Tranh, thơ chữ to: đôi mắt của em, tay đẹp
- Bài hát : Khám tay, Cái mũi, Đôi dép xinh

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Cơ thể tôi**

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể (tên gọi, chức năng, vệ sinh...)
- Chơi trò chơi : Nu na nu nống

*** HĐ2: Làm quen với từ với chữ cái**

- Cho trẻ quan sát các từ ghép: đôi mắt và đọc từ “ Đôi bàn tay”
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học
- Cô cho trẻ quan sát “bàn tay”, cô ghép từ “bàn tay”, trẻ đọc,
- Cô ghép từ trẻ nhận xét.
- Cô giới thiệu chữ “a” cô phát âm chuẩn., giới thiệu các kiểu chữ a
- Cô dạy trẻ cách phát âm chữ a theo tập thể, tổ, cá nhân.
- Lần lượt cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Cô chú ý sửa sai.

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái “a” đọc và gạch chân.

*** Tương tự với chữ “ă, â”. Cho trẻ đọc từ : đôi mắt, đôi chân. phát âm chữ ă, â**

- Cô chú ý cách phát âm và sửa cho trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát lại và tìm đặc điểm giống và khác nhau của 3 chữ cái.
- Chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện.
- Cô cho trẻ nhật chữ theo yêu cầu của cô.

*** HĐ3: Trò chơi với chữ cái.-**

Chơi trò chơi: chuyền chữ cái. Trẻ cầm thẻ chữ a, ă, â chuyền cho bạn kết hợp hát bài “Cái mũi, Khám tay, đôi dép xinh”. Đến bạn cuối cùng sẽ gơ thẻ chữ cái đó lên và đọc to.

*** HĐ4: Tìm chữ cái trong bài thơ**

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua gạch chân chữ cái a, ă, â trong bài thơ “Tay đẹp, đôi mắt của em”.

- Trong 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy múa: Múa cho mẹ xem
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Múa cho mẹ xem”.
- Trẻ thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

2. Chuẩn bị:

- Nhạc về bài hát: Múa cho mẹ xem, Năm ngón tay ngoan
- Nơ tay, mười vòng thẻ đục.
- Rối ngón tay

3. Tiến hành:

***HD1: Tay đẹp của bé**

- Đọc đồng dao “Tay đẹp”
- Trò chuyện về đôi tay, chức năng, cách giữ vệ sinh.

*** HD2: Bé múa dẻo**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát để trẻ đoán tên bài hát “ Múa cho mẹ xem”.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và hát múa cho trẻ xem.
- Cô múa và kết hợp phân tích động tác múa cho trẻ.
- Cho trẻ hát múa theo hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ 1-2 múa sáng tạo bằng động tác khác cô.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

*** HD3: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu bài hát “ Năm ngón tay ngoan” và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát và nội dung bài hát.
- Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

***HD4: Ai nhanh nhất**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng” và cho trẻ chơi 3-4 lần
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tran Thi Hai Van', with a long horizontal stroke extending to the right.

TRẦN THỊ HẢI VÂN

T.M NHÀ TRƯỜNG