

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 27/9)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Nhánh 1: Trường MNKD của bé

- Nhánh 2: Bé vui tết trung thu

- Nhánh 3: Lớp 5A1 thân yêu

Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về đèn trung thu
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của chiếc đèn lồng.
- Trẻ phân biệt được một số đèn lồng khác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động có nề nếp
- Yêu mến và giữ gìn sản phẩm

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các hoạt động trong tết trung thu, các loại đồ chơi trung thu, bánh trung thu .
- Bút dạ, giấy, máy ảnh

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài “ Rước đèn tháng 8”
- Đàm Thoại :
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài có những đồ chơi gì?
 - Bạn nào biết tết trung thu được diễn ra vào mùa nào không?
 - Vào ngày hội trung thu chúng mình được bố mẹ mua cho những gì?
 - * Đồ chơi có trong ngày tết trung thu (Cô dùng đồ thật cho trẻ quan sát)
 - + Chiếc đèn ông sao
 - Đây là đồ chơi gì mà có nhiều màu sắc vậy nhỉ?
 - Bạn nào biết chiếc đèn ông sao có mấy cánh?
 - Chúng mình sẽ dùng chiếc đèn này để chơi trò chơi gì?
 - + Cô và trẻ hát bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
 - + Đầu sư tử
 - Có bạn nào biết đây là đồ chơi gì không nhỉ?
 - Mọi người dùng đầu sư tử để làm gì vậy?
 - Bạn nào đã được đi xem múa sư tử rồi? Con có thể múa với chiếc đầu sư tử này cho cả lớp mình xem không?
 - + Ngoài những đồ chơi ở trên trong ngày tết trung thu chúng ta còn có rất nhiều những đồ chơi khác như:
 - Mặt nạ hề, với các hình khác nhau như mặt tôn ngộ không, mặt cười, trống....

* **HD2: Qua màn ảnh nhỏ.**

- Cho trẻ xem video clip các hoạt động về tết trung thu:
- + Múa sư tử, các bạn tập làm bánh trung thu, bày mâm ngũ quả.
- + Rước đèn múa hát các bài hát về trung thu
- + Chị hằng, chú cuội, không khí trong ngày lễ hội.
- **Chơi TC:** Thi xem ai kể đúng.
- + Cô cho trẻ kể tên thật nhanh các loại đồ chơi, trò chơi, bánh và quả trong ngày tết trung thu.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi “ Ai chọn đúng”
- Bày cỗ trung thu
- Cô tổ chức cho trẻ bày cỗ trung thu.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau rước đèn, múa sư tử
- *Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm đèn lồng trung thu
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết chiếc đèn lồng là một đồ chơi để trẻ đón tết trung thu của trẻ em.
- Trẻ biết có nhiều chất liệu để có thể tạo thành một chiếc đèn lồng.

* Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng các kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu...
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, đính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

* Thái độ:

- Trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình.
- Tôn trọng ý kiến của đồng đội

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Video câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”.
- Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu loại A4, Các loại nguyên vật liệu cô cùng trẻ sưu tầm, lựa chọn, rửa.
- Các loại chất liệu: Giấy, bìa, vải...
- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ.
- Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,...

3. Tiến hành

* **HD1: Đom đóm cầm đèn lồng**

- Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đom đóm cầm đèn lồng”.
- Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn:
 - + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không?
 - + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng?
 - + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì?
 - + Con sẽ tìm hiểu ở đâu?

(Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ)

* **HD2: Tết trung thu**

- Cô cùng trẻ xâu chuỗi lại đặc điểm của chiếc đèn lồng đã khám phá từ hôm trước:
 - + Đèn lồng có nhiều màu.
 - + Đèn lồng được làm bằng giấy bìa.
 - + Đèn lồng có quai để cầm.

(Cô đưa đèn lồng cho trẻ xem và ghi chép kết quả bằng hình ảnh).

* **HD3: Chế tạo đèn lồng**

- *Cô trò chuyện cùng trẻ (Hỏi)*

- + Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không?
- + Giới thiệu về đèn lồng.
- + Khởi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng

- *Tưởng tượng:*

- + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì?
- + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì?

- *Kế hoạch*

- + Trẻ về nhóm và bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết.
- + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.

- *Chế tạo*

- + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án
- + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:
 - + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu.
 - + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh.
 - + Nhóm làm hộp sữa chua.
- + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.

* **HD4: Trải nghiệm, thuyết trình**

- + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.
- Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.
- Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn.
- Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau.
- + Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc đèn lồng to để biểu diễn dưới sân trường.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ đi rước đèn

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay bàn chân(4-5m)
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng. Khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Luyện cho trẻ tác phong nhanh nhẹn, khéo léo và kiên trì luyện tập.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Kéo co”

2. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ, an toàn.
- Nhạc bài “ Đội kèn tí hon”.
- Dây kéo co.

3. Tiến hành:

*** HD1: Đồ chơi của bé**

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp của bé
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về 4 đội hình hàng ngang.

*** HD2: Cụng thi tài**

- Cho trẻ tập BTPTC (tay, chân, bụng, bật) ĐTNM: Bụng
- VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân.
- + Cô cho trẻ nói các trò chơi với đồ chơi trong lớp
- + Cho 1-2 trẻ tập bò bằng bàn tay bàn chân.
- + Cô tập mẫu và hướng dẫn cách đập: Đứng cúi người, chống đất bằng 2 bàn tay và 2 bàn chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bò phối hợp nhịp nhàng bàn tay nọ với bàn chân về đích rồi đứng lên nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- + Tổ chức cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập(2 lần)
- + Lần 3 cho trẻ bò thi đua lấy đồ chơi.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập
- *TCVĐ: Kéo co
- Cho trẻ chơi kéo co theo nhóm. Cô là trọng tài điều khiển trẻ chơi.

*** HD3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được khối cầu, khối trụ.
- Trẻ nhận biết được 1 số đồ vật có dạng khối cầu khối trụ
- Trẻ có kĩ năng nặn ra khối cầu khối trụ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 khối cầu, 2 khối trụ, đất nặn, bảng.
- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng khối cầu, khối trụ
- Khối cầu, khối trụ to.

3. Tiến hành:

***HD1: Lớp học của bé**

- Trò chuyện về lớp học
- Ca hát: Lớp chúng mình đoàn kết

***HD2: Đường bé đến lớp**

- Cho trẻ nói tên khối cầu, khối trụ.
- Chia trẻ làm 2 nhóm thi bò nhanh đích dắc qua khối cầu, trụ về nhà, đội nào về trước sẽ thắng cuộc.

***HD3: Bé nhận biết khối**

- Cho trẻ đi lấy khối cầu, khối trụ
- Cho trẻ nhận xét về khối cầu?
- Khối cầu có đặc điểm gì?
- Cho trẻ sờ vào đường bao của khối cầu .
- Khối cầu có lăn được không?vì sao lăn được?
- Cho trẻ đặt chồng lên nhau và nhận xét.vì sao khối cầu không chồng được lên nhau?

=> Khối cầu không có cạnh, không có góc mà có các đường bao cong tròn nên lăn được mọi phía và khối cầu không chồng được lên nhau.

- Cho trẻ nhận xét khối trụ? Khối trụ có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lăn thử khối trụ nằm? Vì sao lăn được?
- Cho trẻ lăn khối trụ đứng? Vì sao không lăn được?
- Vì sao khối trụ đặt chồng lên nhau được?
- Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất (Cô nói tên khối - trẻ giơ khối và ngược lại).
- Chơi TC: Chồng khối, lăn khối để trẻ nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 khối.

*So sánh phân biệt khối cầu ,khối trụ

- Cho trẻ so sánh 2 khối

+ Giống nhau: Đều là các khối , lăn được.

+ Khác nhau : Khối cầu tròn ,không có góc cạnh,lăn được các phía và khối cầu không chồng được lên nhau.

Khối trụ có 2 mặt phẳng khi để nằm thì lăn được ,khi để đứng thì không lăn được, và khối trụ chồng được lên nhau

*** HĐ4: Bé xây lớp học.**

- Chơi TC: Xếp lớp học bằng khối cầu, trụ.
- Cho trẻ nặn khối cầu, khối trụ
- CỤ nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé vui tết trung thu
Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 15/8 là ngày tết trung thu, biết một số hoạt động trong ngày trung thu.
- Trẻ biết về ngày tết trung thu cổ truyền (bày cỗ, phá cỗ, múa sư tử,...)
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn văn nghệ và hào hứng tham gia vui đón tết trung thu

2. Chuẩn bị

- Nhạc về các tiết mục văn nghệ: Rước đèn tháng tám, chiếc đèn ông sao, nổi trống lên.
- Mỗi trẻ một đèn ông sao hoặc đèn lồng.
- 5 - 10 đầu sư tử, mặt nạ, gậy...

3. Tiến hành

***HĐ1: Cùng ngắm tết trung thu**

- Hát liên khúc về trung thu .
- Các con vừa hát các bài hát nói về ngày gì?

***HD2: Ngày tết trung thu**

- Trò chuyện về tết trung thu
- Sắp đến ngày gì? Các con biết ngày tết trung thu là ngày bao nhiêu không?
- Không khí ngoài đường chúng mình thấy như thế nào?
- Ở trường chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu?
- Lớp chúng ta đã trang trí như thế nào?
- Con thấy ngày trung thu như thế nào? Con đã chuẩn bị những gì cho ngày trung thu?
- Trẻ bày tỏ cảm xúc khi được tham gia vui tết trung thu.
- Cho trẻ rước đèn ông sao quanh mâm cỗ.

***HD3: Biểu diễn văn nghệ**

- Trẻ biểu diễn văn nghệ bài: Chiếc đèn ông sao, Múa sư tử, nôi trống lên

***HD4: Bé vui tết trung thu**

- Cùng múa với lân nhí
- Vui phá cỗ trung thu.

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

