

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 18/10)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- Nhánh 1: Cơ thể của bé
 - Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé
 - Nhánh 3: Ngày PNVN 20/10

Năm học: 2024-2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN” – LỚP 5A2

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh h1	Nhánh2	Nhánh3	
						Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	Ngày PNVN 20-10	
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu nghiêng người 2 bên - Chân: chân bước lên trước, khụy gối - Bật: Tách khép chân <p>* Vận động toàn trường</p>	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐC		HĐC	

7	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi đổi hướng (tốc độ) vận động theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Trò chơi: Nghe tinh- đi đúng	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT		HĐNT	
24	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng nảy	Khối	Sân chơi	HĐH			
33	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Đi và giữ bóng không rơi	Khối	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	
45	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Các trò chơi vận động phù hợp với tiết dạy vận động và chủ đề	Mèo đuổi chuột	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT		
			Dung dăng dung dè	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	
			Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT			

46	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Xâu, luồn, buộc dây nơ, buộc tóc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
50	Có khả năng cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	lớp + khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
54	Biết ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhẵn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Chơi: Chắp tranh, ghép tranh, dán hình về các loại đồ chơi, đồ vật.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
55	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Chơi hoạt động góc tạo hình: Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
57	Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết cách chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn như: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, cháo	Chơi đóng vai: nấu 1 số món ăn đơn giản hàng ngày tại góc chơi nấu ăn như: nấu cơm, nấu món rán, luộc, xào...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

58	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện: về cách ăn uống có liên quan tới bệnh tật.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Chơi: Phân nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
60	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	\bé làm muối vừng	Lớp	Lớp học	HĐC			
61	Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, suy dinh dưỡng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	Biết cách lựa chọn và phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	lựa chọn, Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi: Chọn và phân biệt thực phẩm sạch an toàn. Chọn thức ăn sạch, thức ăn mốc, ôi thiu.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

66	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện , xem video, ảnh 1 số đồ ăn có lợi, có hại cho sk	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
67	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt không tốt	Chơi: Nồi, gạch bỏ, đặt mặt cười, mặt mếu vào các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
70	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày .	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Trò chuyện, xem tranh ảnh và thực hành các hành vi văn minh trong ăn uống.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
77	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Giữ vệ sinh thân thể	Tiết học: Sức khỏe của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện , tạo tình huống về thói quen tốt	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

		Che miệng khi hắt hơi, ho	Chơi trò chơi lựa chọn các hành vi văn minh đúng, sai: Che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
79	Biết nói với người lớn khi bị đau, ốm, chảy máu, sốt	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số cách phòng tránh và biểu hiện khi bị sốt, chảy máu cam, đau	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
81	Tìm hiểu tác hại của việc hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá	hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
1	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề	Quan sát bầu trời, vườn trường và một số đồ dùng phòng y tế	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2	Nhận biết được chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Trò chuyện: Đôi bàn chân xinh	Lớp	Lớp học	HĐC			

3	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng.	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chơi : So sánh, nối, lựa chọn về đặc điểm, sở thích của mình, của các bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
4	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
5	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: Chiếc thiệp xinh						HĐH	
	Phân biệt được thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, tivi màn hình lớn.	Phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, tivi màn hình lớn.	Thực hành sử dụng máy tính, tivi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
47	Có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Chơi: Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
60	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2	Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	Tiết học: Tách một nhóm đối tượng có số lượng 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh TC ôn luyện	Khối	Lớp học	HĐH				

	nhóm bằng các cách khác nhau.								
68	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi: Ghép cặp đôi	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
71	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Trò chơi: Sắp xếp, tạo quy tắc theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
76	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
83	Trẻ biết nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Bé tự giới thiệu về bản thân	TC: Bé tập làm MC " tôi là ai"	Lớp	Lớp học	HĐC			
92	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Trò chuyện: về ngày PNVV 20/10		Lớp học			HĐC	
2	Nghe hiểu được từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Lớp	Lớp học	HĐC			

9	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề Bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
11	Có khả năng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện, sử dụng tình huống, chơi để thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
14	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm.... Phù hợp với ngữ cảnh.	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tạo tình huống, tổ chức các buổi giao lưu trong lớp, cho trẻ lựa chọn từ ngữ để giao tiếp, diễn đạt các sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học			HĐC	
15	Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.....	Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		

		"Sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh..."	Trò chuyện sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Lớp	Lớp học		HĐC		
20	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
21	Biết sử dụng các từ cảm ơn; xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng.... Phù hợp với tình huống.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống, tổ chức các sự kiện: Sinh nhật, ngày kỷ niệm và những tình huống phát sinh để trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	HĐC			
24	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	lam quen: Thơ " Bé ơi"				HĐH		
			lam quen: Thơ " Cô và mẹ"	Lớp	Lớp học			HĐH	
26	Có khả năng phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Thực hành cách mở sách, trò chuyện về kết cấu của sách. Xem tranh ảnh nói ý tưởng về nội dung tranh Xem tranh ảnh về cách bảo vệ sách. Lựa chọn các hành vi đúng sai trong bảo vệ sách	Lớp	Lớp học		HĐG		

28	Nhận ra được các cảnh báo nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng trên các nhãn sản phẩm quen thuộc: Gói chống ẩm, chất tẩy rửa....	Làm quen mới một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Trò chuyện, nhận biết và giáo dục một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Lớp	Lớp học		HĐC		
30	Biết chọn sách để đọc, xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Thực hành cách mở sách, nhìn số trang.	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
31	Biết kể chuyện theo tranh minh họa	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo về các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	HĐH			
34	Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Tiết học: Làm quen chữ: A,Ă,Â	Khối	Lớp học		HĐH	HĐC	
			Tiết học : Trò chơi chữ cái: A,Ă,Â	Khối	Lớp học			HĐH	
1	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân,	Một số thông tin quan trọng về bản thân.	Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu...	Lớp	Lớp học	HĐC			
4	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC			
5	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẽ bên	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		

	ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)								
9	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Tự làm một số việc phục vụ bản thân hàng ngày	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
10	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Tự bày tỏ ý kiến một cách tự tin, mạnh dạn	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
11	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
12	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại.	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Trò chuyện, thực hành cách bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Lớp	Lớp học	ĐTT			
17	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề BT	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
19		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Một số trạng thái cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học		HĐH		

20	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Quan sát, xem video một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Trò chơi: Tạo cảm xúc theo yêu cầu	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
21	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Thực hành một số tình huống Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
22	Biết an ủi bà chia sẻ với người thân và bạn bè	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện thể hiện sự quan tâm đến người khác	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
23	Biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
24	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	ĐTT			
34	Biết một vài cảnh đẹp quê hương, di tích lịch sử và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Tiết học: Ngày phụ nữ VN 20-10(TCHX)	Lớp	Lớp học			HĐC	

35	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề BT	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
40	Trẻ nhận biết, phòng tránh được 1 số tình huống không an toàn có thể xảy ra khi ở nhà một mình như: người lạ đến nhà; đám cháy trong nhà; leo trèo cầu thang, lan can; nghịch vật sắc nhọn; phích nước nóng, ổ điện.	Dạy trẻ một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình	Xem video, tranh ảnh và trò chuyện về một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình	Trường	Lớp học			HĐC	
51	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện, nhận xét về hành vi đúng sai, tốt xấu về bản thân	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
57	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Thực hành Tiết kiệm trong giờ ăn, ăn hết suất không để cơm thừa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

4	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc CD BT	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
5	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD BT	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	ĐTT	
7	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD GD	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
10	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu,)	Tiết học: Dạy hát: Cái mũ	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Vận động phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát CD BT	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
11	Có khả năng vận động nhịp nhàng, mềm dẻo phù hợp với sắc thái,	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc	Tiết học: KNVD " Chào ngày mới"	Lớp	Phòng chức năng				

	nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuôi, kí chân, lắc hông, nhún, vẩy tay cao 2 bên, (vận động minh họa)	thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Múa " Múa cho mẹ xem"	Lớp	Phòng chức năng			HĐH	
17			Tiết dạy: Nặn hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐH		
24	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CĐ BT	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	
26	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua các chủ đề	thực hành: 'Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học		HĐC+H ĐG		
27	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua các chủ đề	thực hành: Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐC+H ĐG		HĐC+H ĐG	
28	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua các chủ đề	Thực hành: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học			HĐC	

29	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Ý tưởng của bé qua các chủ đề	Thực hành: Bé nêu ý tưởng sáng tạo qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học					
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						63	61	59		
						- Lĩnh vực thể chất	24	23	22	
						- Lĩnh vực nhận thức	12	8	8	
						- Lĩnh vực ngôn ngữ	9	11	8	
						- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	11	12	12	
						- Lĩnh vực thẩm mỹ	7	7	9	
Chia theo chế độ sinh hoạt						Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề	63	61	59	
						Trong đó: - Đón trả trẻ	6	3	3	
						- Thể dục sáng	1	1	1	
						- Hoạt động góc	17	19	18	
						- Hoạt động ngoài trời	4	5	5	
						- Vệ sinh ăn ngủ	4	5	5	
						- Hoạt động chiều	26	23	22	
						- Hoạt động học	5	5	5	

	Chia theo giờ cụ thể	+ Giờ thể chất	1	1	0	
		+ Giờ nhận thức	2	0	1	
		+ Giờ ngôn ngữ	1	2	2	
		+ Giờ TCKNXH	0	1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ	1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Chủ đề	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bản thân	1 Nhánh 1: “Cơ thể của bé”	1	Từ 30/9 đến 4/10/2024	Nguyễn T. Thúy Vân	
		2 Nhánh 2: “Dinh dưỡng của bé”	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Xuân	
		3 Nhánh 3: “Ngày PNVN 20/10”	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn T. Thúy Vân	

III. CHUẨN BỊ

	Cơ thể của bé	Dinh dưỡng của bé	Ngày phụ nữ VN
--	----------------------	--------------------------	-----------------------

			20-10
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...) - Bổ xung chuyện tranh về cơ thể trẻ. Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về trường lớp các bộ phận trên cơ thể trẻ . - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề bản thân, chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình(vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về dinh dưỡng, sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện để lên tiết dạy giáo viên giỏi cấp trường theo lịch dạy của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ. - Trang trí sắp xếp các góc và hướng dẫn chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...). Các bài thơ, động dao, ca dao, câu đố về ngày PN VN 20-10. - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện để kiện toàn hồ sơ sổ sách .

<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các điều kiện cơ sở vật chất - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ. - Kỷ niệm ngày PNVN 20-10
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về trường Bản thân. - Một số nguyên liệu cho lớp: búp bê, keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe trẻ. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về chủ đề nhánh. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu. - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề nhánh.
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về bản thân. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về các hoạt động bản thân. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe trẻ. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về chế độ dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề nhánh. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh. - Tạo ra bộ sưu tập về đồ dùng, đồ chơi ngày PNV 20-10.

		- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.	- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, rèn trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, ông bà, có ý thức cất gọn đồ dùng. - Trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân. - Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề. - Cho trẻ chơi tự chọn theo góc hướng dẫn trẻ chơi xây dựng, buộc dây nơ, buộc tóc.... - Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, cách thể hiện tình cảm của mình với trạng thái cảm xúc của người khác - Trò chuyện cùng trẻ cách sử dụng từ ngữ biểu cảm phù hợp với giới tính bản thân. Nhận biết về những hành vi tốt, xấu của bản thân. - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về chủ đề bản thân 					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
---	---------

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh + Tay: Đưa 2 tay gập trước ngực, quay cổ tay + Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất + Chân: tay đưa cao, khụy gối + Bật: Nhảy tách khép chân <ul style="list-style-type: none"> * Vận động toàn trường theo nhạc nước ngoài - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp 					

3 Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1 Cơ thể của bé	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	PTTM Dạy hát: Cái mũi	PTNT Cơ thể bé	PTTC Thẻ đục: Đi đập và bắt bóng	PTNT Toán: Số 6, tiết 3	PTNN Kể chuyện sáng tạo về các bộ phận trên cơ thể	
Nhánh 2 Dinh dưỡng của bé	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	PTNN Dạy thơ: Bé ơi	PTTC-KNXH Về một số trạng thái cảm xúc của người khác	PTTC Sức khỏe của bé	PTTM Nặn hình bạn trai, bạn gái	PTNN LQCC: a ã ã	

Nhánh 3 Ngày PNVN 20/10	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	PTNN Dạy thơ: Cô và mẹ	PTNT KP Chiếc thiệp xinh	PTTM Dự án: Chiếc thiệp xinh	PTNN TCCC a ã â	PTTM Dạy VĐMH: Múa cho mẹ xem	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	- Quan sát: Bầu trời. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Bạn gái và bạn trai. - TCVĐ: Nghe tinh- đi đúng. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, mức nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau, trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường (không để trẻ xô đẩy nhau, đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ)	- Quan sát: Bảng biểu y tế - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Đôi bàn tay - TCVĐ: Đi và giữ bóng không rơi - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	
Nhánh 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	- Quan sát: Vườn hoa	- Quan sát: Bầu trời	- Quan sát: Vườn hoa	- Quan sát: Bảng biểu, tháp dinh dưỡng.	- Quan sát: Cây khế	

	- TCVD: Nghe tinh- đi đ - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- TCVD:Nhảy lò cò. - Chơi tự do tại góc nghệ thuật, khám phá khoa học, trò chơi dân gian.	- TCVD: Truyền tin. - Chơi tự do tại góc nghệ thuật. - khám phá khoa học, trò chơi dân gian	
Nhánh 3	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	- Quan sát: giàn mướp - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Đi và giữ bóng không rơi. - Chơi tự do: khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh- đi đúng. - Chơi tự do tại khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Cây khế - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: khu vực thể chất: (câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm), chợ quê, bán hàng rong.	- Quan sát: Bảng biểu sân trường - TCVD: Nghe tinh – đi đúng - Chơi tự do tại góc nghệ thuật, khám phá khoa học, trò chơi dân gian.	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: về cách ăn uống có liên quan tới bệnh tật. - Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, suy dinh dưỡng. - Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày . - Thực hành: công việc được giao thu dọn đồ chơi - Tự làm một số việc phục vụ bản thân hàng ngày - Thực hành Tiết kiệm trong giờ ăn, ăn hết suất không để cơm thừa 					

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024 - Bé làm muối vùng - Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Ngày 1/10/2024 - Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định. - Trò chuyện, xem tranh ảnh và thực hành các hành vi văn minh trong ăn uống.	Ngày 2/10/2024 - Trò chuyện, tạo tình huống về thói quen tốt - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số cách phòng tránh và biểu hiện khi bị sốt, chảy máu cam, đau	Ngày 3/10/2024 - Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) - Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những sự nguy hiểm khi theo người lạ và biết kêu cứu sự giúp đỡ khi bị tấn công.	Ngày 4/10/2024 - TC ôn luyện xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn - Trò chuyện, xem video, ảnh 1 số đồ ăn có lợi, có hại cho sk	
	Ngày 7/10/2024 - Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu... - Trò chuyện thể hiện sự quan tâm đến người khác	Ngày 8/10/2024 - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục. - TC: Bé tập làm MC " tôi là ai"	Ngày 9/10/2024 - Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) - Nghe truyện đọc về chủ đề Bản thân	Ngày 10/10/2024 - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân. - Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	Ngày 11/10/2024 - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục. - Hoạt động nêu gương cuối tuần.	

Nhánh 3	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024		
	- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT	- Trò chuyện, thực hành cách bảo quản, giữ gìn sách như: không xé sách, không vẽ bẩn lên sách, lấy/cất đúng nơi quy định.	- Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu... - Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.	- Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác - Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Thực hành làm một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ - Trò chơi: Tạo cảm xúc theo yêu cầu		
	- Trò chuyện, tạo tình huống, tổ chức các sự kiện: Sinh nhật, ngày kỷ niệm và những tình huống phát sinh để trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Thực hành việc đọc đúng					

IV .KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Cỗ hoạt động / trũ chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phõn phối vào nhõnh		
					N1	N2	N3

1	Góc phân vai	Nấu ăn Trò chơi: Cửa hàng ăn uống	-Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến sống chín theo đúng quy trình. -Trẻ biết giới thiệu các món ăn và ích lợi của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày đối với cơ thể con người.	-Trẻ làm các thao tác chế biến theo quy trình sống chín. -Trẻ bày bàn mời khách, giới thiệu món ăn. -Trẻ nói giá từng món ăn và xây dựng thực đơn.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...	x	x	x
		Bán hàng TC: Siêu thị Aeon mall	- Trẻ biết thể hiện thao tác giữa người mua và người bán. - Trẻ thể hiện được 1 số câu tương tác qua lại giữa người bán và người mua	- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền. -Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền	- Quầy hàng, các đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, hoa quả, giá....	x	x	x
2	Góc Xây dựng	- TC : Xây khu vui chơi của bé	- Xây khu vui chơi của bé - Trẻ biết sử dụng các khối hộp và đồ chơi để ghép mô hình khu vui chơi	-Trẻ biết sử dụng các khối hộp và đồ chơi để ghép mô khu vui chơi	<u>Chuẩn bị:</u> Các loại khối hộp, cây xanh, hàng rào, cổng, bộ lắp ghép <u>Hoạt động:</u> Trẻ xếp hàng rào, cổng, ghép hình khu vui chơi và xây trang trí như	x	x	

					vườn hoa, vườn cây, sân chơi, đường đi. - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xây sáng tạo			X
3	Góc học tập	-Chơi các trò chơi ôn luyện toán, chữ cái, khám phá chủ đề - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn.	-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi. -	- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá kết quả trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Ai đếm đúng, Đố bé biết (xếp hình bạn trai, bạn gái) + Bé tập làm phép tính + Những chữ cái ngộ nghĩnh + Ai giỏi hơn + Hãy chọn giúp tôi(Phân nhóm, so sánh: nhóm dinh dưỡng, trang phục...) + Bé xếp theo quy tắc + Bé nhanh tay, nhanh mắt	- Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số.	X	X	X

4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo các sản phẩm về trường mầm non và ngày tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích. - Trẻ có kỹ năng pha trộn màu nước -Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. -Trẻ sáng tạo trong sản phẩm. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó. - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt nước, bút lông giấy vẽ, keo dán, kéo,... 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Hát múa, nghe nhạc theo về trường mầm non, ngày hội trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng, phong cách biểu diễn các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa các bài dưới hình thức biểu diễn văn nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, nơ tay, đàn cho trẻ. 	X	X	X

5	Góc sách	<ul style="list-style-type: none"> -Đọc thơ -Kể chuyện. -Diễn rối. -Làm Album 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu. -Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo. -Trẻ có kỹ năng diễn rối và cắt dán tranh ảnh làm Album 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ. -Kể chuyện sáng tạo theo tranh. -Làm Album về trường mầm non. -Diễn rối, đóng kịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán, 	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> -Chăm sóc cây. -Theo dõi sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng. -Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ. 	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây. -Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bồn đất,... 	x	x	x
7	Góc thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi và củng cố các vận động tinh, vận động thô. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ... 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ... - Trẻ đóng mở cúc áo, bện tóc, buộc dây, lắp ghép... 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo, các kiểu hình bàn chân... 	x	x	x

			- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG