

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON YÊU THƯƠNG”

Thứ năm, ngày 5 tháng 9 năm 2024

Khai giảng

Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Trường mầm non của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết khi đến trường được học múa, hát, vẽ...học đc nhiều điều bổ ích
- Trẻ nhớ được mọi người trong trường, công việc của từng người.
- Trẻ hứng thú vui vẻ khi đc đến trường, biết yêu quý cô và các bạn

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh có nội dung về trường mầm non
- Các bài hát về trường mầm non

3. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô hỏi trẻ xem trẻ học lớp nào? mấy tuổi ? ai dạy ?
- Đến lớp con làm gì?

***HD2: Trường em rất đẹp**

- Cô cho trẻ xem 1 số khu vực của trường và trò chuyện với trẻ (đây là phòng nào?ai làm việc ở đây?các bác làm những công việc gì?)
- Cô k/q lại công việc của 1 số người ở khu vực. Hỏi trẻ con có biết lớp bên cạnh là lớp nào k?
- Cô cho trẻ xem clip về các hoạt động của cô và trẻ trong 1 ngày ở trường MN
- + Đây là hoạt động gì đây? Cô và các con cùng làm gì?
- + Sáng các con làm gì đây?
- + Đây là hoạt động gì ở lớp?
- + Con có biết hoạt động học rồi đến hoạt động gì không?
- + Các con ăn trưa xong làm gì?
- + Chiều các con được chơi những trò chơi gì?
- + Con có biết mấy giờ thì ông bảo vệ đánh trống về?

***HD3: Ai giỏi nhất**

- Cô cho trẻ giờ tranh lô tô về hoạt động của các bác, các cô trong trường mầm non.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

***HD4: Hát múa về trường mầm non**

- Cô và trẻ cùng hát múa về trường mầm non

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ: Bạn mới

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc thuộc thơ
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị

Tranh thơ “Bạn mới”.

3. Tiến hành

HD1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bạn mới”
 - Đàm thoại về bài hát
 - Cô giới thiệu bài thơ “Bạn mới”
 - Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
 - Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn mới đến lớp học vẫn còn nhút nhát nên các con phải giúp bạn, bảo bạn và chơi với bạn.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- + HD 2: Cô dạy trẻ đọc thơ
- Cô dạy cả lớp đọc 3 - 4 lần
 - Lần lượt cô cho từng tổ thi đua, nhóm, cá nhân
 - Cô cho giữa các tổ đọc luân phiên nhau
 - Cô chú sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ
- + HD 3: Thi xem ai giỏi

- Ở lớp con có những ai? con thích chơi với bạn nào?? Ai đã dạy dỗ các con?
- Bạn mới đến lớp phải làm sao?
- Các con làm những gì để giúp bạn? Vì sao?
- Con thể hiện tình cảm của mình như thế nào với bạn?

GD: Các bạn chơi với nhau phải giúp đỡ nhau, đoàn kết yêu thương nhau.

*Kết thúc : Tạo dáng cô giáo của em

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Số 6, tiết 2

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6. đếm đến 6.
- Hình thành mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm trong phạm vi 6
- Trẻ biết thêm bớt để tạo ra một nhóm có số lượng trong phạm vi 6 theo yêu cầu của giáo viên
- Trẻ tìm hoặc tạo ra được một nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng một nhóm cho trước trong phạm vi 6.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.
- Trẻ hứng thú học và tham gia chơi các trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có: 6 cái đĩa, 6 cái thìa.
- Thẻ số từ 2- 6 - Một số đồ dùng có số lượng là 4, 5, 6 bày xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường MN”” và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

*** Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 6.**

- Cô cho trẻ đi tham quan lớp học, tìm đồ chơi có số lượng là 6

*** Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6.**

- Cô gắn 2 nhóm: nhóm 6 cái đĩa, 5 cái thìa cho trẻ đếm số lượng, mời trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm. Hỏi trẻ:

- + Số thìa và đĩa thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? ít hơn mấy?
- + Muốn số đĩa bằng số thìa thì phải làm gì?
- + Bây giờ số đĩa thìa như thế nào với nhau? Bằng mấy?
- + Cô muốn có mỗi nhóm 6 thìa, 6 đĩa thì phải làm gì? Mỗi nhóm bây giờ bằng mấy?
- + Tương ứng với thẻ số mấy? Cô chú ý gọi cá nhân trẻ lên thêm bớt, chọn và gắn thẻ số.

*** Hoạt động 4: Ôn luyện và củng cố.**

* T/c “*Thi xem ai nhanh*”: Cho trẻ tự lên lấy đồ dùng của mình, bên trong có thìa và đĩa, thẻ số. Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số đĩa trong giỏ ra thành một nhóm, đếm số lượng và gắn thẻ số tương ứng (số 3)

- Sau đó, cho trẻ xếp 6 thìa ra thành một nhóm. Cho trẻ đếm số đĩa và chọn thẻ số đặt vào.

- Cô cho trẻ so sánh số đĩa và số thìa? Số nào nhiều hơn số nào? Nhiều hơn mấy và ít hơn mấy? - Thế muốn số đĩa bằng số thìa phải làm gì? (cắt 2 thìa); Thế muốn số đĩa và số thìa đều bằng 6 thì phải làm gì? (Thêm 2 đĩa, 2 thìa); Gắn thẻ số mấy? (số 6).

* Trò chơi “*Thỏ đi hái cà rốt*”.

- Cô mời 3 trẻ lên làm những chú Thỏ đi hái cà rốt vừa đi vừa hát”*Trời nắng trời mưa*” và tìm hái về 6 củ cà rốt, sau mỗi lần trẻ tìm được cà rốt cô cho cả lớp đếm lại số thỏ và số cà rốt, hỏi trẻ: Số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? 2 củ cà rốt còn lại sẽ tặng cho mấy chú thỏ nữa để mỗi chú thỏ có 1 củ cà rốt. Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Cô cho trẻ chơi thử một lần rồi cho cả lớp nhận xét. Cho trẻ chơi khoảng 3 - 4 lần.

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ làm các chú thỏ đi tắm nắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Bạn thân của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTC-XH

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi bạn mình hay người khác vui tươi, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.
- Nói lời yêu thương đối với bạn của mình.
- Trẻ biết những việc làm thể hiện tình yêu thương của mọi người dành cho nhau.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu nói nhẹ nhàng, dịu dàng, thể hiện tình yêu thương.

- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh, biết thể hiện những lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị .

- Một số hình ảnh về bé với ông bà, bố mẹ, cô giáo, các bạn
- Đoạn băng video “ Một câu nói dịu dàng”
- Bài hát: Lớp chúng mình
- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp hoặc hình trái tim
- Thùng quà, túi, sách truyện trẻ mang đến

3.Tiến hành

***HD1:** Cho trẻ hát: “ Lớp chúng mình”

- ĐT: trong bài hát nói gì?
- Các bạn trong lớp phải ntn?

***HD2:** Cô cho trẻ xem video về các tình huống xảy ra trong lớp

-Tình huống 1: 2 bạn trong lớp tranh giành đồ chơi của bạn

Con sẽ giải quyết ntn?

-Tình huống 2: các bạn trong lớp cùng chơi, cùng hội ý, phân vai chơi

Con thấy các bạn thể hiện tình cảm của mình với bạn ntn?

-Tình huống 3: Lớp có bạn mới đến mà bạn này nhút nhát, nhà nghèo.

Con sẽ nói gì với bạn?

- Cô đưa ra câu hỏi, gợi ý cho trẻ đưa ra quyết định, phán đoán của mình.

***HD 3:** TC” Hành vi đúng- sai”

Chia làm 3 đội chơi lên tìm hình ảnh gắn lên bảng

Kết thúc là 1 bản nhạc

***HD 4:** Cùng bé vui chơi

Cả lớp vẽ bạn thân của mình.

Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVD “Chào ngày mới”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời và biết vỗ tay theo nhịp 4/4 bài hát.
- Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình và thích đi học.
- Trẻ tham gia hoạt động cùng tập thể.

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, nhạc bài hát
- Mũ chóp kín.

3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Bé đến trường”
- Các con vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?
- Tâm trạng của bạn nhỏ đi đến trường như thế nào?
- Đến trường các con được ai chăm sóc và dạy dỗ?
- Và niềm vui của bạn nhỏ khi đến trường có trong bài hát gì mà các con đã được học? Do ai sáng tác?

Hoạt động 2: Dạy vận động “Chào ngày mới”

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Chào ngày mới” do nhạc sỹ Phạm Thanh Hưng sáng tác.
- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?

* Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được đến trường, trong lòng vui hân hoan

- Để bài hát hay hơn, vui nhộn hơn cô mời cả lớp cùng quan sát và vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát “Chào ngày mới”

+ Cô hát vỗ tay lần 1: Cô vừa hát, vỗ tay theo nhịp 4/4 bài hát gì?

Dạng vận động cô sử dụng kết hợp trong bài hát là dạng vận động gì?

+ Cô hát, vỗ tay lần 2: Phân tích cách vỗ

- Mời cả lớp, vỗ tay 2 - 3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát, vỗ tay.

Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Khi nhắc lại ngày đầu tiên đi học, trong mỗi chúng ta sẽ không quên được hình ảnh thân thương, ân cần của các cô giáo đón các con vào lớp. Và đó là nội dung bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Cô hát lần 2: Múa minh họa

+ Cô mở đĩa cho trẻ nghe hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

Hoạt động 4: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và nhẹ nhàng ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Đập và bắt bóng tại chỗ.

Thuộc lĩnh vực:PTTC

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.
- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, 4- 5 quả bóng nhựa.
- Nhạc bài tập thể dục.

3.Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện với bé

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quả bóng”
- Các con vừa hát bài hát gì vậy?
- Bài hát nói về quả gì?
- Quả bóng có hình gì?
- Quả bóng có chơi được không?

HĐ2: Khởi động

Cho trẻ đi với các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm... về đội hình 4 hàng ngang.

HĐ3: Trọng động

**BTPTC*

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật.

ĐTNM: Tay, chân

**VĐCB*

- Cô hỏi trẻ có những trò chơi gì với bóng nữa? Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện
- Cô giới thiệu “Đập và bắt bóng tại chỗ”

+ Lần 1: cô tập mẫu

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích:

Thực hiện: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.

- Cô cho hai bạn tập mẫu.
- Bạn đã đập bóng và bắt bóng đúng chưa?
- Chúng mình có muốn tập bài tập này không?

Cô cho trẻ thực hiện:

+ Lần lượt từng trẻ thực hiện.

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ, trẻ còn chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ tập chính xác).

Giáo dục trẻ: muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải tập thể dục thường xuyên và ăn uống đủ chất.

Hỏi lại trẻ tên vận động?

**TCVD: “Ai nhanh hơn”*

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 tổ và xếp thành 3 hàng dọc. 3 bạn đầu hàng của 3 tổ thi đua nhau chạy đến đích rồi chạy quay lại đập tay vào bạn thứ 2 bạn thứ 2 tiếp tục chạy.... đập tay vào bạn cuối cùng. Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào chạy chưa tới đích đã chạy quay lại thì sẽ phải chạy lại 1 lượt.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

HD4. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ tập các động tác hồi tĩnh đơn giản để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG