

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bé ơi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích

- * *Kiến thức*: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, đọc thuộc thơ.
- * *Kỹ năng*: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- * *Thái độ*: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Hát và t/c về nội dung bài hát.*

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, gọi hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa hát bài gì? Bàn tay để làm gì?
 - + Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?

* *Hoạt động 2: Giới thiệu và đọc thơ cho trẻ nghe.*

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

* *Trích dẫn và đàm thoại về nội dung bài thơ:*

- Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyên bé điều gì?
- Vì sao không được chơi đất cát?
- Khi cô cho các con chơi ở góc thiên nhiên thì các con phải làm gì sau khi chơi?
- Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao?
- Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao?
- Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?
- Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?
- Sắp đến bữa ăn phải làm gì?
- Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân?

* GDT: Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay.

*** Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ.**

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ đọc thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Đọc luân phiên theo tổ.

*** Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ chơi t/c “Mũi cảm tai” và chuyển hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Về một số trạng thái cảm xúc của người khác

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác, chia sẻ cùng các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc 1 số bài hát: Đôi mắt xinh, Khuôn mặt cười, cầm tay nhau đi...
- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên”.
- Máy tính, máy chiếu.
- Gương soi.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ cùng hát bài: Khuôn mặt cười

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Chúng mình cười vui khi nào?
- Khi cười khuôn mặt của chúng mình sẽ như thế nào?
- Hướng trẻ vào bài học
- * **Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên**
- Cô tặng mỗi nhóm 1 khuôn mặt (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên)
- Cô cho trẻ trong nhóm thảo luận về món quà cô tặng và đưa ra nhận xét của mình về món quà đó.
- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về món quà của đội mình.
- + Nhóm 1: Hình ảnh khuôn mặt vui
- Con có nhận xét gì về khuôn mặt này?
- Sao con biết đây là khuôn mặt vui?
- Khi nào thì các bạn vui?
- Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...)
- Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (Chơi cùng bạn, được cô giáo yêu mến, được bố mẹ chơi cùng, được cho quà...)
- Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm.
- Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.
- + Nhóm 2: Khuôn mặt buồn
- Các bạn nhận được món quà gì?
- Con hãy nói về món quà của mình cho các bạn cùng nghe?
- Sao con biết đây là khuôn mặt buồn?
- Cô cho trẻ xem khuôn mặt buồn.
- Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn nhỉ?
- Cho trẻ xem hình ảnh (Bị mẹ phê bình, các bạn không cho chơi cùng, ở nhà một mình...)
- Khuôn mặt khi buồn có đặc điểm như thế nào?
- (Mắt nhìn xuống, miệng méu, khuôn mặt trông nặng nề...)
- Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ
- Hát vận động: Đôi mắt xinh
- + Tương tự cho trẻ nói về Khuôn mặt tức giận
; Khuôn mặt ngạc nhiên

- Cô giáo dạy trẻ biết thể hiện cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) đúng lúc, đúng hoàn cảnh. Giáo dục trẻ biết đoàn kết hợp tác, quan tâm, chia sẻ cùng các bạn để có được khuôn mặt xinh tươi.
- + Cô mở rộng thêm cho trẻ về các trạng thái cảm xúc khác (Khinh bỉ, ghê tởm, sợ hãi, xấu hổ...)

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

TC1: Biểu hiện khuôn mặt phù hợp với hoàn cảnh

- Cô đưa ra từng hoàn cảnh và trẻ thể hiện cảm xúc đúng với hoàn cảnh đó

TC2: “Thi xem nhóm nào nhanh”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi.
- Vừa rồi các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc các phần chơi, cô khen cả 3 đội nào.

*** Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Sức khỏe của bé
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên các nhóm thực phẩm, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục để giữ gìn sức khỏe của mình trong sinh hoạt hàng ngày.
- Trẻ có kỹ năng tập thể dục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết.
- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh bé tập thể dục và các nhóm thực phẩm.
- 3 rô dựng, lô tô 4 nhóm thực phẩm, 3 bảng lông, .
- Nhạc bài hát: ô sao bé không lác, thể dục sáng, mời bạn ăn.

3. Tiến hành:

*** HD1: Bé tập thể dục**

- Hát và vận động: Ồ sao bé không lắc
- Xem tranh ảnh bé tập thể dục và trò chuyện: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn phải tập thể dục?
- Cô giáo dạy trẻ hàng ngày phải tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cho trẻ tập thể dục kết hợp nhạc bài: Thể dục sáng.

*** HD2: Dinh dưỡng của bé**

- Để cho cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập thể dục ra chúng mình còn phải làm gì nữa?
- Hằng ngày ở lớp các con ăn những thực phẩm gì?
- Quan sát tranh từng nhóm thực phẩm và đàm thoại: Cô có tranh gì đây? Những loại thực phẩm này cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì?
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn hết xuất.
- TC: Thi xem ai nhanh

Cô chia trẻ làm 3 nhóm xếp hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng 4 nhóm thực phẩm đội đó sẽ thắng.

*** HD3: Sức khỏe của bé**

- Hằng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?
- Để bảo vệ sức khỏe của mình các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp theo mùa, thời tiết.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đọc bài thơ “ Bé ơi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn hình bạn trai- gái
Thuộc lĩnh vực:PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn thành hình bé trai, bé gái.
- Trẻ có kỹ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt.. để tạo được đặc điểm của bé trai, bé gái.
- Trẻ biết cách phối màu và biết thể hiện sự sáng tạo khi nặn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô
- Đất nặn, bảng con, bàn, ghế cho trẻ.

3. Tiến hành:

HD1: Tôi là ai ?

- Trò chuyện về bản thân trẻ: tên gọi, giới tính, đặc điểm, trang phục, sở thích.
- Trò chơi: Tìm bạn thân
- Cô bao quát trẻ chơi.

HD2: Chân dung của bé

- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:
 - + Cô có gì?
 - + Nặn như thế nào?
 - + Cô nặn bằng đất nặn màu gì?
 - + Hỏi trẻ các bộ phận trên bài nặn mẫu.
 - + Bạn trai cô nặn như thế nào, bạn gái cô nặn như thế nào?
- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ nặn của mình (bé trai, bé gái) như thế nào?
- HD3: Trẻ nặn hình .
- Cô cho trẻ lấy đồ dựng về chỗ ngồi thực hiện
- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế
- Cô động viên nhắc nhở, giúp đỡ những bạn nặn chậm
- Trưng bày sản phẩm: cho trẻ nhận xét bài nặn của bạn của mình.
- Con thích bài nặn nào? Vì sao?
- Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài “ Ồ sao bé không lắc”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái a ã â
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác a ă â
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng.
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và biết cách giữ gìn vệ sinh.
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia chơi trò chơi luyện phát âm chữ cái.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái a ă â cho trẻ
- Các thẻ chữ ghép: đôi bàn tay, đôi chân, đôi mắt
- Tranh, thơ chữ to: đôi mắt của em, tay đẹp
- Bài hát : Khám tay, Cái mũi, Đôi dép xinh

3. Tiến hành:

**** HD1: Cơ thể tôi***

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể(tên gọi, chức năng, vệ sinh...)
- Chơi trò chơi : Nu na nu nống

**** HD2: Làm quen với từ với chữ cái***

- Cho trẻ quan sát các từ ghép: và đọc từ “ Đôi bàn tay”
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học
- Cô cho trẻ quan sát “bàn tay”, cô ghép từ “ bàn tay”, trẻ đọc,
- Cô ghép từ trẻ nhận xét.
- Cô giới thiệu chữ “a” cô phát âm chuẩn., giới thiệu các kiểu chữ a
- Cô dạy trẻ cách phát âm chữ a theo tập thể, tổ, cá nhân.
- Lần lượt cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.

+ Cô chú ý sửa sai.

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái “a” đọc và gạch chân.

* Tương tự với chữ “ă, â”. Cho trẻ đọc từ : đôi mắt, đôi chân. phát âm chữ ă, â

- Cô chú ý cách phát âm và sửa cho trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát lại và tìm đặc điểm giống và khác nhau của 3 chữ cái.
- Chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện.
- Cô cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô.

**** HD3: Trò chơi với chữ cái.-***

Chơi trò chơi: chuyền chữ cái. Trẻ cầm thẻ chữ a ă â chuyền cho bạn kết hợp hát bài “Cái mũi, Khám tay, đôi dép xinh”. Đến bạn cuối cùng sẽ giơ thẻ chữ cái đó lên và đọc to.

**** HD4: Tìm chữ cái trong bài thơ***

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua gạch chân chữ cái a ă â trong bài thơ “Tay đẹp, đôi mắt của em”.

- Trong 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cô và trẻ cùng biểu diễn
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG