

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “VUI HỘI TRĂNG RẪM”**

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Chú Cuội cung trăng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

### **1. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ biết được tên, nội dung câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện,
- Trẻ nghe và đọc cùng cô một số bài thơ trong chủ đề,
- Biết tuân thủ luật các trò chơi khi tham gia trò chơi
- Biết hợp tác giúp đỡ bạn khi tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:** đèn ô sao, đèn lồng, đầu sư tử. trang phục áo nâu sòng, váy trắng...

### **3. Tiến hành**

\* HĐ1: Trăng sáng quá.

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.
- + Sắp đến ngày gì?
- + Tết trung thu có những gì?
- + Trung thu các con đc xem gì? Được làm gì? Được ăn gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ nghe câu chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng

HĐ 2: Sự tích chú cuội cung trăng

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích chú cuội cung trăng”kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Tên câu chuyện?
- + Có mấy nhân vật?
- Cô kể lần 2+ tranh minh họa
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện.
  - + Cuội làm nghề gì?
  - + Vì sao Cuội lại chữa bệnh cho mọi người?
  - + Cuội chữa bệnh bằng lá cây gì?
  - + Cuội dặn vợ chăm sóc cây thân ntn?
  - + Vợ có nghe lời Cuội không? Vì sao?

- + Cuối cùng Cuội bay cùng cây thân lên đâu?
  - Cho cả lớp nghe lại câu chuyện bằng video
- Hoạt động 3: Vui cùng chú cuội  
Cô và các con hát và vận động theo nhịp bài hát” Rước đèn tháng tám”  
**Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024  
Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về đèn lồng  
Thuộc lĩnh vực: PTNT

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Kiến thức: Trẻ được làm quen với lồng đèn trung thu, giúp trẻ nhận biết và làm quen với 1 số kiểu lồng đèn khác nhau trong ngày tết trung thu.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, phát triển kỹ năng phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về lồng đèn trung thu. Phát triển khả năng tư duy và thỏa mãn nhu cầu hoạt động vui chơi ngoài trời.
- Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.

## II. CHUẨN BỊ

- Lồng đèn trung thu mẫu từ cốc giấy, giấy màu thủ công, keo, len, kéo thủ công...

## III TIẾN HÀNH

HD1: Bé cùng ca hát

- Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”
- Bài thơ nói về nội dung gì ?
- Hôm nay chúng ta cùng dạo chơi để khám phá về đồ chơi được dùng trong ngày trung thu. Các con thử đoán xem đó là đồ chơi gì?

HD 2: Bé quan sát đèn lồng

- Cô cho trẻ quan sát lồng đèn ông sao: Đây là gì?  
Có màu gì?  
Có đặc điểm gì?  
Dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì? Có mấy cánh?
- Đèn ông sao có nhiều màu, 5 cánh, làm bằng nan tre, giấy màu.

- Các con xem cô có cái gì đây ( cô đưa đèn lồng cho trẻ quan sát )

Đèn lồng làm bằng chất liệu gì?

- Đèn lồng làm bằng giấy, cốc giấy, đĩa dùng 1 lần .. đèn lồng rất nhiều hình khác nhau

Đèn lồng chơi như thế nào?

- Cô gọi 1 số bạn lên chơi với đèn lồng.

- Cho trẻ xem video về các loại đèn lồng ngày tết trung thu.

- Cho trẻ giới thiệu và gọi đúng tên loại đèn lồng: Đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng quả trám, đèn cù....

HĐ 3: Bé chơi với đèn lồng

Cô tổ chức cho trẻ vui trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

---

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024  
Tên hoạt động học: Dự án: Làm đèn lồng  
Thuộc lĩnh vực: PTTM

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng: xếp, dán các chi tiết để tạo thành đèn lồng vui Tết Trung thu

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Trung thu: Tết của tình yêu thương, Tết sum họp, vui vầy.

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, KN xếp, dán

\* Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn các sản phẩm của mình

## **II. CHUẨN BỊ:**

\* Đồ dùng của cô:

- Một số loại đèn lồng sẵn:

- Nhạc các bài hát chủ đề Tết Trung thu

\* Đồ dùng của trẻ:

- Rô gồm: kéo, hồ dán, khăn lau, giấy màu A4, giấy màu cắt sẵn các chi tiết;
- Đũa quấn dây sẵn làm tay cầm
- Bàn ghế kê khoa học, hợp lý

### **III. TIẾN HÀNH**

HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát, vận động bài “Rước đèn dưới trăng”. Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi rước đèn dưới trăng các con sẽ cầm cái gì?....

HĐ2: Thống nhất hoạt động

\* Quan sát và thảo luận: Cô cho trẻ quan sát các loại đèn lồng cô đã chuẩn bị

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
- + Đây là gì? Cô đã làm đèn lồng bằng chất liệu gì?
- + Đèn lồng có những bộ phận nào?....
- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận để đưa ra cách tạo ra đèn lồng và thống nhất:
- + Nhóm 1: Làm đèn lồng
- + Nhóm 2, nhóm 3: Làm đèn lồng cách điệu hình con cá

HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về các 3 nhóm theo ý thích
- Trẻ cùng nhau thảo luận với các bạn đưa ra cách thực hiện:
- + Làm đèn lồng
- + Cách xếp và dán các chi tiết tạo thành đèn lồng
- Cô bao quát các nhóm, gợi mở, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

HĐ4: Nhận xét:

- Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ
- Cô và trẻ tham gia văn nghệ chào đón Tết Trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024  
Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ  
Thuộc lĩnh vực: PTNT

**1. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được khối cầu, khối trụ.
- Trẻ nhận biết được 1 số đồ vật có dạng khối cầu khối trụ
- Trẻ có kĩ năng nặn ra khối cầu khối trụ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 khối cầu, 2 khối trụ, đất nặn, bảng.
- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng khối cầu, khối trụ
- Khối cầu, khối trụ to.

**3. Tiến hành:**

HĐ1: Lớp học của bé

- Trò chuyện về lớp học của bé ( đặc điểm, nguyên liệu làm thành lớp học ...)

HĐ2: Đường đến lớp bé .

- Cho trẻ nói tên khối cầu, khối trụ.
- Chia trẻ làm 2 nhóm thi bò nhanh đích dắc qua khối cầu, khối trụ về lớp, đội nào về trước sẽ thắng cuộc.

HĐ3: Bé nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ đi lấy khối trụ, khối cầu.
- H?i tr? v? d?c di?m c?a kh?i c?u, kh?i tr?.
- 2 kh?i cú d?c di?m gỡ gi?ng và kh?c nhau?
- Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất  
( Cô nói tên khối - trẻ giơ khối và ngược lại).
- Chơi TC: Chồng khối, lăn khối để trẻ nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 khối.

HĐ4: Trò chơi ôn luyện khối cầu, khối trụ

- Chơi TC “ Bé xây lớp học” : Xếp nhà bằng khối cầu, trụ.
- Nặn khối cầu, trụ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

---

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024  
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái o, ô, ơ  
Thuộc lĩnh vực: PTNN

**1. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ
- So sánh sự giống nhau & khác nhau giữa các chữ cái.
- Rèn cho trẻ sự chú ý, lắng nghe cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**2. Chuẩn bị:** Thẻ chữ cái , tranh chữ cái có chứa chữ o, ô, ơ...” Cô giáo Mơ”

**3. Tiến hành**

**\* HĐ1: Làm quen chữ cái o, ô, ơ.**

- Cô cho trẻ xem tranh có hình ảnh cô giáo có cụm từ “Cô giáo Mơ”. Cô giới thiệu từ và cho trẻ đọc từ “ cô giáo Mơ”. Gọi 1 trẻ cùng cô ghép cụm từ “ cô giáo Mơ”

Sau đó cô giới thiệu chữ cái “o”

- Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm và cho trẻ đọc cả lớp ,nhóm ,tổ , cá nhân (cô chú ý sửa cho trẻ ). Cô hỏi trẻ về cấu tạo của chữ cái có những nét gì?
- Tương tự với chữ cái ô, ơ

**\* HĐ2: Ai giỏi nhất**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: chữ gì biến mất
- Cô cho trẻ so sánh chữ o-ô, ô-ơ, o-ơ giống và khác nhau ở điểm nào .(chữ o và ô giống nhau đều là nét cong tròn khép kín ,khác nhau ở chỗ o không có mũ ,ô có mũ . Tương tự với chữ o-ơ, ô-ơ

**\* HĐ 3: Đội nào nhanh nhất .**

Cô có 3 bảng , 3 bài thơ, cô cho trẻ đứng 3 đội, lần lượt lên gạch chữ cái vừa học

- Cô cho trẻ lên chơi, cô kiểm tra kết quả xem đội nào tìm được nhiều chữ o, ô, ơ.

**\* HĐ4: Vào lớp học của bé.**

- Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái vừa học ,ai có chữ cái nào thì vào lớp có chữ cái đó .
- Cô cho trẻ chơi và k/t kết quả.
- Cho thẻ đổi thẻ cho nhau.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

---

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**