

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP: 5A3

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MN YÊU THƯƠNG”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 9/9/2024 ĐẾN 27/9/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Trường MN yêu thương
- Bé vui đón Tết trung thu
- Lớp học 5A3 của bé

**GV THỰC HIỆN: PHẠM THỊ HẠNH
NGUYỄN THỊ YẾN TRANG**

Năm học 2024-2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MN YÊU THƯƠNG”

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Trườn g MN Kênh Dươn g	Bé vui đón tết trung thu	Lớp học 5a3 của bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay gập	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

	hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		<p>trước, lên cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: tay đưa cao, khuỵu gối - Bật: Chân trước chân sau <p>* Vận động toàn trường</p>						
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Chơi tự do "Đi bằng mép ngoài bàn chân"	Lớp	lớp học+ sân chơi				
17	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Khối	Lớp học			HĐH	

23	Có khả năng phối hợp tay - mắt trong vận động bắt và ném bóng với người đối diện ở khoảng cách 4m không làm rơi bóng	Tung bóng và bắt bóng	Tiết học:: Đập và bắt bóng tại chỗ	Khối	lớp học+ sân chơi	HĐH			
45	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Các trò chơi vận động phù hợp với tiết dạy vận động và chủ đề	Rồng rắn lên mây	Lớp	lớp học+ sân chơi			HĐN T	
			Kéo co	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐN T		HĐN T	
			Đập bóng	Lớp	lớp học+ sân chơi			HĐN T	
46	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gấp mở lần lượt từng ngón	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Gấp, bện tóc, đan giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

	tay								
56	* Cân nặng, chiều cao, cân nặng/chiều cao phát triển bình thường	Thực hiện cân và đo chiều cao	Cân và đo chiều cao cho trẻ tháng 9 . Vào sổ tổng hợp theo mẫu.			HĐC			
60	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	\bé làm bánh trung thu		lớp học+ sân chơi				
62	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Chơi: Bữa ăn dinh dưỡng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
68	Chủ động thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đúng kỹ năng, thao tác quy định	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng và lau mặt	- Thực hành việc rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. - Thực hành các bước lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
74	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	chủ động thực hiện hàng ngày								
83	Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh như: không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc...Biết không tự ý lấy thuốc uống.	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,..	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...	Lớp	Lớp học		VS-AN		
	Biết tránh một số trường hợp không an toàn như: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi .		Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về những sự nguy hiểm khi theo người lạ và biết kêu cứu sự giúp đỡ khi bị tấn công.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
1	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Quan sát bầu trời, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, một số phòng	Lớp	Sân chơi	HĐN T	HĐN T	HĐN T	

	tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề							
4	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
5	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường, lớp	Lớp	Lớp học			ĐTT	
6	Có khả năng so sánh sự khác nhau và giống nhau đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chơi: Lựa chọn, so sánh, sắp xếp sự giống và khác nhau 2-3 đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

7	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi: Phân loại đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
46	- Biết quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"...	Quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"...	Ứng dụng, nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"... vào các tình huống trong cuộc sống hàng ngày.	Lớp	Lớp học			ĐTT	
48	Biết được chữ số, số lượng trong phạm vi 5	Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5	TC: Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
49	Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 6	Nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 6	Tiết học: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, chữ số 6 TC ôn luyện: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, chữ số 6	Khối	Lớp học	HĐH			
54	Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:	TC: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

	từ: nhiều hơn, ít hơn	nhiều hơn, ít hơn	từ: nhiều hơn, ít hơn						
55	Biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng 6 TC ôn luyện: So sánh, thêm bớt nhóm có số lượng 6	Khối	Lớp học			HĐH	
67	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	TC: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
69	Biết sắp xếp các đối tượng theo tình tự nhất định theo yêu cầu.	Sắp xếp các đối tượng theo tình tự nhất định theo yêu cầu.	TC: Sắp xếp các đối tượng theo tình tự nhất định theo yêu cầu.	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
74	Biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Khối	Lớp học			HĐH	

	chữ nhật								
75	Trẻ có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chấp ghép, sắp xếp tạo hình mới	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
79	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chơi: Gắn ngày học trên bảng của lớp. Trò chuyện sáng...	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
81	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện sáng, Trò chơi: Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
85	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Tiết học: Trường mầm non Kênh Dương của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Tiết học: Lớp học của bé					HĐH	

86	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học: Bạn chúng mình	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
92	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Trò chuyện về ngày hội đến trường, ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Tiết học: Bé tìm hiểu về đèn ông sao ngày tết trung thu		Lớp học			HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
1	Nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện, trả lời các câu hỏi, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để diễn đạt nguyện vọng.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	Có khả năng hiểu và làm theo 2- 3 yêu cầu liên tiếp. Biết thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2-3 yêu cầu liên tiếp)	Trò chuyện, sử dụng hiệu lệnh, tham gia trò chơi trong hoạt động cá nhân và tập thể.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

	tập thể.								
5	Hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, ĐV, TV, đồ dùng đồ chơi.	Nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi.	Trò chuyện nghe các từ khái quát nói về đồ dùng đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
8	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Tiết học: Truyện " Sự tích Chú Cuội cung trăng"	Lớp	Lớp học		HĐH		
9	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề trường MN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề mầm non	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
20	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề MN	Lớp	Lớp học				
24	Có khả năng đọc biểu	Đọc các bài thơ, ca	Tiết học: Thơ " Bạn	Lớp	Lớp			HĐH	

	cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	mới"		học				
25	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Quan sát, trò chuyện, cung cấp vốn từ, xem các hình ảnh, video về sự lễ phép và cách biểu đạt sự lễ phép.	Lớp	Lớp học	HĐC			
27	Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra - vào.	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Tham quan, xem tranh ảnh tuyên truyền, ký hiệu tại thông thường trên tường, cửa nhà vệ sinh, lớp.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
34	Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Tiết học: Làm quen chữ: O,Ô,Ơ	Khối	Lớp học	HĐH			
			Tiết học : Trò chơi chữ cái: O,Ô,Ơ	Khối	Lớp học			HĐH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									

3	Trẻ có khả năng hiểu và nhận thức về bình đẳng giới, không phân biệt trai gái khi tham gia các hoạt động: trực nhật, chơi trò chơi vận động, tham gia góc chơi....	Hiểu và nhận thức về bình đẳng giới, không phân biệt trai gái khi tham gia các hoạt động: trực nhật, chơi trò chơi vận động, tham gia góc chơi....	Trò chơi: Lớp chúng mình đoàn kết	Lớp	lớp học+ sân chơi			HĐC	
7	Biết mình thành viên của lớp. Biết trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Vị trí và trách nhiệm của bản thân lớp học	HĐVC: Góc phân vai	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Thực hành lựa chọn trò chơi, vai chơi, vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
17	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
33	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt	Tham gia các hoạt động trong ngày lễ	TC Ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học				

	động trong ngày lễ hội của nhà trường.	hội của nhà trường.	Tiết học: Bé vui đón tết trung thu	Lớp	Sân chơi		HĐH		
35	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
39	Tự giác thực hiện một số quy định về an toàn về tường/ lớp khu vực, đồ dùng đồ chơi không an toàn trong trường mầm non. Có kỹ năng phòng, tránh nguy hiểm: Không chui/ trèo qua lan can lớp học; không tháo chốt an toàn ổ điện; không vào trong bếp ăn khi chưa được sự đồng ý của cô giáo	Thực hiện một số quy định về an toàn về tường/ lớp khu vực, đồ dùng đồ chơi không an toàn trong trường mầm non. Có kỹ năng phòng, tránh nguy hiểm: Không chui/ trèo qua lan can lớp học; không tháo chốt an toàn ổ điện; không vào trong bếp ăn khi chưa được sự đồng ý của cô giáo	Trò chuyện về một số quy định về an toàn về tường/ lớp khu vực, đồ dùng đồ chơi không an toàn trong trường mầm non. Có kỹ năng phòng, tránh nguy hiểm: Không chui/ trèo qua lan can lớp học; không tháo chốt an toàn ổ điện; không vào trong bếp ăn khi chưa được sự đồng ý của cô giáo	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
43	Chủ động xin phép bố mẹ/cô giáo khi muốn đi ra ngoài lớp,	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp	Lớp học				

	nhà.								
47	Biết chú ý nghe cô bạn nói, không ngắt lời người khác.	Chú ý nghe cô bạn nói, không ngắt lời người khác.	Thực hiện 1 số quy định nề nếp trong các HĐ đặc biệt là giờ học như: Chú ý nghe cô giáo dạy, trao đổi thảo luận, hợp tác cùng bạn...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
48	Biết chờ đến lượt, hợp tác, chấp nhận khi tham gia các hoạt động	Tham gia HĐH	Tham gia HĐH	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
		Tham gia HĐNT	Tham gia HĐNT	Lớp	Lớp học	HĐN T		HĐN T	
		Tham gia các HĐ lễ hội	Tham gia các HĐ lễ hội	Lớp	Lớp học		LH		
49	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Tiết học: Bạn thân của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
56	Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và biết nhắc nhở người	Có ý thức giữ gìn vs môi trường và biết nhắc nhở người khác	Thực hành về gìn giữ và bảo vệ môi trường nơi công cộng	Lớp	lớp học+ sân	HĐC	HĐC	HĐC	

	khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa..)	cùng giữ gìn và bảo vệ môi trường.			chơi				
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
1	Biết thể hiện vui sướng vỗ tay khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Vui sướng vỗ tay khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Vỗ tay khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
2	Thể hiện tán thưởng khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe nhạc không lời, nhạc thiếu nhi.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
4	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc	Khối	Lớp học			HĐC	

	phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	đề.	CD TMN						
5	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD TMN	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC	
6	Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện, Xem tranh ảnh, để trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp			HĐC	HĐC	
7	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD TMN	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
			Tiết học: Dạy hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm	Lớp	Lớp học	HĐH			

			non						
10		Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu,)	Vận động phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát CD TMN	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Tiết học: KNVD: Vui đến trường		Lớp học			HĐH	
12	Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Thực hành sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách.	Lớp	Lớp học			HĐC	
13	Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	Thực hành sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
15	Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Thực hành làm đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Tiết học: Vẽ trường mầm non KD	Lớp	Lớp học	HĐH			
17	Biết phối hợp các kĩ	Phối hợp các kĩ năng	Tiết dạy: Nặn Đồ	Lớp	Lớp			HĐC	

	nặn nặn : chia đất, bóp mềm, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	nặn : Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn, ấn lõm, kéo đất, uốn cong, chia đất, bóp mềm để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	chơi tặng bạn		học				
	Phối hợp các kỹ năng dán: Xếp hình, phết keo, dán ngay ngắn tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng dán: Xếp hình, phết keo, dán ngay ngắn tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Thực hành: làm bánh dẻo	Lớp	Lớp học		HĐT N		
19	Biết phối hợp các kỹ năng cắt dán: Sử dụng kéo an toàn, cắt thẳng, cắt cong, cắt theo hình tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt dán: Sử dụng kéo, cắt thẳng, cắt cong, cắt theo hình tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Dự án: Làm đèn ông sao	Lớp	Lớp học		HĐH		
21	Biết phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có	Phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc,	Phối hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

	màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	hình dáng, đường nét và bố cục cân đối	vòi CD TMN						
22	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. Biết nhuộm màu cho vải (Dùng màu nước mua sẵn)	Sử dụng kỹ năng pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. (Dùng màu nước mua sẵn)	Thực hành: Nhuộm màu vải	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
23	Biết tạo ra màu mới từ lá cây, củ để tạo ra màu mới. Thực hiện được 1 số kỹ năng: Giã, bóp, lọc, thử màu	Sử dụng kỹ năng tạo ra màu mới từ lá cây, củ để tạo ra màu mới. Thực hiện kỹ năng: Giã, bóp, lọc, thử màu	Thực hành: ép, giã lá trên giấy trắng	Lớp	Lớp học	HĐG			
24	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CD TMN	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	
26	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua các chủ đề	Thực hành: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		

27	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua các chủ đề	Thực hành: Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	HĐC+ HĐG			
28	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua các chủ đề	Thực hành: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học			HĐG	
29	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Ý tưởng của bé qua các chủ đề	Thực hành: Bé nêu ý tưởng sáng tạo qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học			HĐC+ HĐG	
30	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	đặt lời theo giai điệu hát, đoạn nhạc thông qua các chủ đề	Trò chơi: đặt lời theo giai điệu hát, đoạn nhạc thông qua chủ đề TMN	Lớp	Lớp học			HĐC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO						53	50	61	
		- Lĩnh vực thể chất				9	6	10	

CHỦ ĐỀ	- Lĩnh vực nhận thức	15	16	17		
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	8	5	7		
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	9	10	10		
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	12	13	17		
Chia theo chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		53	50	61	
	Trong đó: - Đón trả trẻ		3	3	5	
	- Thể dục sáng		2	2	2	
	- Hoạt động góc		17	16	17	
	- Hoạt động ngoài trời		6	4	8	
	- Vệ sinh ăn ngủ		2	2	2	
	- Hoạt động chiều		17	17	22	
	- Hoạt động trải nghiệm		0	1	0	
	- Hoạt động lễ hội		0	2	0	
	- Hoạt động học		6	5	5	
	Chia theo giờ cụ thể		+ Giờ thể chất	1	0	1

		+ Giờ nhận thức	2	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ	1	1	2	
		+ Giờ TCKNXH	0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: TrƯỜNG mầm non yêu thơ Ông	1	Từ 9/9 đến 13/9/2024	Phạm Thị Hạnh	
Nhánh 2: Bé vui đón tết trung thu	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Nguyễn Thị Yến Trang	
Nhánh 3: Lớp học vui nhộn	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Phạm Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Trường MN yêu thương”	Nhánh “Bé vui đón tết trung thu”	Nhánh “Lớp học vui nhộn”
Giáo	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy

viên	theo chủ đề, thiết kế các hoạt động quan sát, khám phá, trò chuyện về trường mn	chủ đề, thiết kế các hoạt động quan sát, khám phá, trò chuyện về trung thu	theo chủ đề, thiết kế các hoạt động quan sát, khám phá, trò chuyện về trường, lớp mầm non.
	- Trang trí lớp và các góc chơi theo chủ đề : “Trường mn yêu thương”	- Trang trí lớp và các góc chơi theo chủ đề : “Trung thu cho bé.”	- Trang trí lớp và các góc chơi theo chủ đề : “Trường mầm non”
	- Cung cấp kiến thức cho trẻ về trường của bé	- Cung cấp kiến thức cho trẻ về tết trung thu.	- Cung cấp kiến thức cho trẻ về tập thể lớp 4B2 đoàn kết.
	- CB tranh ảnh về các hoạt động trong ngày trung thu - Các bài đồng dao, bài thơ, truyện về trường, lớp mầm non. - CB 1 số băng đĩa hình có nội dung liên quan đến chủ đề.	- CB tranh ảnh về các hoạt động trong ngày trung thu - Các bài đồng dao, bài thơ, truyện về trường, lớp mầm non. - CB 1 số băng đĩa hình có nội dung liên quan đến chủ đề.	- CB tranh ảnh về trường, lớp MN, tranh vẽ về TMN - Các nvl để trẻ tạo ra sản phẩm. - Các bài đồng dao, bài thơ, truyện về trường, lớp mầm non. - CB 1 số băng đĩa hình có nội dung liên quan đến chủ đề.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh - Tổ chức các ngày hội, ngày lễ	- Bổ sung quà trung thu cho trẻ tại lớp - Tổ chức các ngày hội, ngày lễ	- Bổ sung tranh ảnh, đĩa truyện liên quan đến chủ đề
Phụ huynh	- Ủng hộ các nvl, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán - Trò chuyện với trẻ về trường của bé. - Dạy trẻ biết 1 số nề nếp, thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống, phòng bệnh, giữ gìn môi trường - Động viên trẻ đi học đúng giờ, kết hợp với giáo viên để chăm sóc trẻ tốt nhất	- Ủng hộ các nvl, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Dạy trẻ biết 1 số nề nếp, thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống, phòng bệnh, giữ gìn môi trường - Động viên trẻ đi học đúng giờ, kết hợp với giáo viên để chăm sóc trẻ tốt nhất	- Ủng hộ các nvl, sách, báo cũ, vải vụn, hộp bìa, giấy, keo dán - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp. - Dạy trẻ biết 1 số nề nếp, thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống, phòng bệnh, giữ gìn môi trường - Động viên trẻ đi học đúng giờ, kết hợp với giáo viên để chăm sóc trẻ tốt nhất

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực các HĐ và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô để thực hiện chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực các HĐ và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô để thực hiện chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực các HĐ và hứng thú khám phá thực hiện chủ đề - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô để thực hiện chủ đề.
------------	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng, trung thu - Thực hành: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Thực hành: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp - Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi, dân ca về trường mầm non - Trò chuyện và cùng bé thực hành: Bé thực hiện bỏ rác đúng nơi quy định tại trường, lớp, gia đình, công viên - Trò chuyện: Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định tại trường, lớp, gia đình, công viên 					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<p>1. Khởi động: Đi các kiểu Đi thường, Đi kiễng gót, Đi hạ gót, Đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài "Làm quen": Hô hấp: Làm gà gáy Tay: Tay ra trước, lên cao</p>					

Lưng/bụng: Đứng cúi người về trước, chạm ngón chân Chân: Một chân bước ra trước, khụy gối (chân sau thẳng.) Bật: Bật nhảy tại chỗ - Vận động toàn trường: bài "Clap your hand" 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo nhạc 2-3 vòng. Về lớp.	
--	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Nghỉ 2/9	Nghỉ 3/9	Tổng duyệt khai giảng	Khai giảng	Ngày 6/9/2024 PTNT KPKH: Trường mầm non của bé	
	Ngày 9/9/2024 PTTC Thẻ dực: Đập và bắt bóng tại chỗ.	Ngày 10/9/2024 PTTM Vẽ trường mầm non Kênh Dương của bé	Ngày 11/9/2024 PTNN LQCC o ô ơ	Ngày 13/9/2024 PTTM Dạy hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non	Ngày 14/9/2024 PTNT Toán: Nhận biết số 6 đếm đến 6	
Nhánh 2	Ngày 16/9/2024 PTNT KPKH: Bé tìm hiểu về đèn ông sao	Ngày 17/9/2024 PTTM Dự án: Làm đèn ông sao	Ngày 18/9/2024 PTNN Truyện: Sự tích chú cuội	Ngày 19/9/2024 PTNT Toán: NB, PB khối cầu, khối trụ	Ngày 20/9/2024 PTCKNXH Bé vui Tết Trung thu	
Nhánh 3	Ngày 23/9/2024 PTNN Thơ: Bạn mới	Ngày 24/9/2024 PTTM Dạy KNVĐ: Vui đến trường	Ngày 25/9/2024 PTTC Thẻ dực: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m	Ngày 26/9/2024 PTNN TCCC: o ô ơ	Ngày 27/9/2024 PTNT Toán: Số 6, tiết 2	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1				<i>Ngày 05/09</i>	<i>Ngày 06/09</i>	
	Nghỉ 2/9	Nghỉ 3/9	Tổng duyệt khai giảng	Khai giảng	Quan sát, trò chuyện về nhà bóng Trò chơi : " Đi bằng gót chân" Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, nhà bóng, đu quay, khám phá khoa học.	
Nhánh 1	<i>Ngày 9/09</i>	<i>Ngày 10/09</i>	<i>Ngày 11/09</i>	<i>Ngày 12/09</i>	<i>Ngày 13/09</i>	
	Trò chuyện: về thời tiết trong ngày Trò chơi: Rồng rắn lên mây Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực thể chất, cát, nước, chợ quê	- Quan sát: : về thời tiết trong ngày - Trò chơi VĐ: Kéo co - Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực trò chơi dân gian, nghệ thuật, khám phá khoa học.	Quan sát, trò chuyện về xích đu Trò chơi: Đập và bắt bóng tại chỗ Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, vườn rau, đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay....)	Quan sát, trò chuyện về cầu trượt Trò chơi: Ai khéo nhất? Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực thể chất, cát, nước, chợ quê	Quan sát, trò chuyện về đu quay Trò chơi: "Đi khuy gối" Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, nhà bóng, đu quay, khám phá khoa học.	
Nhánh 2	<i>Ngày 16/09</i>	<i>Ngày 17/09</i>	<i>Ngày 18/09</i>	<i>Ngày 19/09</i>	<i>Ngày 20/09</i>	
	Quan sát: về thời tiết trong ngày	Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau	Quan sát hình dạng biểu bảng trên sân	Trò chuyện: về thời tiết trong ngày	Quan sát hình dạng biểu bảng trên sân	

	Trò chơi: "Đi khuy gối" Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực cầu tụt, xích đu	giữa đu quay và xích đu Trò chơi: Đập và bắt bóng tại chỗ Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực trò chơi dân gian, nghệ thuật, khám phá khoa học.	trường Trò chơi: Ai bật giỏi? Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, vườn rau, đồ chơi ngoài trời (cầu tụt, đu quay....)	Trò chơi: lộn cầu vòng Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực thể chất, cát, nước, chợ quê	trường Trò chơi: dung dăng dung dẻ Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, nhà bóng, đu quay, khám phá khoa học.	
Nhánh 3	<i>Ngày 23/09</i>	<i>Ngày 24/09</i>	<i>Ngày 25/09</i>	<i>Ngày 26/09</i>	<i>Ngày 27/09</i>	
	- Quan sát: đèn ông sao - Trò chơi : " Đi bằng gót chân" - Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực cầu tụt, xích đu	Quan sát: đèn lồng, Trò chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực trò chơi dân gian, nghệ thuật, khám phá khoa học.	Quan sát: Mâm ngũ quả Trò chơi: Nghệ sĩ xiếc Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, vườn rau, đồ chơi ngoài trời (cầu tụt, đu quay....)	Quan sát: Trang trí trung thu Trò chơi: dung dăng dung dẻ Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực thể chất, cát, nước, chợ quê	Quan sát: Đầu sư tử Trò chơi: Nhảy lò cò 3m Trò chơi tự do: Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích Khu vực sân cỏ, nhà bóng, đu quay, khám phá khoa học.	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
-------	-------	-------	-------	-------	---------

Giờ chăm sóc vệ sinh hàng ngày: Thực hành việc rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
 Thực hành: thao tác lau mặt trong các giờ vệ sinh ăn ngủ mỗi ngày
 Thực hành: Cách sử dụng bát, thìa trong các giờ ăn hàng ngày
 Thực hành: Mời cô, mời trước khi ăn, Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1				<i>Ngày 05/09</i>	<i>Ngày 06/09</i>	
	Nghỉ bù 2/9	Nghỉ khai giảng	Trò chuyện về địa chỉ của trường, lớp, tên và công việc của cô giáo ở lớp bé	Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu của bé	Thực hành: Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
Nhánh 1	<i>Ngày 9/09</i>	<i>Ngày 10/09</i>	<i>Ngày 11/09</i>	<i>Ngày 12/09</i>	<i>Ngày 13/09</i>	
	Trò chơi góc tạo hình: sử dụng 1 số đồ dùng văn phòng phẩm : băng dính 2 mặt, dập ghim, kéo, bút chì, bút lông...	Trò chuyện với trẻ về trường MN KD	Thực hành làm quen kí hiệu ca cốc, khăn mặt tại lớp	Thực hành làm quen kí hiệu tủ đồ dùng cá nhân	Làm quen bài hát " vui đến trường"	
Nhánh 2	<i>Ngày 16/09</i>	<i>Ngày 17/09</i>	<i>Ngày 18/09</i>	<i>Ngày 19/09</i>	<i>Ngày 20/09</i>	
	Trò chuyện: Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định tại trường, lớp, gia đình, công viên	Trò chuyện và cùng bé thực hành: Bé thực hiện bỏ rác đúng nơi quy định tại trường, lớp, gia đình, công viên	Trò chuyện về địa chỉ của trường, lớp, ; tên và công việc của cô giáo ở lớp bé	Thực hành làm quen cách sử dụng đồ dùng trong khu vực nhà vệ sinh	Trò chuyện, gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của bản thân.	

Nhánh 3	<i>Ngày 23/09</i>	<i>Ngày 24/09</i>	<i>Ngày 25/09</i>	<i>Ngày 26/09</i>	<i>Ngày 27/09</i>	
	Trò chuyện: "An toàn cho Bé"	Trò chuyện và thực hành phát âm những tiếng chứa âm khó trong 1 số tình huống như: làm quen và sửa sai tiếng trong các bài thơ, hát, cau hỏi - trả lời....	Thực hành làm quen cách sử dụng đồ dùng trong khu vực nhà vệ sinh	Thực hành: Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trò chuyện, gợi mở để trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
1.Góc phân vai	Gia đình	- Trẻ biết công việc của gia đình, biết bày và nấu một số món ăn đơn giản thể hiện vai chơi tốt - Trẻ hứng thú tích cực tham gia chơi, chơi có nề nếp	- Đưa con đi học, - Làm các món ăn cổ truyền ngày tết trung thu.	- Góc chơi, đồ chơi bán hàng, nấu ăn, trang phục, AI bum về các món ăn,	x		x
	Bán hàng	- Trẻ thể hiện được ngôn ngữ giao tiếp giữa người bán và người mua - Biết lấy và xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	- Hiệu sách của bé. - Siêu thị Bigc – gian hàng tết trung thu. - Cửa hàng tạp hóa. - siêu thị đồ chơi cho bé.	Đồ chơi bán hàng, đồng phục, bán các đồ chơi: cầu tịt, xích đu...	x	x	x

<p>2.Góc xây dựng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xây và xếp những ngôi nhà.khu chợ,gian hàng.khuôn viên hoa theo ý tưởng của trẻ . - Trẻ chơi có nề nếp và đúng yêu cầu - Tạo được công trình theo sự sáng tạo về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây trường mầm non của bé. - Xây lớp học của bé. - Xây hội chợ trung thu. 	<p>Bộ đồ chơi xây dựng, mẫu nhà, khối hộp, gạch, cây hoa, thảm cỏ,các đồ phụ trợ khác</p> <p>- Mẫu gợi ý của cô về chủ đề</p>	x	x	x
<p>3.Góc Tạo hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học và chọn nguyên liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo chủ đề . - Trẻ lấy và sử dụng nguyên liệu gọn gàng có nề nếp . - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán quà tặng người thân trong gia đình dịp tết trung thu.Vẽ bạn thân,lớp học của bé.Đồ chơi xung quanh bé! - Pha màu nước - Gấp đầu lân,làm đèn ông sao cho ngày tết trung thu. - Xé dán,cắt dán các loại hoa,mâm nguc quả trong ngày tết trung thu. - Hát các bài hát về các tết trung thu,trường học 	<p>Màu nước, sáp màu lịch cũ, giấy màu ,giấy làm hoa....</p> <p>- Mẫu gợi ý</p>	x	x	x

<p>4.Góc Sách truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các yêu cầu của chủ đề, hứng thú tích cực tham gia hoạt động - Có ý thức giữ gìn sách truyện, phát triển ngôn ngữ thông qua kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề - Suru tầm tranh ảnh làm Album về chủ đề, chữ cái và số - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề - Đọc thơ chữ to, chuyện - Tìm tranh , sắp xếp tranh, đánh dấu trang tạo thành sách truyện - Hãy giúp tôi điền chữ, tìm chữ cái đã học - Xem ảnh , sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, chữ cái: o,ô,ơ số 5,6 theo chữ to ... theo nội dung chơi. - Hình ảnh, anbum cũ, giấy báo có hình ảnh về chủ đề 	x	x	x
<p>5.Góc Học tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được luật các trò chơi, chơi đúng nội dung của trò chơi và có kỹ năng chơi - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động có ý thức cất đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có mấy cách chia - Bé tập ghép từ - Thử tài đoán chữ - Ai thông minh - Vườn hoa chữ cái - Hình khối tròn, khối trụ - Nhận biết,tách gộp trong phạm vi số lượng 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi quân chơi, theo nội dung chơi - Mẫu gợi ý, tranh phô tô 	x	x	x
<p>6.Góc thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng. -Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Theo dõi sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng. -Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ, 	x	x	x

7.Góc thể chất	- Trẻ có kỹ năng đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, cử tạ, kéo co...	<ul style="list-style-type: none"> - Ô ăn quan - Đi khà kheo - Bật chụm tách chân - Ném xa - Tung và bắt bóng 	Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo co, các hình, dây len, khuy áo	x	x	x
-----------------------	---	--	--	---	---	---

GIÁO VIÊN

TTCM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG