

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP: 5A3

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9/2024 ĐẾN 18/10/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Tôi là ai

- Các bộ phận trên cơ thể bé

- Nhu cầu của bé

**GV THỰC HIỆN: PHẠM THỊ HẠNH
NGUYỄN THỊ YẾN TRANG**

Năm học 2024-2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH chung của nhà trường (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh2	Nhánh3	
						Tôi là ai?	Các bộ phận cơ thể	Nhu cầu của tôi	
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên	Khôì	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

	bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		cao - Lung, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu nghiêng người 2 bên - Chân: chân bước lên trước, khụy gối - Bật: Tách khớp chân * Vận động toàn trường						
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐC		HĐC	
3	Kiểm soát được vận động, phản	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Trò chơi: Nghe tinh- đi đúng	Lớp	lớp học+	HĐNT		HĐNT	

	xạ nhanh khi đi đổi hướng (tốc độ) vận động theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)				sân chơi				
4	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng nảy	Khối	Sân chơi	HĐH			
5	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Đi và giữ bóng không rơi	Khối	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	
6	Thích chơi các trò chơi vận động. Biết luật	Các trò chơi vận động phù hợp với tiết dạy	Mèo đuổi chuột	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT		

	chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	vận động và chủ đề	Dung dăng dung dẻ	Lớp	lớp học+ sân chơi		HĐNT	HĐNT	
			Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐNT			
7	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay ; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Xâu, luồn, buộc dây nơ, buộc tóc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
8	Có khả năng cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	lớp + khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

9	Biết ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Chơi: Chắp tranh, ghép tranh, dán hình về các loại đồ chơi, đồ vật.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
10	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Chơi hoạt động góc tạo hình: Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
11	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết cách chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn như: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc,	Chơi đóng vai: nấu 1 số món ăn đơn giản hàng ngày tại góc chơi nấu ăn như: nấu cơm, nấu món rán, luộc, xào...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

		rán, kho; gạo nấu cơm, cháo							
12	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện: về cách ăn uống có liên quan tới bệnh tật.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
13	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Chơi: Phân nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một	Thao tác cơ bản trong chế biến một số	\bé làm muối vùng	Lớp	Lớp học	HĐC			

	số món ăn, thức uống	món ăn, thức uống đơn giản							
15	Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện: về một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non và những món ăn có lợi, có hại cho sức khỏe. Cách ăn uống điều độ chống béo phì, suy dinh dưỡng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Biết cách lựa chọn và phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	lựa chọn, Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi: Chọn và phân biệt thực phẩm sạch an toàn. Chọn thức ăn sạch, thức ăn mốc, ôi thiu.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

17	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện , xem video, ảnh 1 số đồ ăn có lợi, có hại cho sk	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
18	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt không tốt	Chơi: Nói, gạch bỏ, đặt mặt cười, mặt méu vào các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
19	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện, thực hành về cách thay quần áo, gấp quần áo và để đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

20	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện, thực hành cách giữ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày .	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Trò chuyện, xem tranh ảnh và thực hành các hành vi văn minh trong ăn uống.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
22	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Giữ vệ sinh thân thể	Tiết học: Sức khỏe của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện , tạo tình huống về thói quen tốt	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Chơi trò chơi lựa chọn các hành vi văn minh đúng, sai:	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

			Che miệng khi hắt hơi, ho						
23	Biết nói với người lớn khi bị đau, ốm, chảy máu, sốt	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyên, xem video, tranh ảnh về một số cách phòng tránh và biểu hiện khi bị sốt, chảy máu cam, đau	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
24	Tìm hiểu tác hại của việc hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá	hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện : Xem các video, tranh, trò chuyện về hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
25	Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật,	Quan sát bầu trời, vườn trường và một	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

	về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng theo các chủ đề	số đồ dùng phòng y tế						
26	Nhận biết được chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Đôi tay xinh	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Trò chuyện: Cơ thể của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			
27	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về	Trò chơi : So sánh, nói, lựa chọn về đặc điểm, sở thích của mình, của các bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

	chiều cao cân nặng.	chiều cao cân nặng	bản thân về chiều cao cân nặng						
28	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện nhận biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
29	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: Chiếc thiệp xinh					HDH	
30	Phân biệt được thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn	Phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn	Thực hành sử dụng máy tính, ti vi	Lớp	Lớp học				

	hình led, ti vi màn hình lớn.	hình led, ti vi màn hình lớn.							
31	Có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Chơi: Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
32	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	Tiết học: Tách một nhóm đối tượng có số lượng 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh TC ôn luyện	Khôi	Lớp học			HĐH	
33	Biết ghép thành cặp những đối	Ghép thành cặp những đối	Trò chơi: Ghép cặp đôi	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	

	tượng có mối liên quan	tượng có mối liên quan							
34	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Trò chơi: Sắp xếp, tạo quy tắc theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
35	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
36	Trẻ biết nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Bé tự giới thiệu về bản thân	TC: Bé tập làm MC " tôi là ai"	Lớp	Lớp học	HĐC			
37	Có khả năng kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động	Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự	Trò chuyện: về ngày PNVV 20/10		Lớp học			HĐC	

	nổi bật của những dịp lễ hội.	kiện văn hóa của quê hương, đất nước.							
38	Nghe hiểu được từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Lớp	Lớp học	HĐC			
39	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe truyện kể phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Tiết học: Truyện: Mỗi người một việc				HĐH		
40	Có khả năng nghe hiểu được nội truyện đọc phù hợp với	Nghe truyện đọc, phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	'Nghe truyện đọc về chủ đề Bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		

	chủ đề, độ tuổi.								
41	Thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò và phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò và phù hợp với chủ đề, độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
42	Có khả năng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện, sử dụng tình huống, chơi để thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
43	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tạo tình huống, tổ chức các buổi giao lưu trong lớp, cho	Lớp	Lớp học			HĐC	

	điểm.... Phù hợp với ngữ cảnh.	phù hợp với ngữ cảnh	trẻ lựa chọn từ ngữ để giao tiếp, diễn đạt các sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh						
44	Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.....	Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện, bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
		'Sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Trò chuyện sử dụng câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Lớp	Lớp học		HĐC		

45	Biết kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Biết sử dụng các từ cảm ơn; xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng.... Phù hợp với tình huống.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống, tổ chức các sự kiện: Sinh nhật, ngày kỷ niệm và những tình huống phát sinh để trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	HĐC			
47	Có khả năng đọc biểu cảm	Đọc các bài thơ, ca dao,	lam quen: Thơ " Bé ơi"	Lớp	Lớp học	HĐH			

	bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	đồng dao, tục ngữ, hò vè	lam quen: Thơ " Thỏ bông bị ốm"	Lớp	Lớp học			HĐH	
48	Có khả năng phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Thực hành cách mở sách, trò chuyện về kết cấu của sách. Xem tranh ảnh nói ý tưởng về nội dung tranh Xem tranh ảnh về cách bảo vệ sách. Lựa chọn các hành vi đúng sai trong bảo vệ sách	Lớp	Lớp học				
49	Nhận ra được các cảnh báo nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng trên các nhãn	Làm quen mới một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các nhãn sản phẩm quen thuộc	Trò chuyện, nhận biết và giáo dục một số ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trên các	Lớp	Lớp học		HĐC		

	sản phẩm quen thuộc: Gói chống ẩm, chất tẩy rửa....		nhãn sản phẩm quen thuộc						
50	Biết chọn sách để đọc, xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Thực hành cách mở sách, nhìn số trang.	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
51	Biết kể chuyện theo tranh minh họa	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện sáng tạo về các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
52	Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Tiết học: Làm quen chữ: A,Ă,Â	Khôi	Lớp học	HĐH		HĐC	
			Tiết học : Trò chơi chữ cái: A,Ă,Â	Khôi	Lớp học		HĐH		
53	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân,	Một số thông tin quan trọng về bản thân.	Trò chuyện về thông tin cá nhân trẻ: Sở thích, giới tính, nhu cầu...	Lớp	Lớp học	HĐC			

54	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC			
55	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
56	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Tự làm một số việc phục vụ bản thân hàng ngày	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	

57	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Tự bày tỏ ý kiến một cách tự tin, mạnh dạn	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
58	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học				
59	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại.	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Trò chuyện, thực hành cách bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Lớp	Lớp học	ĐTT			
60	Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Tự nhận xét mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	HĐ nêu gương chủ đề BT	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	

61	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	HĐ nêu gương chủ đề TMN	Lớp	Lớp học				
62		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Một số trạng thái cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học		HĐG		
63	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ,	Quan sát, xem video một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,	Trò chơi: Tạo cảm xúc theo yêu cầu	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	

	giọng nói của người khác	tranh ảnh, âm nhạc							
64	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Thực hành một số tình huống Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
65	Biết an ủi bà chia sẻ với người thân và bạn bè	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện thể hiện sự quan tâm đến người khác	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
66	Biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
67	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế	Lớp	Lớp học	ĐTT			

	an ủi, giải thích		cảm xúc tiêu cực						
68	Biết một vài cảnh đẹp quê hương, di tích lịch sử và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Tiết học: Ngày phụ nữ VN 20-10(TCHX)	Lớp	Lớp học			HĐH	
69	Thích chơi trò chơi dân gian. Biết được tên và luật chơi cách chơi trò một số trò chơi dân gian	Chơi một số trò chơi dân gian phù hợp chủ đề	Trò chơi dân gian phù hợp chủ đề BT	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

70	<p>Trẻ nhận biết, phòng tránh được 1 số tình huống không an toàn có thể xảy ra khi ở nhà một mình như: người lạ đến nhà; đám cháy trong nhà; leo trèo cầu thang, lan can; nghịch vật sắc nhọn; phích nước nóng, ổ điện.</p>	<p>Dạy trẻ một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình</p>	<p>Xem video, tranh ảnh và trò chuyện về một số kỹ năng khi ở nhà 1 mình</p>	<p>Trường</p>	<p>Lớp học</p>			<p>HĐC</p>	
72	<p>Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi</p>	<p>Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước</p>	<p>Thực hành Tiết kiệm trong giờ ăn, ăn hết suất không để cơm thừa</p>	<p>Lớp</p>	<p>Lớp học</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	

	phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	sau khi dùng, không để thừa thức ăn							
73	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc;	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc phù hợp độ tuổi, chủ đề.	Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát bản nhạc CD BT	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
74	Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp chủ đề, độ tuổi.	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về CD BT	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	ĐTT	

75	Chú ý lắng nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) theo chủ đề và phù hợp độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CD GD	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Tiết học: Dạy hát: Cái mũi	Lớp	Lớp học	HĐH			
76	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu,)	Vận động phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát CD BT	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

77	Có khả năng vận động nhịp nhàng, mềm dẻo phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuôi, kí chân, lắc hông, nhún, vẩy tay cao 2 bên, (vận động minh họa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: KNVD " vui đến trường"	Lớp	Phòng chức năng				
			Tiết học: Múa " Múa cho mẹ xem"	Lớp	Phòng chức năng		HĐH		
78			Tiết dạy: Nặn hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐH			

79	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CD BT	Lớp	lớp học+ sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt dán: Sử dụng kéo an toàn, cắt thẳng, cắt cong, cắt theo hình tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt dán: Sử dụng kéo, cắt thẳng, cắt cong, cắt theo hình tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Dự án làm chiếc thiệp xinh	Lớp				HĐH	
80	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình qua các chủ đề	Thực hành: 'Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học		HĐC+HĐG		

			của mình qua chủ đề BT						
81	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua các chủ đề	Thực hành: Có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn để thể hiện 1 số bài hát qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐC+HĐG		HĐC+HĐG	
82	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua các chủ đề	Thực hành: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học			HĐC	
83	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản	Ý tưởng của bé qua các chủ đề	Thực hành: Bé nêu ý tưởng sáng tạo qua chủ đề BT	Lớp	Lớp học				

	phẩm tạo hình theo ý thích								
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					61	60	57		
	- Lĩnh vực thể chất				24	23	22		
	- Lĩnh vực nhận thức				9	8	9		
	- Lĩnh vực ngôn ngữ				11	11	8		
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				10	10	10		
	- Lĩnh vực thẩm mỹ				7	8	8		
Chia theo chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề				61	60	57		
	Trong đó: - Đón trả trẻ				6	3	3		
	- Thể dục sáng				1	1	1		
	- Hoạt động góc				17	19	19		
	- Hoạt động ngoài trời				4	5	5		
	- Vệ sinh ăn ngủ				4	5	5		

	- Hoạt động chiều	25	21	19		
	- Hoạt động học	4	6	5		
	Chia theo giờ cụ thể	+ Giờ thể chất	1	1	0	
		+ Giờ nhận thức	0	1	2	
		+ Giờ ngôn ngữ	2	2	1	
		+ Giờ TCKNXH	0	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ	2	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: “Tôi là ai?”	1	Từ 30/09 đến 4/10/2024	Nguyễn Thị Yên Trang	
Nhánh 2: Các bộ phận cơ thể bé	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Phạm Thị Hạnh	

Nhánh 3: Nhu cầu của tôi	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Yến Trang
--------------------------	---	-------------------------	----------------------

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Tôi là ai?”	Nhánh 2 “Các bộ phận cơ thể bé	Nhánh 3 “Nhu cầu của tôi”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị về hình ảnh (về hình ảnh cơ thể bé, hình bạn trai, bạn gái, quá trình lớn lên của bé...) - Suu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về cơ thể, các bộ phận cơ thể.... - Giáo viên tạo các góc mở: Vua đầu bếp, tiệm làm đẹp Spa, nghiên cứu- thí nghiệm... - Chuẩn bị 1 số trò chơi về chủ đề nhánh - Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kids mart.... - Chuẩn bị các dụng cụ thể dục: sắc xô, túi cát, vòng, gậy TD - Chuẩn bị bài hát, bài thơ, câu chuyện về cơ thể, bản thân bé. - Chuẩn bị các nhạc cụ âm nhạc, tranh ảnh thơ ca minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị về hình ảnh về các bộ phận, giác quan trên cơ thể. - Suu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về các bộ phận, giác quan cơ thể. - Chuẩn bị 1 số trò chơi về chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các dụng cụ thể dục: sắc xô, túi cát, gậy TD. - Chuẩn bị lô tô chữ cái, thẻ số, các hình khối, các nhóm đối tượng có số lượng 6. - Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kids mart.... - Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về giáo dục sức khỏe, vệ sinh, dinh dưỡng. - Suu tầm những tranh ảnh, ca dao, câu đố về giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng, sức khỏe. - Chuẩn bị 1 số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. - Chuẩn bị lô tô chữ cái, thẻ số, các hình khối, các nhóm đối tượng có số lượng 6. - Các trò chơi, bài giảng trên các phần mềm: E-learning, Kidsmart.... - Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu tái chế, đồ dùng đồ chơi. - Tranh mẫu, tranh truyện, tranh thơ, con rối, sa bàn, album. - Chuẩn bị đàn nhạc, các dụng cụ âm nhạc: sắc xô, phách, mõ, song la... - Tuyên truyền, vận động phụ huynh cùng đóng góp nguyên học liệu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị lô tô chữ cái, ĐD cho trẻ sao chép chữ-số, thẻ số, - Tạo các biểu bảng, các quân chơi, lô tô, các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền, vận động PH cùng đóng góp nguyên học liệu. - Chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch sốt xuất huyết - Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, vận động phụ huynh cùng đóng góp nguyên HL - Thành lập các bảng biểu, các nhóm (zalo, facebook, wechat...) để tuyên truyền, trao đổi thông tin hàng ngày với phụ huynh trong các hoạt động hàng ngày của trẻ. - Đồ dùng cho trẻ tạo hình: giấy A4, sáp màu, tranh mẫu, giá treo sản phẩm... - Truyện: nguồn video, tranh truyện sa bàn, rối... - Chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch sốt xuất huyết - Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cô và trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập các bảng biểu, các nhóm (zalo, facebook, wechat...) để tuyên truyền, trao đổi thông tin hàng ngày với phụ huynh trong các hoạt động hàng ngày của trẻ. - Các nguyên học liệu cho hoạt động làm đồ dùng đồ chơi - Hoàn thiện HSSS cô và trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện phòng chống dịch sốt xuất huyết - Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cô và trẻ.
<p style="text-align: center;">Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường chỉ đạo sát sao, tạo điều kiện cho gv học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm trong giờ sinh hoạt chuyên môn. - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho hội nghị CCVC. - Chuẩn bị các nội dung để thông báo, tuyên truyền với các phụ huynh thông qua bảng thông tin, băng rôn..... - Nhà trường chuẩn bị quang cảnh, môi trường, các đồ dùng đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, xích đu, thú nhún, các đồ dùng vận động....), các khu vui chơi (dân gian, chợ quê, bán hàng, hướng nghiệp....), khu trải nghiệm (cát, nước, sỏi, đá, không khí, màu sắc....) - Chuẩn bị các nguyên học liệu, trang thiết bị vệ sinh cho trẻ. - Đồ dùng, cơ sở vật chất: máy tính, tivi, loa đài... - Chuẩn bị tốt các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ (nguồn nước, thực phẩm an toàn, trang thiết bị bán trú....) 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp cơ quan y tế chăm sóc sức khỏe (tuyên truyền trẻ 5 tuổi tiêm vacxin Covid) phòng chống dịch bệnh (khử khuẩn, phun thuốc muỗi, vệ sinh môi trường cảnh quan, vệ sinh đồ dùng dụng cụ, trang thiết bị....) - Báo cáo, tham mưu với cấp trên để có điều kiện tốt nhất trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục. - Lên kế hoạch và chấm hội thi “ GVG cấp trường” . 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về bản thân bé(cơ thể, sở thích, trang phục.....) - Một số NL cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ, tranh truyện theo chủ đề nhánh - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. - Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về các bộ phận, giác quan cơ thể. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ, tranh truyện theo chủ đề nhánh - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. - Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện về giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng, sức khỏe trẻ. - Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ, tranh truyện theo chủ đề nhánh - Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề. - Phối hợp cùng NT, lớp trong công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về chủ đề nhánh - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh - Tạo ra bộ sưu tập về cơ thể, sở thích, trang phục của bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về các bộ phận, giác quan cơ thể. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh - Tạo ra bộ sưu tập về các bộ phận, giác quan cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ. Kể chuyện, ca hát và vận động nhịp nhàng các bài về giáo dục vệ sinh dinh dưỡng, sức khỏe trẻ. - Thực hiện tốt các mục tiêu, hoạt động theo các lĩnh vực của chủ đề nhánh - Tạo ra bộ sưu tập về chủ đề nhánh. - Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.

	- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.	- Tạo ra đồ dùng đồ chơi trong lớp học, sản phẩm tạo hình đẹp, sáng tạo.	
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần tạo cho trẻ có cảm giác vui khi tới lớp. Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Động viên trẻ đi học đúng giờ và tự động biết chào cô, chào bố mẹ. Hướng dẫn trẻ cất lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tự làm một số việc tự phục vụ bản thân. - Gợi ý giúp trẻ nhận ra sự thay đổi về môi trường trang trí lớp theo chủ đề: Bản Thân. Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ về một số thói quen vệ sinh cá nhân (Đi vệ sinh đúng nơi quy định, thực hiện nội quy, quy định của lớp.....) - Trẻ thể hiện biểu cảm của mình khi nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện....về các bộ phận , giác quan trên cơ thể. Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng, sức khỏe... Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn và biết giúp đỡ bạn. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi và xuống sân tập thể dục. - Trò chuyện về cách gắn thời tiết, mùa, ngày, tháng, nămtrên bảng ‘Thời tiết hôm nay’. Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết khi đến lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. 					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu nghiêng người 2 bên - Chân: Chân bước lên trước, khụy gối - Bật: Tách, khép chân * Vận động toàn trường: Theo nhạc nước ngoài - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn và lên lớp 					

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	<u>PTTC</u> Đi đập và bắt bóng nảy	<u>PTTM</u> Nặn bé trai, bé gái	<u>PTNN</u> Thơ: Bé ơi	<u>PTNN</u> Làm quen chữ cái a, ă, â	<u>PTTM</u> Dạy hát: Cái mũi	
Nhánh 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	

	<u>PTTC</u> Sức khỏe của bé	<u>PTNT</u> Đôi tay xinh	<u>PTNN</u> Truyện: Mỗi người một việc	<u>PTNN</u> Trò chơi chữ cái a,ã,â	<u>PTTM</u> Dạy múa: Múa cho mẹ xem 0-10	
Nhánh 3	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<u>PTNT</u> KP Chiếc thiệp xinh	<u>PTNN</u> Dạy thơ: thỏ bông bị ốm	<u>PTNT</u> Tách 1 nhóm có số lượng 6 ra thành 2 nhóm	<u>PTTTM</u> Dự án chiếc thiệp xinh	<u>PTTCXH</u> Ngày PNVN 20/10	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	
	- Quan sát: Bạn trai - TCVD: Bíp mắt bắt bạn - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn	- Quan sát: Bạn gái - TCVD: Nghe tinh- đi đúng. - Chơi tự do tại khu vực thể chất:	- Quan sát: Vườn rau Lao động tập thể - ND: Xới đất, múc nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi	- Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể - TCVD: Tung bóng và bắt bóng - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ,	- Quan sát: Cây hoa dâm bụt - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe.	

	rau, và các đồ chơi ngoài trời.	chợ quê, bán hàng rong.	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau , trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường (đảm bảo AT trẻ) 	vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời.		
Nhánh 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi tay - TCVD: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nghe tinh- đi đúng đuổi bắt nắng qua gương. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi chân - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Vườn hoa Lao động tập thể - Nội dung: Xới đất, mức nước tưới, nhặt lá vàng, lá rơi - Địa điểm: Sân trường - Các hoạt động trọng tâm: Quan sát cây rau , trò chuyện về cách làm vườn lớp, nhặt lá cây làm sạch sân trường (đảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây khế - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe. 	

				bảo AT tuyệt đối cho trẻ)		
Nhánh 3	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trang phục bạn trai - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực sân cỏ, vườn rau, và các đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại khu vực thể chất, đạp xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trang phục bạn gái - TCVD: Kéo co - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường, đạp xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Nhà bếp - TCVD: Bịt mắt và đoán tên bạn - Chơi tự do: Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường, đạp xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề bản thân. - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường, khu tạo hình. - Các hoạt động trọng tâm: Hướng dẫn trẻ tạo các sản phẩm về chủ đề bản thân sáng tạo, đa dạng, phong phú từ các NHL. 	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức vệ sinh cá nhân: + Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn. + Trò chuyện cách lau mặt trước khi ăn và lau miệng, súc miệng nước muối sau khi ăn. 					

<p>- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, động viên trẻ ăn hết xuất....</p> <p>+ Trò chuyện và xem tranh ảnh, đọc bài thơ, hát...về hành vi văn minh trong ăn uống(Nhai từ tốn, không nói chuyện, cười đùa, làm rơi vãi cơm...)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết dọn dẹp đồ dùng trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi ngủ dậy. Thực hiện lịch trực nhật theo bàn, ngày.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.</p> <p>+ Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</p> <p>- Cô luôn quan sát giờ ăn, ngủ của trẻ để nắm được đặc điểm của trẻ khó ngủ, khó ăn hay khóc, trẻ mới ốm dậy để có biện pháp tác động đến trẻ cho phù hợp.</p>	
--	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày /10/2024	
	<p>Nghe truyện: Mỗi người 1 việc + Trò chuyện về 1 số biểu hiện khi ốm. + TCVD: Phân nhóm thực phẩm.</p>	<p>+ Làm quen bài hát: Cái mũi + TCVD: Bịp mắt bắt bạn. + Trò chuyện , quan sát các bộ phận trên cơ thể. + Chơi tự chọn theo góc</p>	<p>Làm quen bài thơ: Tâm sự của cái mũi + TCVD: Kéo co + Giới thiệu bản thân(sở thích, giới tính...) + Chơi tự chọn theo góc</p>	<p>+ Trò chuyện về sự nguy hiểm khi theo người lạ và cách giúp đỡ - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: +Lau giá đồ chơi</p>	<p>- Rèn trẻ cách sử dụng từ ngữ lễ phép và bày tỏ tình cảm của bản thân - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi</p>	

	+ Chơi tự chọn theo góc			+ Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	+ Lau ghế + Sắp xếp đồ chơi, ghế gọn gàng ngăn nắp.	
Nhánh 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
	Nghe truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái + Đàm thoại về ND truyện qua việc thể hiện sắc thái, biểu cảm lời nói. + TCVD: Tìm bạn thân + Chơi tự chọn theo góc	+ Làm quen bài hát: Múa cho mẹ xem + Giới thiệu về bản thân(Sở thích, khả năng) + TCVD: Phân nhóm thực phẩm. + Chơi tự chọn theo góc	Đọc đồng dao: Tay đẹp + TCVD: Tung bóng và bắt bóng + Trò chuyện về biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe. + Trò chuyện về ngày 20/10 + Chơi tự chọn theo góc	+ Diễn truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái. + TCVD: Cảm xúc gương mặt + Trò chuyện để thể hiện sắc thái, biểu cảm lời nói. + Chơi tự chọn theo góc	- Trò chuyện về cách xử lý tình huống khi bị lạc. - Bình bầu bé ngoan -Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Lau ghế + Sắp xếp đồ chơi, ghế gọn gàng ngăn nắp.	
Nhánh 3	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2022	Ngày 18/10/2024	
	Nghe truyện: Câu bé mũi dài + TCVD: Ném bóng vào rổ. + Trò chuyện, thực hành về cách thay gáp	+ Ôn chữ cái a, ă, â qua việc tìm nổi chữ, sao chép chữ. + TCVD: Tìm bạn thân + Trò chuyện về sự nguy hiểm	+ Làm quen bài thơ: Lời chúc ngày 20-10 + TCVD: Bíp mắt bắt bạn + Chơi tự chọn theo góc	-Ôn các chữ cái: a, ă, â Qua các thẻ chữ, trò chơi tìm bạn, gạch chân cá từ có chữ cái a, ă, â và ghép nét	- Bình bầu bé ngoan - Đóng chủ đề " Bản thốn" + Cô cùng trẻ đọc đồng dao về chủ đề và trò chuyện	

	quần áo đúng cách. + Chơi tự chọn theo góc	khi đi theo người lạ và cách phòng tránh... + Chơi tự chọn theo góc		- TCVD: tìm đúng chữ - Chơi tự chọn theo góc	về nội dung bài đồng dao. - Mở chủ đề: Gia đình -Làm vệ sinh lớp học: + Sắp xếp đồ chơi, cốc gọn gàng ngăn nắp	
--	---	--	--	---	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Trò chơi: Vua đầu bếp	-Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến sống chín theo đúng quy trình. -Trẻ biết giới thiệu các món ăn và ích lợi của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày đối với cơ thể người.	-Trẻ làm các thao tác chế biến theo quy trình sống chín. -Trẻ bày bàn mời khách, giới thiệu món ăn. -Trẻ nói giá từng món ăn và xây dựng thực đơn.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm, bảng thực đơn, lô tô chế biến,...	x	x	x

		<p>Tiệm làm đẹp</p> <p>TC: Chăm sóc sắc đẹp</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện thao tác của thợ làm đẹp, nhân viên và khách đến làm đẹp trong tiệm.</p>	<p>- Trẻ đóng vai chủ tiệm làm đẹp: hỏi khách cần làm gì? tư vấn cho khách cách làm đẹp.</p> <p>-Nhân viên: Phục vụ khách hàng theo yêu cầu. Thể hiện cách chăm sóc khách hàng ân cần, chu đáo.</p> <p>-Khách hàng: nói nhu cầu làm đẹp của mình, trao đổi với chủ tiệm và nhân viên các kỹ năng làm đẹp....</p>	<p>Đồ dùng làm đẹp: chậu matxa chân, máy sấy. máy ép, bộ sơn sửa móng tay, bộ trang điểm...</p>	X	X	X
		<p>Bán hàng</p> <p>TC: Cửa hàng tiện lợi</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện thao tác, ngôn ngữ giao tiếp của người bán hàng và người mua hàng.</p>	<p>- Trẻ làm các thao tác bán hàng: xếp hàng, đặt giá hàng cho từng mặt hàng, mời khách mua nói giá tiền, gói hàng và nhận tiền.</p> <p>-Trẻ mua hàng: hỏi giá, nhận hàng, trả tiền.</p>	<p>- Quầy hàng, các đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi của bé, bánh kẹo, hoa quả, giá..</p>	X	X	X
2	Xưởng nghệ thuật	<p>-Tạo các SP về cảm xúc của trẻ.</p>	<p>-Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn và biết phối hợp các kỹ năng với nhau để tạo</p>	<p>Cô hướng dẫn trẻ tô, vẽ, xé dán, cắt, nặn, làm các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề.</p>	<p>- Các nguyên học liệu(len, vỏ hộp các loại, xốp màu, hạt hạt...), sáp màu, màu nước, bút</p>	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi của bạn trai, bạn gái -Nhóm dinh dưỡng tốt cho cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> ra các sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ sử dụng các nguyên liệu khác nhau để làm ra các sản phẩm theo ý thích. - Trẻ có kỹ năng pha trộn màu nước -Trẻ sáng tạo khi làm sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ sáng tạo trong sản phẩm. - Cô gợi hỏi để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong sản phẩm của mình và nói được vẻ đẹp đó. - Trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình và tự đặt tên cho sản phẩm của mình. 	lông giấy vẽ, keo dán, kéo,...			
3	Góc khám phá Khoa học	- TC: Nhà khoa học tài ba	- Trẻ có kỹ năng, thao tác làm thí nghiệm.	- Trẻ làm một số thí nghiệm đơn giản như: Pha màu nước, sử dụng bột baking soda, dùng kính lúp soi...	- Màu nước, bột baking soda, chai lọ nhựa các loại... - Kính lúp, kéo, bông...	x	x	x
4	Góc kỹ thuật	- Chú thợ sửa tài ba	- Trẻ có kỹ năng, thao tác của thợ sửa chữa, lắp ráp... một số đồ vật đơn giản	- Trẻ sử dụng tô vít, búa, cưa.... để sửa chữa, lắp ráp 1 số vật dụng đơn giản. - Trẻ chơi với đồ chơi trên bảng gỗ	- Các loại đồ dùng, dụng cụ. - Bảng gỗ có gắn mô hình khóa cửa, cài khuy cửa...	x	x	x
	Góc văn học-	-Độc thơ -Kể chuyện.	- Trẻ thuộc thơ, đọc đúng giai điệu.	- Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ.	- Thơ chữ to, các loại chuyện tranh theo chủ đề tranh ảnh, rối, họa báo cũ, kéo, keo dán,	x	x	x

5	chữ viết	-Diễn rối. -Làm Album - Sao chộp chữ	- Trẻ có ngôn ngữ kể chuyện, biết kể sáng tạo. - Trẻ có kỹ năng diễn rối và cắt dán tranh ảnh làm Alum	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Làm Album về bản thân. - Diễn rối, đóng kịch - Trẻ tập tụ, sao chộp chữ.	- Být, búng kónh, vở A4 cho trẻ.			
6	Góc xây dựng – Lắp ghép	- TC : Khu vui chơi của bộ	- Xây khu vui chơi của bé	-Trẻ biết sử dụng các khối hộp và đồ chơi để ghép thành mô khu vui chơi của bộ	Chuẩn bị: Các loại khối hộp, cây, hàng rào, công, bộ lắp ghép Hoạt động: Trẻ xếp hàng rào, công, ghép hình khu vui chơi và xây trang trí như vườn hoa, vườn cây, sân chơi, đường đi. -Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ xây sáng tạo	x	x	x
7	Góc học tập	-Chơi các trò chơi ôn luyện toán, chữ cái, khám phá chủ đề	-Trẻ có kỹ năng chơi, hiểu luật chơi, cách chơi các trò chơi ôn luyện và hứng thú chơi.	- Cô nêu luật chơi, cách chơi, chơi mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô đánh giá KQ trẻ sau mỗi lần chơi các TC: + Những mảnh hình ngộ nghĩnh	- Các loại bàn cờ chơi, quân chơi. -Thẻ chữ, thẻ số .	x	x	x

		- Trẻ thực hiện tốt công việc được giao, biết giúp đỡ bạn.		+ Con đường lý diệu(Đếm SL, tập làm phép tính, đo, xếp logic...) + Vòng quay chữ cái(nhận biết chữ cái, ghép tranh và tập ghép từ theo tranh, tập ghép vần có 2 chữ cái) + Bé chia nhóm + Bé khám phá chủ đề (Phân nhóm, so sánh đồ dùng đồ chơi, các bạn...) + Thử tài cùng bạch tuộc + Bé nhanh tay, nhanh mắt				
8	Góc thiên nhiên	-Chăm sóc cây. -Theo dõi sự phát triển của cây. - Chơi với cát, nước.	.-Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc cây trồng. -Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt, củ. - Trẻ có kỹ năng chơi với cát nước như đong, đo...	Hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: nhặt lá vàng, tưới cây, quan sát sự phát triển của cây. -Trẻ thấy được quá trình phát triển của cây. - Trẻ chơi với cát, nước, làm thí nghiệm.	- Các loại cây cảnh, chậu nước, hạt gieo, bòn đất,... - Đá sỏi, cát, khuôn in, biểu bảng...	x	x	x

9	Góc thể chất	-Chơi và củng cố các VĐ: Tinh, thô	-Trẻ có kỹ năng đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném kéo co, cử tạ...	- Trẻ đi nổi gót, bật chụm tách chân, ném xa, ném trúng đích, cử tạ...	- Góc tập, bóng, túi cát, dây kéo, các kiểu hình bàn chân...	x	x	x
---	---------------------	------------------------------------	--	--	--	---	---	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG