

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG CỦA BÉ”

Thứ năm, ngày 5 tháng 9 năm 2024

Khai giảng

Thứ 6, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Trường mầm non Kênh Dương của bé

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường mầm non.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát múa.
- Dạy trẻ biết trả lời mạch lạc, lễ phép.
- Trẻ hứng thú vui vẽ trò chuyện cùng cô.
- Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và ham muốn đi học.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về trường mầm non, khối xốp.
- Nhạc bài hát về trường mầm non.

III. Tiến hành

HD1: Trường mầm non kênh Dương của bé.

- Hát và vận động: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về trường mầm non của bé:
 - + Trường cháu tên là gì? Cháu học lớp nào?
 - + Bác nào là hiệu trưởng, hiệu phó?
 - + Lớp cháu có mấy cô giáo? Cô tên là gì?
 - + Trong trường còn có ai nữa?
- Chơi TC: “Tìm bạn thân”.

HD2: Hoạt động trong ngày của bé.

- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

- + Tranh vẽ ai? Cô bác đang làm gì?
- + Trẻ kể về công việc của cô giáo, cô bác cấp dưỡng, lao công , bảo vệ.
- + Cháu có thích đi học không? Vì sao?
- + Giáo dục trẻ yêu thích đi học, thích đến trường lớp với cô giáo và các bạn.

HD3: Bé vui đến trường.

- Hát và vận động “ Vui đến trường”.
- TC: Ghép mô hình trường mầm non.
- + Cô chia trẻ làm hai đội thi đua xếp trường mầm non. Trong 1 bản nhạc đội nào dùng khối xếp nhanh về trường mầm non sẽ chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các hướng phát sinh

.....

.....

.....

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: Thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng hai tay cầm bóng đập xuống sân và khéo léo đón bắt bóng.
- Luyện cho trẻ tác phong nhanh nhẹn, khéo léo và kiên trì luyện tập.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Đá bóng vào gôn”

II. Chuẩn bị

- Bóng cho trẻ, sân tập phẳng rộng.
- Nhạc bài “ Quả bóng”.

III. Tiến hành

HD1: Quả bóng tròn

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình hàng ngang.

HD2: Chơi với bóng

- Cho trẻ tập BTPTC (tay, chân, bụng, bật) ĐTNM: Tay.

- VĐCB: Đập bóng và bắt bóng tại chỗ

+ Cô cho trẻ nói các trò chơi với bóng

+ Cho 1-2 trẻ tập đập bóng và bắt bóng

+ Cô tập mẫu và hướng dẫn cách đập: Thực hiện: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.

+ Lần 1: Tổ chức cho từng nhóm 4 trẻ lên tập, các trẻ khác nhận xét bạn tập.

+ Lần 2: Khi trẻ đập và bắt bóng thành thạo cô cho trẻ tập kết hợp đi, đập và bắt bóng

- TCVD: Đá bóng vào gôn

(Cho trẻ thi đua đá bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ chiến thắng)

HD3: Lăn nhẹ như bóng

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, biết thể hiện tình cảm theo lời bài hát “Lớp chynh mnh đoàn kết”

- Trẻ biết cách chơi, hứng thú chơi TC “Ai nhanh nhất”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát “Đi học”

II. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non, Đi học, Vui đến trường.

- 10 vòng thẻ đục cho trẻ, ghế cho trẻ

III. Tiến hành

HD1: Bé vui đến trường

- Hát và vận động: Vui đến trường

- Trò chuyện về trường, lớp của bé.

HD2: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

-Cô giới thiệu bài hát “ trường chúng cháu đây là trường mầm non” và hát cho trẻ nghe.

- Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát?

- Cô hát cho trẻ nghe không có nhạc.

- Dạy trẻ hát bằng nhiều hình thức (tập thể, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô bao quát khen ngợi động viên và sửa sai cho trẻ.

HD3: Bạn nào nhanh

- Cô nêu cách chơi TC “Ai nhanh nhất” và cho trẻ chơi 3-4 lần

(Trẻ đi, chạy theo nhạc nhanh, chậm. Nhạc dừng trẻ nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm được vòng phải nhảy lò cò).

HD4: Bài ca đi học

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” và hát cho trẻ nghe

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả sáng tác

- Cô giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát và cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái o-ô-ơ

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ và biết được cấu tạo của những chữ cái đó.
- Nhận ra âm và chữ cái o, ô, ơ trong tiếng và từ trọn vẹn.
- Trẻ phát âm đúng âm của chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau của chữ o, ô, ơ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi với các chữ cái
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ yêu quý các bạn, yêu quý trường lớp mầm non

II. Chuẩn bị

- Tranh và từ Bé Hồng đi học, các kiểu chữ o-ô-ơ trên máy vi tính
- Thẻ chữ cái đủ cho trẻ, thẻ chữ cho cô.
- Tranh thơ chữ to “ Bạn mới ”, đất nặn.
- Bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường

III. Tiến hành

HD1: Trường mầm non Kênh Dương của bé

- Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Đến trường các con được ai dạy dỗ?
- Cô giáo dạy những gì?
- Các con được chơi những đồ chơi gì?

HD2: Bé Hồng đi học

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Bên dưới tranh có từ “ Bé Hồng đi học”.
- Cô đọc và cho trẻ đọc.

* Làm quen chữ o:

- Cô giới thiệu chữ cái o và phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô dạy trẻ phát âm bằng các hình thức.
- Cô giới thiệu đặc điểm cấu tạo chữ o (Gồm nét cong kín).
- Cô cho trẻ nhận biết các kiểu chữ o in thường, viết thường, in hoa.
- * Tương tự cô dạy trẻ nhận biết và phát âm chữ cái ô, ơ.

HD3: Bé tìm điểm giống và khác nhau của chữ cái o.ô.ơ

- * Chữ o và chữ ô
- Giống nhau, Khác nhau ở điểm nào?
- * Chữ o và chữ ơ
- Giống nhau, Khác nhau ở điểm nào?
- Cho cả lớp phát âm lại các chữ vừa học.

HD4: Tìm chữ cái o- ô-ơ.

+ Chia trẻ làm 2 đội thi đua gạch chân chữ cái o-ô-ơ qua bài thơ “Bạn mới”.

HD4: Bé nặn chữ cái.

-Trẻ về nhóm nặn chữ cái o, ô, ơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Chữ số 6.

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có biết đếm đến 6 nhận biết nhóm có số lượng là 6 và nhận biết số 6.
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 đến 6.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và tạo ra nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi 6.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 lô tô cầu trượt, 6 lô tô xích đu, thẻ số từ 1 đến 6.
- Đồ chơi cầu trượt, xích đu, đu quay... xung quanh lớp có số lượng 4,5,6.
- 3 bàn tiệc có bìa, hoa, quả, bánh có số lượng 4,5,6

- Nhạc bài “ vui đến trường, trường chúng cháu đây là trường mầm non”.

III. Tiến hành

HD1: Ngày hội trung thu

- Hát và VĐ: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện về Trường MNKD của bé.

HD2: Đồ chơi trung thu

- Cho trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi có trong trường MNKD
- Cho trẻ đếm số đồ chơi đó và lấy số tương ứng đặt vào.

HD3: Trường MNKD của bé

- Cô trẻ xếp số đồ chơi cầu trượt
- Cô cho trẻ xếp xích đu sao cho cứ mỗi xích đu tương ứng với 1 cầu trượt.
- Cho trẻ đếm số cầu trượt, đếm số xích đu
- So sánh số lượng 2 nhóm?
- Muốn hai nhóm này bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm 1 xích đu xếp vào.
- Số xích đu và số cầu trượt như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Đếm số cầu trượt, số xích đu.
- Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 6 phải dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 6. Cho giới chữ số 6 và đọc chữ số 6.
- Cho trẻ cất dần và đếm số cầu trượt, xích đu

HD4: Vui tiệc đến trường

* TC: Tìm về bàn tiệc

- Trẻ cầm 1 thẻ có số chấm tròn 4 hoặc 5 hoặc 6 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm bàn tiệc” trẻ có thẻ chấm tròn nào thì tìm về bàn tiệc có số lượng hoa, quả, bánh và chữ số 4 hoặc 5 hoặc 6 tương ứng với thẻ chấm tròn của trẻ.

* TC: Chụp ảnh KN.

- Cho trẻ tìm nhóm bạn có số lượng là 6 để chụp ảnh kỷ niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ về trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ và phối hợp các nét vẽ để vẽ trường mầm non có: các lớp học, các phòng ban, sân chơi, đồ chơi...
- Biết tô màu, và tô nền cho bức tranh.
- củng cố hiểu biết của trẻ về trường mầm non.
- Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý. Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết đánh giá sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, cầm bút và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đến trường mầm non.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, tranh mẫu của cô.
- Nhạc về trường mầm non.
- Bảng lụng để trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

HD1: Trường mầm non của bé.

- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa được nghe bài hát gì?
 - + Trường mầm non các con học có tên là gì?
 - + Ở trường các con thấy có những gì?
 - + Hôm nay, cô tổ chức cuộc thi vẽ trường mầm non, các con có thích không?
- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bập bênh” để đi xem tranh nhé!

HD2: Tranh đẹp về trường mầm non.

- Cho trẻ xem tranh vẽ của cô, cho trẻ nhận xét tranh về hình dáng, màu sắc, bố cục, cách tô màu
- + các con vừa xem những bức tranh vẽ gì?
- + Trường mầm non có đặc điểm gì?
- + Bức tranh được tô màu như thế nào ?
- + Để vẽ được bức tranh đẹp thì phải làm gì ?
- + Con vẽ về trường mầm non như thế nào?
- *Trẻ vẽ: - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.
 - Trong khi trẻ vẽ cô gợi ý các chi tiết, bố cục tranh, cách tô màu.
 - Cô quán sát, gợi ý, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình
- * Đánh giá sản phẩm:
 - Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.
- + Con thích bức tranh nào ?
- + Vì sao con thích bức tranh của bạn ?
- + Con sẽ đặt tên cho bài vẽ của con là gì?
 - Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

HD3: Chơi trò chơi :Tìm bạn thân

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN

TT CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG