

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Các bộ phận trên cơ thể bé”

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Sức khỏe của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách chải răng, ích lợi của việc chải răng và biết một số thói quen vệ sinh thân thể, luyện tập thể dục hàng ngày.
- Trẻ được thực hiện một số thao tác chải răng đúng cách
- Rèn luyện kỹ năng rửa tay..
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ;
- Hình thành ở trẻ kỹ năng tự phục vụ.
- Giáo dục trẻ thói quen vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, thể dục thể thao;
- Biết giữ gìn sức khỏe thông qua luyện tập thể dục, vệ sinh thân thể hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Video tập thể dục và cách đánh răng
- 3 rô dựng, lô tô các bước chải răng .
- Nhạc bài hát: Ồ sao bé không lác, thể dục sáng, mời bạn ăn.
- Mô hình hàm răng cho trẻ;

III. Tiến hành

HD1: Bé tập thể dục

- Hát và vận động: Thể dục sáng
- Xem tranh ảnh bé tập thể dục và trò chuyện: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn phải tập thể dục?
- Cô giáo dục trẻ hàng ngày phải tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cho trẻ tập thể dục kết hợp nhạc bài: Thể dục sáng.

HD2: Bé chải răng

- Để có nụ cười xinh mỗi ngày chúng ta phải làm gì?
- Chúng ta đánh răng khi nào?
- Ai có thể nói cách chải răng thế nào là đúng?
- Cô khái quát lại cách chải răng đúng cho trẻ
- TC: Thi xem ai nhanh

Cô chia trẻ làm 3 nhóm xếp hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng các bước chải răng đội đó sẽ thắng.

HD3: Vệ sinh thân thể bé

- Hàng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay và thực hiện mô phỏng các bước rửa tay.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sức khỏe thông qua giữ gìn vệ sinh thân thể, chải răng sạch sẽ và tích cực luyện tập thể dục hàng.
- Vận động nhạc bài: Dân vũ rửa tay

Đánh giá cuối ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Đôi bàn tay xinh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay (Đôi bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay, móng tay),
- Trẻ biết được đôi bàn tay làm được những công việc như, học hành, ăn cơm, đánh răng, rửa mặt, thể hiện yêu thương, gặp gỡ...
- Trẻ biết được đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan xúc giác) cảm nhận được đồ vật sờ sùi hay nhẵn nhụi, nóng hay lạnh, mềm hay cứng ..
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc khi phát biểu ý kiến, kỹ năng hoạt động nhóm
- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay và đốt ngón tay để chơi các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, khụng tiếp xúc với lửa với vật sắc nhọn
- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân, giúp đỡ bố mẹ, biết yêu thương, biết chia sẻ, chơi đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị

- Nhạc hát bài: Khám tay, đôi bàn tay
- Giấy vẽ, bút dạ

III. Tiến hành

HD1: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay

- Cho trẻ xem video biểu diễn xiếc và đàm thoại: Các bạn vừa được xem gỡ?
- Từ đôi bàn tay các nghệ sỹ đã tạo ra được những hình con vật gì?

HD2: Đôi bàn tay xinh

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay? (Cô gọi 1-2 trẻ lên nhận xét, bổ sung)
- C cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay ngoan
- Cô cho trẻ quan sát bàn tay thật của cô giáo
- + Cô cô gì đây? Cô có mấy tay?
- Khi cô úp (ngửa) bàn tay thì các con nhìn thấy gì?
- + Đây là gì?(Các ngón tay)Một bàn tay có mấy ngón?(cho trẻ đếm). Tên gọi của từng ngón tay là gì?
- + Ngoài các ngón tay ra thì tay còn có gì đây? (các đốt ngón tay và móng tay)
- Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ? (cứng)
- => Cô chốt lại : Mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay ,đôi bàn tay được cấu tạo bởi mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay, kẽ ngón tay, móng tay.
- * Cô cho trẻ quan sát so sánh bàn tay của cô và bàn tay trẻ
- Bàn tay của cô và bạn có điểm g giống và khác nhau?
- Để đôi tay luôn sạch đẹp thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- => GD trẻ biết giữ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay. Không nghịch, sờ vào những vật sắc nhọn...
- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “ Dân vũ rửa tay”

HD3: Cảm nhận của đôi tay:

- Cho trẻ xác định tay phải, tay trái. Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải, tay trái theo yêu cầu của cô.
- Đôi bàn tay giúp các con làm những công việc gì?
- Cho trẻ sờ vào chai nước nóng, lạnh, vật nhẵn mềm, sần để trẻ cảm nhận.
- => Đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ và cảm nhận nhưng đồ vật xung quanh như nóng, lạnh, cứng, mềm, nhẵn hay sần tuy nhiên các con không được sờ vào các vật sắc nhọn, tiếp xúc với điện, lửa hay nước sôi nhé...

HD4: Bé chơi cùng đôi tay

- Chơi TC: Giấu tay (kết hợp hỏi tay ở phía nào?)
- Cho trẻ múa bài “Múa cho mẹ xem”
- Bàn tay của ai? (Cho trẻ in hình bàn tay vào giấy).

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Kể Truyện “ Câu chuyện của tay phải, tay trái”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu và nhớ nội dung câu chuyện : Biết được mỗi tay làm một việc phụ hợp, tay nào cũng quan trọng như nhau, biết phối hợp hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.
- Biết kể lại truyện theo trí nhớ của mình bằng tranh minh họa.
- Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngày.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân, chăm sóc và tự bảo vệ đôi tay của mình.
- Biết phối hợp và giúp đỡ bạn trong khi chơi, sinh hoạt.

II. Chuẩn bị

- Nhạc về bài hát: Đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan
- 2 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện, bảng lông.
- Rối bàn tay phải, tay trái
- Video truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái

III. Tiến hành

HD1: Tay đẹp của bé

- Hát và vận động bài “Đôi bàn tay”
- Trò chuyện về bài hát? Ích lợi của đôi tay
- Nếu bị thiếu đi 1 bàn tay chúng ta sẽ như thế nào?
- Trên cơ thể của chúng ta, ngoài đôi tay ra còn có các bộ phận nào nữa?
- Cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể của mình?

HD2: Tay phải, tay trái

- Cô giới thiệu truyện, kể diễn cảm cho trẻ kết hợp diễn rối cho trẻ xem

* Đàm thoại:

- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật.

- Tại sao tay phải lại mắg tay trái?
- Nghe Tay Phải la mắg Tay Trái đó làm gì?
- Tay Phải có làm được tất cả mọi chuyện như mình đã nói không?
- Cuối cùng Tay Phải đó nói gì với tay trái?
- * Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ, giữ vệ sinh sạch sẽ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể. Đoàn kết giúp đỡ bạn, không xem thường bạn, kiêu căng tự cao. Biết nhận lỗi khi mình bị mắc lỗi.

HD3: Chơi cùng đôi tay

- TC: Ghép tranh theo nội dung chuyện
- Cô chia trẻ thành 2 đội sau đó thảo luận và tìm ra vị trí sắp xếp thứ tự của tranh theo nội dung chuyện . Trong 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh thắng cuộc.
- Cho trẻ kể lại truyện bằng cách nhìn vào tranh.
- Cho trẻ xem video truyện trên máy tính
- * Kết thúc: Hát và vận động: Năm ngón tay ngoan

Đánh giá cuối ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái a,ă,â
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các chữ a,ă,â thông qua các trò chơi.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi với các trò chơi.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết về sinh thân thể.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ chữ to “ Đôi mắt”, bút lông, bảng to, que chỉ, đất nặn, bảng con.
- Các thẻ chữ a,ă,â .

- Nhạc bài hát: Cooku cooku (Bộ gõ cơ thể)

III. Tiến hành

HD1: Bé đoán nhanh

- TC: Tâm tâm vòng

Cô cho vừa chơi vừa đọc bài đồng dao tập tâm vòng, trẻ đoán tay nào có và có chữ cái gì. Sau đó cho trẻ đọc lại chữ cái đó (a,ă,â)

HD2: Tìm bạn thân

- Cho trẻ lấy 1 chữ cái mà trẻ thích. Trẻ đi vũng tròn và hát, khi có hiệu lệnh trẻ tìm nhóm bạn thân có chữ cái a,ă,â .

HD3: Tai ai tinh

- Chơi trò chơi: Truyền tin

- Cô cho trẻ ngồi thành 3 vòng tròn, bạn đầu tiên lên chọn 1 bức thư có gắn 1 chữ cái (a hoặc ă hoặc â) đưa bức thư cho cô và về truyền tin cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 truyền cho bạn thứ 3, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng lên tìm chữ cái đó và đọc to. Đội nào truyền nhanh và đúng đội đó sẽ thắng.

HD4: Đôi mắt xinh

- Cô cho trẻ bài thơ chữ to “ Đôi mắt”

- Cô chia trẻ làm 3 đội đứng thành hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào tìm được và gạch chân được nhiều chữ cái a,ă,â thì sẽ thắng.

HD5: Bé nặn chữ a,ă,â

- Cô cho về 3 nhóm ngồi để nặn chữ cái a,ă,â .

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KN múa “ Múa cho mẹ xem”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu và thể hiện được sự trong sáng qua lời hát “ Múa cho mẹ xem” của trẻ.
- Rèn kỹ năng ca hát và sự khéo léo của đôi tay qua VĐ múa minh họa theo bài hát
- Lắng nghe cô hát và hiểu nội dung của bài hát "Năm ngón tay ngoan".
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Phát triển khả năng quan sát và phán đoán, tai nghe âm nhạc, phát triển tư duy ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định, thẩm m
- Giáo dục trẻ biết ý thức trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc về bài hát: Múa cho mẹ xem, Năm ngón tay ngoan
- Nơ tay, mười vòng thẻ dục.
- Rối ngón tay

III. Tiến hành

HD1: Tay đẹp của bé

- TC: Giấu tay
- TC "Ngón tay nhúc nhích" ...
- Trò chuyện về đôi tay, chức năng, cách giữ vệ sinh đôi tay.

HD2: Bé múa dẻo

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát để trẻ đoán tên bài hát“ Múa cho mẹ xem”, tác giả sáng tác.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và hát múa cho trẻ xem.
- Cô múa và kết hợp phân tích động tác múa cho trẻ.
- Cho trẻ hát múa theo hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ 1-2 múa sáng tạo bằng động tác khác cô.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

HD3: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu bài hát “ Năm ngón tay ngoan”và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát, tác giả sáng tác và nội dung bài hát.
- Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

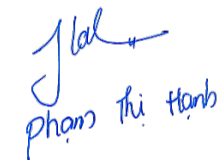
HD4: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi “Ai nhanh nhất”: cho 5-7 trẻ chơi đi vòng trong theo nhạc. Nhạc to chạy, nhạc nhỏ đi, nhạc dừng trẻ nhảy vào vòng. bạn nào chạm chân không tìm được vòng sẽ thua cuộc.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN


Phan Thị Hạnh

TM NHÀ TRƯỜNG