

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 2

Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động :KPKH-Bé tìm hiểu về đèn ông sao

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được cấu trúc, chất liệu của đèn ông sao chức
- Trẻ biết được chiếc đèn ông sao là món đồ chơi đón tết trung thu của trẻ con
- Rèn luyện khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt.
- Rèn luyện khả năng phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của mình
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao
- Đèn ông sao

3.Tiến hành

*HD 1: Chiếc đèn ông sao

-Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Chiếc đèn ông sao” và trò chuyện

+Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát đã nhắc đến món đồ chơi nào?

+Vậy chiếc đèn ông sao thường có trong dịp nào?

*HD 2: Khám phá chiếc đèn ông sao

-Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và đàm thoại

+Đây là món đồ chơi gì?

+Các con thấy đèn ông sao như thế nào?

+Chiếc đèn có màu gì? Có đặc điểm gì? Đèn ông sao dùng để làm gì?

+Để cầm được đèn ông sao thì cần có gì?

-Cô khái quát lại: Đèn ông sao có nhiều màu, đèn được làm từ khung gỗ, dán giấy màu và có cán để cầm

-GD:Đèn ông sao là đồ chơi được dùng trong ngày tết trung thu. Các con phải biết giữ gìn lồng đèn của mình và của bạn nhé.

*HD 3: Bé trang trí đèn lồng

-TC: Trang trí đèn ông sao

+Cô cho trẻ về nhóm và trang trí hình cho chiếc đèn thêm sinh động.

*Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 , ngày 17 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động :Dự án-Làm đèn ông sao

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- + **S:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của một chiếc đèn lồng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng
- + **T:** biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E:** Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành chiếc đèn lồng
- + **A:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M:** Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luồn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số đèn lồng trưng thu với các chất liệu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, thanh đũa.
- Giấy màu, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu....

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Chiếc đèn ông sao”
 - Cô hỏi đặc điểm của chiếc đèn lồng mà trẻ đã được nhìn thấy?
 - > Có rất nhiều loại đèn lồng khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, khung đèn lồng
 - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những chiếc đèn lồng để trang trí lớp học của mình nhé!
- * Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:
- + Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng
 - + Phải cầm để sử dụng được

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra chiếc đèn lồng?
- Các con định làm đèn lồng như thế nào? Bằng chất liệu gì? Khung đèn làm bằng gì? con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm phần tay cầm?
- Làm thế nào để gắn được các vật lên khung đèn lồng?

*** Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Cho trẻ về nhóm để bàn bạc và đưa ra ý tưởng
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý hướng dẫn trẻ cho trẻ:

Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

*** Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
 - + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình.
 - Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng
 - Chiếc đèn lồng có chắc chắn không?
 - Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?
- => Cô nhận xét, tuyên dương, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ cầm đèn lồng đi rước đèn.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động :PTNN-Truyện-Sự tích chú cuội

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Biết kể lại truyện và thể hiện giọng kể của các nhân vật trong truyện
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý, tưởng tượng và khả năng sáng tạo

-Giáo dục tính mạnh dạn tự tin trong các hoạt động

2.Chuẩn bị:

-Sa bàn rối

-Nhạc bài hát: “Chú cuội ngồi gốc cây đa”

3.Tiến hành

*HD 1: Đô bé

- Cô đọc câu đố :

“ Trong như ngọc trắng như ngà

Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi”

=>Đô là gì? (Mặt trăng)

*HD 2: Sự tích chú cuội

-Cô kể chuyện cho bé nghe

-Cô kể lần 1: Không có sa bàn rối

-Đàm thoại:

+Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

-Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

*HD 3: Chú cuội cung trăng

-Cô và trẻ cùng đàm thoại về câu truyện

+ Câu chuyện kể về ai?

+ Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

+ Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?

+ Cuội cứu được con gái của ai ?

+ Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không?

+ Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?

* **Giáo dục:** các con phải yêu quý cây xanh, mỗi khi tưới cây và chăm sóc cây các con phải nhớ rửa tay bằng 6 bước rửa tay nhé.

- Cho trẻ vận động bài “Chú Cuội ơi!”

*HD 3 : Bé kể chuyện

-Cô chia lớp làm 3 đội

-Cho 3 đội cùng thảo luận về nội dung câu chuyện.

-Trẻ chọn nhân vật và kể theo suy nghĩ của mình.

- Từng nhóm thể hiện sự sáng tạo của mình.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động :PTNT- Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi .
- Rèn luyện kỹ năng so sánh để phân biệt khối cầu, khối trụ
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi Sờ nhanh chọn đúng, bé khéo tay
- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ.
- Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ thông qua các hoạt động sờ, lăn khối, chồng khối...

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ như: lon nước, bóng, bộ chuyên thể, quả chanh, quả ôi....
- Cô và mỗi trẻ có 1 khối cầu, 1 khối trụ.
- Giấy gói, lon cooca, dây để làm bánh giày
- Bột làm bánh
- 3 hộp giấy to có khoét 1 lỗ nhỏ để đựng các loại khối

3. Tiến hành

*** HD 1: Ôn nhận biết khối cầu khối trụ**

- Hát: Vui đến trường
- Trò chuyện với trẻ : Cả lớp vừa hát bài gì?
- Chia trẻ thành 3 nhóm để chơi trò chơi
- + Nhóm 1: chơi với bóng như: Lăn bóng, chồng bóng
- +Nhóm 2: chơi với các lon nước có dạng khối trụ như: Xếp chồng các khối lên nhau, xếp thẳng hàng, lăn...
- +Nhóm 3: Chơi với bộ chuyên thể
- Cho trẻ đi quanh lớp và xem một rổ đồ chơi.
- Cô cho trẻ gọi tên khối
- Cho trẻ đọc bài đồng dao và lấy đồ dùng

*** Hoạt động 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ**

- Trong rổ của các con có gì?

- Cho trẻ dùng tay sờ xung quanh khối cầu, khối trụ, nhận xét và gọi tên khối.

- Cô và trẻ trẻ chơi với khối cầu, khối trụ:

+ Yêu cầu trẻ lăn cả hai khối và cho trẻ nhận xét:

=> Cô khái quát: Đường bao quanh của khối cầu là đường cong, không có mặt phẳng không có góc có cạnh nên lăn được về mọi phía còn khối trụ có 2 mặt phẳng ở nên chỉ lăn về 2 phía và chỉ lăn được khi đặt nó ở tư thế nằm.

+ Yêu cầu trẻ xếp chồng 2 loại khối lên nhau. (2 trẻ thực hành với nhau).

+ Khi chồng 2 khối cầu lên nhau các con thấy như thế nào? Vì sao?

+ Khi chồng 2 khối trụ lên nhau các con thấy như thế nào? Vì sao?

=> Cô và trẻ rút ra kết luận: Khối cầu đường bao quanh của khối cầu là đường cong không có mặt phẳng nên không chồng lên nhau được. khối trụ mặt trên và mặt đáy là 2 mặt phẳng nên khi đặt nó ở tư thế đứng thì nó đứng được trên mặt phẳng và nó chồng lên nhau được.

+ Cho trẻ chơi trượt khối

* Khi chơi trượt các khối thì con thấy như thế nào?

- Khối cầu và khối trụ giống nhau ở điểm nào?

- Khối cầu và khối trụ khác nhau ở điểm nào?

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Sờ nhanh chọn đúng:**

- Cho trẻ hát bài khối cầu khối trụ khối vuông và về 3 đội.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc, Khi có hiệu lệnh yêu cầu mỗi đội lên thò tay vào hộp không được nhìn, dùng tay sờ và lấy khối theo yêu cầu của cô và mang về cho đội của mình. Kết thúc 1 bản nhạc, đội nào lấy đúng khối mà cô yêu cầu và nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lần 1 trẻ lên thò tay vào hộp (không được nhìn) lấy khối theo yêu cầu của cô. Mỗi lần trẻ chạy lên chỉ được lấy 1 khối.

- Cho trẻ chơi 2 lần, đổi yêu cầu cho 3 đội

*** Hoạt động 4: Trò chơi Bé khéo tay**

- Cho trẻ về 3 nhóm.

+ Nhóm 1: Nặn bánh và thức ăn có dạng khối trụ

+ Nhóm 2: Nặn các loại quả dạng khối cầu

+ Nhóm 3: Nặn các loại bánh kẹo có dạng khối cầu, khối trụ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động :PTTCKNXH-Bé vu Tết Trung Thu

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết trung thu, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa lân...
- Biết hát, múa một số bài hát, chơi trò chơi về tết trung thu.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thích được đón tết trung thu, thể hiện sự vui mừng, phấn khởi được đón tết trung thu. giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi...

2.Chuẩn bị:

- Mâm ngũ quả, bánh kẹo... cho trẻ vui trung thu
- Cảnh trí: Đèn lồng, bày cỗ trung thu, đèn ông sao, bóng trang trí....
- Nhạc bài hát:Phá cỗ trăng rằm, Rước đèn dưới ánh trăng

3.Tiến hành:

***HD 1: Phá cỗ trăng rằm**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Phá cỗ trăng rằm” và đàm thoại
- +Trong bài hát nói về ngày gì?
- +Tết trung thu các bạn nhỏ thường hay làm gì?

***HD 2: Bé cùng tìm hiểu**

- Trẻ lắng nghe và trả lời đúng các câu hỏi cô đưa ra
- +Tết trung thu dành cho ai?
- +Tết trung thu diễn ra vào mùa nào trong năm?
- +Đồ chơi nào được chơi trong ngày tết trung thu?
- +Mâm cỗ trung thu có loại bánh nào?
- +Các hoạt động nào diễn ra trong ngày tết trung thu?

***HD 3: Bé vui trung thu**

- + TC1 “Dán trăng sao”

-Cách chơi: 2 đội lên chơi sẽ xếp thành 2 hàng dọc. Đội 1 sẽ dán trắng, đội 2 sẽ dán sao. Bạn đầu hàng sẽ bật qua vòng lên lấy 1 ngôi sao hoặc 1 ông trăng dán vào vị trí của đội mình sau đó chạy về đứng ở cuối hàng, bạn thứ hai sẽ tiếp tục chạy lên lấy 1 ngôi sao dán... cứ như vậy đến khi hết bản nhạc đội nào dán được nhiều trăng, sao thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

*HD 4: Bé vui phá cỗ

-Cô tổ chức cho trẻ vui liên hoan và kết thúc trẻ hát: Rước đèn dưới ánh trăng .

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

GIÁO VIÊN

TTCM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG