

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

##### 1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ lớp học của bé: Tên cô giáo, tên các bạn trong lớp, tên đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt)</li><li>- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.</li><li>- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định</li><li>- Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới trường. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về. Dạy trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.</li><li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về lớp học của bé.</li></ul>	

##### 2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, cúi người, làm quả bóng tròn to</li><li>- Trọng động: Tập 4 động tác</li><li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li><li>+ Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống</li><li>+ Lưng, bụng : Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</li><li>+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên</li><li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng</li></ul>	

##### 3. Chơi tập có chủ định

						Ngày 6/9/2024	Ghi chú
--	--	--	--	--	--	---------------	---------

Nhánh 1 Lớp học của bé	Tuần 1					<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> TCKNXH: Bé chào hỏi và nói lời cảm ơn	
		Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
		<b><u>PTTC</u></b> DD& SK: Ghế xinh lớp bé	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Dạy KNCH: Lời chào buổi sáng	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Giờ chơi	<b><u>PTNT</u></b> NB Màu đỏ	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Tạo hình: Nặn quả bóng	

#### 4. Chơi tập ngoài trời

Tuần 1 Lớp học của bé	Tuần 1					Ngày 6/9/2024	Ghi chú
						- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	
		Ngày 9/9/2024 - TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	Ngày 10/9/2024 - TCVD: Tìm bạn thân - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do	Ngày 11/9/2024 - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do	Ngày 12/9/2024 - TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	Ngày 13/9/2024 - TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Cây Lan dù - Chơi tự do	

#### 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
--------------	--------------------	---------------	----------

<p><b>a.</b> <b>Thao tác vai</b></p>	<p>- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát</p>	<p>- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn</p>	<p>- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...</p>
<p><b>b.</b> <b>Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b></p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa, mô hình cầu trượt.. để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng.  - Trẻ biết cách khâu hạt tạo thành vòng. - Trẻ biết chơi lắp mở nút chai. - Biết ghép các hình tạo thành đồ chơi trong lớp học của bé.</p>	<p>- Xây trường mầm non: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học.  - Chọn ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh, đỏ, vàng vào các hộp xanh, đỏ, vàng. - Khâu hạt: khâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai - Ghép hình</p>	<p>- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ  - Các hình ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng  - Các hạt khâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai. - Các mảnh tranh rời, các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật,</p>
<p><b>c.</b> <b>Nghệ thuật</b></p>	<p>- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra các sản phẩm về lớp học của bé</p>	<p>- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm các đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé</p>	<p>- Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...</p>
<p><b>d.</b> <b>Vận động</b></p>	<p>- Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về lớp học của bé. - Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album</p>	<p>- Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album</p>	<p>- Thơ chữ to, album, các loại tranh, album về lớp học của bé - Các hình ảnh về lớp học của bé</p>

## 6. Vệ sinh ăn ngủ

<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối...</li> <li>- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> </ul>	
-------------------------	---	--

## 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

Nhánh1 Lớp học của bé	Tuần 1					Ngày 6/9/2024	Ghi chú
						- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng	
		Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
		- TCVD: Trời tối - trời sáng - Ôn bài hát: “Lời chào buổi sáng” - Chơi nhóm: Sách truyện	- Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Làm quen bài thơ: “Giờ chơi” - Chơi nhóm: Xâu hoa	- TCVD: nu na nu nống - Ôn bài thơ: “Giờ chơi” - Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Chơi nhóm: Bế em	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng	

## 8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 1: Lớp học của bé

### A- Tuần 1

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024**  
**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé chào hỏi và nói lời cảm ơn**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn và biết nói lời cảm ơn.
- Giáo dục trẻ lễ phép với người lớn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình nhà bác gấu, nhà bà cụ. Quà(bánh, kẹo...)
- Nhạc bài hát : “Lời chào buổi sáng” , “Cảm ơn”

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Lời chào buổi sáng**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát : “Lời chào buổi sáng”

+ Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Sáng nay, ai đưa con đi học?
- Đến lớp con chào ai?
- Khi về nhà chúng mình chào ai?

\* Chơi dung dăng dung dẻ đến nhà bác gấu

**HĐ2: Bé chào hỏi**

- Đến nhà bác gấu chúng mình làm gì?
- Khoanh tay chào bác gấu: Cô làm mẫu: “Cháu chào bác Gấu ạ!”
- Cho trẻ chào bác gấu (cả lớp, từng bạn chào)
- Bác gấu tặng quà chúng mình nói gì với Bác nào?

Cô làm mẫu: Cháu xin bác, cháu cảm ơn bác ạ (Khi nhận quà chúng mình nhận bằng hai tay nhé)

**HĐ3: Cháu cảm ơn bà ạ**

- Cho trẻ đến nhà bà chơi:
- + Đến nhà bà chúng mình làm gì?
- + Bà muốn chúng mình hát cho bà nghe
- Cả lớp hát bài hát “Cháu cảm ơn”
- Bà khen cả lớp và tặng kẹo, bánh

- Chúng mình xin bà bằng hai tay và nói lời cảm ơn bà.
- Trước khi ra về chúng mình cùng chào tạm biệt bà nào?

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DD & SK: Ghế xinh lớp bé**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, biết xếp ghế về tổ, kê ghế ngồi vào bàn ăn đúng cách.
- Trẻ biết cất ghế gọn gàng đúng nơi qui định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi cùng cô và các bạn.

#### **II. Chuẩn bị:**

-Mỗi trẻ một ghế, xác xô của cô, bàn

#### **III. Tiến hành:**

##### **HĐ1: Ai nhanh nhất**

-Cô cho trẻ chơi trò chơi : Ai nhanh nhất, cô hát bài “Nào bạn ơi ra đây tìm chiếc ghế” Khi có hiệu lệnh xác xô trẻ tìm về ghế ngồi.

##### **HĐ2: Ghế xinh lớp bé**

- Các con vừa đi lấy được gì về?
- Chúng mình đi bê ghế đã bê đúng cách chưa?
- Cô hướng dẫn trẻ cách bê ghế bằng hai tay: Một tay nắm trên thành của ghế, một tay nắm thành dưới của ghế bê ngang sát người.
- Cô mời 2-3 trẻ bê ghế lên ngồi cạnh cô.
- Cô sửa sai khen động viên trẻ.
- Các con đã biết cách bê ghế bằng hai tay rồi giờ cô muốn chúng mình xếp ghế để ngồi học bài nhé.
- Cho trẻ xếp ghế cạnh nhau thành tổ trẻ vừa xếp cô vừa hướng dẫn trẻ.
- Cho cả lớp đọc bài thơ: Bạn mới.

##### **HĐ3: Liên hoan**

- Cô cho trẻ đến dự bữa tiệc liên hoan, cô yêu cầu trẻ bê ghế bằng hai tay rồi về bàn đặt xuống nhẹ nhàng.
- Cô cho trẻ ăn liên hoan.

- Kết thúc liên hoan cô muốn các con cất ghế đúng nơi qui định.
- Cho trẻ cất ghế cô hỏi trẻ đang làm gì? Cô nhận xét và động viên trẻ?

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Lời chào buổi sáng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH\_TM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát: “Lời chào buổi sáng”
- Luyện kỹ năng nghe nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào TC “Ai nhanh nhất”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài lời chào buổi sáng, trường chúng cháu là trường mầm non, ghế ngồi, xắc xô, vòng.

#### **III. Tiến hành:**

##### **HĐ1: Chơi cùng cô**

- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Buổi sáng ai đưa con đi học?
  - + Đến lớp con chào ai?

##### **HĐ2: Hát: Lời chào buổi sáng**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
  - + Lần 1 cô hát kết hợp với nhạc.

Hỏi trẻ :tên bài hát?Giảng nội dung bài hát.

- + Lần 2 cô hát chậm, to, rõ lời thể hiện cử chỉ điệu bộ (không hát với nhạc)
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tập thể tổ, nhóm, cá nhân.

Cô bao quát,động viên, sửa sai cho trẻ để trẻ hứng thú hát.

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

### **HĐ3: TC: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô có 4 chiếc vòng mời 5 bạn lên chơi, khi cô bật nhạc to thì đi nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ thì đi chậm, khi cô tắt nhạc thì mỗi bạn nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy vào vòng phải nhảy lò cò (Chơi 2 – 3 lần)

### **HĐ4: Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe 1 lần

- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ để trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “ Giờ chơi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ “ Giờ chơi”
- Trẻ đọc to, rõ lời, đọc diễn cảm bài thơ theo cô
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, chơi đoàn kết với bạn
- Rèn khả năng tập trung, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “ Giờ chơi”, ghế, que chỉ, tranh các bạn nhỏ chơi đùa cùng nhau

### **III. Tiến hành:**

#### **HĐ1: Bé ngoan**

- Cô cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ đang vui chơi cùng nhau.

+ Các bạn nhỏ đang làm gì? Các bạn chơi như thế nào?

#### **HĐ2: Thơ “Giờ chơi”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe

- Lần 1: Cô đọc cùng cử chỉ điệu bộ
  - + Hỏi trẻ tên bài thơ?
  - Lần 2: Cô đọc kết hợp cùng tranh minh họa
  - \* Đàm thoại:
    - Các con vừa đọc bài thơ gì?
    - Trong bài thơ nói về ai?
    - Các bạn chơi như thế nào?
    - Các con có yêu quý các bạn không?
  - \* Giáo dục: trẻ biết chơi cùng bạn, chơi đoàn kết với bạn
  - \* Dạy trẻ đọc thơ:
    - Tiến hành cho trẻ đọc thơ cùng cô.
    - Cho trẻ đọc thơ từng câu theo cô
    - Cho lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc từng câu theo cô.
    - Cô sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ
    - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi trong giờ chơi, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng và sạch sẽ..
  - \* **Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm ngày 12 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ gọi tên và nhận biết màu đỏ thông qua quần , áo, bóng, cốc
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ chơi với bạn đoàn kết thân thiện

### **II. Chuẩn bị:**

- Quả bóng, các loại đồ chơi màu đỏ, màu xanh.

### **III. Tiến hành:**

#### **HĐ1: Dung dăng dung dẻ**

Đàm thoại: - Cô có cái gì đây?

- Cái áo này màu gì?

#### **HĐ2: Chơi cùng búp bê**

- Cô cho trẻ quan sát nhà búp bê.

\* Đàm thoại:

- Nhà bạn có những gì?

- Quả bóng đâu?

- Quả bóng màu gì?

- Cái cốc màu đỏ đâu?

- Cái áo màu gì?

- Cô chú ý sửa sai cho một số bạn nói chưa đúng và động viên trẻ nói đủ câu, lễ phép

#### **HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Cô nêu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô nói tên hoặc màu gì trẻ nhặt màu đó lên và nói to tên cái đó.

#### **HĐ4: Tặng quà**

- Cô cho trẻ mang những đồ có màu đỏ lên tặng quà búp bê

- Đàm thoại: Con mang cái gì lên tặng bạn? Màu gì?

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn quả bóng**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTCXH-TM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thích thú với các thao tác nắm, bóp, xoay tròn thành quả bóng

- Rèn cho trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo.

- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, bảng con, quả bóng đồ chơi, quả bóng mẫu bằng đất nặn.

## **III. Tiến hành:**

### **HĐ1: Bé chơi với bóng**

- Cô cho mỗi trẻ một quả bóng cho trẻ chơi đá bóng, tung bóng, lăn bóng

- Đàm thoại: - Chúng mình vừa chơi với quả gì?- Cô có quả gì đây?

### **HĐ2: Quả bóng xinh**

- Cô cho trẻ xem quả bóng mẫu.

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa nói kỹ năng nặn: cô nắn đất cho đất mềm ra, tay trái cô giữ bảng, tay phải cô xoay tròn đất, cô xoay tròn, xoay tròn nhiều lần trong lòng bàn tay để thành quả bóng.

\*Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ nặn, trong khi trẻ nặn cô động viên trẻ, giúp đỡ những trẻ bé chưa nặn được, cô bắt tay trẻ cùng nặn.

Đàm thoại: Con đang làm gì đây?

### **HĐ3: Quả bóng nào đẹp nhất**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày xem bạn nào nặn được quả bóng đẹp nhất.

- Đàm thoại: Quả bóng nào đẹp nhất? Con nặn được quả gì?

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**