

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “LỚP HỌC CỦA BÉ”

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ (LHCB)					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3		
						Lớp học của bé	Đồ dùng mầm non		Đồ chơi của bé		
						Tuần 1	Tuần 1	Tuần2	Tuần 1	Tuần2	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
2	<b>A. Phát triển vận động</b>										
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										

4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	KQM Đ	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	TLHD	Bài 1: - Hô hấp: thổi nơ - Tay : 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân : ngồi xuống, đứng lên	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu</b>					#	#	#	#	#	
6	<b>* Vận động:Tập bò, trườn</b>					#	#	#	#	#	
8	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQM Đ	Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	NDCT	Tiết học: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng		HĐH				

11	<b>* Vận động: Tập đi, chạy</b>					#	#	#	#	#	
17	<b>* Vận động:tập nhún, bật</b>					#	#	#	#	#	
18	Biết bật nhảy tại chỗ	NDCT	Bật tại chỗ	NDCT	Biết bật nhảy tại chỗ	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
20	Biết giữ thăng bằng cơ thể đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm), giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân	NDCT	Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	NDCT	Tiết học: Đứng co một chân						HĐH
22	<b>* Vận động: tập tung, ném, bắt</b>					#	#	#	#	#	
26	Thực hiện thao tác lăn bóng cho cô và các bạn	ĐP	Lăn bóng	ĐP	4.5. Lăn bóng với cô và bạn	HĐG	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
29	<b>3. Thực hiện và phối hợp đc các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt</b>					#	#	#	#	#	
30	Thực hiện được các vận động xoa tay,	KQM Đ	Thực hiện vận động xoa tay, chạm các đầu	NDCT	Trò chơi "Chi chi chành chành"	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

	chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy		ngón tay với nhau, rút, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy.		Tiết học: Vo giấy				HĐH		
31	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	KQM Đ	Tập múa dẻo	NDCT	Ai múa khéo	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
32	Trẻ có khả năng phối hợp tốt tay - chân – mắt trong các trò chơi vận động.	ĐP	Trẻ có khả năng phối hợp tốt tay - chân – mắt trong các trò chơi vận động.	ĐP	Trò chơi: Lộn cầu vòng	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
					Trò chơi: Tìm bạn thân	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
					Trò chơi: Bóng tròn to	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
					Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
					Trò chơi: Trời nắng trời mưa	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	

34	Biết đóng cọc bàn gỗ	KQM Đ	Thực hiện vận động đóng cọc bàn gỗ	NDCT	Đóng cọc bàn gỗ, lồng tháp chóp, khâu luôn hạt. '- Luôn dây hình bàn tay bàn chân - Ghép hình, tìm đôi, tìm bóng đồ chơi trong lớp (trung thu) '- So hình đồ chơi trong lớp - So hình đồ chơi trung thu '- So hình bàn tay, bàn chân '- Gắn các bộ phận trên khuôn mặt. '- Tập cầm bút di màu	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
37	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	KQM Đ	Nhón nhặt đồ vật	NDCT	TC: Lồng hộp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
					TC: Cài khuy	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

39	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQM Đ	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	NDCT	Thực hành khâu vòng	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	Xếp chồng được 6 - 8 khối	NDCT	Xếp, chồng 6-8 khối.	NDCT	Chơi trò chơi: Công trình của bé	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	NDCT	Tập cầm bút tô, vẽ	NDCT	TC: Ai tô giỏi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
					TC: Ai khéo hơn	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Biết lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách về lớp học của bé	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	
48	<b>1. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>					#	#	#	#	#	
49	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	KQM Đ	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	NDCT	Chơi trò chơi : người đầu bếp giỏi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
					Tiết học: Bé tập xúc bằng thìa					HĐH	

			Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống	NDCT	TH: trong các bữa ăn của trẻ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
50	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	KQM Đ	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	NDCT	TH: trong các giờ ngủ của trẻ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQM Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQM Đ	TC trong các giờ vệ sinh của trẻ.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	TH : Ăn chín, uống sôi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>					#	#	#	#	#	
55	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế	ĐP	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	ĐP	Hướng dẫn trẻ cách bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	đúng nơi qui định				Tiết học: DD&SK: Ghế xinh lớp bé	HĐH					
56	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn : Xúc cơm, uống nước, đi vệ sinh	KQM Đ	Tập tự phục vụ: + Tự xúc cơm ăn + Lấy uống nước + Tập lấy dép, cất dép vệ sinh theo đôi	NDCT	Trẻ nhận đúng ca theo kí hiệu HD trẻ cầm ca lấy nước uống nước bằng 2 tay <b>3. Bé cầm ca uống nước</b>	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	Chấp nhận : đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	KQM Đ	Trẻ mặc quần áo ấm khi lạnh đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép khi đi ra ngoài	NDCT	Tập đi dép	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
59	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQM Đ	Tập thói quen tốt: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQM Đ	Quan sát bầu trời	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	

60	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn : chuẩn bị chỗ ngủ	KQM Đ	Chuẩn bị chỗ ngủ	NDCT	Trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	KQM Đ	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	NDCT	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô có nhu cầu uống nước	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
62	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	ĐP	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	ĐP	Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
					Tiết học:DD&SK: Bé cầm ca uống nước			HDH			
63	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	ĐP	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	NDCT	Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	KQM Đ	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	NDCT	TH: Trẻ thao tác các động tác rửa tay	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

65	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: đi vệ sinh	KQM Đ	Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDCT	Tập ngồi lavabo khi đi vệ sinh	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>					#	#	#	#	#	
67	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng...) khi được nhắc nhở	KQM Đ	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)	NDCT	Trò chuyện: về 1 số đồ dùng, vật dụng nguy hiểm	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
68	Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở	KQM Đ	Nhận biết một số vật hành động nguy hiểm và phòng tránh.	NDCT	TC: Một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
69	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>					#	#	#	#	#	

71	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	#	#	
72	<b>1.Luyện tập và phối hợp các GQ:Thị giác,thính giác,xúc giác,khứu giác,vị giác</b>				#	#	#	#	#	
73	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	KQM Đ	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	NDCT	3.Nghe âm thanh trong tự nhiên 4.Trò chơi tìm đồ vật, đồ chơi cất giấu qua âm thanh phát ra				HĐN T	HĐC
77	<b>2. Nhận biết</b>				#	#	#	#	#	
78	<b>* Một số bộ phận của cơ thể con người</b>				#	#	#	#	#	
81	<b>* Một số đồ dùng đồ chơi</b>				#	#	#	#	#	
82	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQM Đ	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tìm đôi đồ chơi trong lớp <b>3.Nhận biết đèn lồng đèn ông sao</b> 3. Tìm đôi đồ chơi trung thu <b>1. Quan sát nhà bóng</b> <b>2.Quan sát cầu tự</b> <b>3.Quan sát đèn lồng</b> <b>4.Quan sát bập bênh</b> <b>5.Quan sát đu quay</b>	HĐN T	HĐN T	HĐN T		

					Tiết học: Nhận biết đồ dùng ăn uống (bát, thìa)			HĐH			
					Tiết học: Nhận biết 1 đồ chơi bé trai (Quả bóng)				HĐH		
					Tiết học: Nhận biết búp bê		HĐH				
83	<b>* Một số phương tiện giao thông quen thuộc</b>					#	#	#	#	#	
84	<b>* Một số con vật, hoa quả quen thuộc</b>					#	#	#	#	#	
86	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật; rau hoa quả, quen thuộc	KQM Đ	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc sự vật hiện tượng quen thuộc:	NDCT	Thực hành nhặt lá cây	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
88	<b>* Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian</b>					#	#	#	#	#	
89	Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc	KQM Đ	Màu đỏ, vàng, xanh	NDCT	Tiết học: Nhận biết màu đỏ	HĐH					

	cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .				Chơi trò chơi: Bé chọn màu nào	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
					Trò chuyện về màu sắc	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
90	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu	KQM Đ	Kích thước to - nhỏ	NDCT	Trò chuyện về kích thước	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
					Chơi trò chơi: Lồng hộp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
94	<b>*Bản thân, người gần gũi</b>					#	#	#	#	#	
95	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	KQM Đ	Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm lớp	NDCT	5.6.Chọn đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái	HĐC					
96	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQM Đ	Nói được tên của cô giáo, một số bạn trong lớp	NDCT	<b>Tiết học: Lớp học của bé</b>	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
99	Trẻ biết một số ngày lễ hội:	ĐP	Một số ngày lễ hội	ĐP	Ngày hội đến trường	LH					

	Ngày khai giảng, tết trung thu, Noel, tết nguyên đán, Bé khoẻ ngoan qua trò chuyện, tranh ảnh, ĐDDC				Bé vui đón tết trung thu			LH			
100	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#	#	#	#	
101	<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#	#	#	#	
102	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	KQM Đ	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	NDCT	Trò chơi: Bắt chước giống cô	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
103	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	TC: Bé thi tài, nghe đoán	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

105	Trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây .. ?Làm gì ..? Thế nào ?	KQM Đ	Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào?	NDCT	Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về CD bé và các bạn trả lời câu hỏi của cô: ai đây? Đang làm gì?	HĐC					
					Xem tranh, trò chuyện cùng trẻ về các đồ dùng, đồ chơi của trẻ.		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
106	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQM Đ	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học: Truyện : Đôi bạn tốt (Lần 1)			HĐH			
					Tiết học: Truyện : Đôi bạn tốt (Lần 2)				HĐH		
107	<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>				#	#	#	#	#		

108	Phát âm rõ tiếng	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Trẻ nhắc lại các từ chỉ đồ dùng đồ chơi theo mẫu của cô	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
109	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	KQM Đ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng chủ đề "Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học: Thơ: Giờ chơi	HĐH					
					Tiết học: Thơ: Trăng sáng		HĐH				
					Tiết học: Thơ: Chia đồ chơi					HĐH	
110	<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>					#	#	#	#	#	
112	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như : Con gì đây? Cái gì đây?	KQM Đ	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài	KQM Đ	- Trẻ trả lời câu hỏi: Con muốn gì? - Hướng dẫn Trẻ chào cô, chào ông, bà, bố, mẹ khi đến lớp hoặc ra về. - trò chuyện với Trẻ về các vấn đề của Trẻ khi đến lớp : hôm nay ai đưa Con đi học? Con ăn gì sáng nay?...	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

113	Nói to, nói đủ nghe	KQM Đ	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	NDCT	Dạy trẻ sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép ( dạ, vâng, ạ )	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
114	<b>4.Làm quen với sách</b>					#	#	#	#	#	
115	- Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	KQM Đ	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Nghe cô đọc truyện về LHCB	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
116	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	NDCT	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	NDCT	TC: Cùng xem tranh nhé	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
117	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	NDCT	Nghe cô đọc truyện về CĐ LHCB Cô cho trẻ xem tranh và đưa ra các câu hỏi Cái gì đây? để trẻ trả lời	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

118	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	ĐP	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	ĐP	HD trẻ nhận biết kí hiệu bạn trai, bạn gái và kí hiệu nơi vứt rác	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
119	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>					#	#	#	#	#	
120	<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#	#	#	#	
121	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>					#	#	#	#	#	
122	Nói được một vài thông tin về mình( tên, tuổi).	KQM Đ	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	NDCT	Trẻ giới thiệu về mình với sự gợi ý của cô	HĐC					
123	Thể hiện điều mình thích, không thích	KQM Đ	Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình	NDCT	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
125	<b>2.Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc</b>					#	#	#	#	#	
128	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#	#	#	#	
129	<b>1. Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>					#	#	#	#	#	

130	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	KQM Đ	Giao tiếp với những người xung quanh	NDCT	Trò chuyện với trẻ về chủ đề LHCB Giáo dục trẻ khi chơi cùng với bạn không tranh giành đồ chơi với bạn, không cầu bạn. Chơi tìm bạn	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
132	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây	ĐP	Quan tâm đến cây xanh	ĐP	GD trẻ không bẻ cành ngắt hoa	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
133	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	KQM Đ	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn, không cầu bạn	NDCT	Đạy trẻ xin lỗi bạn khi mình mắc lỗi	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
134	<b>2. Hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản</b>					#	#	#	#	#	

135	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.	KQM Đ	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ"	NDCT	Hướng dẫn trẻ biết xin và cảm ơn khi nhận đồ từ cô và người lớn	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
136	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQM Đ	Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	NDCT	Bé để đồ chơi vào nơi quy định	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
					Bé tập xếp hàng chờ đến lượt	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
137	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQM Đ	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	- Tập khuấy đảo thức ăn - Tập bế em búp bê, ru em ngủ - Rước đèn - Múa sư tử	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
138	<b>C. Phát triển cảm xúc và thẩm mỹ</b>					#	#	#	#	#	
139	<b>1. Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>					#	#	#	#	#	

140	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	KQM Đ	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học:KNCH: Lời chào buổi sáng						
					Tiết học:VĐTN:Lời chào buổi sáng	HĐH					
					Tiết học:KNCH: Đi nhà trẻ			HĐH			
					Tiết học:KNCH: Rước đèn dưới trăng		HĐH				
					Tiết học:KNCH: Em búp bê				HĐH		
					Tiết học:KNVĐMH: Em búp bê						HĐH
141	<b>2. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh</b>				#	#	#	#	#		
142	Thích cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc	KQM Đ	Đi màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học: Đi màu quả bóng				HĐH		
144	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	KQM Đ	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học: Vo giấy			HĐH			
					Tiết học: Xé dài					HĐH	

145	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	KQM Đ	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " " Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học: Nặn quả bóng	HĐH					
146	Làm quen với màu nước	ĐP	Làm quen với màu nước	ĐP	Tiết học: Chấm màu ông sao	HĐH					
147	Thích xem tranh	KQM Đ	Xem tranh	NDCT	Xem tranh, album về CD Lớp học của bé	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CD</b>	<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CD</b>		<b>64</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>64</b>
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Lĩnh vực nhận thức		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	Lĩnh vực ngôn ngữ		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Lĩnh vực TCKNXH+ TM		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>		<b>68</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>68</b>
	Trong đó: - Đón trả trẻ		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

	- Thẻ dự sáng		4	4	4	4	4	4
	- Hoạt động góc		15	14	14	14	14	15
	- Hoạt động ngoài trời		11	11	11	11	10	11
	- Vệ sinh - ăn ngủ		13	13	13	13	13	13
	- Hoạt động chiều		10	9	9	9	10	10
	- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	0	0
	- Lễ hội		1	0	0	1	0	0
	<b>- Hoạt động học</b>		5	5	6	5	4	5
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		1	1	2	1	1	1
	<i>+ Giờ nhận thức</i>		1	1	1	1	0	1
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	1	1	1
	<i>+ Giờ TC-KNXH + TM</i>		3	2	2	2	2	2
	<b>'- Hoạt động kép</b>		0	0	0	0	0	0

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------------

Nhánh 1: “ Lớp học của bé ”	1	Từ 06/09 đến 13/09	Nguyễn Thị Tâm	
Nhánh 2: “ Đồ dùng mầm non ”	1	Từ 16/09 đến 20/09	Lê Thị Lệ Hoa	
	1	Từ 23/09 đến 27/09	Nguyễn Thị Tâm	
Nhánh 3: “ Đồ chơi của bé ”	1	Từ 30/9 đến 4/10	Lê Thị Lệ Hoa	
	1	Từ 7/10 đến 11/10	Nguyễn Thị Tâm	

### III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Đồ dùng mầm non”	Nhánh “Đồ chơi của bé”
Giáo viên	- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.	- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.	- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình ( vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...).</li> <li>Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về lớp học của bé.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho chăm MT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình ( vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...).</li> <li>Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về đồ dùng mầm non.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình ( vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...).</li> <li>Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về đồ chơi của bé.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.</li> </ul>
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu, màu nước</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> <li>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</li> <li>- Lên kế hoạch chăm MT lớp học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu, màu nước</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> <li>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu, màu nước</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> <li>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</li> </ul>
Phụ huynh	* Các bậc phụ huynh ủng hộ lớp:	* Các bậc phụ huynh ủng hộ lớp: - Tranh truyện về đồ dùng mầm non.	* Các bậc phụ huynh ủng hộ lớp: - Tranh truyện về đồ chơi của bé.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện về lớp học của bé.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề.</li> </ul>
--	---	--	--

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**