

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ lớp học của bé: Tên cô giáo, tên các bạn trong lớp, tên đồ dùng đồ chơi trong lớp.- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt)- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định- Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới trường. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về. Dạy trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về lớp học của bé.	

2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, cúi người, làm quả bóng tròn to- Trọng động: Tập 4 động tác+ Hô hấp: Thổi nơ+ Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống+ Lưng, bụng : Cúi người xuống, đứng thẳng người lên+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng	

3. Chơi tập có chủ định

Nhánh 1 Lớp học của bé	Tuần 1					Ngày 6/9/2024	
						<u>PTTCKNXH- TM</u> Bé chào hỏi và nói lời cảm ơn	
		Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
		<u>PTTCKNXH- TM</u> Tạo hình: Nặn quả bóng	<u>PTNT</u> NB Màu đỏ	<u>PTTC</u> DD& SK: Ghế xinh lớp bé	<u>PTNN</u> Thơ: Giờ chơi	<u>PTTCKNXH- TM</u> Dạy KNVĐ: Lời chào buổi sáng	

4. Chơi tập ngoài trời

Tuần 1 Lớp học của bé	Tuần 1					Ngày 6/9/2024	Ghi chú
						- Quan sát: Xích đu - TCVD: Ai đi nhẹ hơn - Chơi tự do	
		Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
		- Quan sát: Xích đu - TCVD: Ai đi nhẹ hơn - Chơi tự do	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Con thỏ. - Chơi tự do	- Quan sát: Cây lan ý TCVD: Trời sáng- trời tối - Chơi tự do	- Quan sát: Bập bênh - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	- Quan sát: Vú sữa - TCVD: Hái hoa - Chơi tự do	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
<p>a. Thao tác vai</p>	<p>- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát</p>	<p>- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn</p>	<p>- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...</p>
<p>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa, mô hình cầu trượt. để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng. - Trẻ biết cách khâu hạt tạo thành vòng. - Trẻ biết chơi lắp mở nút chai. - Biết ghép các hình tạo thành đồ chơi trong lớp học của bé.</p>	<p>- Xây trường mầm non: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học. - Chọn ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh, đỏ, vàng vào các hộp xanh, đỏ, vàng. - Khâu hạt: khâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai - Ghép hình</p>	<p>- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ - Các hình ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng - Các hạt khâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai. - Các mảnh tranh rời, các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật,</p>
<p>c. Nghệ thuật</p>	<p>- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra các sản phẩm về lớp học của bé</p>	<p>- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm các đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé</p>	<p>- Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...</p>

<p>d. Sách truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về lớp học của bé. -Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ chữ to, album, các loại tranh, album về lớp học của bé - Các hình ảnh về lớp học của bé
--	--	---	--

6. Vệ sinh ăn ngủ

<p>Vệ sinh, ăn, ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay , rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ - Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn. - Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối... - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 	
--------------------------------	--	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

<p>Nhánh1 Lớp học của bé</p>	<p>Tuần 1</p>					<p>Ngày 6/9/2024</p>	<p>Ghi chú</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trời tối - trời sáng - Làm quen bài thơ: “Giờ chơi” - Chơi nhóm: Sách truyện 	

		Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	
		- TCVD: Trời tối - trời sáng - Làm quen bài thơ: “Giờ chơi” - Chơi nhóm: Sách truyện	- Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Chơi nhóm: Xâu hoa	- TCVD: nu na nu nống - Rèn thói quen xúc miệng bằng nước muối - Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Làm quen bài hát: “Lời chào buổi sáng” - Chơi nhóm: Bé em	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng	

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 1

A- Tuần 1

Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé chào hỏi và nói lời cảm ơn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn và biết nói lời cảm ơn.
- Giáo dục trẻ lễ phép với người lớn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà bác gấu, ông cụ.
- Nhạc bài hát “Cảm ơn”

III. Tiến hành

HD1: Hát bài “Lời chào buổi sáng”

- Sáng nay, ai đưa con đi học?
- Đến lớp con chào ai?
- Khi về nhà chúng mình chào ai?

* Chơi dung dăng dung dẻ đến nhà bác gấu

HD2: Bé chào hỏi

- Đến nhà bác gấu chúng mình làm gì?
- Khoanh tay chào bác gấu: Cô làm mẫu: “Cháu chào bác Gấu ạ!”
- Cho trẻ chào bác gấu (cả lớp, từng bạn chào)
- Bác gấu tặng quà chúng mình nói gì với Bác nào? Cô làm mẫu: Cháu xin Bác, cháu cảm ơn Bác ạ (Khi nhận quà chúng mình nhận bằng hai tay nhé)

HD3: Cháu chào ông ạ

- Cho trẻ đến nhà ông chơi: Chào ông nào.
- Cô kể cho trẻ nghe truyện thơ “Cháu chào ông ạ”
- Các bạn có ngoan không? vì sao?
- Ông muốn chúng mình hát cho ông nghe
- Cả lớp hát bài hát “Cháu cảm ơn”
- Ông khen cả lớp và tặng kẹo
- Chúng mình xin ông bằng hai tay và nói lời cảm ơn ông
- Trước khi ra về chúng mình cùng chào tạm biệt ông nào?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024
- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn quả bóng
-Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng với thao tác nắn, bóp, xoay tròn để nặn thành quả bóng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, mẫu nặn quả bóng của cô, máy tính

III. Tiến hành:

HD1: Quả bóng xinh

- Ca hát bài “Bóng tròn to”

- Cho trẻ quan sát quả bóng nhựa và hỏi trẻ: Cô có cái gì? Quả bóng như thế nào?

HD2: Bé nặn quả bóng.

- Cô cho trẻ xem quả bóng mẫu: Cô có quả gì đây? Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng có màu gì? Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích kỹ năng nặn: Cô nắn, bóp, đặt đất nặn xuống bảng, tay trái giữ bảng, tay phải xoay tròn đất nhiều lần để tạo thành quả bóng.

* Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ bê đất nặn với bảng về vị trí của mình, cô nhắc trẻ bóp đất, xoay tròn nhiều lần để thành quả bóng.

Cô giúp đỡ một số trẻ bé chưa biết nặn

- Đàm thoại: Con đang làm gì đây?

HD3: Bạn nào khéo

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

* Đàm thoại: - Con nặn được cái gì? Nặn như thế nào? Con thích sản phẩm của bạn nào?

- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024
- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: NB màu đỏ
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ
- Gọi và nói đúng tên những đồ chơi màu đỏ
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng, đồ chơi màu đỏ: Búp bê, quả bóng, hạt vòng, hoa, rổ, dây xâu màu đỏ, lọ hoa
- Một số đồ dùng, đồ chơi màu xanh, vàng...

III. Tiến hành:

HD1: Chiếc hộp bí mật

- Cô và trẻ khám phá chiếc hộp bí mật
- Đây là cái gì? Quả bóng có màu gì? (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần)
- Còn đây là cái gì? Em búp bê mặc váy màu gì? (Cho trẻ gọi tên và nhắc về màu sắc 2-3 lần)
- Tương tự như vậy cô và trò cùng nhau khám phá hết những đồ chơi có trong hộp quà bí mật

HD2: Nhận biết màu đỏ

Mỗi trẻ một đồ chơi về chỗ ngồi.

Hỏi trẻ về màu sắc của đồ chơi. Cho trẻ nhắc lại nhiều lần

Xếp đồ chơi màu đỏ vào rổ đỏ

HD3: Trò chơi củng cố

TC: Cắm hoa vào lọ

- Yêu cầu trẻ chọn những bông hoa màu đỏ và cắm vào bình hoa màu đỏ
- Sau trò chơi cô nhận xét và động viên trẻ

Kết thúc: Cô và trẻ hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DD & SK: Ghế xinh lớp bé

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, biết xếp ghế về tổ, kê ghế ngồi vào bàn ăn đúng cách.
- Trẻ biết cất ghế gọn gàng đúng nơi qui định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

-Mỗi trẻ một ghế, xác xô của cô, bàn

III. Tiến hành:

HĐ1: Ôn định, gây hứng thú

-Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất, cô hát bài “Nào bạn ơi ra đây tìm chiếc ghế” Khi có hiệu lệnh xác xô trẻ tìm về ghế ngồi

HĐ2: Bé xếp ghế

- Các con vừa đi lấy được gì về?
- Chúng mình đi bê ghế đã bê đúng cách chưa?

- Cô hướng dẫn trẻ cách bê ghế bằng hai tay: Một tay nắm trên thành của ghế, một tay nắm thành dưới của ghế bê ngang sát người.
- Cô mời 2-3 trẻ bê ghế lên ngồi cạnh cô.
- Cô sửa sai khen động viên trẻ.
- Các con đã biết cách bê ghế bằng hai tay rồi giờ cô muốn chúng mình xếp ghế để ngồi học bài nhé.
- Cho trẻ xếp ghế cạnh nhau thành tổ trẻ vừa xếp cô vừa hướng dẫn trẻ.
- Cho cả lớp đọc bài thơ: Bạn mới.

HD3: Dự tiệc

- Các con học rất ngoan cô đã chuẩn bị bữa tiệc cho chúng mình cô mời các con đến dự bữa tiệc đó cô yêu cầu các con bê ghế bằng hai tay rồi về bàn đặt xuống nhẹ nhàng.
- Cô cho trẻ ăn bữa tiệc.
- Kết thúc liên hoan cô muốn các con cất ghế đúng nơi qui định.
- Cho trẻ cất ghế cô hỏi trẻ đang làm gì? Cô nhận xét và động viên trẻ?
- * Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ : Giờ chơi

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Giờ chơi”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

Tranh thơ “Giờ chơi”, 1 số các hoạt động về mùa hè trên máy vi tính, nhạc bài hát “Giờ chơi”

III. Tiến hành:

HD1: Giờ chơi của bé.

* Chơi trò chơi “Nu na nu nống”

- Cho trẻ xem 1 số 1 số các hoạt động về giờ chơi trên máy vi tính

-ĐT: + Đây là đồ chơi gì? Chơi ở góc nào? Chúng mình thấy đồ chơi có đẹp không?

HD2: Thơ: Giờ chơi.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

+ Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi trong giờ chơi, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng và sạch sẽ.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp sa bàn.

* Dạy trẻ đọc thơ: Cô đọc chậm, to, rõ lời để trẻ đọc cùng cô (Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần)

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức thi đua (Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân)

- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai và động viên kịp thời để trẻ có hứng thú tham gia đọc thơ.

* Đàm thoại: + Bài thơ nói về giờ gì? Khi chơi xong các bạn làm gì? Các bạn cất đồ chơi ở đâu?

* Giáo dục trẻ: Chơi phải đoàn kết, nhường bạn không được đánh nhau và phải biết giữ gìn đồ chơi

HD3: Bé nghe thơ

- Cho trẻ xem hình ảnh và nghe lại bài thơ trên máy tính

***Kết thúc:** Múa hát bài: Lốp chúng mình đoàn kết

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD theo nhịp: Lời chào buổi sáng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Chim mẹ chim con” và hưởng ứng cùng cô
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, biết làm động tác nhún nhảy
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi

II. Chuẩn bị:

- 1 bức tranh bạn nhỏ biết khoanh tay chào bố mẹ, chào cô...
- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Chim mẹ chim con”, xắc xô

III. Tiến hành:

HD1: Lớp học của bé

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé: Tên lớp, cô giáo, các bạn

HD2: Nghe hát “Chim mẹ, chim con”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và khuyến khích trẻ hát múa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát?

HD3: Dạy vận động múa bài “Lời chào buổi sáng”

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Nhắc trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Cô hát và múa cho trẻ xem

- Mời trẻ đứng thành vòng cung, cô hát múa chậm, rõ ràng từng câu cho trẻ xem và cảm nhận sau đó hướng dẫn trẻ từng động tác múa đến hết bài hát

- Trẻ thực hiện: Theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Cô nhắc trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm. Quan sát và khuyến khích trẻ

HD4: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: 1 bạn sẽ lên đội mũ chóp, mời 1 bạn khác sẽ đứng lên hát. Yêu cầu bạn đội mũ chóp đoán được tên bạn đang hát

- Đoán sai sẽ phải nhày lò cò và ra ngoài 1 lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô và các bạn khác khuyến khích các bạn

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

