

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG MẦM NON”

### 1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về các đồ dùng mầm non: ca uống nước, bát, thìa, khăn lau mặt của trẻ....</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt)</li><li>- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.</li><li>- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định</li><li>- Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới trường. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về. Dạy trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.</li><li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về đồ dùng mầm non.</li></ul>	

### 2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, cúi người, làm quả bóng tròn to</li><li>- Trọng động: Tập 4 động tác</li><li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li><li>+ Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống</li><li>+ Lưng, bụng : Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</li><li>+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên</li><li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng</li></ul>	

### 3. Chơi tập có chủ định

Nhánh 2 Đồ dùng mầm non	Tuần 1	Ngày16/9/2024	Ngày17/9/2024	Ngày18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ghi chú
		<b><u>PTNT</u></b> Nhận biết búp bê	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Tạo hình: Chấm màu đèn lồng	<b><u>PTTC</u></b> Bò có mang vật trên lưng	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Trăng sáng	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Dạy KNCH : Rước đèn	
	Tuần 2	Ngày23/9/2024	Ngày24/9/2024	Ngày25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	
		<b><u>PTNT</u></b> Đồ dùng ăn uống (bát, thìa)	<b><u>PTNN</u></b> Truyện: Đôi bạn tốt (lần 1)	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Vo giấy	<b><u>PTTC</u></b> DD& SK: Bé cầm ca uống nước	<b><u>PTTCKNXH-TM</u></b> Dạy KNCH : Đi nhà trẻ	

#### 4. Chơi tập ngoài trời

Nhánh 2 Đồ dùng mầm non	Tuần 1	Ngày16/9/2024	Ngày17/9/2024	Ngày18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ghi chú
		- TCVD: Tìm bạn thân - Quan sát: Bầu trời - Chơi tự do	- TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dề - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	
	Tuần 2	Ngày23/9/2024	Ngày24/9/2024	Ngày25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ghi chú

		- Quan sát: Xích đu - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVD: Tim bạn thân - Quan sát: Bầu trời - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Cây Lan dù - Chơi tự do	
--	--	---	--	---	--	--	--

### 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
<b>a. Thao tác vai</b>	- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát	- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn	- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...
<b>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa, mô hình cầu trượt ... để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng.  - Trẻ biết cách xâu hạt tạo thành vòng.	- Xây trường mầm non: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học.  - Chọn ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh, đỏ, vàng vào các hộp xanh, đỏ, vàng. - Xâu hạt: xâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai	- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ  - Các hình ba lô, mũ, dép, bóng... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng  - Các hạt xâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi lắp mở nút chai.</li> <li>- Biết ghép các hình tạo thành đồ chơi, đồ dùng mầm non.</li> </ul>	- Ghép hình	- Các mảnh tranh rời, các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật,
<b>c. Nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra các sản phẩm về đồ dùng mầm non.</li> </ul>	- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm các đồ dùng đồ chơi về đồ dùng mầm non.	- Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...
<b>d. Sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về đồ dùng mầm non.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Biết giúp cô cùng tạo ra album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách.</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Dán hình ảnh vào album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ chữ to, album, các loại tranh, album về đồ dùng mầm non.</li> <li>- Các hình ảnh về đồ dùng mầm non.</li> </ul>

## 6. Vệ sinh ăn ngủ

<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối...</li> <li>- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> </ul>	
-------------------------	---	--

## 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

		Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ghi chú
--	--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------

Nhánh 2 Đồ dùng mầm non	Tuần 1	- TCVD: Trời tối - trời sáng - TCVD: Trời tối - trời sáng - Làm quen vận động: “Bò có mang vật trên lưng” - Chơi nhóm: Sách truyện	- Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Ôn bài hát: “Rước đèn” - Chơi nhóm: Xâu hoa	- TCVD: nu na nu nống - Ôn truyện: Đôi bạn tốt - Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Làm quen bài hát: “Đi nhà trẻ” - Chơi nhóm: Bé em	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng - Nêu gương cuối tuần	
	Tuần 2	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ghi chú
		- Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Chơi nhóm: Sách truyện	- Rèn thói quen xúc miệng bằng nước muối - Chơi nhóm: Xâu hoa	- TCVD: nu na nu nống - Làm quen bài thơ: “Trăng sáng” - Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Ôn bài hát: “Rước đèn” - Chơi nhóm: Bé em	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng - Nêu gương cuối tuần	

## 8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 2

### A- Tuần 1

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Búp bê bé gái

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

#### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và nói đúng tên đồ chơi “búp bê bé gái”.
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của búp bê bé gái.

- Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời tên gọi một số đặc điểm của búp bê.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

## **II. Chuẩn bị:**

- Búp bê bé gái, lô tô búp bê bé trai, bé gái

## **III. Tiến hành:**

**HĐ1:** Nu na nu nống.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : “Nu na nu nống”.
- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ ở lớp có đồ chơi gì?
- Cô gợi ý cho trẻ nói.

**HĐ2:** Búp bê của bé

\* Cô cho trẻ quan sát về búp bê bé gái và hỏi trẻ:

- Đây là gì?
- Đây là búp bê bé trai hay bé gái?
- Búp bê mặc váy màu gì?
- Búp bê còn có gì nữa? (Cô chỉ vào từng bộ phận của búp bê: mắt, mũi, miệng, tay, chân của búp bê)
- Cô chỉ vào tóc của búp bê và hỏi trẻ: Đây là gì của búp bê? Tóc của búp bê màu gì?

**HĐ3:** Bé chơi với búp bê.

- Cho trẻ đứng dậy bế mỗi trẻ một em búp bê về chỗ ngồi

\* Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh”

- Cho trẻ chỉ vào từng bộ phận của búp bê và nói tên bộ phận đó theo yêu cầu của cô (Cả lớp nói, cá nhân)
- Khi chơi với em búp bê chúng mình phải làm gì?

\* **Kết thúc:** Cho trẻ ru em búp bê ngủ và bế em hát bài hát “Ru em”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**  
**-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Chấm màu đèn lồng**  
**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM**

**I. Mục đích– yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm que bông chấm màu bằng tay phải, tay cầm thìa, chấm đều trong hình rỗng đèn lồng.
- Rèn trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo.
- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của đèn lồng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc nhẹ, tranh mẫu chấm màu đèn lồng, tranh rỗng đèn lồng của cô và của trẻ, màu nước, que bông, bàn ghế, que chỉ, nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

**III. Tiến hành:**

**HD1:** Tết trung thu của bé

- Hôm nay là ngày gì? Ngày tết trung thu thường có đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ quan sát, giới thiệu chiếc đèn lồng và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có màu gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Cô giới thiệu màu sắc và cách chấm màu

**HD2:** Bé chấm màu đèn lồng

\* Cô chấm mẫu cho trẻ xem, vừa chấm màu cô vừa nói thao tác chấm. Tay phải cô cầm que bông, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay và chấm que bông vào màu nước, sau đó cô chấm vào trong hình rỗng đèn lồng. Chấm đều bên trong và không chờm ra ngoài.

\* Trẻ thực hiện: Cô dạy trẻ cách cầm que bông, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ chấm màu vào đèn lồng theo ý thích của trẻ (màu xanh, đỏ, vàng)

- Cô bao quát, quan sát và nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm que bông. Cô giúp đỡ trẻ chưa biết chấm màu. Động viên khuyến khích khen ngợi trẻ

(Có thể hướng trẻ chấm 1 màu hoặc nhiều nếu trẻ thích)

**HD3:** Đèn lồng nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày (Cô kẹp bài cho trẻ)

- Con chấm màu được cái gì?

- Đèn lồng con chấm màu gì?

- Con có chấm màu ra ngoài không?

\* Kết thúc: Hát và vận động bài hát “Rước đèn”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**  
**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân khi bò có mang vật trên lưng.
- Phát triển cơ chân và cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi: "Cá bơi".
- Rèn khả năng phản ứng vận động theo hiệu lệnh
- Trẻ nhanh nhẹn tập theo hiệu lệnh của cô.

### **II. Chuẩn bị:**

- Túi cát, xác xô, hoa mốp.
- Nhạc bài hát: "Trường cháu đây là trường mầm non"

### **III. Tiến hành:**

**HD1:** Trường cháu đây là trường mầm non

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài: "Trường cháu đây là trường mầm non" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi cúi người rồi về đội hình vòng tròn ...

\*Tập BTPTC:

- Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống
- Lưng, bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên
- Chân: ngồi xuống, đứng lên

**HD2:** Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động, cho 1-2 trẻ lên trải nghiệm
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Chuẩn bị đứng vào bông hoa, trước vạch kẻ. Cô đặt túi cát lên lưng cô bò bằng bàn tay và cẳng chân trong khi bò cô bò thẳng hướng và không làm rơi bao cát.

- Cô cho trẻ thực hện:

+ Lần 1: Cho lần lượt trẻ lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cho trẻ tập theo hình thức thi đua

- Trong khi trẻ tập cô động viên trẻ để trẻ bò thẳng hướng và khéo léo không làm rơi bao cát. Cô khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú tập.

- Đàm thoại: Các con vừa tập vận động gì?

**HD4:** TC: Đá bóng.

- Luật chơi: Cô cho trẻ chạy theo bóng đá bóng

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

\* Kết thúc: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 vài vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Trăng sáng**

**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ bước đầu đọc được bài thơ.
- Phát triển khả năng nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về ngày tết trung thu, Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

## **III. Tiến hành:**

### **HD1:** Ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ quan sát tranh về ngày tết trung thu.

Đàm thoại: + Ngày tết trung thu có gì? (đèn lồng, đèn ông sao, sư tử...)

+ Ngày tết trung thu có bánh gì?

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Trăng sáng

### **HD2:** Trăng sáng

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa

- Cô giảng nội dung

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần

- Thi đua tổ nhóm cá nhân

- Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Bài thơ tả ai?

- Ông trăng tròn giống cái gì?

\* Trò chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi làm ông trăng chiếu sáng khắp nơi nơi

### **HD3:** Hát cùng ông trăng

- Cả lớp hát bài “Đêm trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Rước đèn**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát “Rước đèn”.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: “Nhỏ và to”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: “Đêm trung thu”
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về ngày tết trung thu, Nhạc: “Rước đèn”, “Đêm trung thu”

**III. Tiến hành:**

**HĐ1:** Ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ quan sát tranh về ngày tết trung thu.

Đàm thoại: + Ngày tết trung thu có gì? (đèn lồng, đèn ông sao, sư tử...)

+ Các bạn đang làm gì?

**HD2:** Hát “Rước đèn dưới trăng”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe

+ Lần 1: Hát cùng nhạc

Hỏi trẻ tên bài hát? Giảng nội dung bài hát

+ Lần 2 cô hát cho trẻ nghe, hát chậm, to, rõ lời thể hiện cử chỉ điệu bộ (Không hát với nhạc)

- Cho cả lớp hát 1 đến 2 lần không nhạc

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân...

+ Cô bao quát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

**HD3:** Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Khi cô bật nhạc to trẻ chạy nhanh, cô bật nhạc nhỏ trẻ chạy chậm, cô không bật nhạc trẻ dừng.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Hỏi tên trò chơi?

**HD4:** Nghe hát “Đêm trung thu”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe 1 lần

- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa. Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

- Hỏi tên bài hát?

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**