

B- Tuần 2 – nhánh 3: Đồ chơi của bé

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xé dài
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cầm giấy và xé giấy thành dải theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng xé dài không bị vụn và quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển khả năng khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học

II. Chuẩn bị:

- Mẫu xé dải dài của cô, máy tính.
- Các loại giấy: Giấy màu. Giấy vẽ, rỗ đục
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ

III. Tiến hành:

HĐ1: Dấu tay

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “dấu tay”

HĐ2: Xé dài

- Cô cho trẻ quan sát dải giấy cô đã xé mẫu và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Dải giấy cô xé có màu gì?

* Cô làm mẫu và phân tích cách xé: cô cầm giấy và xé nhích dần, xé bằng ngón tay cái và trở xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt, xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải giấy.

+ Cô xé giấy thành dải gì?

* Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Cho trẻ làm động tác xé trên không
- Cho trẻ về chỗ ngồi xé

- Cô bao quát, quan sát trẻ thực hiện. Giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được. Động viên khuyến khích khen ngợi trẻ.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên để trên bàn, gợi ý để trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

* **Kết thúc:** Ca hát bài “Đi nhà trẻ”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết đứng co 1 chân.
- Trẻ có kỹ năng đứng làm trụ bằng 1 chân, 1 chân co lên và đổi chân không ngã.
- Phát triển cơ chân cho trẻ. Trẻ nhanh nhẹn tập cùng cô và theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi " Chuyển bóng"

II. Chuẩn bị:

- Hoa mốp, xác xô, bóng.

III. Tiến hành:

HĐ1: Bé tập cùng cô giáo

- Cho trẻ đi bắt chước các chú bộ đội đi theo các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, lên dốc, xuống dốc và đi về đội hình vòng tròn.

HĐ2: Vui chơi cùng bé

Cho trẻ tập BTPTC:

- ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng

- ĐT2: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống

- ĐT3: Bật tại chỗ

- ĐT4: Quay người sang 2 bên phải, trái

* ĐTNM: ĐT chân

* **VĐCB:** Đứng co 1 chân

- Cô giới thiệu VĐ, lần 1 cô tập không phân tích động tác.

- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng bằng một chân, một chân co lên sau đó đổi chân. Khi đứng: thẳng người, đầu không cúi và không ngã.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử và nhận xét trẻ.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 1 trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện, thực hiện 2 lần (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

- Cô động viên trẻ để trẻ mạnh dạn đi đúng con đường.

Đàm thoại: Các con vừa tập vận động gì?

* **TCVĐ:** Chuyển bóng

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi

- Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần

- Hỏi tên trò chơi?

HĐ3: Bé đi nhẹ nhàng

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 vài vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVĐMH: Em búp bê

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động múa nhịp nhàng theo bài hát “Em búp bê”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Búp bê bằng bông” và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển khả năng khéo léo cho trẻ
- Giáo dục trẻ đi học không khóc nhè
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy tính
- Nhạc bài hát “Em búp bê”, “Búp bê bằng bông”, xắc xô, máy tính, mũ chóp

III. Tiến hành:

HĐ1: Búp bê của bé

- Cô đọc câu đố về búp bê - Trẻ giải câu đố

- Khi chơi với búp bê các con phải làm gì?

HĐ2: Em búp bê

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát “Em búp bê” yêu cầu trẻ đoán tên bài hát?

- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả và cho trẻ hát 1, 2 lần

- Cô giới thiệu VĐ múa MH

- Cô vận động mẫu 1 lần.

- Lần 2 cô vận động và phân tích động tác:

- Từ “em” nhún hai chân xuống nghiêng người sang phải, tay đung đưa theo. Từ “búp” thì nghiêng sang trái. Cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Lần 3: Cô vận động theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát theo nhạc cho trẻ xem.

- Mời trẻ đứng thành vòng cung, cô hát và vận động chậm, rõ ràng từng câu cho trẻ xem và cảm nhận sau đó hướng dẫn trẻ vận động theo nhịp đến hết bài hát.

- Trẻ thực hiện: Theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

HĐ3: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”, cách chơi: 1 bạn sẽ lên đội mũ chóp, mời 1 bạn khác sẽ đứng lên hát. Yêu cầu bạn đội mũ chóp đoán được tên bạn đang hát

- Đoán sai sẽ phải nhày lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô và các bạn khác khuyến khích trẻ

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

HĐ4: Búp bê bằng bông

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa và khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: Chia đồ chơi
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Chia đồ chơi”, biết cách đọc thơ cùng cô và bước đầu trẻ thuộc thơ.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chơi hòa nhã với bạn. Không tranh giành đồ chơi của bạn
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà bí mật, ô tô, búp bê, bóng.
- Tranh minh họa bài thơ “Chia đồ chơi”.
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

III. Tiến hành:

HĐ1: Hộp quà bí mật

- Cô cho trẻ chơi TC: Trời tối trời sáng
- Cô đưa hộp quà và lấy cho trẻ xem lần lượt từng đồ dùng: ô tô, búp bê, bóng ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
+ Đây là gì?

+ Những cái này gọi là gì?

- Hôm nay cô có bài thơ tặng chúng mình, đây, bài thơ nói về đồ chơi, các con cùng lắng nghe nhé!

HD2: Thơ chia đồ chơi

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng giải nội dung bài thơ: Khi có đồ chơi thì phải chơi cùng các bạn, không được chơi một mình

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về đồ chơi gì?

- Em bé trong khi chơi như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Trẻ biết chơi hòa nhã, chia sẻ đồ chơi với bạn trong lớp

* Dạy trẻ đọc thơ

- Lần 3: Cô đọc chậm, to, rõ lời để trẻ đọc cùng cô (Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần)

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ

(khi trẻ đọc thơ cô sửa kỹ năng đọc cho trẻ, đọc đúng phát âm, sửa ngọng, đọc rõ lời bài thơ)

* Chơi trò chơi “giao hạt”

HD3: Trò chơi “Bóng tròn to”

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Kết thúc: Ca hát bài “Trường của cháu đây là trường mầm non”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

**Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024
(Nghỉ HNCC)**

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG