

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY PNVN 20/10

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng
- Trẻ sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh rộng hơn, hẹp hơn của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Băng giấy rộng hơn, hẹp hơn đủ cho mỗi trẻ: hoa, lá, nơ, keo dán...
- Mẫu của cô to hơn của trẻ.
- Nhạc bài “*Bông hồng tặng cô và mẹ*”

III, Tổ chức

HD 1: Cửa hàng thời trang

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 20/10
- Cô và trẻ hát bài “*Bông hồng tặng cô và mẹ*” và đến siêu thị
- Cho trẻ quan sát siêu thị xem bán những hàng gì?
- Siêu thị có những gì?
- Áo màu đỏ và áo màu vàng như thế nào so với nhau?
- Áo nào rộng hơn?
- Áo nào hẹp hơn?

HĐ 2: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ lấy 2 băng giấy về chỗ ngồi.
- Con lấy được gì?
- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ để ra trước mặt. Băng giấy màu gì?
- Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh để bên dưới băng giấy màu đỏ? Băng giấy màu gì?
- Hai băng giấy ntn so với nhau?
- Băng giấy màu đỏ ntn?
- Băng giấy màu vàng ntn?
- * Hướng dẫn trẻ so sánh rộng hơn – hẹp hơn của hai băng giấy.
- Khi so sánh thì chúng mình hãy đặt chồng hai băng giấy này lên nhau. Làm sao cho hai đầu và hai cạnh dưới của băng giấy trùng khít với nhau
- Các con thấy hai băng giấy này như thế nào với nhau ?
- Hỏi trẻ nhận xét về hai băng giấy

– Vậy ai biết băng giấy nào rộng hơn? Vì sao con biết?

– Băng giấy nào hẹp hơn? Vì sao?

*Cô chốt: Băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh . Băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu đỏ.

HĐ 3: Ai nhanh nhất

***TC1: Trò chơi: Thử tài bé yêu**

Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô

– Chọn băng giấy màu đỏ – trẻ nói rộng hơn.

– Chọn băng giấy màu xanh – trẻ nói hẹp hơn.

– Chọn băng giấy rộng hơn – trẻ nói màu đỏ.

– Chọn băng giấy hẹp hơn – trẻ nói màu xanh.

***TC 2: Ai thông minh**

Cô vẽ xuống sàn 2 rãnh nước khác nhau về chiều rộng. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói rộng hơn hay hẹp hơn. Trẻ phải nhảy ra “rãnh” rộng hơn hay hẹp hơn.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “ Món quà tặng mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả
- Trẻ biết sắp đến ngày 20/10 để thể hiện tình yêu với mẹ. Trẻ gửi tặng mẹ những lời chúc và món quà
- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại to rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết: yêu thương, quý trọng mẹ của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, video câu chuyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết ”

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trời tối trời sáng

- Cô và trẻ hát bài hát “ Mẹ ơi có biết”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

Hoạt động 2: Truyện “ Món quà tặng mẹ”

- Giới thiệu truyện: Món quà tặng mẹ
- Cô kể lần 1: diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô kể lần 2: kết hợp sa bàn truyện

- Hỏi trẻ tên truyện tên các nhân vật trong truyện.

* Cô tóm tắt nội dung câu chuyện

- Đàm thoại :

+ Sắp đến ngày gì rồi?

+ Bố thì thầm với Nhi điều gì?

+ Nhi nghĩ ra mẹ thích gì nhất?

+ Nhi ra vườn nhìn thấy gì?

+ Nhi xin ông cái gì?

+ Nhi đã làm gì với hạt giống đó?

+ Ngày 20/10 Nhi tặng mẹ quà gì?

+ Hạt giống mà Nhi trồng ntn?

+ Khi tặng quà cho mẹ Nhi nói điều gì?

+ Khi nhận được món quà của Nhi mẹ cảm thấy ra sao ?

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát “*Múa cho mẹ xem*”

- Trẻ biết vận động theo lời bài hát “*Múa cho mẹ xem*”

- Rèn khả năng ghi nhớ

- Trẻ tích cực tham gia chơi t/c “*Ai nhanh nhất*”

- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo cô bài hát “*Bàn tay mẹ*”

Hoạt động 3: Bé xem video

* Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên vi tính.

+ Qua câu truyện này chúng mình học được điều gì?

* **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý đoàn kết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Hãy xoay nào”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy Vận động “ Múa cho mẹ xem”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Múa cho mẹ xem”
- Trẻ thực hiện được vận động bài “ Múa cho mẹ xem”
- Trẻ lắng nghe cô hát bài hát “ Bàn tay mẹ” và hưởng ứng hát cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “*Múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ*”
- Vòng, sắc xô

3, Tiến hành

H Đ1: Bé đoán xem

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “ Múa cho mẹ xem” và cho trẻ đoán xem đó là nhạc của bài hát nào.

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát “ Múa cho mẹ xem” 1-2 lần.

H Đ2: Múa cho mẹ xem

- Cô giới thiệu vận động bài hát “ Múa cho mẹ xem”

- Cô tập lần 1: Không phân tích.

- Hỏi trẻ: Cô vừa vận động bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô tập lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác.

+ Câu hát 1: Hai bàn tay của em .

- Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay.

Câu hát : Đây em múa cho mẹ xem

- Hai tay các con để sang bên phải 1 tay cao, một tay thấp, nhún chân sau đó đổi bên

+ Câu hát 2: “Hai bàn tay của em”.

Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay.

+ Câu hát : “Như hai con bướm xinh xinh”.

- Cô vẫy tay sang hai bên nhún nghiêng người sang trái sau đó nghiêng người sang phải.

+ Câu hát 3: “Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”.

- Tay phải cô đưa từ phía dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó cô đưa tiếp tay trái từ phía dưới lên trên đỉnh đầu lòng bàn tay ngửa hai lòng bàn tay chụm vào nhau.

+ Câu hát 4: “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”

- Hai tay cô đưa từ trên đỉnh đầu ra để chéo phía trước ngực, sau đó đưa hai tay lên cao lắc cổ tay

+ Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân..... (Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong quá trình trẻ thực hiện vận động)

- Cả lớp vận động lại cùng cô 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

H Đ3: TC: Đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi và luật chơi.

- Cô chia lớp thành 3 đội khi cô mở nhạc các đội phải lắng nghe xem đó là bài hát nào, trong vòng thời gian 5 giây đội nào rung chuông nhanh hơn thì đội đó dành được quyền trả lời

- Nếu đội nào trả lời đúng sẽ dành được một bông hoa , đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ dành cho đội bạn

H Đ4: Bé nghe hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “**Bàn tay mẹ**”

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm bài hát

- Lần 2: Cô hát và làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: “ Làm bưu thiếp tặng mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích – yêu cầu

S. Science Khoa học

- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo. Biết được ý nghĩa ngày 20/11 và tình cảm dành cho cô giáo.

T. Technology Công nghệ

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt, bông các loại hạt...*) để thiết kế thiệp tặng mẹ.

E. Engineering Kỹ thuật:

- Quy trình thực hiện làm thiệp tặng cô, thực hiện kỹ thuật bóc, xé, dán, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A. Art - Nghệ thuật:

- Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

M. Math - Toán

- Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

2.Chuẩn bị:

Chuẩn bị của giáo viên:

- Giáo án .

- Nhạc một số bài hát về chủ đề. (Cô và mẹ, bàn tay cô giáo)
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiếp của cô. (3 mẫu)
- Giá treo, que chỉ.
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Trò chuyện : Hỏi + Tưởng tượng**

- Hát vận động “Cô và mẹ”
- Bài hát các con vừa hát nói về điều gì?
- Chuẩn bị đến ngày 20/10 là ngày Quốc Tế phụ nữ cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng cho mẹ. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng mẹ hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng mẹ mình không?

*** Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
 - + Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?
 - + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?
 - + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì?

***Hoạt động 3 - Lập kế hoạch**

Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?

- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiếp mà nhóm mình định trang trí.

- Một nhóm sẽ thiết kế lựa chọn nguyên liệu tấm bưu thiếp hình chữ nhật, một nhóm sẽ thiết kế chọn nguyên liệu tấm bưu thiếp hình tròn, một nhóm sẽ thiết kế chọn nguyên liệu tấm thiệp hình trái tim và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng thiết kế lựa chọn nguyên liệu bưu thiếp hình vuông.

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 4 - Thực hiện**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến**

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các nguyên vật liệu gắn đã chắc chắn chưa? (*Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ*)

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu , ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Ngày PNVN 20/10

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

1, Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam , biết thể hiện tình cảm, biểu lộ cảm xúc trước ngày 20/10 là ngày của bà, mẹ, cô giáo .
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương, nói những lời chúc dành tặng bà, mẹ, các bạn gái trong ngày 20/10
- Trẻ có kỹ năng múa, hát, làm 1 số hoạt động chào mừng 20/10: trang trí thiệp, quà, cắm hoa, làm vòng tặng bà, mẹ, cô giáo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2, Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hoạt động trong ngày 20/10: học sinh tặng hoa cô giáo, bà, mẹ, các bạn gái, múa, hát
- Giấy bìa cứng, hoa, keo dán, bộ vòng xâu hạt
- Nhạc bài hát “ *Bông hồng tặng cô và mẹ, Bông hoa mừng cô*”

3, Tiến hành

HD1: *Bông hồng tặng cô và mẹ*

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “*Bông hồng tặng cô và mẹ*”
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì? Sắp đến ngày gì?
- + Ngày 20/10 là ngày gì? của ai?
- + Có thể làm gì để chào mừng ngày 20/10?
- Cho trẻ kể tên các việc mình có thể làm trong 20/10: múa, hát, tặng hoa, nói lời yêu thương
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số hoạt động trong ngày 20/10: tặng quà, tặng hoa, múa, hát.
- Hỏi trẻ cảm xúc khi đến ngày 20/10

HD2: Mừng ngày 20/10

- Cho trẻ múa hát tặng cô và các bạn nhân ngày 20/10 “**Bông hoa mừng cô**”
- Cho trẻ nói những lời yêu thương để dành tặng bà, mẹ, cô giáo
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ và cô giáo?
- Cô gợi ý, cho nhiều trẻ cùng trả lời

HD3: Món quà tặng bà, mẹ, cô giáo

- Chia nhóm, cho trẻ làm 1 số hoạt động: Làm bưu thiếp, cắm hoa, làm vòng, trang trí hộp quà
- Cho trẻ mang lên, tặng cho người mình quý, nói lời chúc dành cho cô và các bạn
- Kết thúc: Cùng hát múa “**Bông hồng tặng cô**”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG