

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Múa cho mẹ xem
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát: “ Múa cho mẹ xem”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “ Ba ngọn nến lung linh” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”
- Trẻ có kỹ năng múa mềm mại.
- Trẻ thể hiện điệu bộ vui tươi khi nghe cô hát.
- Phát triển kỹ năng nghe của trẻ.
- Trẻ yêu quý, biết chăm sóc bảo vệ con vật.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem , Ba ngọn nến lung linh

3.Tiến hành

HD 1: Mẹ của bé

- Trò chuyện với trẻ về mẹ : Mẹ con tên là gì?
- Mẹ dành tình cảm như thế nào cho con?
- Yêu mẹ con phải làm gì cho mẹ vui?

HD 2: Ba ngọn nến lung linh

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” – Tác giả
- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa.
- Hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 3 và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

HD 3: Múa cho mẹ xem

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “ Múa cho mẹ xem” .
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần
- Cô giới thiệu động tác múa minh họa. Cô múa cho trẻ xem 1 lần
- Lần 2 cô phân tích động tác múa theo lời bài hát
- Múa lần 3 không nhạc
- Cho trẻ múa cùng cô từng động tác theo lời ca
- Cho trẻ múa hát thi đua theo: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi tên vận động múa ?

HD 4: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi: Cô gõ trống, sắc xô, gáo dừa và yêu cầu trẻ lắng tai nghe và đoán xem cô dùng dụng cụ âm nhạc gì để gõ?
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Hỏi tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Truyện “ Món quà tặng mẹ”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện “ Món quà tặng mẹ”
- Trẻ hiểu nội dung truyện và biết đàm thoại cùng cô về câu chuyện.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý quan tâm đến tất cả mọi người. .
- Trẻ hứng thú hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Món quà tặng mẹ”,
- Nhạc bài hát: Khúc hát mừng sinh nhật.

3. Tiến hành

HD1: Bé hát tặng mẹ

- Hát múa bài “Khúc hát mừng sinh nhật”.
- Trò chuyện về ngày sinh nhật mẹ. Món quà mà bé dành tặng mẹ.

HD2. Món quà tặng mẹ

- Cô giới thiệu chuyện và kể cho trẻ nghe
- + Kể lần 1 diễn cảm bằng lời
- + Hỏi trẻ tên truyện? Tên nhân vật trong truyện?
- + Kể lần 2 kết hợp bằng tranh minh họa trên máy tính.
- Giảng nội dung câu chuyện
- * Đàm thoại:
 - + Sinh nhật mẹ bố nói gì với Nhi ?
 - +Nhi nghĩ sẽ tặng mẹ món quà gì?
 - +Nhi đã làm gì?
 - + Khi được nhận quà mẹ đã nói gì?
 - + Qua đây con thấy bạn Nhi là người thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quan tâm đến tất cả mọi người.

HD3: Bé xem phim

- Cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E – Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A – Nghệ thuật: Trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M – Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

2. Kỹ năng

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về hình dạng của tấm thiệp, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm tấm thiệp và trang trí.

- Đếm được số lượng cánh hoa, bóng bay, cúc áo.....trên tấm thiệp.

3. Giáo dục

- Biết yêu thương mẹ, vâng lời mẹ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

- 3 cái thiệp mẫu khổ A3

- Nhạc bài hát: chỉ có 1 trên đời, cả nhà thương nhau.

- Giấy A 4 (Bìa) . Hồ, khăn lau, giấy màu hình trái tim, hoa, hình bóng bay, cúc áo, hạt hạt, dây nơ

- Bút màu sáp.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HD1: Trò chuyện

- Hát: Cả nhà thương nhau.
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai ? Trong tháng này có ngày lễ gì?
- Tay cô cầm cái gì nhỉ ?

HD2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ xem video hoặc cô trang trí mẫu bưu thiếp cho trẻ quan sát các bước.

Bước 1: Lựa chọn và sắp xếp các nguyên học liệu để làm bưu thiếp

Bước 2: Dán, dính, bóc các nguyên học liệu theo đúng vị trí sắp xếp để trang trí tạo thành bưu thiếp

Bước 3: Hoàn thành bưu thiếp và mang trưng bày để tặng mẹ.

- Hỗ trợ, chia nhóm.
- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình

HD3: Lập kế hoạch

- Thực hiện
- GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- Chú ý quan sát quá trình trẻ dán giấy.
- Trẻ thực hiện các bước làm bưu thiếp. Đặc biệt kỹ năng cầm keo dán.
- Làm bưu thiếp theo mẫu
- Trẻ thử nghiệm xem bưu thiếp của mình đã đẹp chưa.

HD4: Cải tiến

- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa?

- Đối với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm cho trẻ gợi ý trang trí thêm hạt hạt hoặc dây nơ
- Đối với trẻ chưa làm được thêm hoạt động bổ trợ cho trẻ
- Trẻ cải tiến nếu buu thiệp dán chưa chắc, bị rách, bị lệch

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Ngày phụ nữ Việt nam 20/10

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1, Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam , biết thể hiện tình cảm, biểu lộ cảm xúc trước ngày 20/10 là ngày của bà, mẹ, cô giáo .
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương, nói những lời chúc dành tặng bà, mẹ, các bạn gái trong ngày 20/10
- Trẻ có kỹ năng múa, hát, làm 1 số hoạt động chào mừng 20/10: trang trí thiệp, quà, cắm hoa, làm vòng tặng bà, mẹ, cô giáo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2, Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hoạt động trong ngày 20/10: học sinh tặng hoa cô giáo, bà, mẹ, các bạn gái, múa, hát

- Giấy bìa cứng, hoa, keo dán, bộ vòng khâu hạt
- Nhạc bài hát “ *Bông hồng tặng cô và mẹ, Bông hoa mừng cô*”

3, Tiến hành

HD1: *Bông hồng tặng cô và mẹ

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “*Bông hồng tặng cô và mẹ*”
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì? Sắp đến ngày gì?
- + Ngày 20/10 là ngày gì? của ai?
- + Có thể làm gì để chào mừng ngày 20/10 ?
- Cho trẻ kể tên các việc mình có thể làm trong 20/10: múa, hát, tặng hoa, nói lời yêu thương
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số hoạt động trong ngày 20/10: tặng quà, tặng hoa, múa, hát.
- Hỏi trẻ cảm xúc khi đến ngày 20/10

*** HD2: Mừng ngày 20/10**

- Cho trẻ múa hát tặng cô và các bạn nhân ngày 20/10 “**Bông hoa mừng cô**”
- Cho trẻ nói những lời yêu thương để dành tặng bà, mẹ, cô giáo
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ và cô giáo?
- Cô gợi ý, cho nhiều trẻ cùng trả lời

*** HD3: Món quà tặng bà, mẹ, cô giáo**

- Chia nhóm, cho trẻ làm 1 số hoạt động: Làm bưu thiếp, cắm hoa , làm vòng, trang trí hộp quà
- Cho trẻ mang lên, tặng cho người mình quý, nói lời chúc dành cho cô và các bạn

- Kết thúc: Cùng hát múa “**Bông hồng tặng cô**”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1 Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bò theo hướng thẳng trong đường hẹp.
- Trẻ có kỹ năng bò phối hợp tay, chân khi bò
- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi “ Ròng rã lên mây”
- Hứng thú tích cực tham gia luyện tập.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: đường và chân ,xắc xô. bông hoa, đường hẹp

3. Tiến hành

HD1: khởi động cùng bé

- Cho trẻ đi các kiểu xung quanh lớp(Đi nhanh, đi chậm, cúi khom người, đi nhanh, đi chậm).

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung Tay, chân, bụng , bật. ĐTNM bụng .

HD3: Bé trở tài

*** VD CB: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu bài tập

- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích .

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích: TTCB: Cô khụy gối trước vạch xuất phát 2 tay sát sàn , tay không chạm vạch. Khi có hiệu lệnh bò chân nọ tay kia giữa 2 đường thẳng song song, mắt nhìn thẳng, đến đích thì đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên tập.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 cho từng trẻ lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.

- Cô bao quát quan sát, động viên, khen ngợi và sửa sai cho trẻ khi trẻ tập.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

***TCVD: Rồng rắn lên mây.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho 1 trẻ lên làm thầy thuốc, các trẻ khác nối đuôi nhau làm thành hàng dài vừa đi vừa đọc bài “ Rồng rắn lên mây”. Khi nào thầy thuốc xin khúc đuôi, khi đó thầy thuốc đuôi và bạn cuối cùng bị bắt được sẽ được đổi vai và chơi lại từ đầu.

- Cô nhận xét tuyên dương và hỏi lại trẻ tên trò chơi.

HD3: Đi dạo cùng bé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG