

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH?”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Sức khỏe của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chải răng, ích lợi của việc chải răng và biết một số thói quen vệ sinh thân thể, luyện tập thể dục hàng ngày.
- Trẻ được thực hiện một số thao tác chải răng đúng cách;
- Rèn luyện kỹ năng rửa tay...
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ;
- Hình thành ở trẻ kỹ năng tự phục vụ.
- Giáo dục trẻ thói quen vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, thể dục thể thao;
- Biết giữ gìn sức khỏe thông qua luyện tập thể dục, vệ sinh thân thể hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Video tập thể dục và cách đánh răng
- 3 rô đưng, lô tô các bước chải răng .
- Nhạc bài hát: Ồ sao bé không lắc, thể dục sáng, mời bạn ăn.
- Mô hình hàm răng cho trẻ;

III. Tiến hành

HĐ1: Bé tập thể dục

- Hát và vận động: Ồ sao bé không lắc
- Xem tranh ảnh bé tập thể dục và trò chuyện: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn phải tập thể dục?
- Cô giáo dục trẻ hàng ngày phải tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cho trẻ tập thể dục kết hợp nhạc bài: Thể dục sáng.

HĐ2: Bé chải răng

- Để có nụ cười xinh mỗi ngày chúng ta phải làm gì?
- Chúng ta đánh răng khi nào?
- Ai có thể nói cách chải răng thế nào là đúng?
- Cô khái quát lại cách chải răng đúng cho trẻ

- TC: Thi xem ai nhanh

Cô chia trẻ làm 3 nhóm xếp hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng các bước chải răng đội đó sẽ thắng.

HĐ3: Vệ sinh thân thể bé

- Hàng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?

- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay và thực hiện mô phỏng các bước rửa tay.

- Giáo dục trẻ bảo vệ sức khỏe thông qua giữ gìn vệ sinh thân thể, chải răng sạch sẽ và tích cực luyện tập thể dục hàng.

- Vận động nhạc bài: Dân vũ rửa tay

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát “ Cái mũi”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát “Cái mũi” và biết thể hiện sắc thái theo nội dung bài hát.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ hát đúng theo nhạc của bài hát

- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC “Thi xem chân ai nhanh”.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Năm ngón tay ngoan” và biết hưởng ứng cùng cô

- Rèn kỹ năng hát và phát triển tri giác, rèn luyện tai nghe nhạc

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài hát trẻ biết giữ gìn vệ sinh các giác quan và bộ phận cơ thể con người

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, Năm ngón tay ngoan”, ghế ngồi cho trẻ.

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Rối ngón tay.

III. Tiến hành

HĐ1: Đố bạn mùi gì?

- Chơi trò chơi “Oẳn tù tì”
- Cô đưa món quà ra (lọ nước hoa)
- Các con ngửi thấy mùi gì?
- Các con có biết chúng ta ngửi được mùi thơm của nước hoa là nhờ vào đâu không?
- Trò chuyện cái mũi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mũi sạch sẽ.
- Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”

HD2: Dạy hát “Cái mũi”

- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài hát “ Cái mũi” nhạc nước ngoài và viết lời việt của tác giả Thu Hiền.
- Cô hát lần 1 có nhạc và thể hiện tình cảm cho trẻ xem
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về bộ phận gì trên khuôn mặt của chúng ta?
- + Mũi giúp chúng ta làm gì?
- + Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ
- Dạy trẻ hát theo tập thể cùng cô 3 lần
- Dạy trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân, hát nối tiếp
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời và khuyến khích các trẻ hát)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

HD3: Chân ai nhanh

- TCÂN: Thi xem chân ai nhanh
- Cô cho trẻ đi chạy theo nhạc to, nhạc nhỏ, nhạc tắt trẻ đứng lại ngồi xuống ghế.

HD4: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan”, tên tác giả Trần Văn Thụ và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát.
- Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp diễn rối ngón tay cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện “ Cậu bé mũi dài”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện “ Cậu bé mũi dài” và hiểu nội dung câu chuyện : tất cả các bộ phận đều cần thiết cho cơ thể, chúng ta phải bảo vệ và giữ gìn vệ sinh cơ thể chúng ta sạch sẽ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ, vệ sinh sạch sẽ các bộ phận cơ thể, không cho tay, các vật lạ, vật nhọn vào các bộ phận: mắt, tai, mũi.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính , video câu chuyện “ Cậu bé mũi dài”
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện, mô hình cây cối, hoa.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. Tiến hành

HĐ1: Chơi trò chơi: Mũi ai thính nhất

- Cô cho 2- 3 trẻ lên và bịt mắt lại. cô xịt nước hoa và cho trẻ đoán mùi gì?
- Cô hỏi trẻ: vì sao các con nhận ra được mùi nước hoa?
- Trò chuyện về mũi: Cái mũi gọi là giác quan gì? Nó có tác dụng gì?
- Để mũi chúng ta thính nhất thì các bạn làm gì?

HĐ2: Cậu bé mũi dài

- Cô giới thiệu truyện “ Cậu bé mũi dài” và kể diễn cảm cho trẻ nghe.
- Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào?
- Cô giảng nội dung truyện: Vậy mà có 1 cậu bé lại không biết được sự cần thiết, quan trọng của cái mũi nhưng nhờ các bạn phân tích ích lợi của mũi cho cậu bé và để biết cậu bé nhận ra điều gì các bạn nghe cô kể lại câu chuyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp diễn rối cho trẻ xem
- Đàm thoại ND truyện: + Cậu bé mũi dài ra vườn và thấy cái gì?
+ Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo? Và cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?
+ Khi Mũi Dài vừa nói xong thì chú Ong đã nói gì?
+ Sau đó lại có ai đến để khuyên Mũi Dài?

- + Các ban phải làm gì để giữ gìn cơ thể của mình?
- + Giáo dục trẻ biết vệ sinh các boob phận trên cơ thể sạch sẽ và không cho vật lạ vào mũi.
- Cô cho trẻ xem video truyện “ Cậu bé mũi dài”

HĐ3: Mũi xinh của bé

- Hát và vận động bài “Cái mũi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Tắm buu thiệp 20-10
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ
- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ
- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.
- In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Xếp theo quy tắc, đếm .

II. Chuẩn bị

- Rối tay, sân khâu
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

III. Tiến hành

HĐ1: Ngày PNVN 20-10

- Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, đó là ngày gì?
- * Cho trẻ xem video một số hoạt động KN ngày PNVN 20-10
- + Đoạn băng nói về ngày gì vậy?

- + Trong đoạn băng thấy ai xuất hiện nhiều nhất?
- + Tại sao những người đó lại được nhắc đến nhiều như vậy?
- + Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?)
- + Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ, bà nhân ngày 20/10?

HD2: Tắm buu thiệp 20-10

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tắm thiệp mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
 - Con định sẽ làm thiệp thế nào ?
 - Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
 - Con đã từng thấy tắm thiệp có dạng hình gì nào ?
 - Muốn tắm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

HD3: Món quà xinh tặng bà, mẹ

- * Thiết kế thiệp tặng bà, mẹ
 - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.
 - Vậy để có tắm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?
 - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?
 - Cầm bút chì bằng tay nào ?
 - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
 - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- * Chế tạo thiệp
 - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tắm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?
 - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tắm thiệp theo ý tưởng của mình.
 - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tắm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tắm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
 - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

HD4: Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
 - Con làm được gì đây?
 - Con thiết kế như thế nào?
 - Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- * Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Ngày PNVN 20-10
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC và KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.
- Thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin
- Trẻ có kỹ năng làm một số món ăn và bày tiệc liên hoan
- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái qua những lời chúc, tặng quà, tổ chức tiệc liên hoan.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tổ chức ngày hội PN Việt Nam 20-10.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10. Video về 1 số hoạt động KN ngày 20-10.
- Nhạc bài hát " Hoa của mẹ"
- Bánh, kẹo, quả, bánh mì, bơ đường, dao, giỏ cắm hoa, hoa ... (đồ thật)

- Bàn, ghế, đĩa, bát, thìa...
- Video về 1 số hoạt động KN ngày 20-10

III. Tiến hành

HD1: Hoa của mẹ

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: “ Hoa của mẹ ”
- + Bài hát nói về ai? Mẹ dành cho con tình cảm như thế nào?
- + Con dành cho mẹ tình cảm như thế nào?
- => Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, hiếu thảo với mẹ

HD2: Ngày PN VN 20-10

- Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, đó là ngày gì?
- * Cho trẻ xem video một số hoạt động KN ngày PNVN 20-10
- + Đoạn băng nói về ngày gì vậy?
- + Trong đoạn băng thấy ai xuất hiện nhiều nhất?
- + Tại sao những người đó lại được nhắc đến nhiều như vậy?
- + Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?)
- + Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?
- + Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?
- + Ở trong gia đình ,ai thường vào bếp trong những ngày này?
- + Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì tặng bà và mẹ ,em gái hoặc chị gái của con?
- + Lớp mình vào ngày đó các bạn trai sẽ chuẩn bị quà gì để tặng các cô, các bạn gái và chúc cô, các bạn gái điều gì?
- + Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ của con ở nhà ?
- *Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20-10 :Ngày 20-10 là ngày Phụ nữ Việt nam, đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ đó là: bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái trong lớp .Vào ngày này những người thân thường thể hiện tình cảm của mình qua những món quà, những lời chúc ,tổ chức các hoạt động ý nghĩa để cảm ơn và thể hiện sự chia sẻ những khó khăn vất vả hàng ngày đầy .

HD3: Liên hoan tiệc buffet

- + Tổ chức ngày PNVN 20-10 của cô, các bạn gái các con sẽ chuẩn bị những gì+ Con sẽ dành cho các cô, bạn gái những lời chúc như thế nào?
- + Cô giới thiệu tiệc liên hoan 20-10 và cho trẻ về 4 nhóm làm salat hoa quả, pha nước cam, bánh mì bơ, bày tiệc
- Cô và trẻ ngồi xung quanh bàn tiệc
- + Dự ngày NGVN 20-10 của cô, các bạn gái con thấy như thế nào ?

- Trẻ cùng cô chụp ảnh kỷ niệm

* Kết thúc: Trẻ cùng cô liên hoan tiệc buffet

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG