

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Mừng ngày phụ nữ VN 20/10”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động : Sức khỏe của bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể.
- Biết tập thể dục thường xuyên giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Biết thực hiện chế biến một số món ăn đơn giản, gọn gũ
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định
- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị

- Hình ảnh về 4 nhóm thực phẩm trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Thể dục sáng
- Video quá trình lớn lên của em bé
- Video cách làm salad rau
- Tranh cách làm salad rau ,bảng nhám
- Rổ, lô tô 4 nhóm thực phẩm

III. Tiến hành

HĐ1 : Bé tập thể dục

- Cho trẻ vận động bài ‘Thể dục sáng ’
- + Các con vừa làm gì?+ Tập thể dục có tác dụng gì?
- + Ngoài tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh ra thì chúng mình còn phải làm gì nữa. ?

HĐ2: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

- + Cho trẻ xem video quá trình lớn lên của em bé
- Để cơ thể lớn lên từ một em bé thành một bạn nhỏ biết chạy nhảy thì cần phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng nào?
- Cho trẻ tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm

*** Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả
- + Các con vừa được xem những thực phẩm gì?

+ Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì?

+ Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...

* **Nhóm chất đạm:**

- Cho trẻ xem hình ảnh thịt, cá, trứng, tôm trên máy vi tính

+ Các loại thực phẩm này được gọi là nhóm thực phẩm gì ?

+ Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, giúp xương và răng chắc khỏe, giúp tăng chiều cao, cơ thể luôn khỏe mạnh.

* **Nhóm bột đường:**

- Cô có những thực phẩm gì đây?

- Gạo, khoai có thể chế biến thành những món gì?

- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?

Củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể.

* **Nhóm chất béo:**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính. Hỏi trẻ

- Mỡ, dầu ăn để làm gì?

- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo cho cơ thể, nhưng không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì.

* **Giáo dục trẻ :** 4 nhóm thực phẩm trên đều rất cần thiết cho cơ thể, giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh mỗi ngày.

* **Trò chơi: Ai chọn đúng**

- Cho trẻ lấy rô đồ chơi để ra trước mặt

- **Cách chơi:** Trong rô có rất nhiều lô tô các loại thực phẩm, khi cô nói “tìm nhóm, tìm nhóm” các con sẽ nói “Nhóm gì, nhóm gì”, cô nói tìm cho cô nhóm thực phẩm gì thì các con sẽ lựa chọn thực phẩm của nhóm đó giơ lên và nói tên nhóm thực phẩm đó.

- Cho trẻ chơi, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ

- Nhận xét quá trình chơi.

* Cho trẻ xem video chế biến món salad rau,

*** Trò chơi: Người đầu bếp giỏi**

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên lấy tranh lô tô ghép quy trình chế biến món sa lát rau.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét các nhóm chơi, nhắc nhở trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: Dạy hát “Nụ cười xinh”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát “Nụ cười xinh” của tác giả Phạm Văn Minh, và biết thể hiện sắc thái theo nội dung bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC “Chân ai nhanh”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Năm ngón tay ngoan” và biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua bài hát trẻ biết giữ gìn vệ sinh các giác quan và bộ phận cơ thể con người

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nụ cười xinh, Năm ngón tay ngoan”, ghé ngòi cho trẻ.
- Vòng thể dục

III. Tiến hành

HD1: Các giác quan của bé

- Trò chơi: Tai-miệng
- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của từng bộ phận.

HD2: Dạy hát “Nụ cười xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên TG bài hát “Nụ Cười xinh” của tác giả” Phấn Đăng Minh” và hát cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô khuyến khích, sửa sai , động viên trẻ hát
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

HD3: Chân ai nhanh

- Cô cho trẻ đi chạy theo nhạc, nhạc to, nhạc nhỏ, nhạc tắt trẻ nhảy nhanh vào vòng. Bạn nào không tìm thấy vòng phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi

HD4: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” và hát cho trẻ nghe.
- Lần 1: Cô hát và thể hiện tình cảm giai điệu của bài hát
- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động : Truyện: Mỗi người một việc
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện “Mỗi người một việc”. Biết tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện và biết đàm thoại theo nội dung truyện.
- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, các bộ phận và ăn uống đủ chất.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “Ồ sao bé không lắc”
- Tranh truyện
- Video truyện trên máy vi tính

III. Tiến hành

HĐ1: Các bộ phận cơ thể của bé

- TC: Năm ngón tay ngoan
- Trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận cơ thể trẻ và tác dụng, hoạt động của từng bộ phận.

HĐ2: Kể truyện “Mỗi người một việc”.

- Cô kể cho trẻ nghe diễn cảm 1 lần: hỏi trẻ tên truyện, các bộ phận cơ thể trong truyện?
- Cô kể lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Tai, mắt, mũi, tay, chân nói với nhau như thế nào?

+ Khi bị mọi người chê thì cảm thấy làm sao?

+ Khi cảm không ăn thì chuyện gì xảy ra?

+ Biết mình sai tai, mắt, mũi, tay, chân đã làm gì?

+ Muốn cơ thể con người khỏe mạnh chúng ta phải làm sao?

* Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ và ăn đủ chất để khỏe mạnh.

- Cho trẻ nghe lại truyện trên máy vi tính

HĐ3: Bé vận động các giác quan

- Hát và vận động “Ồ sao bé không lắc”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động : Mừng ngày phụ nữ VN 20/10
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam , biết thể hiện tình cảm, biểu lộ cảm xúc trước ngày 20/10 là ngày của bà, mẹ, cô giáo .
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương, nói những lời chúc dành tặng bà, mẹ, các bạn gái trong ngày 20/10
- Trẻ có kỹ năng múa, hát, làm 1 số hoạt động chào mừng 20/10: trang trí thiệp, quà, cắm hoa, làm vòng tặng bà, mẹ, cô giáo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hoạt động trong ngày 20/10: học sinh tặng hoa cô giáo, bà, mẹ, các bạn gái, múa, hát
- Giấy bìa cứng, hoa, keo dán, bộ vòng xâu hạt
- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô và mẹ, Bông hoa mừng cô”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bông hồng tặng cô và mẹ

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Bông hồng tặng cô và mẹ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngày 20/10 là ngày gì? của ai?
- + Có thể làm gì để chào mừng ngày 20/10?
- Cho trẻ kể tên các việc mình có thể làm trong 20/10: múa, hát, tặng hoa, nói lời yêu thương
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số hoạt động trong ngày 20/10: tặng quà, tặng hoa, múa, hát.
- Hỏi trẻ cảm xúc khi đến ngày 20/10

HĐ2: Mừng ngày PNVN 20/10

- Cho trẻ múa hát tặng cô và các bạn nhân ngày 20/10 “Bông hoa mừng cô”
- Cho trẻ nói những lời yêu thương để dành tặng bà, mẹ, cô giáo
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ và cô giáo?
- Cô gợi ý, cho nhiều trẻ cùng trả lời

HĐ3: Món quà tặng bà, mẹ, cô giáo

- Chia nhóm, cho trẻ làm 1 số hoạt động: Làm bưu thiếp, cắm hoa, làm vòng, trang trí hộp quà
- Cho trẻ mang lên, tặng cho người mình quý, nói lời chúc dành cho cô và các bạn
- Kết thúc: Cùng hát múa “Bông hồng tặng cô”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động : Dự án “ Bông hoa nở”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ

E – Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, bông hoa.

A – Nghệ thuật: tô màu trang trí bông hoa

M – Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa

II. CHUẨN BỊ

- Bút chì, giấy vẽ, Nắp chai,, kéo, bát to đựng nước

- Máy tính, nhạc, giá tranh

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Hỏi**

- Cô đố các bạn biết trong tháng 10 có ngày gì quan trọng?

- Cô gợi ý cho trẻ kể

- Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị tặng cho bà, cho mẹ cho cô và các bạn gái

- Các con biết những loại hoa gì?

- Hoa thường nở như thế nào?

*** Tưởng tượng**

- Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm hoa nở như thế nào (*chia sẻ về nguyên liệu, cách làm*)

- Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm bông hoa nở như thế nào?

- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc, cách cho hoa nở trong nước ?

- Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế những bông hoa nở tặng cô.

* **Hoạt động 3: Thiết kế**

- Để làm được bông hoa đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát tất cả các nhóm

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

* **Hoạt động 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?

Phân công các bạn làm gì?

+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?

+ Làm như thế nào?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào? Làm cách nào để bông hoa nở ra

* **Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại**

+ Các bạn đã làm bông hoa , gấp cánh hoa như thế nào?

- Khi thả những bông hoa này vào nước thì điều gì đã xảy ra?

- Cho trẻ thực hiện vẽ , gấp, thả hoa vào chậu nước

- Cho trẻ đếm xem số bông hoa, cánh hoa trẻ làm được trong nhóm

* **Kết thúc: Hoa đẹp tặng cô**

- Cho trẻ mang hoa lên tặng cô
 - Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG