

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: KP bưu thiệp xinh
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm hình dạng, màu sắc của những chiếc thiệp.
- Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô, bà, mẹ trong ngày 20/10
- Biết quan tâm, giúp đỡ cô, bà mẹ
- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt ý mạch lạc.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú với giờ học

2. Chuẩn bị

- Các tấm thiệp đẹp
- Giấy vẽ, sáp màu, bìa màu cho trẻ.
- Bài hát :Cô và mẹ
- Hoa lá cắt sẵn, keo

3. Tiến hành

***HD1: Những tấm thiệp xinh**

- Đọc thơ: Cô và mẹ
- Trò chuyện về cô, bà mẹ của trẻ trong lớp
- Sắp đến ngày gì? Chúng mình sẽ làm gì tặng mẹ và bà?
- Cô cho trẻ quan sát các tấm thiệp? Cô hỏi đặc điểm, màu sắc, cấu tạo của tấm thiệp.
- Hỏi trẻ con thích tấm thiệp nào nhất? Vì sao?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và quý trọng mọi người.
- Cho trẻ chơi trò chơi: trang trí chiếc thiệp xinh

Cách chơi: chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức trang trí chiếc thiệp. Trẻ chơi xong cô trẻ trò chuyện:

- + Các nhóm vừa làm gì?
- + Con nhận xét về gì về tấm thiệp?

*** HD2:Tấm thiệp 20/10**

- Chơi trò chơi “đội nào nhanh hơn”

(cô chia lớp làm 3 đội đội. Trên bảng có rất nhiều mẫu thiệp về các ngày. Nhiệm vụ của mỗi đội là hãy chọn những tấm thiệp phù hợp cho ngày 20/10 gắn lên bảng của đội mình. Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào chọn nhanh, nhiều, đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng).

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

*** HD3: Gửi lời yêu thương**

- Trẻ vẽ hoa mà trẻ thích hoặc sao chép lời chúc vào tấm thiệp của mình về tặng bà ,mẹ

*** HD4: Ngày 20/10**

- Trẻ đứng lên vận động và hát bài hát cùng cô

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dự án làm thiệp 3D
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

S- Khoa học :

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của tấm thiệp.
- Biết quan sát và lựa chọn nguyên liệu cần thiết sử dụng để thiết kế thiệp.

T- Công nghệ:

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy, lá cây, hạt ngô, bìa các màu, màu nước, bút chì, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp .
- Xây dựng được các bước thiết kế ra tấm thiệp

E- Kỹ thuật:

- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, cắt, dán, ... để thiết kế thiệp.

A- Nghệ thuật

- Kết hợp màu sắc để tạo sản phẩm đẹp.
- Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của tấm thiệp

M- Toán:

- Xếp theo quy tắc, đếm, nhận biết hình, đo

- Thái độ

- + Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- + Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn; tiết kiệm nguyên vật liệu, không làm bẩn môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc một số bài hát: bàn tay mẹ, mẹ yêu
- Loa, bàn ghế, đồ dùng phục vụ hoạt động học.
- Học liệu: Bút, bìa màu, giấy, kéo, keo,
- Đồ dùng: Cúc áo, cánh hoa rời, lá cây, màu....

3. Tiến hành:

***HD1: Hộp quà bí ẩn**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà.
- + Đây là gì?
- + Con có nhận xét gì về tấm thiệp?
- + Để làm được tấm thiệp này cần nguyên liệu gì?
- + Tấm thiệp được sắp xếp như thế nào?

- Cô thực hiện:

Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng xấp trang trí đường diềm xung quanh bưu thiếp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa . hoa giấy, bìa màu để tạo thành giỏ hoa

*** Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Con định làm bưu thiếp như thế nào?
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp?
- Con làm bưu thiếp tặng ai?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ làm bưu thiếp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.
- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cảm thiệp về tặng mẹ.

3. Kết thúc

- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: TCCC a, ă, â
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các chữ a, ă, â thông qua các trò chơi.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi với các trò chơi.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể.

2. Chuẩn bị:

- Bài thơ chữ to “Đôi mắt”, bút lông, bảng to, que chỉ, đất nặn, bảng con.
- Các thẻ chữ: a, ă, â
- Nhạc bài hát:
- 3 ô cửa gắn chữ cái a ă â.
- 2 Bảng gài tranh; tranh các từ có chứa chữ a ă â

3. Tiến hành:

***HD 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát a ă â.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Những chữ cái đó chúng mình đã được học chưa?

*** HD2: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu luật chơi: Cô có 3 ô cửa, bên trong mỗi ô cửa cô dính chữ cái a, ă, â. Nhiệm vụ của chúng mình là khi cô mở ô cửa nào thì chúng mình đọc tên chữ cái trong ô cửa đó.
- Cho trẻ đọc

***HD3: Trò chơi “Đôi mắt xinh”**

- Cô cho trẻ bài thơ chữ to “Đôi mắt”
- Cô chia trẻ làm 3 đội đứng thành hàng dọc, trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ cái a ă â thì đó đó sẽ thắng.

***HD4: Trò chơi “Vòng tròn tình bạn”**

- Cô hướng dẫn cách chơi: mỗi bạn 1 thẻ chữ cái a ă â. Khi cô đọc tên chữ cái gì thì những bạn cầm chữ cái đó sẽ nhảy vào trong vòng tròn. Bạn nào chơi sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi, và đọc thẻ chữ cái trẻ cầm
- Cô nhận xét, động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm , ngày 17 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Ngày PNVN 20/10
Thuộc lĩnh vực: PTTC và KNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.
- Thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹ và cô giáo.
- Nhanh nhẹn mạnh dạn trong các hoạt động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái qua những lời chúc, cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục gọn gàng, đẹp, phù hợp.
- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10
- Trưng bày sản phẩm hoa và bưu thiếp ,các hộp quà
- Chuẩn bị tốt tâm thế trước khi tổ chức hoạt động cho trẻ

3. Tiến hành:

****HD1: Tìm hiểu về ngày 20.10***

- Cô và hát bài “Tay thơm tay ngoan”
- Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, đó là ngày gì?
- Trò chuyện cùng trẻ để tìm hiểu về ngày 20.10

*** Cho trẻ xem 1 đoạn băng**

+ Đoạn băng nói về ngày gì vậy?

+ Trong đoạn băng thấy ai xuất hiện nhiều nhất?

+ Tại sao những người đó lại được nhắc đến nhiều như vậy?

+ Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?)

+ Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?

+ Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?

+ Ở trong gia đình ,ai thường vào bếp trong những ngày này?

+ Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ ,em gái hoặc chị gái của con?

+ Lớp mình vào ngày đó các bạn trai sẽ chuẩn bị quà gì để tặng các cô, các bạn gái và chúc cô, các bạn gái điều gì?

+ Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ của con ở nhà ?

***Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20-10 : Ngày 20.10 là ngày Phụ nữ Việt nam. Đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ đó là: bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái trong lớp .Vào ngày này những người thân thường thể hiện tình cảm của mình qua những món quà, những lời chúc ,tổ chức các hoạt động ý nghĩa dành tặng những người phụ nữ mà mình yêu thương như bà và mẹ, để cảm ơn và thể hiện sự chia sẻ những khó khăn vất vả hàng ngày. .**

*** TC: Ai nhanh nhất : Trẻ trả lời nhanh các câu hỏi của cô bằng cách giơ hình ảnh lên**

- Ngày 20.10 là ngày của ai?

- Các hoạt động thường diễn ra trong ngày 20.10 là :

- Loại quà thường được tặng cho chị em phụ nữ phổ biến là :

* **HD2: Quà tặng 20-10**

- Hỏi lại trẻ cảm xúc khi đến ngày 20.10 ? Những lời chúc ý nghĩa tặng bà, mẹ ,cô giáo và các bạn gái ?

- Làm quà tặng bà, mẹ ,cô giáo và các bạn gái.

- Cô cô mời một số trẻ lên đóng vai bà, mẹ, cô giáo, bạn gái....một số trẻ đóng vai con, cháu lên chọn quà tặng và gửi lời chúc thân thương.

- Ca hát chào mừng ngày 20.10

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Bé ơi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

- Biết được tác dụng của việc đánh răng thường xuyên

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài: “Cái mũi”

* **HD1: Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai...” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi về gì?

***HD2: “Bé ơi”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: (Bằng cử chỉ điệu bộ)

- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng mô hình, vật thật

* *Trích dẫn - đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc nhở chúng mình làm gì?

- Chúng mình không nên làm gì?

- Khi trời nắng to bé sẽ làm gì?

- Lúc ăn no mình nên như thế nào?

- Vậy qua bài thơ này chúng ta rút ra được bài học gì?

- Giáo dục: Muốn có các giác quan luôn sạch sẽ, an toàn thì chúng ta phải làm gì?...

* **HD3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc theo 2 - 3 lần. và thi đua giữa các tổ/ nhóm/ cá nhân đọc thơ

*** HĐ4: TC Giác quan biết nói**

- Cô đọc hiệu lệnh, trẻ mô phỏng động tác để giữ gìn vệ sinh cơ thể của mình ứng với các giác quan.

- Kết thúc: Cùng đọc thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG